

Úvodník

Od vydania prvého čísla uplynulo len málo času a naša redakčná rada Vám už pripravila ďalšie vydanie školského časopisu. Vo vzduchu už cítiť nezastaviteľnú jar, s ktorou sú spojené prvé príjemné slnečné lúče, hrejivé slniečko, ktoré nás študentov neúprosne láka od kníh a domácich úloh. Neostáva nám nič iné, len vydržať ☺

V tomto čísle by sme Vám chceli ukázať naše malé ankety, v ktorých sme vyspovedali našich prvostupniarov aj učiteľov a opýtali sme sa na ich obľúbených hercov či herečky a pod. a ich spomienok na školskú lásku.

Nevynecháme ani marec, ktorý sa venoval knihe, ale aj najdôležitejšej tekutine – vode. Aktivitám a udalostiam, ktoré sa udiali na našej škole, ktoré naši študenti prežívajú.

Naša škola žije projektami – dôkazom toho bol Erasmus so zahraničnou návštevou a V znamení dúhy, ktorý oboznámil žiakov a ich rodičov s arteterapiou či canisterapiou.

Šefredaktorka

Lenka



Šefredaktorka: Lenka Ordošová

Redakčná rada: Ema Wittenbergerová, Nela Farkášová, Júlia Móderová, Emma Krukóová, Zojka Tarnoczyová, Ester Kalmárová, Terka Kontúrová, Tara Mrnková, Petra Kolcnová, Jessica Lilly Kažimírová, Ema Adamová

Jazyková, štylistická a grafická úprava:
Mgr. Melánia Tatarko

Online:

<http://www.zspa.sk/index.php/skola/angelinoviny->

Čo Vám ponúkame??? Z Obsahu

- Na jarnú nôtu
- Ankety
 - ❖ Pamätáme si školskú lásku?
 - ❖ Udeľovanie Oscarov na ZŠPA
- Marec – mesiac knihy
- Erasmus – rozhovor s p. učiteľkou E. Lazárovou
- Lyžiarak
- V znamení dúhy
- V krajine zázrakov
- Zber papiera
- Školoviny



Jarné obdobie

Je krásne, jak sa cez jar smeje slniečko,
Vždy mi to zohreje srdiečko.
Jak zo kvetoch vyletuje včielka,
Jak kvitne kvietok prvosienka.



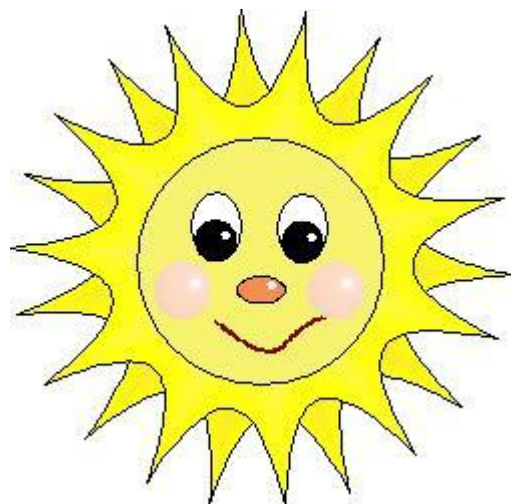
Jak na jar všetko je sfarbené,
Jak to povedať? Jednoducho nádherné.
Keď si pričuchneš v tomto období,
Zjaví sa ti úsmev na tvári.



Je to ako keby kúzlo toho obdobia,
Kúzlo toho nádherného prostredia.
Fialka, ta ma farbu jak hrozno,
Vidím ju keď sa pozriem cez okno.

Prvosienka moja milá kvetinka,
Zasadila ju babička Emilka.
Snežienka ta ma farbu jak sneh,
Aj obdobie kedy bol sneh.

S jarou prichádzajú veľkonoce,
Hľadáme veľkonočné zajace.
Veľkonočné zajace skrývajú vajíčka,
A keď ich nájdeme zaradujú sa srdiečka.
Katka ☺



ANKETA



Čo pre Vás znamená školská láska?

Tatiana Ordošová- Sedela som 9 rokov s jedným spolužiakom všade sme spolu chodili a mali sme sa strašne radi. Na strednú školu šiel každý inam a tak sme stratili kontakt!

Mária Kvetková- V 6. ročníku ma dal triedny učiteľ sedieť s najhorším žiakom triedy, aby som mu pomáhala. Zo začiatku som ho neznášala. No po čase sme si našli k sebe cestu a dokonca by sa dalo povedať, že sa stal mojou „školskou láskou.“ ☺

Jana Mikulová- V 7. ročníku som bola presadená k spolužiakovi a aj predtým mnou sedeli dvaja spolužiaci. Zo začiatku som bola smutná lebo som nebola so svojimi kamarátkami, avšak po nejakom čase som si urobila najlepších kamarátov práve z chlapcov čo sedeli okolo mňa.

