



# ANGELINOVINY 1

2015/ 2016

**Redakčná rada:** Žužu Madarasová, Babu Madarasová, Adelka Kučerová, Alenka Kučerová,  
Kika Zeleňáková, Karin Klindová, Emka Wittenbergerová, Naty Szubalyová,  
Emmka Krukóová, Šimon Sepeši

Učitelia pršia z hora ,  
zrazu je ich plná škola  
Bombardujú písomky,  
z ktorých dostávame  
päťorky.

Jednotka len jeden raz,  
potom päťka zas a zas.  
Telesnú my radi máme.  
lebo ju učia samí 'hadí'.  
Na päťky už nemyslíme,  
keď z telocvične vykročíme.

Matematiku mám rád,  
je to môj najlepší kamarát.  
Fyziku zas nie až tak,  
ale som v nej dobrý žiak.  
Biológia a zvieratá,  
to sa vždy do žiackej zaráta.  
Chémia a výbuchy ,  
to sú naše rozruchy.

Školy máme teraz dosť,  
máme z nej už veľkú zlosť.  
V škole bije školský zvon,  
utekajme rýchlo von.



V zoo kútiku bude pštros a ochlpené prasa  
čítať toto bude pre Vás spása.  
Preto túto stranu pretočte,  
a pri tom sa zatočte.

(Adelka,Babu,Karin)

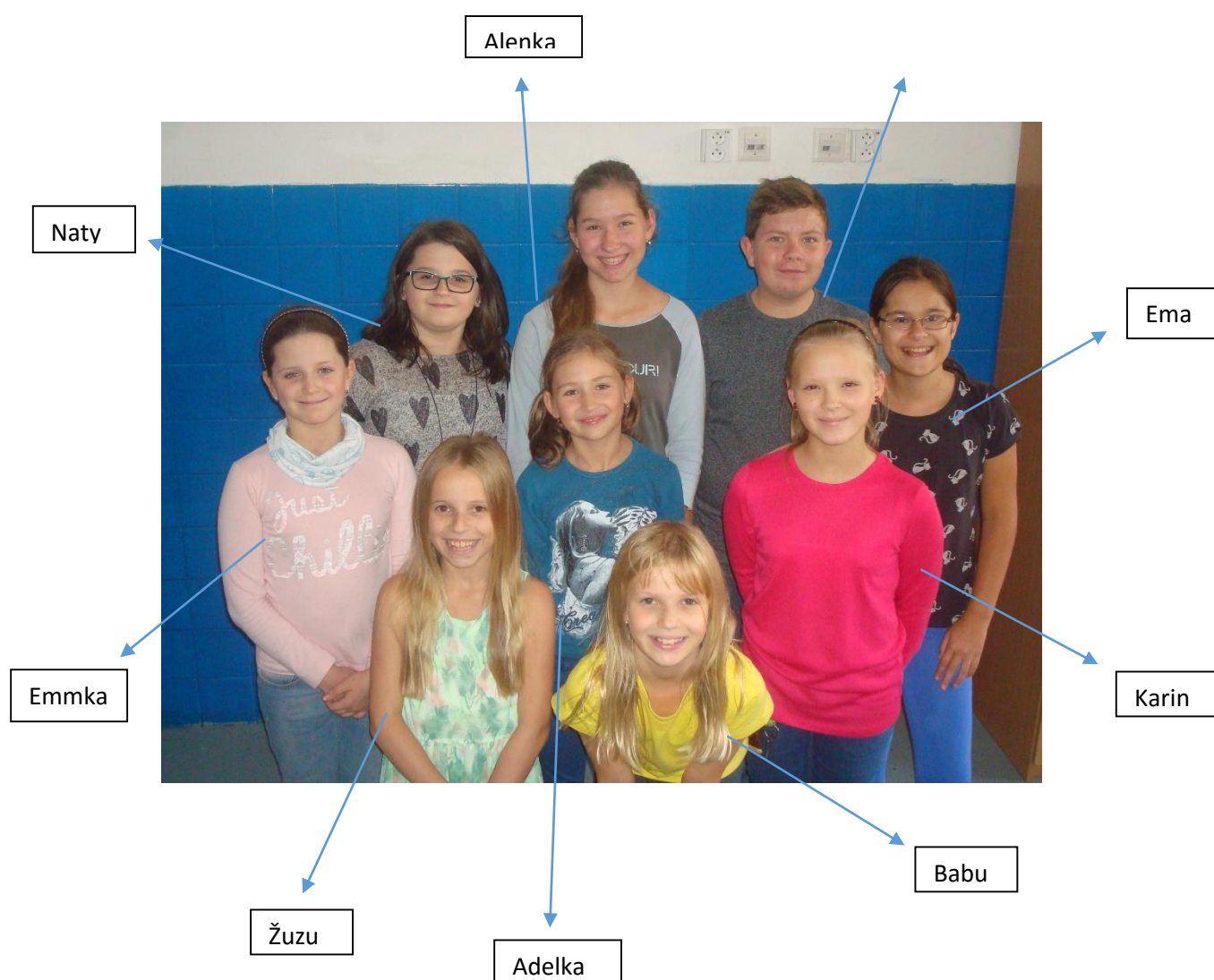
# Úvodník

S veľkou radosťou Vás chceme potešiť prvým číslom Angelinovnín v školskom roku 2015/2016. Máme za sebou už prvý štvrtrok a nová redakčná rada si pre Vás, milí žiaci, prichystala ďalšie číslo.

Leto je už neodmysliteľne za nami, škola sa rozbehla v novom šate... Istotne ste si všetci všimli, že nám pribudli noví učitelia. S týmito nováčikmi sa porozprávala aj nová redakčná rada.

Noví s novými☺ Staronové ale aj nové projekty ako Erasmus, Číta celá rodina, Zber papiera atď.

V úvode dovoľte novej „RR“ aby sa Vám predstavila....



„RR“

Žužu malý matematik,  
športovec, fyzik i statik.  
Dva slimáky a pes k tomu,  
A knižku nesie si do domu.

V knihách usilovne báda,  
zvieratká má veľmi rada.

Ôsmy ročník prejde  
v skoku,

Alenka s nami po  
boku.

Emma známa s čo „ja nie?“  
stále s niečím bojuje.

Komentáre za vše drobné,  
od vecí, no stále dobré :)

Šimon veľký srandista,  
každé zviera si ho  
získa.

Horolezec, záhradník,  
nevyrovná sa mu nik.

Veľký génius je Kika,  
s astronómiou si tyká.

Na Cambridge si miesto pýta,  
každej šance sa hneď chytá.  
Naty dobrá kamarátka je,  
Rada články produkuje,  
rada spieva, tancuje  
stále s niečím bojuje.

Kde nič, tu nič samé slová,  
Adelka je u nás nová .  
IT-ár, rodený básnik,  
Básničky ona píše ako nik.

Psíky v knihách hrabkajú,  
Emmu doma čakajú.  
Rozum vraví, stále v kľude  
Emma s nami stále bude.

