

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2015/2016

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ Park Angelinum č. 8, 040 01 Košice

Okres : Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón : 055/63354 30

fax : 055/63 354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1974/75
2. Imrich Klein 1975/76 – 1979/80
3. Ladislav Tóth 1980/81 – 1985/86
4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91
5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97
6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová
7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2015 – 2016

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2016 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :
 - počet všetkých tried ZŠ spolu : 30 z toho - v 1. – 4. roč. : 15 v 5. – 9. roč. : 15
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
 - počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 710 z toho v 1. – 4. roč. : 343 v 5. – 9. roč. : 367
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
 - zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
 - zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
 - počet oddelení ŠKD : 11 v nich počet žiakov : 306
 - uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 19

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 12
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 102
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 57077 z toho neospravedlnených : 0
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 0 3. stupňa : 0 4. stupňa : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 8 pochvál riaditeľom školy : 207
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 710 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 0 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 80
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 45 prepočítaný stav : 43,17
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 počet vychovávateľov ŠKD : 11, prepočítaný stav: 9,1
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 11+10 ŠJ= 21
- prepočítaný stav: 9,45 + 9,25 ŠJ= 18,7

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2016

- počet žiakov 9. ročníka : 57 z nich neumiestnení : 0
 - prijatí na gymnáziá : 19 na SOŠ : 38 na konzervatórium : 0 na OU : 0
 - počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania
- adaptačné vzdelávanie : 3 aktualizačné vzdelávanie : 6 inovačné vzdelávanie : 0
 - špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
 - kvalifikačné vzdelávanie atestačné: 11
 - funkčné inovačné vzdelávanie : 1
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) počet 1. miest v okresnom kole : 28
 - b) počet 1. miest v krajskom kole : 5
 - c) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 4
 - d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 2

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

a) Počet na 1. – 3. mieste v obvodnom kole: 29

- Biblická súťaž: 1
- Biblická olympiáda: 1
- Biologická olympiáda: 2
- Dejepisná olympiáda : 2
- Vybíjaná : 1
- Geografická olympiáda: 3
- Florbal : 1
- Majstrovstvá ZŠ okresu Košice I v šachu: 2
- Matematická olympiáda. 3
- Olympiáda v anglickom jazyku: 1
- Olympiáda v nemeckom jazyku: 1
- Hviezdoslavov Kubín: 4
- Pytagoriáda: 4
- Minivybíjaná: 1
- Olympiáda v slovenskom jazyku : 1
- Šaliensky Maťko: 1

b) Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 5

- Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas: 1
- Minivybíjaná: 1
- Baltie2016: 1
- Biodiverzita okolo nás: 1
- Šaliensky Maťko: 1

c) Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 6

- Plastic model: 1
- IHRA: 1
- Šaliensky Maťko: 1
- Baltie2016: 1
- Biodiverzita okolo nás: 1
- IBOBOR: 1

d) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 2

- Astra talent 2015: 1
- Baltie2016: 1

e) Počet na 1. – 3. mieste v mestskom kole: 10

- Slovo bez hraníc: 2
- Spev bez hraníc: 3
- Školská športová liga vo futsale: 1
- Slniečko – šachový turnaj: 2
- Školská olympiáda v streľbe: 1
- Školská olympiáda v plávaní: 1

4. Údaje o aktivitách školy :

a) názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

- Matematika hrou
- A predsa sa točí
- Tím trieda
- Peer skupina
- Červené stužky
- Týždeň Zeme
- Dobrovoľnícki patróni
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Zamestnanecký projekt RWE
- Vytváranie neohrozujúceho prostredia
- Sustainability.Awareness.Mobilization.Environment in the global education for EYD 2015
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Dúhové kráľovstvo
- Innovative Kid
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno -patologických javov v školskom prostredí
- Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.
- Erasmus+

- Areál zdravia
- Pomôžme opusteným a hladujúcim zvieratkám v útulku
- Zlatá brána
- Rovesnícki mediátori
- Global money Week
- Urobme si svoj obchod
- RWE Companius „Slniečka v písmenkove“
- Motýlia farma
- Zmysly nás klamú
- Ondrejské liatie olova
- Čítanie na semafór
- Projekt Lienka
- Deň Zeme
- Včela

b) počet záujmových útvarov na škole : 25

počet žiakov v nich : 330

c) uved'te druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická)

v školskom roku 2012-2013 - **tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole – v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013**

v školskom roku 2015-2016 - **tematická**

d) stručne uved'te oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch
- počítačová gramotnosť
- využívanie alternatívnych a progresívnych vyučovacích metód a foriem práce
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy
- zapojenosť žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením
- zapojenosť školy do medzinárodného projektu: Erasmus +, IBOBOR
- organizácia prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť:

Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Malá škola školáčika, Slávnostné akademie...