Mária Priščáková- Krásne spomienky na školu.

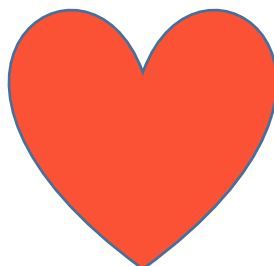
Mária Fecková- Asi som mala šťastie, ale chodila som do triedy, kde sme si rozumeli všetci. Aj keď sme sa niekedy pohádali mali sme sa všetci radi, ako jedna rodina.

Lucia Adamová- Školská láska je drsná, je krásna, čistá, je počiatkom budúcich vzťahov a priateľstiev, ktoré môžu pretrvať celý život.

Andrea Kolcunová- Každá láska je krásna a školská nie je výnimka. Školská láska je ešte o to krajšia je taká mladá a nepoznaná.

Dadka Kánassy-šk. láska súčasnosti má všetky moje školské deti, ktoré prišli do školy a od 1. ročníka ich vidím rásť, ale aj tie staršie, ktoré sa už pomaly menia na slečny a mladých mužov!!!!

Emka a Peťka ☺



OSCARY ZSPA

Naše redaktorky z prvého stupňa sa opýtali svojich kamarátov na ich obľúbených hercov či herečky, naj film či obľúbeného speváka či speváčku. V nasledujúcich riadkoch si môžete prečítať ich výsledky:

NAJLEPŠÍ FILM

1. Fantastické zvery a ich výskyt
2. Zootropolis
3. Lichožrúti
4. Spievaj

NAJLEPŠÍ HERCI

1. Daniel Radcliffe (Harry Potter)
2. Johny Depp
3. Robert Pattinson (Twiling Saga)
4. Hugh Jackman (Wolverin)

NAJLEPŠIA HEREČKA

1. Emma Watson (Hermiona)
2. Selena Gomez (Popoluška z Monte Carla)
3. Angelina Jolie

NAJ SLOVENSKÉ HEREČKY

1. Zuzana Šebová (Cuky)
2. Petra Polnišová (Luky)
3. Zuzana Fialová

NAJ SLOVENKÍ HERERCI

1. Koleník Ján
2. Kostelný Ľuboš (Prázdniny- Jano)
Ľuboš Latinák (Hurka –Profesionáli)
3. Marián Miezga (Naši- otec)
Gregor Miler (Naši- Tomáš)

SLOVENSKÉ SPEVÁČKY

1. Dominika Mirgová
2. Kristína (Peláková)
3. Zuzana Smatanová
4. Mária Čírová

SLOVENSKÝ SPEVÁCI

1. Adam Ďurica
2. Rytmus
3. Marián Čekovský

ZABÁVAČI

1. Andrej Bičan
2. Sajfa (Matej Cifra)
3. Junior (Milan Zimnýkova)
4. Marcel (Marcel Forgáč)



Marec to je mesiac kníh,

a najradšej ho má knihovník.

Rada ho mám tiež aj ja,

ešte stále je zvedavá pre mňa kniha.

Cieľ pre mňa na tento mesiac je,

mať zopár kníh prečítané.

ej, ale dúfam že princ zachráni princeznú,

Sám princ požiadal, že žiada si ju za ženu.

Indián ten rýchlo cvála po krásnych písmenkách,

ako sa to asi skončí v písmenkových slovných hrách

celú rozprávkovú knihu by som doslova prečítala.