Naša Karin je tu nová je,  
všetko sa jej rýmuje.  
Zlatovlasá baletka,  
stará sa o zvieratká.

Nová Babu veľmi živá,  
stenu lezie ako divá!  
S čivavou sa vždycky hrá,  
Zuzku za sestru má.



Kika

Len tak v kocke jednoducho  
preto nastraž každé ucho  
s novinami RR beží  
a od smiechu už na zemi leží.

Aj keď sme pilné ako včeličky,  
smiechom padáme zo stoličky.

Krúžok si užijeme  
veľa zábavy tu zažijeme.

Kolektív je to naj naj na svete,  
lepší iste nenájdete.

Učiteľka milá je,  
s nami sa vždy zasmeje.

## Zo života našej školy

*Chcete vedieť niečo  
viac o našich nových  
učiteľoch? Čítajte naše  
interview!!!*

**Interview s páni Mgr. Zuzanou  
Majláthovou (Z.M) a učiteľom Mgr.  
Matejom Lukáčom(M.L.) pripravili:  
Naty a Emmka**

❖ Ako sa Vám páči na našej škole?  
Z.M. Cítim sa tu fajn. Je to pomerne veľká  
škola, zvykám si na nové prostredie.  
M.L. Výborne ☺ práca so žiakmi je náročná,  
ale dal som sa na túto cestu. Prostredie je  
dobré a škola je dobre vybavená.

❖ Čo ste robili pred nástupom na  
tunajšiu školu?



Z.M. Pôsobila som ako stredoškolská učiteľka v Krompachoch

M.L. Pracoval som ako učiteľ na základnej škole v Prešove 2 roky. Nastúpil som na školu hneď ako absolvovaní univerzity.

❖ Čím Ste chceli byť, keď ste boli malý/á?

Z.M. vždy sa to menilo. Je mi ťažko odpovedať na túto otázku

M.L. učiteľkou? ☐

❖ Čo sa Vám páči na predmetoch, ktoré učíte?

Z.M. šport – pohyb, vždy som inklinoval k pohybu.

M.L. som energický človek, a pohyb ma dopĺňa

❖ Vidíte rozdiely medzi dnešnou mládežou a sebou, keď ste boli na základnej škole?

Z.M. vidím ho v motivácii, dnešné deti nie sú veľmi naklonené športu

M.L. disciplína a rešpekt, toto dnešnej mládeži chýba ☐

❖ Máte nejaké nenaplnené želanie alebo ciele, ktoré by ste chceli dosiahnuť?

Z.M. vždy sa niečo nájde

M.L. teraz ma nič nenapadá

❖ Chceli by ste odkázať niečo našim žiakom?

Z.M. aby na seba neustále pracovali

M.L. nech študujú a boli vždy veselí ☐

### **S pani učiteľkou Mgr. Mariou Karasovou, našou novou bioložičkou, a Mgr. Micheala Kiseľová, rozhovor pripravila: Alenka a Adélka**

❖ Vždy ste chceli byť učiteľkou?

Ma.Ka. Jednoznačne áno, už v detstve som sa hrala s bábikami na učiteľku a žiačky

Mi.Ki. Už od základnej školy sa mi páčila predstava byť učiteľkou, a s podporou mojej babky som sa ňou aj stala.

❖ Kde ste študovali?

Ma.Ka. Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice, doktorandské na SAV v Bratislave.

Mi.Ki. na Prešovskej univerzite

❖ Učili ste aj niekde inde?

Ma.Ka. Pôsobila som na Starozagorskej Základnej škole v Košiciach, 2,5 roka

Mi.Ki. som čerstvou absolventkou

vysokej školy a táto práca je mojim prvým učiteľským miestom

❖ Nikdy ste neľutovali, že ste sa rozhodli pre učiteľstvo?

Ma.Ka. rozhodne nie, je to ťažké zamestnanie, ale dala som sa na túto strastiplnú cestu.

V budúcnosti si viem predstaviť, že by som vlastnila malú pekárníčku alebo kaviarničku.

Ľudia by si v komornej atmosfére vychutnali šálku kávy a pri sladkom koláčiku zabudli na každodenný zhon ☺

Mi.Ki. neľutujem to, ale vedela by som si predstaviť prácu právničky. Bavilo by ma riešiť problémy podľa pravidiel.



❖ Ako ste spokojná/ý s našimi žiakmi?

Ma.Ka. som na škole krátko, ale domnievam sa, že škola je do budúcnosti perspektívna pre učiteľov aj žiakov

Mi.Ki. nemám zatiaľ možnosť porovnať žiakov jednotlivých škôl, ale na škole je veľmi dobrý kolektív učiteľov a so žiakmi sa mi pracuje super ☺

❖ Čomu sa venujete vo voľnom čase, aké máte koníčky?

Ma.Ka. Môj voľný čas je všestranný, venujem sa turistike, v zime behu na lyžiach i plávaniu a pilatesu. Čítanie, varenie a pečenie, vyšívanie, návšteva múzeí a galérií, rada idem do divadla i kina to všetko sú moje záľuby. Večerami rada počúvam hudbu.

Mi.Ki. ako učiteľka slovenčiny rada čítam, zaujímam sa vo voľnom čase módou i športom.

❖ Prezradíte nám akou ste boli žiačkou v škole?

Ma.Ka. veľmi dobrou, spoľahlivou a svedomitou.

Mi.Ki. myslím si, že som bola dobrou žiačkou. V škole mi išlo veľa predmetov, nemala som problém so slovenčinou, matematikou, fyzikou a ani chémiou ☺

❖ Chceli by ste odkázať niečo našim žiakom?

Ma.Ka. Aby boli čestné a poctivo študovali.

Mi.Ki. prajem deťom aby sa našli v živote.

## Branné účelové cvičenie 1.-4. roč.

Dňa 17. 9. 2015 sa na škole Park Angelinum uskutočnilo branné cvičenie. V ten deň sme sa neučili, pretože sme sa učili čo robiť ak sa na našej škole stane udalosť, pri ktorej musíme rýchlo opustiť priestory školy. Keď vyhlásili evakuáciu žiaci sa spolu s triednymi učiteľkami, ale aj učiteľmi presunuli pred školu. Tam sa uistili, že sú všetci a išli do prírody, do parku, alebo len na prechádzku do mesta. Niektoré triedy išli napríklad do Mestského parku. Deti si tam rozložili deky a piknikovali, chodili cvičiť na posilňovacie stroje, ktoré boli v okolí. Niektoré deti aj zbierali gaštany. Po dlhom dni sa triedy pomaly vracali do školy. Cestou sa niektorí zastavili na zmrzlinu alebo na koláčik. Keď prišli do školy išli na obed a potom sa deti rozišli do družín alebo išli domov.

