

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2012/2013

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ Park Angelinum č. 8, 040 01 Košice

Okres : Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón : 055/63354 30

fax : 055/63 354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1973/74

2. Imrich Klein 1974/75 – 1981/82

3. Ladislav Tóth 1982/83 – 1985/86

4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91

5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97

6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová

7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2012-2013

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2013 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 30 z toho - v 1. – 4. roč. : 15 v 5. – 9. roč. : 15
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 718 z toho v 1. – 4. roč. : 363 v 5. – 9. roč. : 355
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 11 v nich počet žiakov : 285
- uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 39

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 18
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 87
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 62388 z toho neospravedlnených : 84
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 7 3. stupňa : 0 4. stupňa : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 24 pochvál riaditeľom školy : 206
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 718 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 0 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 54
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 44 prepočítaný stav : 43,09
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 počet vychovávateľov ŠKD : 11
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagog.zamestnancov v ZŠ - fyzický stav :11+10ŠJ= 21
- prepočítaný stav:9,3 + 9ŠJ= 18,3

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2013

- počet žiakov 9. ročníka : 51 z nich neumiestnení : 0
- prijatí na gymnázia : 31 na SOŠ : 19 na konzervatórium : 1 na OU : 0
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania

- adaptačné vzdelávanie : 2 aktualizačné vzdelávanie : 17 inovačné vzdelávanie : 3
- špecializačné vzdelávanie : 4 funkčné vzdelávanie : 1 kvalifikačné vzdelávanie : 0
- funkčné inovačné vzdelávanie : 0

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) počet 1. miest v okresnom kole : 7
- b) počet 1. miest v krajskom kole : 0
- c) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 5
- d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

- a) Počet na 1. – 3. mieste v okresnom kole: 40
- Dejepisná olympiáda: 5
 - Geografická olympiáda: 3
 - Biblická olympiáda: 1
 - Biologická olympiáda: 1
 - Hviezdoslavov Kubín: 3
 - Európa v škole: 2
 - Pytagoriáda: 1
 - Matematická olympiáda: 3
 - Šaliansky Maťko: 2
 - Bedminton – 2
 - Beh o Pohár starostu MČ Košice - Staré Mesto: 5
 - Plavecké preteky o Pohár MČ Košice - Staré Mesto: 3
 - Minivybíjaná Zober loptu a nie drogy: 1
 - Mini city run: 1
 - Kolorit slovenského ornamentu: 2
 - Literárna súťaž: Stop drogám! Za zdravý život detí: 1
 - Baltie2013 : 3
 - Kinderiáda - beh na 60 m: 1
- b) Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 7
- Biologická olympiáda: 1
 - Majstrovstvá Košického kraja mládeže v streľbe: 1
 - Baltie2013: 1
- c) Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 2
- Ibobor: 5
- d) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 0

4. Údaje o aktivitách školy :

a) názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

- Čarovná družina „Hodina deťom“ Nadácia pre deti Slovenska
- Dobrovoľnícki patróni
- Comenius
- Rešpektuj, aby si bol rešpektovaný“
- Projekt „Červené stužky“
- Peer skupina
- Zelená škola
- Zober loptu, nie drogy"
- Zlatá brána
- Školskí mediátori
- Energie okolo nás
- Zaspievajme si spolu
- Multimediálne rozprávky a príbehy

b) počet záujmových útvarov na škole : 39

počet žiakov v nich : 623

c) uveďte druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická)

v školskom roku 2012-2013 - tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole
– v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013

d) stručne uveďte oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- výborné výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov
- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch
- práca žiakov s IKT
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy
- úspešnosť žiakov v testovaní T- 9 (úspešnosť v SJL – 75,28%, v MAT – 70,70%)
- vysoká zapojenosť žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením
- zapojenosť školy do medzinárodného projektu: Comenius a IBOBOR
- organizácia prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť:
Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Malá škola školáčika, Slávnostné akadémie...
- modernizácia počítačových učební
- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi

Základné údaje – kontakty k 30.6.2013

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Kamila Jalčová	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Ľuba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	Mária Fecková	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	RNDr. Emília Blašková	-	-
7	vedúca ŠJ	Bernadeta Némethová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2012 - 2016

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Zuzana Kočíková	0905986676
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Zuzana Kočíková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mária Fecková	-
3	ostatní zamestnanci školy	MVDr. Viera Veselá	-
4	zástupca rodičov	Jana Antalíková	-
5	zástupca rodičov	JUDr. Pavol Zeleňák	-
6	zástupca rodičov	Ing. Slávka Grinčová	-
7	zástupca rodičov	Mgr. Adriána Štieberová	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MUDr. Marek Vargovčák	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	PhDr. Anna Racková	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	JUDr. Otto Brixl	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Marek Korpa	-

MZ a PK školy:

P · Č ·	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Monika Molnárová	všetky predmety	8 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Beáta Šelestáková	všetky predmety	7 členiek
3.	MZ ŠKD	Sabína Kutová	všetky činnosti	10 členiek
4.	PK MAT – FYZ – INF – TEH/SEE	RNDr. Emília Blašková	MAT – FYZ – INF – TEH/SEE	5 členov
5.	PK SJL – DEJ – VYV – ETV	Mgr. Tatiana Rekenová	SJL – DEJ – VYV – ETV	5 členiek
6.	PK ZEM /GEG, PRI/BIO – CHE – TEV/TSV	Mgr. Gabriela Semaničová	ZEM /GEG - PRI/ BIO – CHE - TEV/TSV	5 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ –HUV – NBV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ –HUV – NBV	7 členiek

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornú – pedagogické riadenie školy, zasadala 15 krát za školský rok. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na príprave školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Gremiálna rada – zasadala 1 krát v mesiaci, prípadne podľa potreby pri riešení operatívnych úloh, kde svojimi návrhmi koordinovala jednotlivé činnosti školy. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ a štyri PK, ktoré zasadali a riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave ŠkVP. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK. Obsahom správ je:

- analýza výchovno vzdelávacích výsledkov za predmet
- zhodnotenie činnosti MZ a PK
- zhodnotenie činnosti jednotlivých členov
- úlohy na budúci školský rok

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na gremiálne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy, kde navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce.