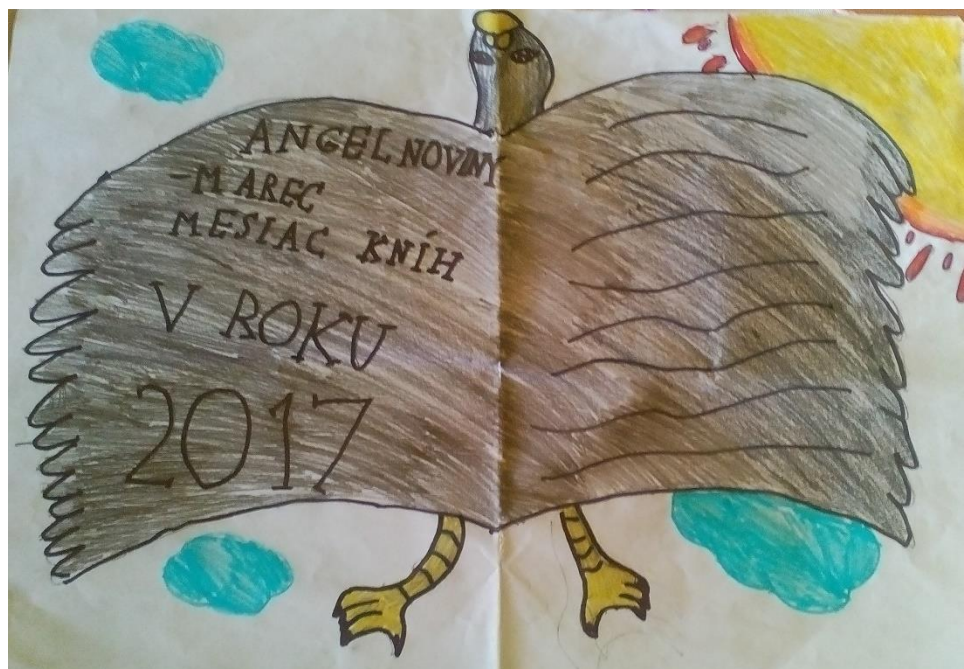
Keby som do školy nešla.

Není škoda že veľa detí nezajíma kniha,

I môj brat knihu tak často nečíta.

Halo, to je koniec ale z toho vyplýva:

Miluj knihu ako svojho priateľa .



Katka ☺

Interview s pani knihovníčkou Jankou Karafovou z pobočky OC Merkúr

I. Prečo ste sa rozhodli byť knihovníčkou?

Od detstva mám veľmi rada knihy, ktoré sú krásne a to som chcela preniesť aj na deti.

II. Kedy ste sa skontaktovali s našou školou?

Keď som nastúpila do pobočky OC Merkúr.

III. Čo by ste čitateľom povedali o svojej práci?

Práca s ľuďmi je veľmi pekná, knihy sú veľmi zaujímavé a ja sa teším, keď pritiahnem deti ku čítaniu.

IV. Ako dlho robíte túto prácu?

30 rokov

V. Aký bol Váš najzaujímavejší zážitok vo vašej práci?

Medzinárodné stretnutie v roku 1990, ktorého sa zúčastnilo veľké množstvo spisovateľov . Každé stretnutie detí s ďalšou spisovateľskou osobnosťou.

VI. Ako sa podľa Vás mení čitateľský vkus detí?

V súčasnej dobe ovplyvňujú vo veľkej miere hry a filmy.

Niektoré knihy sú však večné, vždy sa čítali a vždy budú.

VII. Čo by ste odporúčali detským čitateľom?

Aby popri svojich záujmoch nezabúdali na knihy.

VIII. Robievate aj nejaké aktivity s knihami?

Samozrejme áno. Zbierky kníh, rôzne besedy so spisovateľmi, stretnutia s deťmi a ich triedami.

Julka ☺



Erazmus

Erasmusplus – KA2 Strategické partnerstvá pre školy

Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu



Našej škole bol schválený medzinárodný projekt, ktorý dá našim deťom príležitosť skúmať, porovnávať a navrhovať formy práce na hodinách tak, aby im vyhovovali čo najviac.

Počas 2 rokov trvania projektu máme možnosť zapojiť žiakov do medzinárodných aktivít spojených s priamou komunikáciou s rovesníkmi v anglickom jazyku.

Téma: „Škola môže byť zábavná“

Partnerské krajiny: Slovensko, Holandsko, Portugalsko, Litva, Poľsko

Trvanie projektu: 1.9.2016 – 31.7.2018

Cieľ projektu:

Cieľom projektu je zamerať sa na dopad vyučovacích metód, techník, osnov, štruktúr vyučovacích hodín u nás aj v našich partnerských krajinách na žiakov.

Budeme porovnávať vzdelávacie systémy a vyučovacie metódy v partnerských krajinách a budeme sa snažiť prispôbiť to najlepšie z nich do každodennej praxe každej zúčastnenej školy - krajiny.

Rozhovor s p. učiteľkou E. Lazárovou, ktorá je koordinátorkou projektu Erasmus. Opýtali sme sa jej zaujímavé otázky o vzniku a priebehu spomínaného projektu....



Spoločne strávené popoludnie ☺

1. Chceme sa Vás opýtať, či je ťažké organizovať projekt ako Erasmus?

V prvom rade musí byť myšlienka, potom sa tvorí plán, hľadajú partneri a tak sa organizujú konkrétne aktivity. Pripraviť medzinárodný dvojročný projekt je dlhodobá práca, ktorá však stojí za to.