## Branné účelové cvičenie 5.-9. roč.

Žiaci druhého stupňa išli Parku Anička. Ako ste si iste všimli, tohtoročné branné sa veľmi líšilo od tých, ktoré sme absolvovali pominulé roky. Pre ročníky 5.-9. mali naši noví telocvikári, p. uč. Majláthová a p. uč. Lukáč, zaujímavé športové aktivity. Tieto rôzne športovo-vedomostné súťaže, boli zamerané na orientovanie sa v prírode a pri rôznych kritických situáciách. Jednotlivé triedy si vymysleli názov pre ich triednu skupinu. Neskôr súťažili v rôznych súťažiach, do ktorých sa musela zapojiť celá trieda. V súťažiach išlo o čas, vedomosti a kolektívnu spoluprácu. Nakoniec sa vyhlásili výsledky, prvé tri triedy dostali diplom a neumiestnené dostali diplom za účasť v hromadnej súťaži PARK ANGELINUM CUP. Na piatich stanovištiach si jednotlivé triedy upevnili získané vedomosti a spríjemnili si

pobyt v prírode. Jednotlivé stanovišťa: HOD GRANÁTOM NA CIEĽ, KVÍZ CIVILNEJ OCHRANY, POSKYTNUTIE PRVEJ POMOCI, ORIENTÁCIA V TERÉNE, KVÍZ DOPRAVNEJ VÝCHOVY.

V štartovom poli sme mali klasifikovaných 15 tried II. stupňa. Všetky družstvá mali svojho kapitána a špeciálny názov družstva, ktorý ich špecifikoval. Na stupni víťazov sa umiestnili: 1. - 9.B (KJB ), 2. - 9.A (STOKA), 3. - 8.C (FC HORALKY).



Všetky družstvá si zaslúžia poďakovanie a obdiv za predvedené vedomosti a športový výkon.

---

# MMM



Už tradične sa prvú októbrovú nedeľu konal Medzinárodný maratón mieru, 92. ročník.

Tento rok padol rekord, košického maratónu sa zúčastnilo najviac ľudí vôbec, za celú históriu maratónu približne 11 000 účastníkov. Tento rok sa maratónu zúčastnil aj náš nový pán učiteľ Lukáč, ktorý zabehol celý maratón za 4 hodiny a 17 minút, čo je veľmi pekný čas. Naši ďalší úspešní bežci, p. uč. Mgr. Alenka Šándorová, p. uč. Mgr. Monika Haščáková, p. uč. Mgr. Magdaléna Kopasová, Gratulujeme!

Našu školu reprezentovali v behu okrem pána učiteľa aj mnohí žiaci našej školy, ktorí však zabehli mini – maratón. Gratulujeme!



Na stupni víťazov – muži :

1. Samuel Kosgei Kiplimo – Keňa
2. Kogei Tanui Collina – Keňa
3. Haile Bekuma Tolossa – Etiópia

Na stupni víťazov – ženy :

1. Mulu Melka Diro – Etiópia
2. Abebu Adugna Gelan – Etiópia
3. Dorcus Chesang – Keňa

Všetkým zúčastneným, no najmä víťazom gratulujeme !!!



Do festivalu Číta celá rodina, ktorý zorganizovala Knižnica pre mládež mesta Košice, sa už po druhýkrát zapojila aj naša škola. 16.10.2015 bol piatok, ktorý majú radi všetci. Projekt Číta celá rodina bol znova výnimočný.

Už v ranej družine siestej ráno čítali naše družinárky pre deti. Dopoludnia, aj popoludní v školskom klube detí, boli tematické čítárne. Čítali pani učiteľky, rodičia i starí rodičia, staršie deti mladším. Rodičia a priatelia našich detí na prvom stupni prišli prečítať rôzne ukážky detských kníh. Deti sa venovali úpenlivému čítaniu celý deň. V

školskej telocvični si žiaci umiestnili svoje lavice, na ktorých boli umiestnené ich obľúbené knihy. Tejto akcie sa mohli zúčastniť deti z celej školy, rozhovory medzi nimi boli družné a plné zážitkov z čítania.

Druhý stupeň bol organizovaný dramatiním čítaním s pánom Hujdičom a pani Blaškovičovou. Čítanie pána Hujdiča oslovilo mladšieho čitateľa svojou dynamickosťou, pan Hujdič zapájal do čítania celé svoje telo, príbehy zažívali na vlastnej koži: ale aj svojou aktuálnosťou, prebrala sa napr. škodlivosťou fajčenia, ľudského chápania podstaty smrti. Príbehy boli veľmi humorné a naplnili optimizmom celý náš deň. Pán Hujdič nám ukázal, že hra s hĺbkou hlasu a intonácia sú pri čítaní prednesovom veľmi dôležité. Veľký úspech mala aj literárna čajovňa, v ktorej deťom čítala herečka Ľuba Blaškovičová.





Sme radi, že sme mohli byť opäť súčasťou skvelého zmysluplného festivalu, ktorého hlavným cieľom je viesť deti k čítaniu a predstrieť im možnosť trávenia voľného času s knižkou ako alternatívou k rôznym technickým výtvarným výdobytkom doby. Tejto téme sa venovala aj pani Oľga Feldeková, ktorá v literárnej čajovni čítala deťom a odpovedala im na ich nespočetné množstvo otázok. Už teraz sa tešíme na festival Číta celá rodina v roku 2016.

Ďakujeme v mene celej školy za peknú kultúrnu vložku.

---

## Exkurzia IX.A

### Technické múzeum

Dňa 10.11.2015 sa zúčastnila exkurzie Hlavnej ulici. Počas sa oboznámili s nemej známymi súvisiacimi s boli doplnené zaujímavými

Sprievodca múzea poučný výklad o ako o magnete. Žiaci

poznatky o potrebe magnetosféry pre našu Zem. Nadväznosť učiva preberaného v škole s prednáškou o magnetickom poli, ktoré nás chráni pred smrteľnými účinkami kladne nabitých častíc vyvrhovaných zo Slnka, bolo pre deti veľmi podnetné. Žiaci pochopili, že keby magnetosféru nemali, tieto častice by rozložili ozónovú vrstvu, ktorá nás zase chráni pred UV žiarením. Bez magnetosféry by nebol ani život.



### v Košiciach

trieda IX.A tohto múzea na tejto návštevy sme mnohými známymi i faktami a javmi magnetizmom, ktoré výkladom i pokusmi.

poskytol veľmi našej planéte Zem si doplnili svoje

Návšteva múzea ďalej poskytla zaujímavé pokusy súvisiace s magnetizmom. Pokus s magnetickou kvapalinou – suspenziou- zloženej z oleja a nanočastíc magnetitu. Pôsobením magnetu na túto kvapalinu sa na nej vytvárali zaujímavé obrazce z magnetitu.

Ďalší pokus bol o magnetickej spojke. Funguje na princípe dvoch kolies, v ktorých sú zavesené permanentné magnety. Pohybom jedného kolesa sa rozhýbalo aj druhé koleso. To všetko sa udialo v dôsledku pôsobenia magnetických síl medzi magnetmi.

Pokus „detská hračka“ fungovala ako bludisko, v ktorom bola kovová guľička, ktorá mala za úlohu dostať sa do cieľa, teda von z bludiska. Deti ju s magnetom posúvali a guľička si akoby sama našla cestu z labyrintu.

