

Project Erasmus

A DANGEROUS SITUATION

Vocabulary to be taught:

NATURAL DISASTER, VOLCANIC ERUPTION, TORNADO, HURRICANE, TSUNAMI, FLOOD, EXPLOSION, AVALANCHE, LIGHTNING, FOREST FIRE, STORM, DROUGHT, RAIN, SNOW, SUNSHINE, DRIZZLE, FOG, CLOUDS

Methodology – Visualization and Imagination

Task 1:

Introducing the vocabulary and explaining the meaning.

Drawing a picture of a scene read by the teacher.

Students trying to guess what is going on in the picture and naming the specific natural disaster.

Naming other natural disasters that students know.

Drilling the pronunciation.

Task 2:

Drawing a picture based on a word card.

Guessing as much pictures as possible.

End of the lesson:

Repeating the vocabulary again.

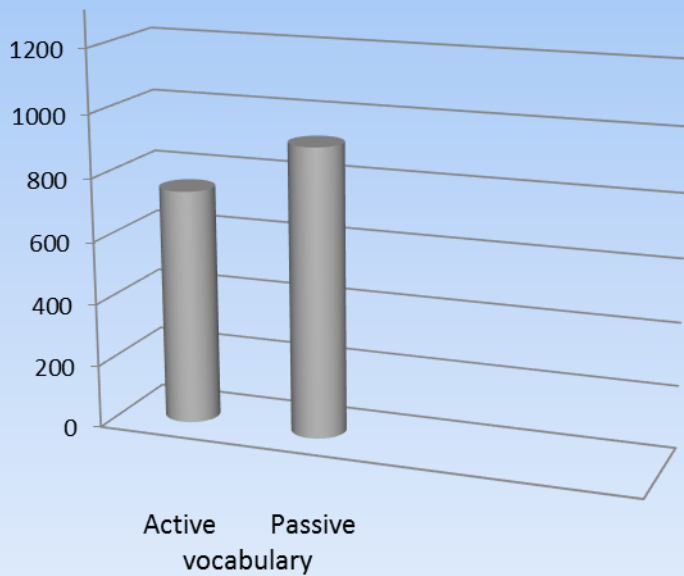
Writing a short story in order to see how many words were remembered using the Visualisation method.



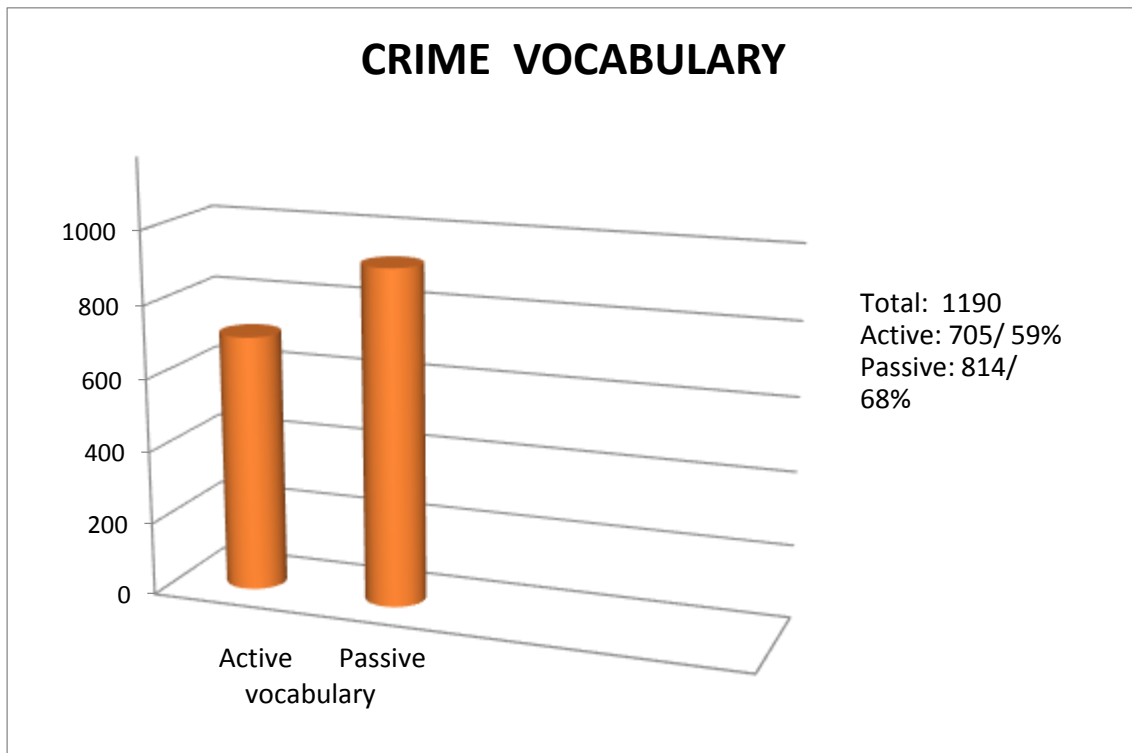
explosion
 volcano rain
 sunshine
 thunder tsunami
 drought eruption hurricane
 storm wind drizzle
 cloud fog snow clouds
 lightning
 tornado flood