2. Tešia sa deti, keď sa môžu stretnúť s deťmi zo zahraničia a ukázať im to tu?

Pre všetkých zapojených žiakov je vynikajúca skúsenosť stretnúť rovesníkov z iných krajín. Majú tak možnosť porovnať život, školu, kultúru iných krajín s našou, overiť si svoje jazykové a dorozumievacie schopnosti, nadobudnúť nové dlhodobé priateľstvá.

Tí, čo majú možnosť navštíviť inú krajinu a žiť týždeň v cudzej rodine, je to aj „skúška dospelosti“ – prichádzajú na to, že sú samostatní a zvládnu situácie, ktoré predtým možno ani nepoznali.

Tí, ktorí ubytovali zahraničných hostí, sa overili ako skvelí hostitelia. Starali sa o nich ako o členov rodiny, pripravili im pestrý program a podelili sa s nimi o svoj spôsob života.

3. Ste rada že organizujete projekt Erasmus práve vy? Prečo to robíte?

Som veľmi rada, že mám možnosť tvoriť takéto projekty, pretože som presvedčená, že majú veľký význam pre žiakov, tak aj pre učiteľov. Cieľom je vytvoriť čo možno najlepšie podmienky v škole tak, aby vyhovovali najmä žiakom, aby sa radi a ľahšie učili a radi chodili do školy. Takýmito projektmi máme možnosť vidieť ako to funguje v iných krajinách, porovnať to a vybrať z toho to najlepšie pre nás.

4. Vedia sa deti dorozumieť?

Na začiatku každej návštevy váhajú, sú nesmelé,... V priebehu týždňa však prichádzajú na to, že sú schopné samostatne sa dohovoriť v každej situácii, aj keď možno s chybami, niekedy rukami a nohami - ale dohovoria sa. A to je dôležité!

5. Tento projekt Vám udelili alebo ste si ho vybrala sama?

Tento projekt som vytvorila v snahe vylepšiť náš vyučovací proces o skúsenosti zo škôl z iných krajín, avšak mala som podporu nášho vedenia a kolegýň ochotné spolupracovať na jeho realizácii.

6. Rešpektujú a počúvajú Vás deti?

Do tohto projektu je zapojený hlavne siedmy ročník a žiaci pracujú na báze dobrovoľnosti. Naši žiaci sú aktívni a šikovní. Počas každej návštevy nás reprezentujú a sme na nich hrdí.

7. Ukazujete im miesta a pamiatky aj mimo školy?

Samozrejme, počas každej návštevy sa snažíme, aby hostia v danej krajine spoznali nielen školu a rodinný život, ale spoznali aj kultúru, históriu a videli čo najviac z nášho mesta a ich okolia. Organizujú sa aj výlety a exkurzie, aby si každý utvoril čo najlepší obraz o živote v danej krajine a nazbieral čo najviac skúseností.

8. Koľko žiakov prišlo zo zahraničia? Koľko učiteľov z našej školy sa zapojilo do projektu?

Na každom projektovom stretnutí sa zúčastňujú 3 žiaci a 2 učitelia z každej partnerskej školy naraz, to znamená v priebehu dvoch rokov sa stretneme v každej krajine raz na jeden týždeň.

9. S akými aktivitami ste strávili čas?

Aktivity počas projektových stretnutí:

- oboznámenie sa so školou, rozvrhom, okolím, životom,...
- účasť na vyučovaní (analýza, porovnávanie, hodnotenie–dotazníky, mapy mysle)
- prezentácie všetkých partnerov o ich školských systémoch, krajinách
- projektová práca v zmiešaných medzinárodných skupinách
- medzinárodná žiacka konferencia – zdieľanie skúseností
- rôzne spoločné aktivity, tvorba koláží, videí, plagátov,...
- návrh a tvorba ideálnej školy a dokonalého učiteľa očami detí
- učitelia – plánovanie, hodnotenie, príprava výstupov

Aktivity medzi projektovými stretnutiami

- Tvorba web stránky
- Písanie pohľadníc žiakov

- Odučenie 3 hodín ANJ rôznymi metódami – vyhodnotenie (najzábavnejšia pre deti/ najlepšie zvládnutá slovná zásoba) (wordclouds, grafy)
- Škola v minulosti a dnes – interview s rodičmi a starými rodičmi (projekty, prezentácie)
- Ideálny učiteľ očami detí – tvorba plagátu na základe spoločnej práce v medzinárodných skupinách (foto, plagát)
- Príprava hodiny „Naša história“ – naši žiaci učia partnerov



Návšteva zo zahraničia

Z denníka Katky Urdzíkovej zo VII.C

V polovici februára k nám pricestovali žiaci a učitelia z našich partnerských krajín: Poľsko, Litva, Portugalsko a Holandsko. Stali sa súčasťou nášho denného života, chodili s nami do školy trávili čas po škole. Skrátka celý tento týždeň sme rozprávali len a len po anglicky. To bolo úžasné a veľmi prospešné pre našu budúcnosť a našu angličtinu.