Aktivity spojené s 55. výročím školy

- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia
- zapojenosť žiakov do krúžkovej činnosti
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi
- činnosť ŠKD

Základné údaje – kontakty k 30.6.2016

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Kamila Jalčová	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Ľuba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	Mária Fecková	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	RNDr. Emília Blašková	-	-
7	vedúca ŠJ	Bernadeta Némethová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016 - 2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Zuzana Kočíková	0905986676
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Zuzana Kočíková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mária Fecková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Bernadeta Némethová	-
4	zástupca rodičov	MUDr. Marek Vargovčák	-
5	zástupca rodičov	Ing. Zuzana Timkaničová	-
6	zástupca rodičov	Ing. Slávka Grinčová	-
7	zástupca rodičov	Ing. Matúš Pleva, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	JUDr. Ing. Otto Brix	-
9	zástupca zriaďovateľ (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Michal Djordjevič	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Eva Hulmečíková	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MVDr. Ján Bílek, PhD.	-

MZ a PK školy:

P · Č ·	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Monika Molnárová	všetky predmety	7 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Ľuba Bušová	všetky predmety	8 členiek
3.	MZ ŠKD	Mgr. Mária Kvetková	všetky činnosti	10 členiek
4.	PK MAT – FYZ – INF – TEH/SEE	RNDr. Emília Blašková	MAT – FYZ – INF – TEH/SEE	5 členov
5.	PK SJL – DEJ – VYV – ETV	Mgr. Tatiana Rekenová	SJL – DEJ – VYV - ETV	6 členiek
6.	PK ZEM /GEG, PRI/BIO – CHE – TEV/TSV	Mgr. Gabriela Semaničová	GEG - BIO – CHE - TEV/TSV	6 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ –HUV – NBV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ –HUV – NBV	7 členiek

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornú – pedagogické riadenie školy, zasadala 14 krát za školský rok. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, príprave výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Gremiálna rada – zasadala 1 krát v mesiaci, prípadne podľa potreby pri riešení operatívnych úloh, kde svojimi návrhmi koordinovala jednotlivé činnosti školy. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja a riešila úlohy súvisiace s projektmi školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ a štyri PK, ktoré zasadali štyrikrát do roka, riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK.

Obsahom správ je:

- ✓ analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za predmet
- ✓ zhodnotenie činnosti MZ a PK
- ✓ zhodnotenie činnosti jednotlivých členov
- ✓ úlohy na budúci školský rok

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na gremiálne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy a navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala 4 krát ročne. Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- k organizácii školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch)
- k informáciám o pedagogicko- organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP
- k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám a vytvorenému CVČ pri ZŠ: Angelpark)
- k správe o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach vzdelávacieho procesu
- k rozpočtu školy
- k informáciám o projektoch školy

Na každé zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- ✓ o výchovno- vzdelávacích výsledkoch
- ✓ o školskom vzdelávacom programe
- ✓ o voľbe riaditeľky školy
- ✓ o bežnom chode školy.

Poslanci v Rade školy sa snažili pomôcť škole buď odbornými radami alebo konkrétnymi možnosťami.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala trikrát za školský rok. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k plánu práce školy, školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu, k informáciám o výsledkoch olympiád a súťaží, k organizácii školského roka a k činnosti centra voľného času.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, riešila :

- ✓ výchovné problémy žiakov
- ✓ prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy
- ✓ navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov
- ✓ zasadala podľa potreby, v školskom roku 2015/2016 sedemkrát
- ✓ pripravila návrhy na súčinnosť s CPPP a P, ÚPSVaR

Žiacky parlament - pomocný orgán riaditeľa školy:

- ✓ zasadal jedenkrát za mesiac, prípadne podľa potreby v zložení 18 žiakov z ročníkov 4.-9.
- ✓ predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží
- ✓ podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy
- ✓ predkladal požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy
- ✓ organizoval rôzne školské aktivity
- ✓ navrhoval opatrenia na zlepšenie činností v škole
- ✓ predkladal návrhy na riešenie hlučnosti v školskej jedálni
- ✓ pripravil relácie, zamerané na kultúru stravovania, vzťahy v triedach a negatívny vplyv hluku
- ✓ urobil prieskum v školskej jedálni, zameraný na množstvo odpadu
- ✓ podieľali sa na vyhodnocovaní Projektu: Tím trieda
- ✓ zdôrazňoval slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 30 tried + 4 odborné učebne; **Počet elokovaných tried + uvedenie miesta:** 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:		5.- 9. roč.	z toho ŠT:
2010/2011	686	319	46,50	337	154	45,70	349	165	47,28	29	14	0	15	0	0
2011/2012	710	332	46,76	341	164	48,09	369	168	45,53	30	14	0	16	0	0
2012/2013	718	355	49,44	363	186	51,24	355	166	47,60	30	15	0	15	0	0
2013/2014	711	349	49,09	359	183	50,97	352	166	47,16	30	15	0	15	0	0
2014/2015	701	350	49,93	342	177	51,75	359	173	48,19	30	15	0	15	0	0
2015/2016	710	352	49,58	343	168	48,98	367	184	50,14	30	15	0	15	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 424 z toho z obvodov mimo obce: 84, z obvodu: 202

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2015/16): 1.-4.roč. **22,87** 5.-9.roč. **24,47** 1.-9. roč.: **23,67** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2015/16): **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2014/15): **23,73**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2015

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
106	47	0	1	5

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016 pre školský rok 2016/17: 73

Predpokladaný počet odkladov: 8

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
57	19	38

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
90	20	16	14	0	0	0

V poznámke rozpište, na ktoré 8 G žiaci odišli(názov a počet)

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
71	12	8	8	2	2	2

V poznámke rozpište, na ktoré 8 gym. žiaci odišli(názov a počet)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2016

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	14	0	0	10	57	81

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2016 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	0	0	0	1	2	5	4	7	19
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,68

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2015 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Stav rozmiestnenia žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá:

	G Opatovská	G JAK	G.Sv.Ed. Steinovej	G MRŠ	G Futurum	OA Watsonova	G Park mládeže	Spolu
Počet	0	3	0	1	1	2	2	10

Stav rozmiestnenia žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá:

	G JAK	G MRŠ	G Treb	G športové Tr. SNP	G Alejová	Súkr.G . Petzvalova	Súkr. G športové Užhorodská	Spolu
Počet	3	2	3	1	4	1	0	14

Údaje o školskom vzdelávacom programe

Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP:

P.č.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník
1.	Anglický jazyk	Anglický jazyk		1.	Nemecký jazyk		
2.	Informatická výchova			2.	Ruský jazyk		

Stručné hodnotenie existencie ŠkVP (klady – zápory):

V 1. ročníku po zavedení nových predmetov jednotlivé MZ a PK skonštatovali, že predmety ako sú anglický jazyk, informatická výchova majú svoje opodstatnenie. Oceňujeme návrat k prvouke a zvýšenie časovej dotácie výtvarnej výchovy na 2 hodiny týždenne. Vyučovanie prebiehalo hladko a prínos ocenili žiaci ako aj rodičia.

Výber nemeckého alebo ruského jazyka v piatom ročníku ako druhého cudzieho jazyka privítali s nadšením rodičia aj žiaci. Časová dotácia a učebné osnovy boli primerané a všetci žiaci ich zvládli.

Klady – možnosť profilácie školy, výber predmetov na základe profilácie, priestor pre kreativitu, možnosť doplnenia ŠkVP podľa vlastných podmienok s vypracovaním vlastných učebných osnov, využívanie IKT vo vyučovaní.

Zápory – neskoré termíny dodávky učebníc, chýbajúce učebnice, nutnosť zakúpenia si pracovných zošitov.