WordItOut

NATURAL DISASTERS VOCABULARY



Total: 1314
 Active: 749/ 57%
 Passive: 920/ 70%



ART

Vocabulary to be taught:

ART GALLERY, ARTIST, ROTATION, BRICK, EXHIBITION, FANTASY, DESIGN, TALENT, PAINT, PAINTER, FRAME, PLATE, BRUSH, MODEL, ARTWORK, MUSEUM, MARKER PEN

Methodology: Using Lego

Task:

Introducing and explaining the vocabulary and explaining the meaning.

Building a lego spinning machine in groups of two.

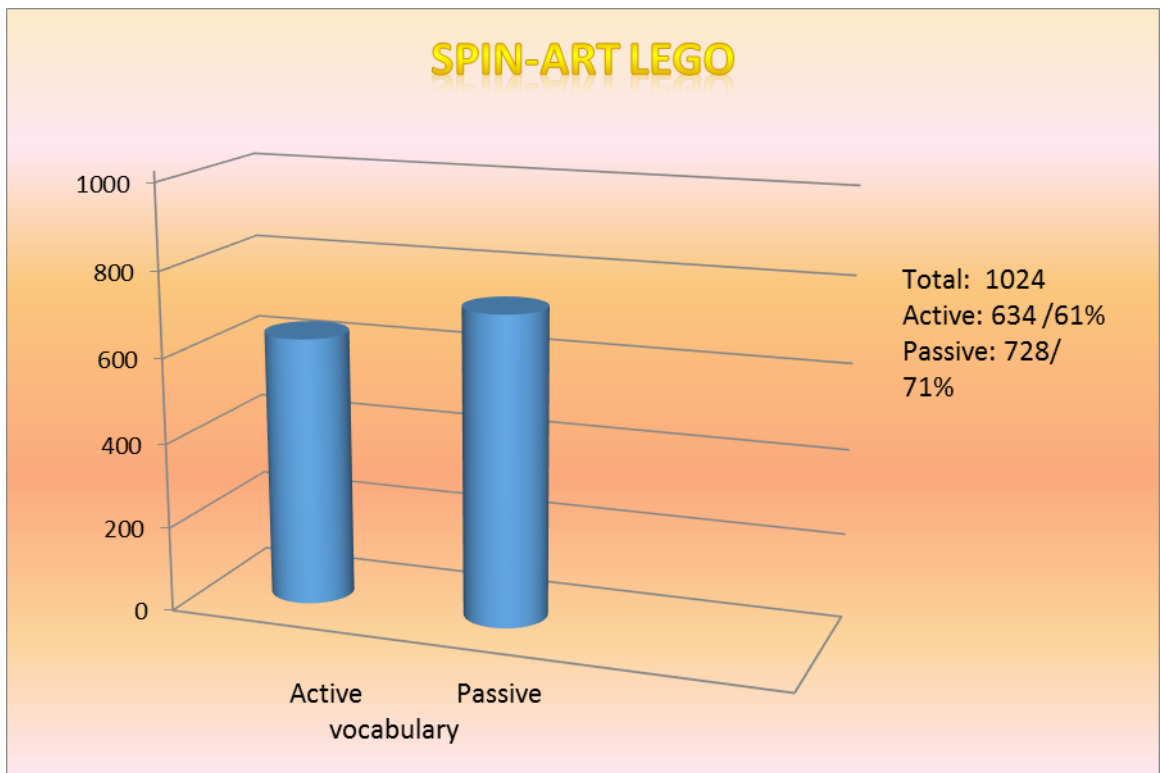
Making a spin artwork using a paper plate.

Asking the students questions concerning the Art vocabulary while working. (What is an exhibition?)

End of the lesson:

Repeating the vocabulary.

Writing a short vocabulary exam to see how many words were remembered using the Lego method.



Projekt Erasmus

NEBEZPEČNÁ SITUÁCIA

Slovná zásoba:

NATURAL DISASTER, VOLCANIC ERUPTION, TORNADO, HURRICANE, TSUNAMI, FLOOD, EXPLOSION, AVALANCHE, LIGHTNING, FOREST FIRE, STORM, DROUGHT, RAIN, SNOW, SUNSHINE, DRIZZLE, FOG, CLOUDS

Metóda – Vizualizácia and Predstavivosť

Úloha 1:

Predstaviť a vysvetliť význam slov (učiteľ)

Nakresliť obrázok scény, ktorú učiteľ číta

Uhádnuť, čo sa deje na nakreslenom obrázku a pomenovať danú prírodnú katastrofu

Pomenovať iné prírodné katastrofy, ktoré žiaci poznajú

Precvičovať výslovnosť

Úloha 2:

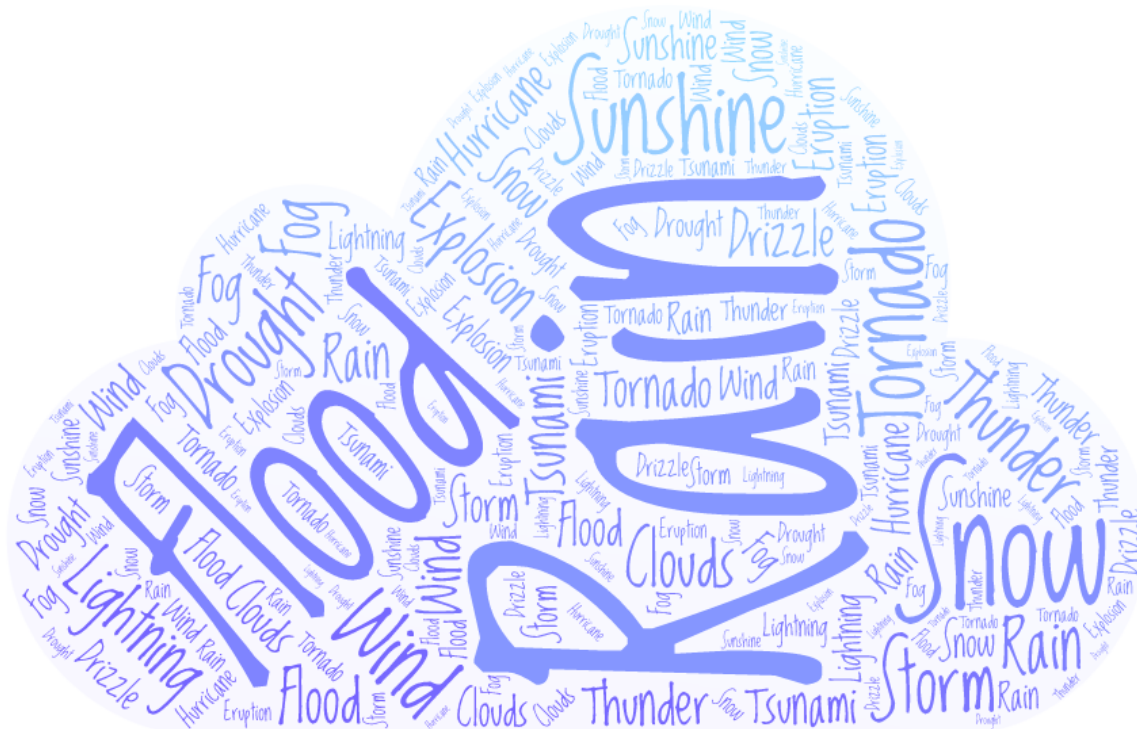
Nakresliť obrázok na základe slovnej karty

Uhádnuť čo najviac slov

Koniec hodiny:

Zopakovať všetky slová

Napísať krátky príbeh s použitím preberanej slovnej zásoby s cieľom zistiť množstvo slov, ktoré boli zapamätané metódou Vizualizácie a Predstavivosti.



VRAŽDA A ZLOČIN

Slovná zásoba:

CRIME, MURDER, THIEF, ACCIDENT, GUN, KNIFE, SHOT (SHOOT), FINGERPRINTS, STEAL, ARREST, PRISON, HANDCUFS, INVESTIGATE, JEWELS, ATTACK, KILL, DIE

Metóda – Rozprávanie a opis

Úloha 1:

Predstaviť a vysvetliť význam slov (učiteľ)
Rozlíštiť zašifrované slová na tabuli

Úloha 2:

Vytvoriť v skupinách krátky detektívny príbeh na základe zadanej situácie s použitím preberanej slovnéj zásoby (napr. Zbraň v škole)
Prerozprávať príbeh pred triedou

Koniec hodiny:

Zopakovať všetky slová

Napísať krátku päťminútovku s cieľom zistiť množstvo zapamätaných slov metódou Rozprávania a Opisu



UMENIE

Slovná zásoba:

ART GALLERY, ARTIST, ROTATION, BRICK, EXHIBITION, FANTASY, DESIGN, TALENT, PAINT, PAINTER, FRAME, PLATE, BRUSH, MODEL, ARTWORK, MUSEUM, MARKER PEN

Metóda: Použitie Lega

Úloha:

Predstaviť a vysvetliť význam slov (učiteľ)

Postaviť v pároch z Lega točiaci strojček

Vytvoriť umelecké dielo s použitím vytvoreného strojčeka a papierového tanierika

Pýtať sa žiakov otázky týkajúce sa preberanej slovnéj zásoby počas vytvárania točiaceho strojčeka a tanierika (Čo je výstava?)

Koniec hodiny:

Zopakovať všetky slová

Napísať krátku päťminútovku s cieľom zistiť množstvo zapamätaných slov metódou s použitím Lega