Pomocou magnetu žiaci vyskúšali odchyliť strelku vo veľkom kompase a podarilo sa im to. Trením magnetu o bočnú stenu kompasu oklamali, odchyľili strelku od smeru sever ☐

Neskôr sa návštevníci exkurzie presunuli do vedecko – technického centra, kde sa mohli poriadne „vybláznit“. Súťažili o najlepší postreh, ktorého princíp spočíval v tom, kto ako prvý stlačí gombík keď sa rozsvieti červené svetielko.

V centre vytvorili dve obruče, ktoré robili dojem, že na sebe levitujú. Ale bol to len očný klam – dá sa tomu veľmi ľahko uveriť. Pravda ale bola taká, že dve zlaté obruče a krútili okolo vlastnej osi ☐.

Táto exkurzia poskytla priestor pre teoretické poznatky deti, ich využitiu v praxi a ale aj overenia si svojich zručnosti a vedomostí.

V žiaci IX.A

## **SPRÁVNA VOĽBA POVOLANIA**

Každoročne deviataci spolu s rodičmi majú hlavy v dlaniach a rozmýšľajú nad odpoveďami na otázky :

Kam na strednú školu?

Ktorá škola je najlepšia / najľahšia/?

Ktorá škola dá najlepšie základy pre život?

Gymnázium, strojnica, elektro, dopravná, Bocatiova, automobilová...????

Vybrať tú správnu školu je pre niekoho hračka, ale mnohí sú nerozhodní, lebo buď ich baví všetko alebo ich nezaujímajú ešte nič / okrem mobilu a počítačových hier ☺ /.

Základ správneho rozhodnutia závisí aj od množstva informácií o danej škole, nielen od kamarátov, ktorí väčšinou majú negatívny pohľad na školu / pohľad cez študentské okuliare/ , ale aj od samotných reprezentantov stredných škôl.

Čím viacej informácií, tým lepšie.

Poradí pani výchovná poradkyňa, triedny učiteľ, rodič a....

## **Košický samosprávny kraj v spolupráci s Mestom Košice organizoval burzu informácií po názvom**

### **SPRÁVNA VOĽBA POVOLANIA.**

22.októbra 2015 v telocvični SOŠ na Ostrovského 1 v Košiciach sa uskutočnila prezentácia odborov stredných škôl a povolání. Naši deviataci neváhali / veď to bolo počas vyučovania ☺/ . Mali možnosť získať prehľad o stredných školách a každý z nich sa mohol pýtať na stanovisku tej školy, ktorú si chce vybrať. Informačné letáky si 100% prečítali pozorne doma s rodičmi, lebo niektorí sa prejavili ako zberatelia- brali všetko . Odchádzali spokojní, niektorí sa utvrdili v správnej voľbe, váhaví získali širší rozhľad.

Burza bola prístupná aj v popoludňajších hodinách, ktoré mohli využiť aj rodičia, aby boli spokojní,veď im zodpovedali kompetentní.

p.uč.Z.Plachá, 23.10.2015

---

# Jesenný kvíz



1. **Halloween pochádza z tejto krajiny**
  - a) Severské krajiny
  - b) Ameriky
  - c) Japonska
2. **Predchodcom vyrezávanej tekvice bol:**
  - a) Pomaranč
  - b) Jablko
  - c) Zemiak
3. **Prečo majú ľudia depresiu v jeseni a v iné ročné obdobie nie?**
  - a) Lebo sa začala škola
  - b) Lebo je menej svetla
  - c) Lebo je telo oslabené po náročnom lete.
  - d) Lebo myslia na vianočné nákupy
4. **Prečo sa v jeseni šíri chrípka?**
  - a) Väčšina ľudí simuluje, lebo sa začala škola.
  - b) V jeseni sa rozširujú plesne, a tie oslabujú našu imunitu
  - c) Lebo to doteraz nikto neriešil
5. **Čo sa v jeseni nakupuje najviac?**
  - a) Čaj
  - b) Antibiotiká
  - c) Tekvice.

Odpovede: 1-a, 2-c, 3-b, 4-b, 5-c.

## Viete, že. . .

- Najpočetnejší stavovec na svete je ryba gonostoma denudatum žijúca v hĺbkách mora?
- Ak by teplokrvné stavovce ( vrátane človeka ) mali žiabre zomreli by na podchladenie?
- V tropických pralesoch žije viac ako polovica živých organizmov?
- Bezstavovce nemôžu mať nádorové ochorenia ( rakovina ... )?
- Hmyz je najpočetnejšia skupina živočíchov na zemi?
- To, že sa v atmosfére nachádza kyslík spôsobili cianobaktérie?
- Pľhivce nemajú obehovú sústavu ( cievy ) ?



# Účinky farieb

Možno si poviete, že farby na nás nemajú žiadny vplyv. Musím povedať, že sa veľmi mýlite. Farby na nás majú obrovský vplyv. Môže okolo vás byť množstvo nepríjemných ľudí, budú vás provokovať, no vy budete stále milý. Alebo sa môžete rozčúliť len kvôli maličkosti.



Za to všetko môžu farby!

Presne tak! Vplývajú na naše pocity, dokonca ovplyvňujú aj to, akým štýlom píšeme, či to, ako myslíte.

Tak teda poďme spoločne odhaliť ako na nás vplývajú niektoré z farieb.

**MODRÁ** pomáha vám ukládať sa po hádke a dáva vám pocit harmónie.

**ZELENÁ** naplní vás energiou a povzbudí pri práci

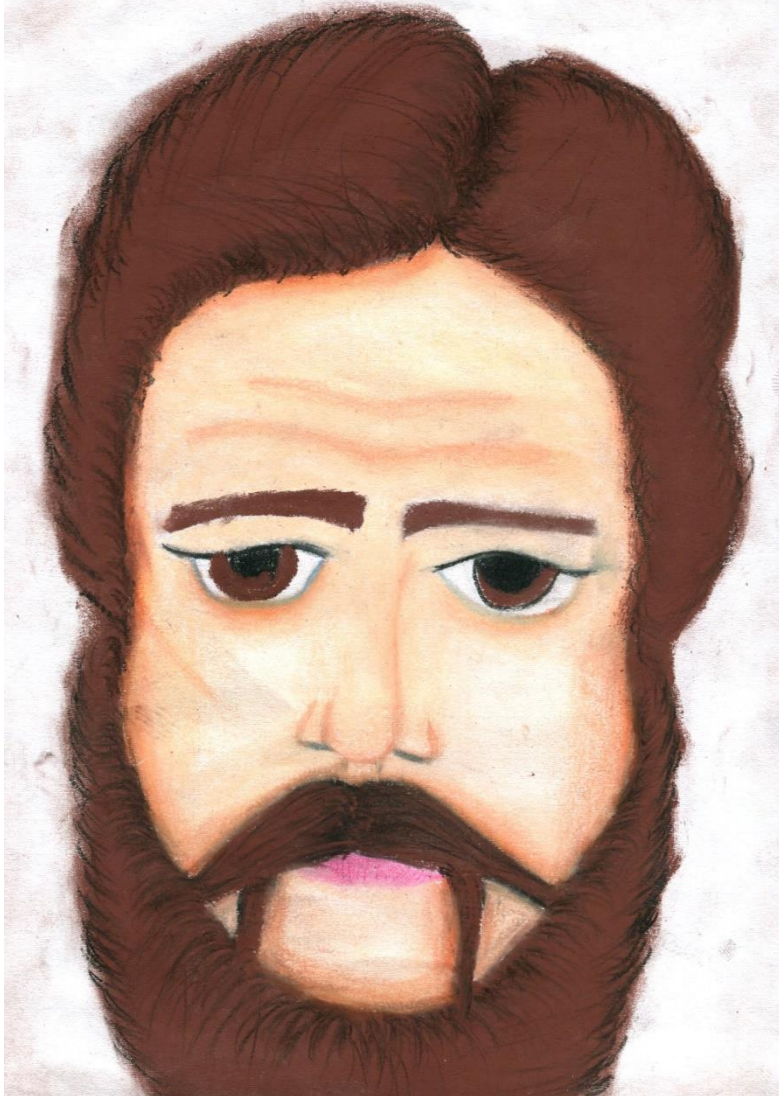
**ŽLTÁ** vzbudzuje v človeku hravosť a šťastie, taktiež pomáha pri hľadaní netradičných riešení.