Údaje o školskom klube detí

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojení a	počet zam. prepočítaný stav	počet zam. fyzický stav
2012/2013	285	11	25,9	0	0	0	8,6	11
2013/2014	286	11	26	1	20	6,99	8,78	11
2014/2015	293	11	26,6	0	0	0	9,1	11
2015/2016	306	11	27,8	0	0	0	9,1	11

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	16	212	73,47
5.-9. ročník	9	118	33,70
Spolu:	25	330	53,13

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Centrum voľného času pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice: Angelpark od 1.9.2014

- Počet krúžkov: 25
- Počet žiakov v krúžkoch :330
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0
- CVČ Domino počet krúžkov : 0
- Počet žiakov v nich: 0

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2015	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2012/2013	719	718	39
2013/2014	712	711	22
2014/2015	705	701	27
2015/2016	718	710	25

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Hravá angličtina I	21	Slovenčina prevažne vážne II
2	Hravá angličtina II	22	Matik 9
3	Športovníček I	23	Liga majstrov
4	Športovníček II	24	Góly, body, sekundy
5	Lopta môj kamarát	25	Mladý fotograf
6	Veselá farbička		
7	Pestrá paleta		
8	Vlnička		
9	Divadielko v parku I		
10	Divadielko v parku II		
11	Múdre hlavičky, šikovné ručičky		
12	Rozstlieskávačky		
13	Basketbal		
14	Tvoríme školský časopis		
15	Programovanie		
16	Florbal		
17	Šach		
18	Šach		
19	Mladý zdravotník		
20	Slovenčina prevažne vážne I		

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 45+11 = 56 prepočítaný stav: 43,17+9,1 = 52,27
Z toho ŠKD: fyzický stav: 11 prepočítaný stav: 9,1

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 3
- samostatný pedag. zamestnanec: 24
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 21
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 8

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 4 pedagogickí a 0 nepedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v šk. roku 2015/2016

- adaptačné: 3 - aktualizácie: 4
- inovačné: 0 - špecializačné: 0
- funkčné: 1 - kvalifikačné atestačné: 2

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
RŠ - inovačné	10/2015	nie	10/2014	10/2015		
ZRŠ	2001	nie	1999	2001		
ZRŠ - inovačné	2011	nie	2010	2011		
ZRŠ	2014	nie	2012	2014		

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2015/16

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
VYV 1.st. – 1 hodín	1
VYV 2.st. – 7 hodín	1
GEG 2 st. – 4 hodín	1
TECH 2 st. – 7 hodín	1

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	5	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
špeciálny pedagóg	1	0,25	TPP	
správca siete, serveru,...	1	0,45	TPP	
iné (uved'te) účtovníčka + PAM	2	1,75	TPP	
spolu:	11	9,45		

a) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riadiateľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	4,5
administratívny zamestnanec	1	0,75
spolu:	10	9,25

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Putovná výstava: Slovenský ornament majstra Štefana Leonarda Kostelníčka	Komparo pre štvrtý a deviaty ročník
Košický maratón	Literárny festival: Číta celá rodina
Plody pani Jesene	Výchovný koncert: Cesta k muzikálu
Jesenné ikebany	Výchovný koncert: Hodina dejepisu
Slávnosť jablčkovej pani	Vianočný koncert: Svetové hudobné nástroje
Imatrikulácia prvákov Dúhového kráľovstva	Bábkové divadlo: Janko Hraško
Drakiáda	Divadelné predstavenie: Doktor Jajbolí a Popoluška
Hallovenské party	Zelená škola: Mandala pred školou
Deň zdravej výživy	Lesnícky deň
Mikuláš	Korčuliarsky kurz pre 1. ročník
Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov	Exkurzia na UPJŠ
Vianočné vystúpenia žiakov - besiedky	Beseda s policajtom na tému: Dopravná výchova
Vianočná burza	Beseda s kriminalistom a psovodmi
Týždeň otvorených dverí pre rodičov	Beseda s veliteľom leteckého pož. zboru na tému: Požiarna technika, zásahy pri požiari, prvá pomoc
Fašiangová zábava	Finančná zbierka pre Hodinu deťom
Hviezdoslavov Kubín	Spolupráca s Kositom: Environmentálna výchova – separovanie odpadu
Literárne Košice	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - atletika
Malá škola školáčika	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - futsal
Burza kníh	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - vybíjaná
Oslavy učenia	Čas premien – beseda o dospievaní s p. Čollákovou
Podme spolu lietať	Beseda s lekárom na tému: Zdravý životný štýl
Kvietok pre mojich starkých	Spolupráca s rovesníckou skupinou so SPŠE
SuperStar	Únia vzájomnej pomoci ľudí a psov – beseda s ukážkami, finančná a materiálna zbierka
Slávik	Beh o pohár starostu MČ KE- Staré mesto
Tvorivé dielne	Mestská šachová liga
Detský čin roka	Pytagoriáda
Valentínske srdiečka	Matematická olympiáda
Zábavné popoludnie s knihou	Fyzikálna olympiáda
Deň Zeme	Biologická olympiáda