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala 4 krát ročne. Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- k organizácii školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch)
- k informáciám o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP
- k ŠkVP
- k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám)
- k správe o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach vzdelávacieho procesu
- k rozpočtu školy

Na každé zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- o výchovno vzdelávacích výsledkoch
- o školskom vzdelávacom programe
- o bežnom chode školy.

Poslanci v Rade školy sa doteraz snažili pomôcť škole buď odbornými radami alebo konkrétnymi možnosťami.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala štyrikrát za školský rok. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno - vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu a organizácii školského roka.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, riešila :

- výchovné problémy žiakov
- prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy
- navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov

Žiacky parlament - pomocný orgán riaditeľa školy

- predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží
- podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy
- organizoval rôzne školské aktivity
- navrhoval opatrenia na zlepšenie činností v škole

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 30 tried+ 4 odborné učebne; **Počet elokovaných tried + uvedenie miesta:** 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:		5.- 9. roč.	z toho ŠT:
2007/2008	676	308	45,56	316	139	43,99	360	169	46,94	27	13	0	14	0	0
2008/2009	673	307	45,61	311	141	45,34	362	166	45,86	28	13	0	15	0	0
2009/2010	680	317	46,62	320	148	46,25	360	169	46,94	28	13	0	15	0	0
2010/2011	686	319	46,50	337	154	45,70	349	165	47,28	29	14	0	15	0	0
2011/2012	710	332	46,76	341	164	48,09	369	168	45,53	30	14	0	16	0	0
2012/2013	718	355	49,44	363	186	51,24	355	169	47,60	30	15	0	15	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 542 z toho z obvodov mimo obce: 90, z obvodu: 176

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2012/13): 1.-4.roč. **24,2** 5.-9.roč. **23,66** 1.-9. roč.: **23,93** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2012/13): **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2012/13): **23,66**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2012

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
95	49	2	0	4

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013 pre školský rok 2013/14: 75

Predpokladaný počet odkladov: 2

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
51	31	20

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
80	12	10	10	0	0	0

V poznámke rozpište, na ktoré 8 G žiaci odišli(názov a počet)

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
72	17	14	14	0	0	0

V poznámke rozpište, na ktoré B gym. žiaci odišli(názov a počet)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2013

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	51	51

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2013 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	1	2	4	3	12	7	6	4	39
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,43

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2013 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet spec. tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Stav rozmiestnenia žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá:

	G Opatovská	G JAK	Súkr. G Katkin park	G Trebiš.	G sv.E. Steinovej	G Park mládeže	Spolu
Počet	1	7	1	2	1	2	14

Stav rozmiestnenia žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá:

	G JAK	G MRŠ	G Treb.	G Alejová	Súkromné G Petzvalova	Súkr. G športové Užhorodská	Spolu
Počet	1	2	1	4	1	1	10

Údaje o školskom vzdelávacom programe

Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP:

P.č.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník
1.	Anglický jazyk	Anglický jazyk		1.	Nemecký jazyk		
2.	Informatická výchova			2.	Ruský jazyk		
3.	Vlastiveda						

Stručné hodnotenie existencie ŠkVP (klady – zápory):

V 1. ročníku po zavedení nových predmetov jednotlivé MZ a PK skonštatovali, že predmety ako sú anglický jazyk, informatická výchova a vlastiveda v prvom ročníku majú svoje opodstatnenie. Výuka prebiehala hladko a prínos ocenili žiaci ako aj rodičia. Pozitívne sa zhodnotilo aj vyučovanie vlastivedy a výtvarnej výchovy vo forme blokov. Výber nemeckého alebo ruského jazyka v piatom ročníku ako druhého cudzieho jazyka privítali s nadšením rodičia aj žiaci. Časová dotácia a učebné osnovy boli primerané a všetci žiaci ich zvládli.

Klady – možnosť profilácie školy, výber predmetov na základe profilácie, priestor pre kreativitu.

Zápory – neskoré termíny dodávky učebníc.

Údaje o školskom klube detí

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojení a	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2009/2010	240	8	30	0	0	0	6,38	8
2010/2011	250	10	25	0	0	0	7,6	10
2011/2012	279	11	25,3	0	0	0	8,25	11
2012/2013	285	11	25,9	0	0	0	8,6	11

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 11 detí - 1 krúžok

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
Spolu	-	-	-

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti**Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) : nemáme**

- Počet krúžkov: 0
- Počet žiakov v krúžkoch :0
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0
- Súkromné centrum voľného času Kométa : počet krúžkov : **34** počet žiakov v nich: **570** (niektorí žiaci navštevujú aj 2 krúžky)
- CVČ Domino počet krúžkov : **4** počet žiakov v nich: **42**

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2012	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2009/2010	679	680	41
2010/2011	689	686	36
2011/2012	710	710	40
2012/2013	719	718	39

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Tvorivá školička	21	Fotografický krúžok 1
2	Angličtina hravo 1 – 1. sk.	22	Fotografický krúžok 2
3	Angličtina hravo 1 – 2. sk.	23	Orientačná beh
4	Angličtina hravo 2	24	Angličtina v živote 1
5	Angličtina hravo 3	25	Angličtina v živote 2
6	S angličtinou do sveta	26	Slovenčina prevažne vážne
7	Druhácie všeličo	27	Sovičkáreň
8	Vybíjaná 1	28	Mladý zdravotník
9	Vybíjaná 2	29	Kreslený svet
10	Maľovanie tancom	30	Zumba
11	Florbal 1	31	Disco tance
12	Florbal 2	32	Modelársky
13	S počítačom hravo	33	Športovníček
14	Programovanie	34	S nemčinou do sveta
15	Šachový krúžok 1	35	Pestrá družina
16	Šachový krúžok 2	36	Klub dievčat 1
17	Futbalový krúžok 1	37	Klub dievčat 2
18	Futbalový krúžok 2	38	Šikovné ruky
19	Volejbal	39	Francúzsky jazyk
20	Matik		

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 44+11 = 55 prepočítaný stav: 43,09+8,6 = 51,69
 Z toho ŠKD: fyzický stav: 11 prepočítaný stav: 8,6

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 2
- samostatný pedag. zamestnanec: 26
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 22
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 5

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 2 pedagogickí a 0 nepedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2012/2013

- adaptačné: 2 - aktualizácie: 17
- inovačné: 3 - špecializačné: 4
- funkčné: 0 - kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
ZRŠ	2001	nie	1999	2001		
ZRŠ - inovačné	2011	nie	2010	2011		
ZRŠ		áno	10/2012	11/2014		2011