Ukázali sme našim hosťom mesto (ktoré sa im mimochodom veľmi páčilo), školu a spôsob vyučovania na našej škole. Taktiež sme niekoľko ráz navštívili Aupark.

Deň 1.: každý sa snažil odprezentovať svoju krajinu čo najlepšie na spoločnej prezentácii pred celou školou. Potom sme strávili deň spoznávaním nových ľudí a deň sme zavřšili pizzou v Auparku ☺

Deň 2.: prvú hodinu sme pracovali v skupinách a potom sa hostia stali súčasťou na vyučovaní. Poobede sme im ukázali mesto, historické pamiatky v Košiciach a taktiež sme navštívili historické múzeum v Katovej bašte. Opäť raz sme sa vybrali do Auparku tentoraz však na palacinky ☺

Deň 3.: Na prvej hodine nás pani učiteľky z Holandska učili ako zvládať stres a ako byť silný za každých okolností. Bolo to veľmi zaujímavé. Poobede sme mali voľno tak sme sa rozhodli zobrať našich hostí do kina. Vybrali sme film, stretli sa v OC Galéria a aj počas filmu sme sa výborne zabávali ☺

Deň 4.: prvé hodiny sme pracovali v skupinách. Rozmýšľali sme čo by mala mať bezchybná učiteľka. Ďalšie hodiny si celý siedmy ročník užil hodiny cudzích jazykov. Pani učiteľky jednotlivých krajín nás učili ľahké a základne slová v ich jazyku. Večer sme mali „ after party“. Všetci sa bavili. Púšťali sme si hudbu a tancovali .

Deň 5.: v tento posledný deň sme mali naplánovanú návštevu steelparku. Zahraniční žiaci boli nadšení a teřšili sa z toho. Celý tento týždeň sme zavřšili nakupovaním a bowlingom.

Treba pripomenúť, že mnoho zo zahraničných detí bowling nikdy nehralo. Pre mňa to bol jeden z najlepších zážitkov celého týždňa. Odchádzali sme však veľmi smutní pretože naši už kamaráti mali odísť. No zostali sme v kontakte a všetci dúfame, že sa ešte niekedy uvidíme.

„LYŽIARÁK“ 2017

Lyžiarsky výcvik/ „lyžiarák“, týždeň, na ktorý bude spomínať každý z nás.

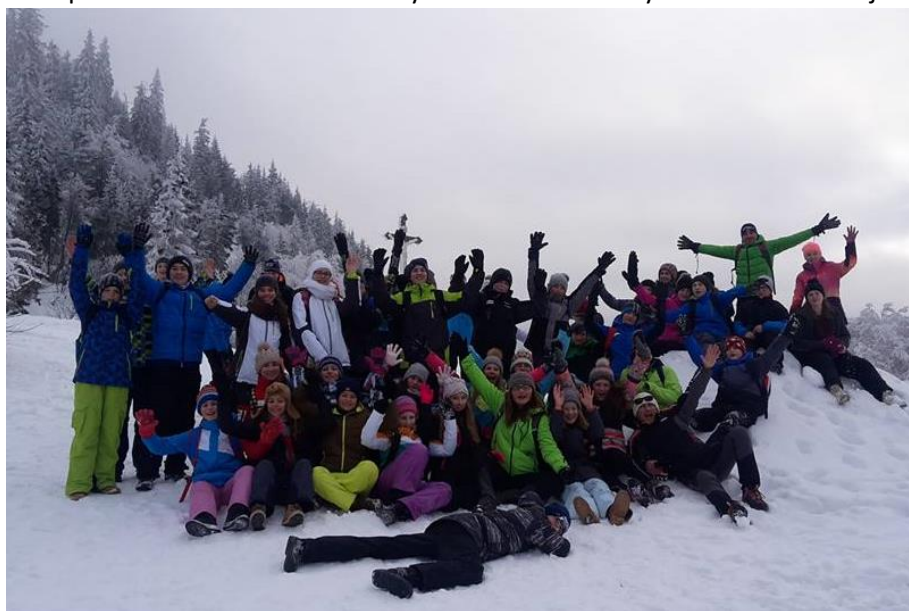
Prvý deň bol úplne úžasný. Stretli sme sa ráno na parkovisku a bol tam veľký chaos. No všetci sme sa veľmi tešili. Prišiel autobus, naložili sme lyže a mohli sme vyraziť na jeden z najlepších výletov aké kedy svet videl. Cesta bola zábavná, ale ešte väčšia zábava začala na hoteli. Všetci boli nadšením bez seba. Okamžite sme boli pripravení ísť na svah. Roztriedili nás do skupín a ešte sme sa museli „oťukať“ s inštruktormi. Večer sme mali „zoznamovačku“ a veľmi sme sa bavili.