Besiedky ku Dňu matiek	Chemická olympiáda
Veľkonočný turnaj vo vybíjanej	Geografická olympiáda
Švihadlová show	Biblická olympiáda
Atletická olympiáda	Dejepisná olympiáda
Číta celá rodina – prezentácia obľúbených kníh	Dobšinského Košice
Otec, mama a ja	Európa v škole, Šaliensky Matko,
Čitateľský minimaratón	Hviezdoslavov Kubín
Eko – módna prehliadka	iBobor, Baltie
Rytiersky turnaj – 2. ročník	Literárne Košice J. Štiavnického
Kráľovská noc v škole – 3. ročník	Matematický klokan, Klokanko
Kráľovská rozlúčka – 4. ročník	Korešpondenčný seminár Maks, Maxík, Malynár
Amosov Deň	Olympiáda v anglickom jazyku
Majáles	Olympiáda v nemeckom jazyku
Karneval	Olympiáda v ruskom jazyku
Brigáda v útulku pre psov	Olympiáda v slovenskom jazyku
Práca v projekte: Educato Erasmus +	Pikofyz a Pikomat
Schránka prvej pomoci proti šikanovaniu	Všetkovedko
Školenie mediátorov	Slávik Slovenska
Dobrovoľnícki patróni	Celomestská futbalová liga
Zelená trojka	Okresné kolo v malom futbale
Vyškolenie Peer aktivistov z 5. a 6. ročníkov k prevencii šikanovania	Deň olympijského behu
Odozdvádanie stužiek ako symbolu kampane v rámci Dňa boja proti AIDS	Štvorylka
Projekt: Červené stužky	Kariérové poradenstvo-9.r.-so psychologičkou p. PhDr. Zuzovou
Talentshow	Kariérové poradenstvo-8.r.-so psychologičkou p. PhDr. Zuzovou – testovanie a individuálne pohovory
Okresné kolo matematickej olympiády	Pilotný projekt : eliminácie prejavov šikanovania- so psychologičkou s PhDr. Zuzovou
Majstrovstvá školy v malom futbale	Beseda so psychologičkou s PhDr. Zuzovou partnerské vzťahy – 7.r.
Turnaj vo volejbale	Beseda so psychologičkou s PhDr. Zuzovou závislosť na internete – 5.ročník
Turnaj v prehadzovanej	Beseda so psychologičkou s PhDr. Zuzovou : Kyberšikana – 7. ročník
Súťaž v štvorboji (skok z miesta, člnkový beh, výdrž v zhybe, sed a ľah)	Preventívny program s PhDr.. Zuzovou: Môj svet hodnôt – 8. ročník
Talenty ŠKD	Počítačová diagnostika COMDI pre žiakov 8. a 9.r. so ŠVVP
Vernisáž – výstava obrazov	Návšteva dopravného ihriska
Beseda o finančnej gramotnosti	Návšteva Botanickej záhrady
Týždeň boja proti drogám	Návšteva hasičskej stanice
Otvorené hodiny pre deti z materských škôl	Návšteva uličky remesiel
Brigády v školskej záhrade s rodičmi a deťmi	Návšteva Divadielka pod vežou
Sánkovačka a guľovačka s deťmi a rodičmi	Návšteva ZOO
Slávnostná akadémia k 55. výročiu školy	Návšteva Steel Parku

Opekačky s deťmi a rodičmi	Návšteva mestskej knižnice s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť
Rozlúčka deviatakov: Príbeh nekončí	Návšteva Východoslovenského múzea
Rozlúčka štvrákov	FIG: prezentácie v priestoroch SLSP
Ornamentalistika	Stretnutia s koordinátorkou projektu: Rovesnícka mediácia s. pani Mgr. Bieleszovou
Súťaž „ Tím trieda“	Sedenia pre žiakov so psychologičkou: Teambuilding
Tvorba školského časopisu: Angelinoviny	Skúšobné testovanie žiakov 4. r. - NÚCEM

Napr:

Besedy, exkurzie, súťaže, aktivity s rodičmi, zbery, tematicky zamerané dni, výchovné koncerty, aktivity, do ktorých sa škola zapojila v rámci MČ, iné....