**ORANŽOVÁ** podporuje chuť do jedla

**RUŽOVÁ** vie človeka priniesť do vytrženia

**ČERVENÁ** pochopiteľne sa pri nej nahneváme, ale je to energická farba a tlačí nás k lepšiemu výkonu

**HNEDÁ** naladí nás na pohodu, pripomína nám spánok a rozmaznáva nás



## Ludovít Štúr

Tento rok oslavujeme 200. Výročie narodenia Ludovíta Štúra (\* 28. 10. 1815, Uhrovec ; + 12. 1. 1856 Modra ) je najvýznamnejším predstaviteľom slovenského národného života. Bol poslancom, kodifikátorom spisovnej slovenčiny, pedagógom, spisovateľom, ....

Najprv sa vzdelával u svojho otca, no od roku 1827 študoval na evanjelickom gymnáziu v Rábe, kde ku formovaniu jeho názorov prispel jeho profesor Leopold Petz . Od roku 1829 – 1836 študoval na lýceu v Bratislave.

Obľuboval najmä dejepis a dejiny umenia a vážil si spisovateľov, ktorý o nich písali. Okrem slovenčiny ovládal ešte 10 ďalších jazykov a keď počas štúdia v Rábe ochorel, jeho spolužiak ho liečil vínovou kúrou, paradoxne, Štúr bol veľkým odporcom alkoholu.

V Uhorskom sneme získal vedomosti o politickom stave v krajine a podporoval zrušenie poddanstva.

Bol jedným z hlavných predstaviteľov slovenského národnooslobodzovacieho povstania, začo bola j prenasledovaný no významným dielom prispel ku formovaniu moderného slovenského národa.

V roku 1851 sa usadil v Modre, aby vychovával deti zomrelého brata a zomrel na následky tragického zrnienia spôsobeného postrelením sa na poľovačke.

## Ivan Mistrík- 80.výročie smrti

Narodil sa v Bratislave a v tomto meste aj celý život tvoril svoje herecké umenie. Nechcel sa však celý život stať hercom. Ako malý prežil časť svojho detstva v Trní pri Zvolene kde sa chcel stať pomocníkom mlynára. Ale to sa zmenilo hneď keď sa zúčastnil konkurzu do Slovenského rozhlasu na chlapčenské hlasy. Bol úspešný a neskôr vystupoval v Rozhlasovej hereckej družine. Neskôr prerazil aj do divadla kde stvárnil množstvo divadelných postáv, aj vedľajšie aj hlavné. V roku 1949 začal študovať herectvo na štátnom konzervatóriu, ktoré po dvoch rokoch, nikto nevie prečo, opustil. Vraví sa, že najlepšia postava akú kedy Ivan v divadle stvárnil, už v petnástich rokoch, bola postava Kniežaťa Myškina v hre “Idiot”. Pred kamerou ako takou sa prvý krát objavil v roku 1950 vo filme “ Kozie mlieko”.

Zo súkromného života sa o ňom vie, že mal dve manželky. Prvou bola herečka Helena Mistríková a druhou bola Mária Klesniaková-Mistríková, s ktorou mal troch synov.

Tento slovenský herec má na konte veľké množstvo filmov, divadelných či rozhlasových hier.

Jeho teatrálny sklon spôsobovali, že už v prvom manželstve sa pokúsil o samovraždu, ktorá sa mu bohužiaľ podarila až neskôr v roku 1982.

Ivan Mistrík zomrel 8. Jún 1982 v Bratislave, vo veku nedožitých 47 rokov, kde sa takmer pred očami svojej manželky a syna zastrelil. Pri smrti mal v krvi 3,5 promile alkoholu. Zomrel v rokoch svojej najväčšej slávy.



## Kamil Peteraj

### Viete kto napísal tieto texty piesní?

Horehronie, Ta nie, V sieti ťa mám, Na slnečnej strane sveta,  
Balada o poľných vtákoch, Úsmev, Koloseum, a mnoho ďalších?

Kamil Peteraj odpoved' na viac ako 13 zbierok básní a texty piesní mu vyšli knižne: Texty (1985), Bosá láska (1986), 77 piesňových textov (1986) a Poptexty (1988).

Je autorom textov piesní pre film *Smoliari* (1978) a v spoluautorstve s Janom Strasserom napísal texty pre muzikál *Cyrano z predmestia* (1978).

Kamil Peteraj na otázku čo treba k napísaniu dobrej básne alebo textu odpovedá:

„Schopnosť ukradnúť chvíľu to, čo chceta navždy uniesť do zabudnutia. Zastaviť chvíľu, ktorá je krásna. Je to také jednoduché, až to bolí. A sieť slov je taká deravá.“

V bezmála trojhodinovom programe sa predstavili viac ako dve desiatky spevákov a päť skupín, zaznelo tridsať piesní, hit za hitom aj takto sa dá oslavovať 70-ka. Gratulujeme 😊



## Chov nezvyčajných domácich zvierat

**Mangalica domáca** – toto plemeno sa šľachtilo na území Maďarska.

Je šľachtená kvôli tomu, že v zime vyprodukuje viac zdravého sadla. Je to kvôli jej sfarbeniu: je čierna a čierna priťahuje slnko, takže sa môže pásť aj v zime. Plemeno vzniklo skrížením svine divej a svine domácej. Mangalice sa taktiež chovajú v týchto rokoch kvôli mäsu, masti a jej produktivite. Maďarsko ročne vyprodukuje 60 000 kusov mangalic..