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2012/13

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
Výtvarná výchova 2.st.	9 h (1,71 % na 2. stupni)

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	5	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
špeciálny pedagóg	1	0,25	TPP	
správca siete, serveru,...	1	0,3	TPP	
iné (uved'te) účtovníčka + PAM	2	1,75	TPP	
spolu:	11	9,3		

a) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riadiateľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	4
administratívny zamestnanec	1	1
spolu:	10	9

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Košický maratón	Sedenia pre žiakov so psychologičkou: Teambilding
Plody pani Jesene	Celomestská futbalová liga
Jesenné ikebany	Komparo
Slávnosť jabĺčkovej pani	Okresné kolo v malom futbale
Imatrikulácia prvákov Dúhového kráľovstva	Deň olympijského behu
Drakiáda	Činoherná rozprávka: Štyria škriatkovia a víla
Hallovenské party	Chalange day
Deň zdravej výživy	Štvorylka
Mikuláš: Kocúr v čižmách	Výchovný koncert: Hudba v službách histórie
Deň otvorených dverí	Hudobná komédia: Charleyho teta
Vianočné vystúpenia žiakov	Výchovný koncert: Zneužívanie moci
Vianočná burza	Botanická záhrada: Včelárstvo a vinohradníctvo na vých. Slovensku
Metodický deň pre učiteľov : Školská mediácia	Návšteva východoslovenského múzea: Železkom alebo kladivkom
Organizácia obvodného kola matematickej olympiády	Návšteva výstavy: Národné dni kariéry
Fašiangová zábava	Beseda v anglickom jazyku: O Brazílii
Zabávajú sa bezpečne	Anglické divadelné predstavenie: Peter Black
Hviezdoslavov Kubín	Anglické divadelné predstavenie: John and Mary pre I. stupeň
Literárne Košice	Beseda s policajtom na tému: Prevencia kriminality
Malá škola školáčika	Beseda s veliteľom leteckého pož. zboru na tému: Požiarna technika, zásahy pri požiari, prvá pomoc
Návšteva dopravného ihriska	Beseda so spisovateľom Uličianskym
Liga majstrov v malom futbale	Finančná zbierka pre UNICEF
Podme spolu lietať	Finančná zbierka: Deň narcisov
Kvietok pre mojich starkých	Spolupráca s Kositom: Environmentálna výchova – separovanie odpadu
SuperStar	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - basketbal
Slávik školského klubu	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - futbal
Tvorivé dielne	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - vybíjaná
Detský čin roka	Návšteva mestskej knižnice s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť
Valentínske srdiečka	Beseda s lekárom na tému: Zdravý životný štýl

Zábavné popoludnie s knihou	Spolupráca s rovesníckou skupinou so SPŠE
Deň Zeme	Únia vzájomnej pomoci ľudí a psov – beseda s ukázkami, finančná a materiálna zbierka
Veľkonočný turnaj vo vybíjanej	Beh o pohár starostu MČ KE- Staré mesto
Besiedky ku Dňu matiek	Mestská šachová liga
Bezpečne na kolesách	Školská badmintonová liga Mesta Košice
Mesto snov	Pytagoriáda
Švihadlová show	Matematická olympiáda
Atletická olympiáda	Fyzikálna olympiáda
Farebné šťastie	Biologická olympiáda
Rozprávková noc	Chemická olympiáda
Čitateľský minimaratón	Geografická olympiáda
Eko – módna prehliadka	Biblická olympiáda
Rytiersky turnaj – 2. ročník	Dejepisná olympiáda
Kráľovská noc v škole – 3. ročník	Botanikiáda
Kráľovská rozlúčka	Európa v škole, Šaliansky Matko, Vševedko
Amosov Deň	Hviezdoslavov Kubín
Majáles	iBobor, Baltie 2013
Deň otvorených dverí krúžkovej činnosti	Literárne Košice J. Štiavnického
Master Chef- tvorivé dielne – Varíme spoločne	Matematický klokan, Klokanko
Rozlúčka deviatakov: Príbeh nekončí	Korešpondenčný seminár Maks, Maxík, Malynár
Otec, mama a ja	Olympiáda v anglickom jazyku
Náramok priateľstva	Olympiáda v nemeckom jazyku
Schránka prvej pomoci proti šikanovaniu	Olympiáda v ruskom jazyku
Liečivá sila bylín	Olympiáda v slovenskom jazyku
Dobrovoľnícki patróni	Pikofyz a Pikomat
Zelená trojka	Junior B3 – programová súťaž
Vyškolenie Peer aktivistov z 5. a 6. ročníkov k prevencii šikanovania	Slávik Slovenska
Odvzdávanie stužiek ako symbolu kampane v rámci Dňa boja proti AIDS	Beseda s rodičmi: Fungovanie banky
Projekt: Červené stužky	Kariérové poradenstvo-9.r.-so psychologičkou p. Mgr. Lengvarskou
Majstrovstvá školy v stolnom tenise	Kariérové poradenstvo-8.r.-so psychologičkou p. Mgr. Lengvarskou, Lehotskou – testovanie a individuálne pohovory
Športová súťaž: Ťahanie lana	Pilotný projekt : eliminácie prejavov šikanovania- so psychologičkou s Mgr. Lengvarskou
Turnaj vo volejbale	Beseda so psychologičkou s Mgr. Lengvarskou partnerské vzťahy – 8. a 9.r.
Turnaj v prehadzovanej	Beseda so psychologičkou s Mgr. Lengvarskou: závislosť na internete – 5.ročník
Súťaž v štvorboji (skok z miesta, člňkový beh, výdrž v zhybe, sed a ľah)	Beseda so psychologičkou s Mgr. Lengvarskou: Kyberšikana – 7. ročník
Talenty ŠKD	Preventívny program s Mgr. Lengvarskou: Obchodovanie s ľuďmi – 9. ročník
Vernisáž – výstava obrazov	Spolupráca s Gymnáziom Poštova v oblasti efektívneho využitia času

Mám básničku na jazyčku	Maľovanie na tričká
Talentshow	Kinderiáda
Zdravý úsmev – správna starostlivosť o svoje zuby	Mediácia 4.-8. ročník
Venčenie psíkov	Sánkovačka s deťmi a rodičmi
Pečme spolu	Opekačky s deťmi a rodičmi
Dotazník: Klíma školy, šikanovanie, Fajčenie, alkohol a iné nelegálne látky	Práca v školskej záhrade s rodičmi a deťmi
	Týždeň techniky – návšteva SZŠ Moyzesova

Napr:

Besedy, exkurzie, súťaže, aktivity s rodičmi, zbery, tematicky zamerané dni, výchovné koncerty, aktivity, do ktorých sa škola zapojila v rámci MČ, iné....