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia	Termín ukončenia	Cieľ
Zvyšovanie záujmu žiakov o vzdelávanie a jazyky Erasmus+	1.9.2015	27.6.2017	Medzinárodný projekt podporovaný EÚ- Erasmus+. Základná myšlienka tohto vzdelávacieho partnerstva je naučiť sa, zdokumentovať, hodnotiť a uviesť do praxe aktivity spojené s prípravou na kariéru učiteľov. V dňoch od 9. 11. 2015 do 13. 11. 2015 sme mali v škole zahraničnú návštevu 4 žiakov a 3 učiteľov z partnerskej školy v Holandsku naši hostia sa zúčastňovali vyučovania a pracovali spoločne s našimi žiakmi na rôznych aktivitách. Spoznali sme nových priateľov, podelili sme sa o skúsenosti a pripravili sme konkrétne aktivity pre projekt Erasmus+ KA2.
A predsa sa točí	1.9.2015	10.6.2016	Projekt regionálnej výchovy zameraný na históriu a súčasnosť školy pri príležitosti 55. výročia školy.
Zamestnanecký projekt RWE	1.9.2015	30.6.2016	Podpora zavádzania moderných IKT do vyučovacieho procesu. Spolupráca pri zakúpení interaktívnej tabule.
Matematika hrou	1.9.2015	30.6.2016	Aktivizujúce metódy vyučovania matematiky podľa Hejného
Global Money Week	14.03.2016	18.03.2016	Rozhovory, prezentácie zamerané na chudobu a bohatstvo v V.B, V.C, VI.B.,IX.A- prezentácie zaslané Nadácii pre deti Slovenska.
Areál zdravia	1.9.2014	30.6.2016	Podpora športu a vytváranie kvalitnejších podmienok pre športovanie opravou bežeckej trate.
Innovative Kid	12.2015	05.2016	Projekt, ktorý sa zameriava na implementovanie podnikateľských zručností do vzdelávacieho procesu zážitkovou formou a podporu slovenských základných škôl v rozvoji kreativity a inovácií. Malé skupiny detí vo veku od 10 do 14 rokov pracujú pod vedením učiteľa a mentora z biznis prostredia na vytvorení vlastného startup projektu.
Červené stužky	01.10.2015	05.12.2016	Kampaň, ktorá pripomína 1.december Deň boja proti AIDS, je zameraná na prevenciu nielen tejto choroby, ale aj partnerských vzťahov. Patrónom kampane je Gymnázium sv. Františka v Žiline. Kampaň je podporovaná aj Ministerstvom školstva. V rámci kampane sme rozdávali červené stužky, žiaci absolvovali aktivity zamerané na partnerské vzťahy, na hodinách etickej a náboženskej výchovy si pozreli videofilm k danej problematike, zapojili sa do výtvarnej súťaže (október – december)
Peer skupina	01.02.2016	18.06.2016	Preventívny, cieleň a systematický program zameraný na primárnu prevenciu a prípravu peer aktivistov, ktorí môžu byť nápomocní medzi rovesníkmi v šírení myšlienky a