Druhý deň sme celý strávili na svahu, pretože svietilo slnko. Počas prestávky medzi koncom výcviku a večerou sme si robili „chodbovice“ a bola na nej veľká zábava. Po večeri sme si pozerali videá a fotky a všetci sme sa zo seba smiali (samozrejme v dobrom).

Tretí deň označili učitelia za „kritický“, tak sme lyžovali len doobeda a poobede sme išli na túru. Nikomu sa veľmi nechcelo, ale čo sa dalo robiť. Vyšli sme až na vrch Čertovica a hore niekto dostal nápad spustiť sa dole po zjazdovke. Chceli sme, ale už sa za nami rozbehol pán vlekáč, tak sme ozlomkrky utekali preč. Zavřšili to súťaže v stolnom futbale, tenise alebo v kolkoch. Ukazovali sme svoje športové schopnosti, ale niektorí aj hrdosť a schopnosť prehrávať☺. Zavřšili to súťaže typu: obleč si čo najviac vrstiev alebo zožeň 10 vecí podľa vopred zvoleného zoznamu. Po tomto sme už boli takí unavení, že chtiac-nechtiac sme museli ísť spať.

Predposledný deň sme si všetci chceli užiť čo najviac a počasie nám v tom len napomáhalo. Mali sme aj lyžiarsku súťaž, kde si mohli všetci zmerať sily s kamarátmi. Lyžovali sme celý deň a poobede nám museli sľubovať hory-doly aby sme zišli dole. Opäť sme sa pred večerou nasmieli na „chodbovici“ a po večery učitelia rozvíjali našu kreativitu. Konečne karneval. Bol to večer plný zábavy a smiechu.

Vyhodnocovali sa súťaže, ale najväčší rozruch spôsobil obávaný STOLIČKOVÝ TANEC. Nikomu sa nechcelo ísť spať ako vždy. V piatok sme si už museli zbalit kufre a posledný krát (aj so slzami v očiach) ísť lyžovať. Nikdy predtým sa nám nelyžovalo tak dobre. Po obede sme si všetci naložili lyže do autobusu a pobrali sa domov. Na tento týždeň asi nikto nikdy nezabudne. Ďakujeme!!!!!!!!!!!!



Projekt
V znamení Dúhy

Projekt podporila
Nadácia pre deti Slovenska
zo zbierky Hodina deťom



Trvanie sept. 2016- marec 2017

Autor projektu: Mgr.R.Brédová

Koordinátor projektu: RNDr.E.Blašková

Realizátori projektu:

Mgr.H.Herczegová, Mgr.P.Zambori

V šk.roku 2016/2017 sme vďaka finančnej podpore Nadácie pre deti Slovenska získanej zo zbierky Hodina deťom realizovali projekt

„V znamení Dúhy“ .

Jeho cieľom bola prevencia rizikového správania sa žiakov s modernými IKT a podpora zdravého duševného vývinu u žiakov 6.ročníka.

Prostredníctvom tvorivých seminárov a dielní si žiaci rozvíjali svoje životné zručnosti potrebné na zvládnutie záťažových situácií v období dospievania.

Zoznámili sa s terapeutickými metódami- arteterapia, muzikoterapia a canisterapia, ktoré predstavili aj svojim rodičom.

Vytvorili si pravidlá vzájomne rešpektujúcej komunikácie s modernými komunikačnými technológiami, vytvorili si vlastnú triednu poradňu "Dúhovú linku".

S využitím rovesníckej mediácie sa naučili participovať na riešení individuálnych problémov v triede.

Rodičia na neformálnych spoločných aktivitách s deťmi získali prehľad o projektových aktivitách, upevnili si rodinné väzby a spoluprácu so školou.

Stretnutia s odborníkmi im ponúkli cenné rady pri pravidlách rešpektujúcej výchovy nielen v období dospievania.



Začítajte sa do práce, ktorú sme poslali do súťaže Knižnice pre mládež mesta Košice, súťaž pre detských autorov, Literárne Košice Jána Štiavnického. Naša žiačka 8. ročníka pod vedením p. uč. Z. Knapovej bude súťažiť pod témou V krajine bláznov.