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia	Termín ukončenia	Cieľ
Comenius	1.9.2012	1.9.2014	<p>Projekt je vypracovaný na dva roky spolupráce na tému "Práca v Európe - zamestnania od minulosti do budúcnosti". Dúfame, že tento projekt a aktivity s ním spojené pomôžu deťom ľahšie sa orientovať na trhu práce v dnešnej dobe a v budúcnosti v európskom rozmere, keďže pracovná migrácia rastie a požiadavky na budúcich zamestnancov sa menia spolu s dobou, technológiou a potrebami. Deti si tiež uvedomia proces vývoja jednotlivých zamestnaní od minulosti - remeslá, ručná výroba. Tiež spoznajú rôznorodé príležitosti s ohľadom na regióny, krajiny.</p> <p>Pripravených je mnoho zaujímavých aktivít a stretnutí s rovesníkmi z partnerských krajín, so zaujímavými ľuďmi. Žiaci budú mať možnosť zdokonaľiť sa v jazyku v prirodzených situáciách - komunikáciou s deťmi z iných krajín, zdokonalia sa v IKT zručnostiach, získajú nových priateľov, zdokonalia si sociálne kompetencie.</p> <p>V tomto školskom roku sme so žiakmi absolvovali tri partnerské návštevy (Španielsko, Fínsko a Maďarsko), kde sme navštívili spolupracujúce základné školy. Naši žiaci si vyskúšali život v tamojších rodinách u svojich hostiteľov, nabrali veľa nových skúseností, videli nové miesta, spoznali nových priateľov. V máji tohto roku sme mali príležitosť hostiť v našom meste, škole a rodinách žiakov a učiteľov zo všetkých partnerských škôl (Španielsko, Fínsko, Maďarsko, Anglicko a Nemecko). Pripravili sme im bohatý pracovný aj kultúrny program, ukázali sme im našu školu, niečo z našej histórie a našich tradícií, pripravili sme stretnutia s rôznymi zaujímavými ľuďmi. Pán Rudolf Shuster porozprával o našom meste, pán prof. Rybár o baníctve v našom regióne, naši žiaci podali výklad k historickým pamiatkam v centre mesta,... Hostia odchádzali plní dojemov a spokojní, naši žiaci sa zas presvedčili o svojich schopnostiach komunikácie s ľuďmi z rôznych krajín a kultúr.</p>
Červené stužky	21.11.2012	2.12.2012	<p>kampaň, ktorá pripomína 1.december Deň boja proti AIDS, je zameraná na prevenciu nielen tejto choroby, ale aj partnerských vzťahov. Patrónom kampane je Gymnázium sv. Františka v Žiline. Kampaň je podporovaná aj Ministerstvom školstva. V rámci kampane sme rozdávali červené stužky, žiaci absolvovali aktivity zamerané na</p>

			partnerské vzťahy, žiaci 9. ročníka sa zúčastnili preventívneho programu „Hrou proti AIDS“.
Peer skupina	1.10.2012	30.3.2013	projekt zameraný na preškolenie žiakov 6. a 7.ročníka ako lektorov pre nižšie ročníky v oblasti prevencie šikanovania a protidrogovej prevencie. Projekt bol realizovaný v spolupráci so školskou psychologičkou.
Rešpektuj, aby si bol rešpektovaný	1.2.2013	28.6.2013	projekt školskej mediácie, je zameraný na zlepšenie atmosféry na škole. V rámci projektu boli vyškolení rovesnícki mediátori (žiaci 4. -8.ročníka), ktorí pomáhajú svojim spolužiakom zvládať konfliktné situácie, a tak vytvárať neohrozujúce prostredie pre všetkých.
Zelená škola	1.9.2012	30.6.2014	V prvom roku realizácie projektu sa v škole uskutočnil audit v oblastiach Zeleň a ochrana prírody, Energia, Voda, Triedenie odpadu, Doprava a Zelené obstarávanie. Na základe auditu sa škola rozhodla venovať sa téme Zeleň a ochrana prírody aj preto, že sa usilujeme zdokonaľovať a vylepšovať prostredie záhrady a relaxačný priestor okolia školy. V prvom roku sa uskutočnilo vyškolenie koordinátora pre II. stupeň ukončené záverečnou prácou a tiež zostavenie Kolégia Zelenej školy, ktoré sa v priebehu šk. roka aj začalo schádzať. Prebieha príprava Akčného plánu na budúci šk. rok, úprava a čistenie relaxač. prostredia a záhrady. Vybudovali sme svojpomocne s rodičmi mini amfiteáter, upravili sme altánky na výučbu v prostredí areálu školy.
Zober loptu, nie drogy	10.2012	06.2013	Zameraný je na potieranie a boj proti drogám, návykovým látkam a fajčeniu medzi mladými ľuďmi a školskou mládežou. V Košiciach ho organizuje Občianske združenie "Zoberloptu, nie drogy".Naša škola sa každoročne 2 krát zapája do tohto projektu v športoch basketbal, futsal, vybíjaná. Prínosom tohto projektu pre školu je dostávame pre jednotlivé druhy športov po 3 lopty.
Zlatá brána		15.6.2013	Projekt, ktorého cieľom bolo aktivizovať žiakov školy - druhého stupňa so zameraním pre prácu v prospech iných. Napríklad v spolupráci so žiackou radou členovia za triedu zapisovali akcie spolužiakov ako venčenie psíkov z útulku, vystúpenie pre dôchodcov v domove, príprava darčiekov, pohostenia pre spolužiakov, príprava súťaží pre žiakov 1.stupňa... Akcie budú vyhodnotené členmi žiackej rady 14.6.2013. Najaktívnejší žiaci, najaktívnejšie triedy budú môcť využiť upravenú školskú záhradu na športové popoludnie spojené s občerstvením hradeným školou.
Finančná a čitateľská gramotnosť	1.9.2012	28.6.2013	tento projekt sa realizoval hlavne na hodinách matematiky, informatiky, občianskej náuky v rámci vhodných tematických celkov. Žiaci VI.C sa aktívne zapojili do pečenia koláčov na Vianoce a Veľkú noc. Museli vypracovať rozpočet surovín pre celú triedu, vypočítať koľko peňazí potrebujú a upiecť viac druhov podľa domácich receptov. Naučili sa dodržiavať pracovné postupy a pracovný poriadok. Žiaci 8.ročníka si vyskúšali úlohy z matematiky a slovenského jazyka zamerané na čitateľskú gramotnosť z celoštátnej analýzy testovania deviatikov, čím si mohli overiť ako zvládajú takéto typy úloh. Presvedčili sme sa, že mnohým žiakom tieto úlohy robia stále problém, aj keď sú častejšie cieľavedome zaradené do vyučovania. Deviatiaci sa mohli na hodinách občianskej náuky realizovať ako skutoční klienti bánk. Žiaci riešili situácie ako podnikatelia. Zakladali si firmy, využívali vstupný kapitál, robili nákupy, predaj, zisťovali či majú zisk alebo stratu pri celkoch desatinné čísla, percentá, finančná matematika. Žiaci sa učili hrou, prezentovali svoje predstavy a často začínali viac chápať svet peňazí.