**Pštros dvojprstý** – alebo pštros africký je vták z čeľade pštrosovitá a je to najväčší žijúci vták. Má dva prsty. Pštros má dlhý neoperený krk, malú hlavu a mohutné nohy. Má malé krídla s jemným ale veľkým perím. Pštros nevie lietať, pretože má ťažké telo, ale vie veľmi dobre



behať. Dokáže behať rýchlosťou 70 km/h. Možno ste si niekedy všimli, že niekto z vašich susedov chová doma tohto dlhokrkeho operenca. Ľudia ho zvyčajne chovajú, pretože chcú mať doma kúsok Afriky alebo pre okrasu. Samice pštrosa dvojprstého zniesú vajce, ale po 40 dňoch sa o mláďa starajú samce. Ďalšou zaujímavosťou o pštrosovi je, že samice sedia na vajciach cez deň a samci cez noc. Pštrosy sa živia bylinnou a semennou potravou.

MuvDr. Alena Kučerová a Ing. Šimon Sepeši :)

---

## Projekt ERAZMIUS

Medzi dňami 9.11. – 13.11. k nám prišli na návštevu spolužiaci s partnerskej školy v Holandsku. Dokopy sem prišli 4 žiaci (Janne, Fleur, Teun, Kris) a 3 učiteľia (Wim, Annette, Mariska). V spolupráci s pani učiteľkou Lazárovou a hostiacimi rodinami Adama Balčíka, Mareka Košiara, Zuzky Madarasovej a Zuzky Timkaničovej sme pre nich pripravili program. Pozostával s bohatou prehliadkou mesta, "SCIENCE SHOW", prezentáciou robotov a práci na projekte.

### OTÁZKY:

1. Máte radi SLOVENSKO?
2. Čo sa Vám najviac páči na Slovensku?
3. Čo sa Vám najviac páči v Holandsku?
4. Čo je odlišné? (Slovensko-Holandsko)
5. Aké je vaše obľúbené jedlo?
6. Aké sú vaše koníčky?



## ODPOVEDE:

### ŽIACI

Janne van Stiphout

1. Veľmi sa mi páčilo byť na Slovensku!
2. Rodina u ktorej som bývala.
3. Najradšej mám ATRACTION PARK :-)
4. Najodlišnejšie je asi jedlo.
5. Nevieť si vybrať.
6. Jazdím na koňoch.

Teun van Dijk

1. Áno :-)
2. Jedlo.
3. Jedlo.
4. Vaša škola. My sa učíme úplne inak.
5. Hovädzie mäso.
6. Hráť futbal.

Fleur Mulder

1. Samozrejme, že áno.
2. Hory.
3. Naše jedlo.
4. Napríklad to, že ja žijem v dome a tu som žila v byte.
5. Pizza!
6. Džudo.

Kris van Der Heijden

1. Áno.
2. Najradšej mám vaše jedlo.
3. Traktory!
4. To ako vyzerá vaše mesto.
5. PIZZA!
6. Hráť hádzanú.

---

### UČITELIA

Marioka van Leuken

1. Áno, áno, áno!
2. Najradšej mám pohostinnosť ľudí tu na Slovensku.
3. Moja rodina a priatelia. :-)
4. Vaše hory a mesto.
5. Tatársky biftek.
6. Cestovanie a fotografovanie

Annette Stultiens-Simmer

1. Milujem ho!
2. Škola, učitelia a žiaci, ktorí hovoria výborne po anglicky a sú veľmi kreatívni :-)
3. Určite to sú kone, keďže žijem na farme.
4. Asi to bude tým, že ja žijem v dedine a vy v meste.
5. Jedlo z reštaurácie CAMELOT.
6. Jazdím na koni, veľa cestujem a nakupujem!

Wim Guossin

1. Samozrejme.
2. Najviac sa mi páčili priateľskí ľudia.
3. Syr:-)
4. Najrozdielnejšie je asi počasie.
5. Jahody so smotanou a zmrzlina!
6. Hráť na klavír a hrať tenis.



## TEDxKošice

Tento rok už štvrté, no pre nás stále nové, prednášky medzinárodnej organizácie TEDx sa konali v Kulturparku Tabačka. Ich hlavným cieľom bolo pozitívne naladiť starších poslucháčov, no ale aj mladších lepšie pripraviť na život. Možno preto tohtoročné TEDx niesli meno S HLAVOU V OBLAKOCH. Prednášky trvali od 9:00 do 18:00 a pridala sa k nim aj ranná registrácia a after-party. Celú udalosť sprevádzal moderátor. Celkový čas 9 –tich hodín prednášania a 12 rečníkov sa rozdelilo do 4 blokov:

Prvý blok slávnostne otvoril Ondrej Geče - Slováč z Googlu a momentálne aj hudobný producent. Snažil sa divákovi vysvetliť ako žiť svoj život lepšie, ako sa pozitívne naladiť a prečo za všetko môže myšlienka. Viac jeho zaujímavých nápadov inšpirovalo aj neskorších rečníkov.

Tomáš Žáček a Soňa Póhlová pokračovali v prvom bloku. Zamerali sa hlavne na ekologicky i ekonomicky výhodnú architektúru – veď sami sú architekti☺. Rozprávali o svojich úspechoch na medzinárodných súťažiach. Jedným z ich úspechov je park v EDLAKE – atypicky tvarovaný kopec zo stavebného odpadu. Taktiež slúži ako chladič (v zime ako prírodný ohrev) a v jeho spodných priestoroch je galéria a pár obytných priestorov. Okrem toho prednášali aj o svojom projekte v ESTÓNSKU – o sídlisku v tvare kruhu. V jeho centre je jazero a prírodná rezervácia. Ich životným dielom sa stala EKOKAPSULA. Malý mobilný domček, ktorý vlastne nepotrebuje stavebné povolenie. Využíva solárnu a veternú energiu, filtruje dažďovú vodu a odpad šikovne odvádza na malých staniách, ktoré by mali byť umiestnené na cestách. Tento projekt začali v roku 2009 a teraz sú hrdí na svoju prácu. V kapsuly sú 2 rozťahovacie postele, kuchynský kút, sprcha, toaleta i úložný priestor.

### *Ako sa to všetko začalo?*

V roku 2009 sme sa s týmto projektom prihlásili do súťaže. Síce sme ju nevyhrali no dostali sme mnoho pozitívnych ohlasov a tak sme v tom pokračovali.

### *Bavilo Vás to?*

Určite áno. Bol to jeden s tých projektov, pri ktorých sa ráno tešíte, že môžete pracovať práve naňom.

### *Myslíte si, že sa bude EKOKAPSULA v budúcnosti používať vo veľkom?*

Podľa mňa sa bude hromadne využívať nakoľko je to revolučný spôsob bývania, je ekologický, ekonomický a mobilný.

### *Plánujete vyrobiť aj rodinné vydanie alebo inú verziu EKOKAPSULI?*

Ak náš pôvodný projekt získa viac podpory od ľudí tak pravdepodobne áno. Totiž samo o sebe je to zložitú, lebo veľkosť EKOKAPSULI súvisí s unikaním tepla a to potom s odchytom a filtráciou dažďovej vody. Ale na druhú stranu nehovorím, že je to nemožné☺.