Natália Románová

V krajine bláznov

Zem krásna na brehoch Eljandského jazera leží.
Zlatá žiara zapadajúceho slnka vodu prežiari.
Slza oblohy šíru hladinu skropí.
Farby ročných období vybuchnú v omamnom požiari.

Loďka biela, maličká pevnôstka v strede nekonečnej vody.
Plavba dlhá, predlhá, čas kráti len dobrá kniha.
Ách, konečne zem, ostrov – srdce jazera, pre oči vytúžené hody.
Radosť. Nervozita. Vzrušenie. Je to bezpečný prístav, či nebezpečná ľadová kryha?

Súmrak sa ticho zniesol, na tmavú oblohu prvé hviezdy vyšli.
Teplé slnko už chrbát nehreje s' a starostlivej matky objatie.
Vietor zosilnel, pohráva sa so mnou ako mačka s myšou. Veľké vlny prišli.
Tmavý obrys už žiari svetlami a pomaly predom mnou rastie.

Vlny si loďku prudko podávajú, skáčem s' a odrazený kamienok po vode.
Breh je blízko. Vysvietený maják stojí na samom kraji.
Voda na mňa prská s' a bublinky v sóde.
Všade čisto, žiaden odpad. Či som v raji?

Veľká vlna ma zdvihla ako straka lesklú korisť uchmatla.
Mocná sila ma na pláž hodila, mokrý piesok navôkol ma víta.
Zrazu na mňa jasné svetlo dopadne. Strážca majáka na mňa svieti baterkou.
„Si v poriadku?“, ustarostene sa pýta.

Šťastne sa usmejem. Som v bezpečí, dúfam.
Prespala som v majáku na mäkučkej posteli. Kufre ma strážia.
Mám návštevu. Čudovní ľudia pri raňajkách. Len nemo prežívam.
Zobrali obrus. Aj s vecami. A dali na sporák. Čo robia? Vážia.

Cítim sa zvláštne. Je to sen? Veru nie! Idem na prechádzku.
Čo sa tu len stalo? Nová móda? Divná to krajina.
Domy so stenami z akvária. Smaragdové dlažby. Pozerám na rubínovú zastávku.
A aké len majú obchody logá. Samé rozškľabené tváre. Tu sa mihne tvár zúriva a tam zase tvár žiaľna.

Ľudia sa prechádzajú ako po promenáde. A ich výzor? O tom ani nevravím.
Dlhé šaty z neznámej látky, podobnej žiarivému sklu. A v ňom čerstvé kvety sú zaliate.
Zložité účesy majú na hlave. Farba vlasov? No predsa čím krikľavejšia. Ako sa len bavím.
Na nohách nesmú chýbať vysočizné leskločierne čižmy s' a tonou trblietavého laku poliate.

Zrazu počujem krik zhora. Pozriem sa, a to len niekto zdraví svojho známeho.
Lež, čože tam robí v tých výšinách? Zastal si s akýmsi čudným prístrojom, podobným autu,
ale živému.

Vyzerá to, ako obrovská oranžová mačka s krídlami z kvetov. Slúži na prepravu a lieta po
zvláštnej dráhe z čohosi svetlého.

Išla som ďalej, až vidím cukráreň a v nej samé čierne koláče so zelenou polevou, točiace sa
k niečomu ligotavému.

Som zdesená. Kde sa to len nachádzam? Dejú sa tu samé bláznovstvá.
Ale to som ešte nevidela všetko. Oproti mne si veselo vykračoval nejaký nóbl pár s ostňovými
klobúkmi.

Nad hlavami im poletovali domáce zvieratká – spievajúce netopiere. Tuším zažívam
fantazmagorijné dobrodružstvá.

Jaj! Čosi škeriace sa na mňa rúti rýchlosťou blesku. Tma mi sadla na oči ako závoj
s červenými makmi.

Prebudím sa v prístavnom hoteli, čo je tam najkrajší domček.
Kde čakám na zajtrajšiu loď do dobrodružstva na ostrove. A tých bude dúfam veľa.
Myslela som si, že to bol len fantazijný sen. Ale prišiel mi akýsi balíček.
Dnu sú krištáľové šaty s pestrofarebnými kvetmi a čiernymi čizmami vedľa.