Dobrovoľnícki patróni	10.9.2012	28.6.2013	Zameranie: Spolupráca a rozvíjanie pozitívnych kamarátskych vzťahov medzi žiakmi I. a II. stupňa ZŠ. Spoločné podujatia v rámci projektu: 1. Vianočné besiedky- spoločné posedenie žiakov v predvianočnom období obohatené kultúrnym programom žiakov I. stupňa pre žiakov II. stupňa 2. Amosov deň- starší žiaci si vyskúšali pozíciu učiteľa na I. stupni ZŠ
Čarovná družina	1.9.2012	28.6.2013	Projekt je zameraný na rozvoj kreatívnych zručností. Cieľom bolo vytvorenie „čaroknihy“ pre každé dieťa, v ktorej malo mať zaznamenané svoje pocity, zážitky a skúsenosti z ŠKD. Deti stali spisovateľmi vlastnej knihy. Počas roka sa snažili aj o získanie 9 Hviezd, ktoré sa stali známkami ich úspechu.
Zaspievajme si spolu	1.10.2012	14.6.2013	Jeho cieľom je povzbudiť žiakov v spievaní a pomôcť im rozvíjať a prezentovať ich spevácky talent, prehĺbiť zručnosti pri digitalizácii a spracovaní piesní.
Multimediálne rozprávky a príbehy	1.10.2012	14.6.2013	jeho cieľom je rozvíjať umeleckú tvorivosť, vyjadrovacie a komunikačné schopnosti žiakov, rozvíjať multimediálnu gramotnosť (digitálne spracovanie obrazu, zvuku, animácii, videa) a programátorské zručnosti, získať a rozšíriť skúsenosti pri používaní internetových nástrojov a zdrojov na kolaboratívne vzdelávacie aktivity.
Energie okolo nás			V školskom roku 2012/2013 spoločnosť Dalkia pripravila pre žiakov základných škôl na celom Slovensku už 8. ročník podujatia zameraného na ochranu životného prostredia.
Reklama na ticho	1.10.2012	1.6.2013	Projekt zameraný na zníženie hlučnosti v priestoroch školy – chodby a triedy cez prestávky, školská jedáleň. Pravidelnou kontrolou, bodovým hodnotením žiakmi žiackej rady a vyhodnotením došlo k zníženiu hlučnosti: v projekte sa bude aj v budúcom školskom roku pokračovať.
Deň Zeme	1.3.2013	22.4.2013	Environmentálny projekt. Cieľom bolo zapojiť všetkých žiakov školy do tvorby kresieb aj s prianiami našej Zemi.
Pomôžme opusteným a hladujúcim zvieratkám v útulku.	1.11.2012	1.12.2012	8.A trieda urobili zbierku pre košický útulok – financie, deky, plachty, cestoviny, konzervy, hračky, vôdzky, obojky a všetko darovali do útulku.

V školskom roku 2012/13 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Čarovná družina Nadácia pre deti Slovenska „ Hodina det'om“	áno	2 596 Eur
2.	Comenius	áno	21 000 Eur
3.	Zelená škola	áno	0 Eur
4.	Prírodná učebňa	áno	1000 Eur
5.	Vytvorme si krajší svet/ČSOB	nie	
6.	Vytvorme si krajší svet/Orange	nie	
7.	Zlatá brána otvorená	nie	

Názov školského časopisu: Angelinoviny

Špecifiká školy:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť: *Deň otvorených dverí, Malá škola školáčika, Slávnostné akademie, Dobrovoľnícka štafeta...*
- Pokračovať v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*
- Skvalitňovať webovú stránku školy
- Spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy
- Pokračovať v estetizácii tried a spoločných priestorov školy
- Revitalizovať školskú záhradu
- Zriadiť certifikované školské ihrisko

Služby žiakom

- Vytvárať podmienky pre činnosť krúžkov rôzneho zamerania
- Skvalitňovať a pravidelne dopĺňať materiál a služby školskej knižnice
- Podporovať talent a nadanie žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečením kvalitnej prípravy na súťaže
- Výchova kultúry prejavu a spoločenského správania organizovaním tanečného venčeka pre žiakov 8.ročníka

Materiálne technické vybavenie

- Zriadenie jazykového laboratória
- Doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov
- Modernizácia počítačových učební pre 1.-9.roč.
- Zriaďovanie ďalších multimediálnych učební a rozširovanie multimediálnych výukových programov
- Úprava školského dvora vybudovaním nových športových plôch

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- **pokračovať v projekte *Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka***
- viesť žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov- **podpora tvorby projektov rôzneho zamerania**
- viesť k úcte a vzájomnému rešpektu všetkých účastníkov školského života- **vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu**

- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- **zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností**
- Pokračovať v medzinárodnom projekte: **Comenius**

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2012/13: tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole – v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013 bez opatrení.