Jozef Baláž pokračoval v štafete s prednáškou o sonde *ROSSETA*. Tá tohto roku pristála na kométe. Jej meno je odvodené od *rossetskej dosky*, ktorá pomohla rozlúštiť hieroglyfy. Prednáška sa začala vysvetlením vzniku vesmíru, teda predohrou ku kométam. Dostalo sa aj na otázku: „Odkiaľ vlastne pochádzajú?“. Odpoveďou bol *Mordov oblak* a *Kaiperov pás*. Prejdime ale k veci. Kométa, na ktorej pristála sonda sa volá *Čurjumov Gejasinko*, podľa svojho objaviteľa. Momentálne je aj so sondou 24 miliónov kilometrov od nás. Rosseta sa začala stavať v roku 1990 a má 24 motorov. Neoficiálne na nej pracovalo aj Slovensko v spolupráci s írskymi technikmi. Naši vedci vyvíjali komunikačný softvér medzi *-orbiterom* *landerom Philae*, ktorý má dokopy len 10 prístrojov. Cieľom projektu bolo skúmať jadro kométy, ale napríklad aj zistiť, či voda na Zemi pochádza z kométy (Nie, pretože voda na kométe má iné, HUSTEJŠIE zloženie). Napriek všetkej snahe kométa vyštartovala až v roku 2004 a od roku 2011 do 2014 bola v hibernácii počas ktorej si ju vedci poplietli s asteroidom AMERIKA. Prekvapivým zistením bolo že kométa môže smrdieť, táto konkrétne za amoniakom a kyanidom, niekedy je ich tam až 10 mil. ton. Toto zistenie učinila potom, čo padala 22 km, teda v prepočte 7 hodín a po odraze sa hodinu vznášala ( kvôli hrubému ľadu a 20cm vrstve prachu). Po dopade skončila v tieni a vybili sa jej batérie. Doteraz sa ju nepodarilo nájsť, no jej apretúra COSAC stále vysiela dôležité informácie, napríklad, že v kométe sa nachádzajú aj organické zlúčeniny či alkohol. Taktiež sa zistilo, že kométa nemá magnetické pole a jej atypický tvar je výsledkom zrážky.

*Ako sa to začalo ?*

Začalo sa to tým, že švédski vedci dostali na starosť výrobu aparatury na kométe. Neskôr ale zistili, že výrobu nebudú stíhať a preto požiadali nás, slovenských vedcov o pomoc.

*Bolo to náročné ?*

Áno, bolo no zvládli sme to.

*Bavilo Vás to ?*

Určite áno, všetkých nás mrzelo, keď štart odložili až o 3 dni neskôr.

*Myslíte si, že v budúcnosti bude človek chodiť po kométe ?*

Pravdepodobne nie, lebo je tam viacero zásadných problémov, ako napríklad: Je tam príliš vysoká gravitácia, teda ak žiak váži na Zemi 25 kg, na kométe by vážil 200 kg.

Peter Nedeliak zakončil 1. blok svojou prezentáciou o firme ULTRAPLASTY, ktorá vyrába strešné boxy na autá. Rozprával o tom, aké problematické je udržať svoju firmu „nad vodou“. Jana Katuková rozprávala o baktériách, ktoré jedia, dýchajú, alebo produkujú kovy. Najzaujímavejšie z baktérií boli :

Venenivibrio je mikroorganizmus, ktorý žije v parku Yellowston a dokáže prežiť v gejzíroch pri teplote až 132°C.

Deinococcusradiourans, čo v preklade znamená divná guľička ktorá dokáže prežiť vysoké ožiarenie a 1. krát bola nájdená v konzerve mäsa.

Táto „divná guľička“ dokáže prežiť pri 100 grejoch a pre porovnanie – človek dokáže prežiť iba pri 12 grejoch (grej – jednotka merania rádioaktivity). Zaujímavé baktérie na Slovensku sa nachádzajú napríklad v Rudňanoch, Bratislave, ...

Baktérie, ktoré 1.rozpúšťajú kovy: Acidithiobacillus, Sulfolobus – žijú na rudách

2.dýchajú kovy : Pseudomonasaeruginosa

Schewundlaonteliencisho

3.produkujú nanočastice: Schewanellaalgae–premieňa tekutú platínu na pevnú platínu Parachlorellakessleri Cupriavidusmetallidurans – tvorí zlaté nugety

4.opracúvajú kovy

Pavol Kaleja hovoril o virtuálnej realite – modelovanie virtuálneho nábytku v skutočnej miestnosti.

V rozprávaní pokračovala Hana Sklárska, dobrovoľníčka z LEAFu. Rozprávala o LEAF ACADEMI, ktorú pred rokom založila ako školu pre nadané deti.

Predposledným rečníkom bol Michal Kalman, námorník i vedecký pracovník. Je to občan českej republiky. Učí na univerzite Palatského v Olomouci. Má zaujímavý životný príbeh – celá cesta od učiteľa ku plachetniciam sa začala v jeden obyčajný deň, keď vyšiel zo supermarketu a rozhodol sa, že pôjde stopom do Švajčiarska. Ešte v ten deň sa zbalil a odišiel a o pár dní už bol vo Švajčiarsku. Žil tam pár týždňov, no neskôr ho oslovili s ponukou, aby sa stal tenisovým inštruktorom v Amerike a tak sa aj stalo. Na dovolenke v Juhoafrickej republike sa rozhodol, že sa mu nechce ísť domov a preto si založil internetový obchod – Safari Afrika online. Cez internet sa zoznámil so spoločnosťou plachetníc v Holandsku, s ktorou sa hneď stotožnil a tak sa začala jeho životná púť. Loďou oboplával svet, vydal sa po veľrybárskych cestách v Arktíde, dokonca založil aj vysokú školu „na plachtnici“. Jeho posledným dobrodružstvom bola plavba okolo Antarktídy.

*Baví vás to?* Áno, áno, áno, áno ☺ !

*Je to ťažké?* Áno aj nie, ak to máte radi, je to zábavné.

*Odporučili by ste to žiakom SŠ/VŠ?* Ak má niekto odvahu, určite áno.



Milan Kolcun rozprával o zážitkoch sprievodcu Košicami, čo sa naučil za tie roky sprevádzania, čo ho naučili jeho turisti, tiež hovoril o jeho obľúbených grafitoch.

Pamätný je jeho vtip : Idem správne do mesta ?

Jój, ta ty sa s totym prizvukom do centra nikda nedostaneš.

*Kolko rokov už sprevádzate ? 21 rokov*

*Baví vás to ?* Určite áno, je to úžasná práca, ktorú som vždy miloval.

*Ktorá je vaša „naj“ pamiatka ?* Dóm svätej Alžbety, lebo u nemu môžem vždy niečo povedať.

*Ktoré „grafity“ vás najviac dostalo ?* Pravdepodobne to bolo grafity v uličke Premonštrátskeho kostola. Sú na ňom vyobrazení dva potkany, a jeden druhému hovorí: „Ó jak milé potkany“

Žužu

---

## NAŠA TVORBA TVORBIČKA

### Zvieratká

Na lúke sa pásli zvieratá,  
ktože z nás ich poráta ?  
Jeden, dva, tri, štyri, päť,  
odišli tak že ich nevidieť.  
Boli veľmi hladné,  
preto sa pásli pri farme.  
Oni tam majú dom  
aj moje zvieratko býva v ňom.