ZBER PAPIERA ZŠ Park Angelinum

termín 20.13. – 27.3.2017



Celkové poradie:

1.	II.M	1 638 kg
2.	III.Z	1 599 kg
3.	II.S	1 577 kg
4.	IV.T	1 075 kg
5.	II.D	1 011 kg
5.	III.L	1 011 kg
7.	IV.S	1 001 kg
8.	II.V	841 kg
9.	III.M	819 kg
10.	II.B	624 kg
11.	I.V	593 kg
12.	IV.L	349 kg
13.	I.M	291 kg
14.	I.S	150 kg

SPOLU I. st.: 12 579 kg

1.	V.B	1 481 kg
2.	V.C	1 330 kg
3.	VI.B	1 269 kg
4.	VIII.C	1 171 kg
5.	VII.C	1 109 kg
6.	VII.B	1 092 kg
7.	IX.B	1 061 kg
8.	VI.A	873 kg
9.	VI.C	786 kg
10.	V.D	760 kg
11.	VII.A	669 kg
12.	IX.C	527 kg
13.	V.A	464 kg
14.	VIII.B	326 kg
15.	IX.A	300 kg
16.	VIII.A	166 kg

SPOLU II. st.: 13 384 kg

SPOLU ZŠ 1. – 9. roč. = 25 953 kg

Zber papiera najlepších jednotlivcov:

I. stupeň	1. miesto	<i>Kuželová Paulína</i>	<i>II.M</i>	<i>450 kg</i>
	2. miesto	<i>Fakla Theo</i>	<i>II.M</i>	<i>351 kg</i>
	3. miesto	<i>Oršula Šimon</i>	<i>II.D</i>	<i>343 kg</i>
II. stupeň	1. miesto	<i>Schwarz Šimon</i>	<i>IX.B</i>	<i>680 kg</i>
	2. miesto	<i>Fakla Adam</i>	<i>VII.C</i>	<i>351 kg</i>
	3. miesto	<i>Legárd Marek</i>	<i>V.C</i>	<i>345 kg</i>

NIKOLA

Hello I'm Nikola.

Mojím nástrojom je pikola.

I love horses and cats.

O chvíľu som späť.

Hello I'm there.

Každá vec má dobrý smer.

My music is very funny.

Moji rodičia majú plno money.*

I have got skype and viber.

Na skype sa volám Gamer.

On viber my name is Gliter.

A teraz čaute nie som zlobor.

*Peniaze

Tinky, Jojo, Niki

F
U
N
N
Y

E
N
G
L
I
S
H

Let's face it:



English is a crazy language

 Busy Teacher.org

There is no **EGG** in **EGGPLANT** nor **HAM** in **HAMBURGER**; neither **APPLE** nor **PINE** in **PINEAPPLE**. **ENGLISH MUFFINS** weren't invented in **ENGLAND**. **QUICKSAND** can work **SLOWLY**, **BOXING RINGS** are **SQUARE**, and a **GUINEAPIG** is neither from **GUINEA** nor is it a **PIG**.

And why is it that **WRITERS WRITE** but **FINGERS DON'T FING**, **GROCERS** don't **GROCE** and **HAMMERS** don't **HAM**? Doesn't it seem crazy that you can make **AMENDS** but not one **AMEND**? If **TEACHERS TAUGHT**, why didn't **PREACHERS PRAUGHT**? If a **VEGETARIAN** eats **VEGETABLES**, what does a **HUMANITARIAN** eat?

In what other language do people **RECITE** at a **PLAY** and **PLAY** at a **RECITAL**? We **SHIP BY TRUCK** but **SEND CARGO BY SHIP**. We have **NOSES** that **RUN** and **FEET** that **SMELL**. We **PARK** in a **DRIVEWAY** and **DRIVE** in a **PARKWAY**. And how can a **SLIM CHANCE** and a **FAT CHANCE** be the same, while a **WISE MAN** and a **WISE GUY** are opposites?

You have to marvel at the unique lunacy of a language in which your **HOUSE** can **BURN UP** as it **BURNS DOWN**, in which you **FILL IN** a form by **FILLING IT OUT**, and in which an **ALARM** goes **OFF** by going **ON**. And, in closing, if Father is **POP**, how come Mother's not **MOP**?

~Richard Lederer, http://www.verbivore.com/arc_ceng.htm

created by BusyTeacher.org



1, V škole: Máš domácu?

Hej.

Tak nalej.

2, Príde sliepka do obchodu, hovorí:

Prosím si dva tucty vajec.

Prečo až tak veľa: pítá ta predavač.

Chcem si ich adoptovať.

3, Spotený šofér dotlačí trabant na benzínovú pumpu.

- Dva litre benzínu prosím.

- Aj s olejom na naštartovanie? - pýta sa pumpár ironicky.

- Nie, stačí bez oleja, na podpálenie.

4, Ktorá svokra je dokonalá?

- Tá, ktorá dokonala.

5, Čo sa stane so Snehulienkou keď strčí ruku do zásuvky?

Popoluška.

Ema