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2012/13 (názor kontrolného orgánu, dátum, zameranie)

Regionálny úrad Verejného zdravotníctva:

17.12.2012 – zameranie:

- návrh zmeny prevádzkového poriadku ZŠ – schválený
- prehodnotenie zaradenia stravovacej prevádzky do stupňa epidemiologickej rizikovosti podľa bodovacieho systému – schválené
- dodržiavanie hygienických požiadaviek v zariadeniach školského stravovania

– zistenie: – bez opatrení

- sledovalo sa dodržiavanie osobnej hygieny zamestnancov
- doklad odbornej spôsobilosti zamestnancov
- doklad o zdravotnej spôsobilosti zamestnancov
- manipulácia so surovinami, potravinami, dodržiavanie teplotného, chladiaceho a mraziaceho reťazca
- skladovanie surovín a kontrola skladovaných potravín
- používanie surovín, potravín po dátume spotreby
- hygienická úroveň podávania pokrmov v zariadení
- dodržiavanie času podávania a teploty hotových pokrmov

28.2.2013 – mimoriadna kontrola zameraná na informáciu RASFF – Lasagne – prítomnosť konského mäsa

– zistenie: – uvedený výrobok sa v predmetnej prevádzke nenachádza

15.4.2013 – mimoriadna cielená kontrola zameraná na:

- dodržiavanie legislatívnych požiadaviek na priestory určené na výučbu telesnej výchovy – bez opatrení

Inšpektorát práce Košice – previerka zameraná na:

- kontrolu stavu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a technickom zariadení: opatrenie: farebne rozlíšiť prvý a posledný schod na schodišti – odstránené dňa 25.5.2013 - **bez opatrení**
- kontrolu nelegálnej práce a nelegálneho zamestnania v zmysle zákona č.8/2005 Z.z. – **bez opatrení**

Obvodný úrad Košice, odbor CO a krízového riadenia

- 15.11.2012 – odovzdanie inventárneho súpisu CO – inventarizácia materiálu CO – **bez opatrení**
- 22.3.2013 – odovzdanie evidenčných listov CO – **bez opatrení**

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2012/13 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2013

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	363	257	70,80	11	3,03	95	26,17	0	0	0	0	0	1,06	284
5.-9. ročník	15	355	178	50,14	102	28,73	75	21,13	0	0	0	0	0	1,63	54
1.-9. ročník	30	718	435	60,59	113	15,74	170	23,68	0	0	0	0	0	1,40	338

- Na ročníkoch 1.- 4. prospelo 95 žiakov, z toho je 95 prvákov

* k 31.8.2013 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

V tomto školskom roku na škole nie sú opravné skúšky, teda výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sú rovnaké ako výsledky k 30.6.2013.

2012/13 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2013

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	363	257	70,80	11	3,03	95	26,17	0	0	0	0	0	1,06	284
5.-9. ročník	15	355	178	50,14	102	28,73	75	21,13	0	0	0	0	0	1,63	54
1.-9. ročník	30	718	435	60,59	113	15,74	170	23,68	0	0	0	0	0	1,40	338

Pre porovnanie:

2011/12 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	341	242	70,97	9	2,64	90	26,39	0	0	0	0	0	1,05	264
5.-9. ročník	16	369	187	50,68	109	29,54	73	19,78	0	0	0	0	0	1,60	66
1.-9. ročník	30	710	429	60,42	118	16,62	163	22,96	0	0	0	0	0	1,39	330

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,19	2,11
matematika	1,17	2,06
prírodoveda – biológia	1,05	1,86
vlastiveda – geografia	1,10	1,74
dejepis		1,81
fyzika		1,86
chémia		1,92
Anglický jazyk	1,06	2,09
Nemecký jazyk		1,63
Informatická výchova - informatika	1,00	1,58
Hudobná výchova	1,00	1,00
Občianska náuka		1,44
Pracovné vyučovanie	1,00	
Svet práce		1,04
Technika		1,23
Telesná a športová výchova	1,00	1,05
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Výchova umením		1,02
Celkový prospech k 30.6.2013	1,06	1,63

Priemer za 1.-9. roč. 1,40

Priemer v 2011/12 : 1,39 pre porovnanie

Nakoľko nemáme neprosievajúcich žiakov, celkový prospech ostáva nezmenený.

Celkový prospech k 31.8.2013	1,40	
-------------------------------------	-------------	--

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	7	1,97	Počet / %: 7 / 0,97	Počet / %: 2 / 0,28
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 1 / 0,14
riaditeľské pochvaly	90	24,79	116	32,67	Počet / %: 206 / 28,69	Počet / %: 244 / 34,37
riaditeľské pokarhanie	0	0	24	6,76	Počet / %: 24 / 3,34	Počet / %: 26 / 3,66

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	8567	23,73	16449	46,47	34,99	33,77
spolu II. polrok	14583	40,28	22789	64,19	52,12	48,68
Spolu za rok, z toho:	23150	67,77	39238	110,53	86,89	82,45
ospravedlnených / rok	23150	67,77	39154	110,29	86,77	82,09
neospravedlnených / rok	0	0,00	84	0,24	0,12	0,36

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- Škola má dve odborné učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 5-9 a 2 učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 1-4, jednu veľkú a jednu malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri mimovyučovacích aktivitách.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen na vyučovanie práce s počítačom, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, ANJ, FYZ, CHE. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov – moderný učiteľ a v popoludňajších hodinách sú využívané prostredníctvom krúžkov. V odborných učebniach výpočtovej techniky a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvične a ihriská sú využívané v rámci vyučovania a v mimovyučovacom čase na krúžkovú činnosť, na všetky spoločenské a športové aktivity v rámci školy i ŠKD
- 30 tried na ročníkoch 1.-9. je vybavených televízorom, DVD alebo videom, CD prehrávačom.
- Škola používa interaktívnu tabuľu, notebooky a dataprojektory v 9 triedach a 4 učebniach výpočtovej techniky
- Pri lepšej finančnej situácii by sme uvítali interaktívne tabule do všetkých tried
- Rodičia žiakov nám vylepšili mnohé interiéry tried, zabezpečili nábytok, výmenu poškodených sklenených tabúľ v triedach
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - **nevyhnutne opraviť** = výmeniť radiátory a rozvody vykurovacieho systému, čím sa zabezpečí rovnomerná regulácia vykurovacieho systému školy.
 - upraviť školské ihrisko
 - revitalizovať školskú záhradu
 - zriadiť jazykové laboratórium