**Klára Marcinčáková III.L.**

### Moja mama

Moja mama tá je veľmi bohatá,  
srdce má zo striebra a ruky z zlata.  
Je milá a krásna. Moderná a múdra.  
Je to proste moja Mamička.

**Julka Móderová III.L.**



## Kvety pre mamičku

Kráčam si po chodníčku,  
kúpiť mamke kyticu.  
Keď vojdem do kvetinárstva,  
vôňa kvetov, aká krásna!  
Vyberiem si ružičku,  
len pre moju mamičku.  
Domov kráčam celý šťastný,  
že som kúpil darček krásny.

**Ester Kalmárovova III.L.**



## Kačka Rapotačka

Išla kačka Rapotačka  
cez cestičku smelo,  
že stratila malú Kaťu  
už sa jej nechcelo.  
Sadla si tu na kamienok,  
Pozerá sa smutne,  
a tá Kaťa nezbednica,  
ku mamke si čupne.

**Eliška Mačáková III.L.**

POVIEDKA V ANGLICKOM JAZYKU NA POKRAČOVANIE

AUTOR BENJAMIN MICHAEL SMOLNIK

# THE GREAT ADVENTURE OF TIMOTHY TIPPLETREE

## Chapter one The Beginning

Timothy Tiptle tree is a boy who's just turned eleven.

He's got blonde hair and is rather adventurous and bold.

One day, all of a sudden he decided to go on an adventure (he thought that adventures were waiting for him in their huge back garden they owned, and he was right).

He said: „Mummy, I want to go on an adventure. Please pack me some things I'll need.”

His mother ran down to the cellar and brought up some bags.

She gave him a packet of hot cross buns, some glue, a ball of string, a packet of sandwiches, two big bottles of water, a pocket knife, a notebook, a pen, some money (though I don't know why) a small frying pan, a torch, a blanket, ...

She finished with:” Oh, a fishing rod as well.”

By then his bags were quite heavy.

He kissed his mother and then ran off, shouting: „Bye!”

When he got outside he put his bags down and prepared his bed.

When he finished it was already getting dark, so he decided he might as well get in bed and next thing he knew, it was morning.

Adventurous- dobrodružný

Bold-smelý

Prepared-pripravil

hot cross buns-horúce buchty



## Chapter two

### Paradise on earth

When Timothy woke up the next morning, it took him a while to realize where he was, and when he did he shouted happily: "Good morning, everything!" He startled a whole flock of birds from where they were roosting on the ground. Timmy ate three sandwiches and two hot cross buns, and drank a whole bottle of orange juice.

Full and excited, he put his bag on and set off to explore the woods.

After a while of walking in the woods, he got past the sunlit clearings and into the dark, forbidding part.

It was full of the sigh of the wind, creak of the trees and ghostly calls of owls.

Timothy heard a whippoorwill singing mournfully: Whip poor will! Whip poor will!



## VIANOCE VO SVETE

Veselé Vianoce

### DÁNSKO

V Dánsku sa slávia Vianoce veľmi humorným spôsobom. Dotyčný musí totiž kúpiť darček minimálne tri mesiace pred samotným sviatkom. Aby toho nebolo málo, celá rodina sa preteká v jedinej disciplíne - o najsmiešnejší darček. Vyhráva ten, na ktorého darčeku sa najviac nasmiali.

Tradičným jedlom je rizoto z ovocím, bravčové mäso či ryža varená so zeleninou.

### ANGLICKO

V Anglicku je výber darčiek vážna záležitosť. Ľudia rozvážne vyberajú darčeky aby presne zodpovedali charakteru. No ak sa to v zhone nepodarí, záchranou sú čajové súpravy.

Na štedrú večeru sa podáva puding s ovocím a hlavne so zložitým receptom. Potom sú to ale aj ďalšie chody ako pečený moriak, ktorý je servírovaný s pečenými zemiakmi a zeleninou, plnkou a brusnicovou omáčkou.

### FÍNSKO

Vo fínsku sa slávi štedrý večer v saune. Hneď po štedrej večery a rozdávaní darčiek sa rodina zide v saune. Podľa tradície sa celú noc rozprávajú príbehy a poviedky.

### RUSKO

V Rusku sa slávia Vianoce až 6.-7. januára. Je to preto, lebo Rusi nemajú gregoriánsky, ale juliánsky kalendár, ktorý je posunutý. Vianoce sa slávia s jolkou – ozdobeným stromčekom okolo ktorého tancuje celá rodina. Darčeky prináša dedo mráz a snehulienka.

Tradičným jedlom je kuřja – kompót so sušeným ovocím alebo mäso s chrenom.

### NÓRSKO

Nórsky Ježiško sa volá Juleniss. Je to nielen nosič darčiek, ale aj ochranca a strážca detí. Na štedrý deň sa raňajkuje ryžová kaša – jediné jedlo až do večere. Juleniss si tento pokrm môže nájsť tiež napríklad v stajni. Silnou tradíciou je aj večerné čítanie evanjelia.

### BELGICKO

V Belgicku sa na Vianoce nekladie až taký veľký ohľad . 24.december je totiž pracovný deň. Zvykom je večerať v reštaurácii. Skutočným sviatkom je 25.december. Vtedy sa rodina schádza pri večery a dáva si darčeky – drobnosti. Tradičným jedlom je Buche de Noel – torta plnená maslovým krémom.

## FRANCÚZKO

Francúzi na rozdiel od Belgičanov si Vianoce užívajú celým srdcom. Ich Papa Noel je zo všetkých Ježiškov najmladší a aj najštedrejší. Deťom pod kozub znáša veľké kopy darčekom. Takisto ako aj darčeky je štedrá aj večera. Gurmánske menu vám ponúka pečenú morku, hus či kačku. Nesmú chýbať lososy, langusty a iné plody mora. Francúzi prejavili svoju skromnosť ☺ v jedinom štedrovečernom dezerte – čokoládovej roláde.

## JAPONSKO

Japonským Ježiškom je Hoteisho – paradoxne skoro rovnaký ako náš.

Podľa legendy má oči vzadu a pozerá sa nimi na deti či nie sú zlé. Avšak japonským hlavným sviatkom je Oshugatsu – nový rok. Tensa začína 1. Januára a trvá sedem dní. Tradičným jedlom je Omochoy – ryžový koláč.

## AUSTRÁLIA

V tejto krajine to majú tak trochu naopak. Vianoce slávia cez letné prázdniny. A nielen to! Mikuláš dáva darčeky na pláži, vianočná večera je piknik a domácnosti sa zdobia balónikmi. Austrálskymi tradíciami sú posielanie pohľadníc a zapekanie drobností do koláčov. Na pikniku sa vynímajú : morka; šunka ; ovocné misy a šaláty.

ŠŤASTNÉ  
A  
VESELÉ  
VIANOCE  
PRAJE  
RR