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2012:

Rozpočet školy : **806 472 €**

(z toho 655 180 € osobné + 147 850 € prevádzka) + 1 833 € soc. znev. prevádzka

1 481 odchodné + 128 vzdel. poukazy

Rozpočet na originálne kompetencie / ŠKD+ŠJ / : **171 685 €** z toho :

131 438 € z **podielových daní** + 40 247 € **příjmy z prenájmu**

Vzdelávacie poukazy: **0**

Odchodné – učitelia : 0 €

Odchodné –vychovávateľka: **0**

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 978 157 (zdroj 111 a 41)

Mimorozpočtové finančné prostriedky spolu: 3 960 € z toho :

3 960 € sponzorské + 0 € kapitálové

Hmotná núdza: 581 €

Spolu za 2012 rozpočet : 982 698 €

Rok 2013:

Pridelený rozpočet na **PK** podľa normatívu: **932 236 €** z toho :

784 386 € **osobné** náklady + 147 850 € **prevádzkové** náklady

Skutočne pridelený(schválený) rozpočet: **932 236 €** z toho :

784 386 € **osobné** náklady čo činí 100% z normatívu

147 850 € **prevádzkové** náklady čo činí 90% z normatívu

Pridelené prostriedky rozpočtu na PK za 1. polrok 2013:

400 756 € čo činí 43 % zo schváleného rozpočtu

326 830 € **osobné** náklady + 73 926 € **prevádzkové** náklady

Schválený rozpočet v OK / 2013 : 158 686 z toho :

124 302 € z **podielových daní** + 34 000 **příjmy z prenájmu**

Pridelené prostriedky rozpočtu na OK/41 za 1. polrok 2013 :

76 485 €, čo činí 48,2 % zo schváleného rozpočtu

Spolu schválený rozpočet za 2013 činí : 1 090 922 €

Závázky za rok :

2010 = **0**

2011 = **0**

2013 iba do 30.06.2013 = **0**

Škola na základe analýzy prijala opatrenia a plány na zlepšenie činnosti hlavne v týchto oblastiach:

- zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole
- pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov
- zapojenie sa do projektu Comenius
- zriadiť jazykovú učebňu

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov
- ✓ prestávkam
- ✓ stravovaniu
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory)
- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach
- ✓ vyučovaniu podľa UP schválených MŠ SR

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy - samostatná príloha

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimovyučovacom, žiaci majú prístup k internetu cez prestávky i v poludňajších hodinách.
- Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate, obed a pitný režim.
- V spolupráci s PPP na škole pracujú peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Imatrikulácia prvákov, Deň otvorených dverí, Akadémia: „ Príbeh nekončí “, Kvietok našich starých, Oco, mama a ja – zábavné popoludnie, Kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: Kurz spoločenského tanca, karneval, Rozprávková noc, Malá škola školáčika sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia sú aj vedúcimi krúžkov, pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní akcií poriadaných školou.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ Jarná, Park Angelinum 7, SMŠ Potočná
- Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni
- V rámci krúžkovej činnosti už šiesty rok spolupracujeme so súkromným strediskom záujmovej činnosti Kométa a Centrom voľného času. V tomto školskom roku bolo až 40 krúžkov podľa širokého záujmu detí, čo viedlo k veľkej spokojnosti rodičov i žiakov.
- Spolupracujeme s o sociálnou a zdravotnou komisiou Mestskej časti Košice – Staré mesto pri projekte o poskytovaní prvej pomoci.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov. Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, vystúpení žiakov (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémie...).

- Veľmi dobrá je spolupráca s CPPPaP, CŠPP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri všetkých žiakoch, ktorí potrebujú pomoc.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávajú na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
- Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.
- Spolupráca so SPŠE – pri práci s PEER skupinami.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie.....

Škola v prírode:

- pre 1. stupeň – v Demänovskej Doline, hotel Junior – počet žiakov: 236
- pre 2. stupeň – v Demänovskej Doline, hotel Junior – počet žiakov: 175

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov

- ✓ Botanická záhrada - výstava motýľov
- ✓ Zoologická záhrada
- ✓ Dopravné ihrisko
- ✓ Kosit
- ✓ Múzeum - prírodovedná expozícia
- ✓ Planetárium
- ✓ Technické múzeum

Didaktické hry

- ✓ prierezová téma Ochrana života a zdravia
- ✓ uskutočnené jedenkrát v trvaní 4 hodiny v ročníkoch 1 – 4 v areáli zdravia na Aničke
- ✓ teoretická časť 2 hodiny
- ✓ žiaci riešili mimoriadne situácie
- ✓ precvičili si evakuáciu
- ✓ rozvíjali telesnú zdatnosť
- ✓ učili sa bezpečne správať v prírode
- ✓ dodržiavali bezpečnosť v cestnej premávke
- ✓ aplikovali teoretické poznatky zdravotníckej prípravy do praxe

Účelové cvičenia

- ✓ prierezová téma Ochrana života a zdravia
- ✓ uskutočnené dvakrát v trvaní 5 hodín v ročníkoch 5 – 9 v areáli zdravia na Aničke
- ✓ teoretická časť pred oboma ÚC v trvaní 5 hodín
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov
- ✓ varovné signály
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy
- ✓ nácvik činností na stanovištiach

Cvičenia v prírode

- ✓ učivo turistiky v rámci telesnej výchovy (telesnej a športovej výchovy)
- ✓ uskutočnené jedenkrát na ročníkoch 1.-4. v areáli zdravia na Aničke v trvaní 4 hodín
- ✓ obsahom cvičení v prírode - turistika a pobyt v prírode, prekonávanie terénnych prekážok

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno – vzdelávacieho procesu
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, tr. učiteľov, vychovávateľiek
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...)
- ✓ kreativita
- ✓ sebarealizácia

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)**Celkové hodnotenie:**

- Škola je otvorená pre našich žiakov i rodičov, ponúka neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni .
- Základná škola vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce.
- Škola je trinásty rok organizátorom okresného kola MO a FO.
- Odborná fundovanosť výchovného poradcu.
- Vysoké % úspešnosti našich žiakov v testovaní T – 9
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy
- Veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno – vzdelávacích výsledkov
- Ponúkание širokej palety krúžkovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu.

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie
- sprostredkovať a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK
- starať sa o kontinuálne vzdelávanie učiteľov
- postupne zavádzať inkluzívne vzdelávanie na klasickej základnej škole spojené s inovačným systémom
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu
- pre uspokojenie záujmu žiakov o výuku počítačov zvyšovať ich výkonnosť
- v spolupráci s rodičmi neustále vylepšovať interiér školy
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební
- záujem žiakov o čítanie zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou

Dátum a čas hodnotiacej porady : **28 . 6. 2013 o 14,00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Kamila Jalčová
vedúca ŠKD: Mária Fecková
výchovná poradkyňa: RNDr. Emília Blašková
predsedníčka rady školy: Mgr. Zuzana Kočíková
ekonómka školy: MVDr. Viera Veselá

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2011 - 2013
4. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ park Angelinum
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28.6.2013

Dátum : 28.6.2013

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2012/2013 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

Našou školskou a mimoškolskou sa pedagógovia pričínili o:

- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
 - ✓ z pohľadu vedenia školy sa nám darí túto úlohu plniť, o čom svedčia výsledky našich žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, výsledky z testovania a úspešnosť prijatia našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy
 - ✓ snahou všetkých učiteľov je rozvíjať kľúčové kompetencie u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne, interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti
- zabezpečenie 100 % počítačovej gramotnosti učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
 - ✓ všetci pedagogickí zamestnanci školy prešli školením IKT, vedenie školy vyžaduje od každého celú dokumentáciu odovzdávať v elektronickej forme
 - ✓ pre každého učiteľa sme zabezpečili notebook
- zavedenie a následné využitie internetu vo výchovno-vzdelávacom procese na ročníkoch 1 – 9
 - ✓ podarilo sa nám zaviesť do každej triedy na ročníkoch 1.- 9. internet, triedy sú vybavené počítačmi, ktoré využívajú žiaci vo výchovno – vzdelávacom procese i počas ŠKD
 - ✓ využívaním počítačov a interaktívneho vyučovania bol vyučovací proces pre žiakov atraktívnejší, zvýšil sa záujem o získanie nových informácií prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti
- získavanie a stabilizovanie plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku
 - ✓ túto úlohu sa nám podarilo splniť – vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský
- prezentovanie školy na verejnosti prostredníctvom kultúrnych akadémií a www stránky
 - ✓ táto úloha splnila naše očakávanie, či to už bola Imatrikulácia našich prvákov, besiedky počas Vianoc s rodičmi, vystúpenie našich žiakov pod jedličkou na Hlavnej ulici. S veľkým úspechom sa stretla Kráľovská rozlúčka štvrtákov, spojená s odovzdaním certifikátov Dúhového kráľovstva, ktorú pripravili pre rodičov žiaci 4. ročníkov a takisto rozlúčka našich deviatakov: „ Príbeh nekončí “ - bola príjemným zážitkom pre všetkých žiakov a rodičov.
 - ✓ stále aktualizovaná www stránka našej školy pomáha mnohým rodičom pri rozhodovaní, kde zapísať svoje dieťa
 - ✓ kladne hodnotíme, že jednotlivé triedy si robia vlastné www stránky
 - ✓ na našej web stránke si rodičia aj široká verejnosť môžu listovať v našom školskom časopise „ Angelinoviny „ ktorý je výsledkom práce žiakov
- eliminácia škodlivých a nepriaznivých vplyvov na osobnosť dieťaťa prostredníctvom akcií jednotlivých výchov
 - ✓ na škole pôsobí peer skupina s veľmi dobrými výsledkami
 - ✓ v pláne školy veľkú pozornosť venujeme výchovným akciám, zameraných proti drogám, fajčeniu a alkoholu, uskutočnené aj besedy s odborníkmi na túto tému
 - ✓ vznikli patronátne skupiny starších žiakov, ktoré spolupracovali s triedami na 1. stupni v rámci projektu „ Dobrovoľnícki patróni „
- zabezpečenie estetizácie a úpravy tried aj pomocou rodičov
 - ✓ vďaka iniciatíve a pochopeniu rodičov našich detí je táto úloha priebežne plnená k spokojnosti nás všetkých, podarilo sa nám zabezpečiť žalúzie na okná, doplniť šatňové skrinky pre každé dieťa, v súčasnosti pokračuje revitalizácia školskej záhrady
- venovanie pozornosti žiakom so špeciálnymi pedagogickými potrebami s cieľom získania ich kvalitného vzdelania

- ✓ keďže na škole máme 39 začlenených žiakov so špeciálno - pedagogickými potrebami, vedenie školy zabezpečilo špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali IVVP. Táto téma je často zaradená na pedagogických radách.
- zachovanie počtu oddelení v ŠKD z dôvodu veľkého záujmu rodičov o popoludňajšiu činnosť
 - ✓ nakoľko našu školu navštevuje veľa žiakov mimo nášho obvodu, snažíme sa zabezpečiť starostlivosť o žiakov čo najdlhšie k spokojnosti rodičov
- zabezpečenie vo všetkých triedach vzdelávanie s využitím Integrovaného tematického vyučovania na ročníkoch 1.-4.
 - ✓ Zavádzaním ITV na prvom stupni našej školy sme došli k nasledovným zisteniam:
 - pozitívna zmena sociálnej klímy (nízka konfliktnosť, vyššia súdržnosť vzťahov medzi spolužiakmi)
 - pozitívna výkonová motivácia
 - vysoký stupeň spokojnosti žiakov a rodičov
 Tieto ciele sa nám podarilo splniť.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- modernizácia 4 počítačových učební
- výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
- výborné výsledky v Testovaní žiakov v 9. ročníku
- zapájanie sa do projektov
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch do osemročných gymnázií
- 100 % úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy
- implementácia Integrovaného tematického vyučovania do vyučovacieho procesu na 1. stupni
- bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy
- odborná fundovanosť výchovného poradcu
- návštevy a obdarúvanie detí z detského domova
- spolupráca školy a rodičov
- bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami
- používanie internetovej žiackej knihy a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- v budúcnosti by sme chceli zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole
- pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov
- zriadiť jazykovú učebňu
- skvalitniť vybavenie kabinetov a didaktických pomôcok

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 18.9.2013 prejednala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2012/2013.

Mgr. Zuzana Kočíková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Park Angelinum schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

V Košiciach:

primátor