			osvety zdravého životného štýlu. Základnou charakteristikou týchto programov je aktívna a dobrovoľná práca v prospech rovesníkov, ktorú realizujú priamo na školách vopred odborne pripravení aktivisti (žiaci danej školy). V tomto šk. roku bola vyškolená skupina so žiakov spolupracovala pri preventívnych aktivitách v rámci Týždňa boja proti drogám.
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí	09.2013	10.2015	Národný projekt, realizátor: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava. Projekt je na zefektívnenie prípravy žiakov ZŠ so ŠVVP pre trh práce, uľahčenie ich sociálnej inklúzie, zvýšenie ich zamestnanosti, zníženie pravdepodobnosti marginalizácie na trhu práce – čo predstavuje preventívny prístup pred možnou nezamestnanosťou, osobitne pred dlhodobou nezamestnanosťou.
Podpora profesijnej orientácie žiakov na ZŠ	09.2013	10.2015	Národný projekt, realizátor: Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava. Projekt zameraný na podporu profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami. Orientuje sa aj na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú.
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	09.2013	10.2015	Národný projekt, realizátor: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, Bratislava. Projekt zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami.
Tím trieda	2.9.2014	30.6.2016	Projekt zameraný na utužovanie vzťahov v triedach, spríjemnenie prostredia v triedach a v škole.
Dobrovoľnícki patróni	10.9.2012	27.06.2016	Projekt Dobrovoľnícki patróni na našej škole prebieha už piaty rok. Cieľom je vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov a neohrozeného prostredia, v ktorom sa naši žiaci budú cítiť dobre. Každá trieda 1. stupňa má svoju patronátnu triedu- starších kamarátov z 2. stupňa. Spoločnými aktivitami sa nám darí vytvárať nové priateľstvá medzi mladšími i staršími žiakmi a predchádzať konfliktom.
Pomôžeme opusteným a hladujúcim zvieratkám v útulku	14.03.2016	31.03.2016	7.C trieda urobila zbierku pre košický útulok – cestoviny, konzervy, hračky, vôdzky, obojky a finančnú hotovosť, ktoré v spolupráci s rodičmi odniesli do košického útulku.
Týždeň Zeme	20.04.2016	24.04.2016	Žiaci počas týždňa chodili poobliekaní každý deň v dohodnutej farbe, v jednotlivé dni sa venovali zložkám prírody, ich znečisťovaniu a ochrane - vzduch, pôda, oheň, voda, rastliny a živočíchy. Vypracovávali pracovné listy, riešili úlohy na interaktívnej tabuli, hrali didaktické hry, navrhli plagát.
Zlatá brána	15.6.2013	15.6.2016	Projekt, ktorého cieľom je aktivizovať žiakov školy - druhého stupňa so zameraním pre prácu v prospech iných. Napríklad v spolupráci so žiackou radou členovia za triedu zapisovali akcie spolužiakov ako zbierka pre psíkov z útulku, vystúpenie pre dôchodcov v domove, príprava darčiekov, pohostenia pre spolužiakov, príprava súťaží pre žiakov 1.stupňa...
Dúhové kráľovstvo	1.9.2014	30.06.2016	Postupné zavádzanie neohrozeného prostredia podľa metodiky ITV u žiakov na 1. stupni, končí dôkazmi kráľovských skutkov.

Rovesnícki mediátori	1.9.2014	27.6.2016	V rámci projektu sa usilujeme zlepšovať atmosféru v našej škole, preto sme ako pilotná škola začali s realizáciou školskej mediácie. Jej cieľom je zapojiť žiakov do riešenia konfliktov medzi rovesníkmi a vytvárať neohrozujúce prostredie pre všetkých. Uskutočnil sa ďalší tréning rovesníckych mediátorov pod vedením p. Bielezsovej. Privítali sme nových členov z radu štvrtých ročníkov a zároveň sa žiaci dozvedeli aj niečo nové.
Urobme si svoj obchod	18.04.2016	22.4.2016	Týždňový projekt- Urobme si svoj obchod. Žiaci lepšie na konkrétnej práci pochopili pojmy : súpis tovaru, inventúra, nákup a predaj tovaru, úver. Skupiny predviedli aj konkrétne ukážky predaja s rozborom získaných skúseností.
RWE Companius „Slniečka v písmenkove“	1.9.2015	30.6.2016	Cieľom projektu je podpora a rozvoj čitateľskej gramotnosti v prvom ročníku ZŠ. Priblížiť žiakom detskú literatúru a podporovať záujem o čítanie. Zriadenie čitateľského kútika v triede. Vytvorenie zbierky básni "Písmenkovo" v šlabikárovom období.
Motýlia farma	22.4.2016	20.05.2016	pozorovať a poznať vývoj motýľa /húsenica, kukla, motýľ/. Prepojenie s predmetom Prvouka -téma "Zvieratá".
Zmysly nás klamú	16.5.2016	17.5.2016	Pri preberaní učiva z prvouky v tematickom celku Zmysly sme si prakticky vyskúšali ako súvisí čuch s chuťou. Z donesených ovocných a zeleninových kúskov sme postupne ochutnali. Potom sme tie isté kusy ochutnali s upchatým nosom a skúmali, ako sa môžeme myliť. Podobne sme pracovali aj so zrakom.
Ondrejské liatie olova	30.11.2016	30.11.2016	V triede sme prakticky oživilí ľudové tradície liatia olova. Žiaci si prakticky vyskúšali topenie olova, jeho liatie do studenej vody a následné „veštenie“
Čítanie na semafór	1.10.2015	25.6.2016	Zvládnutie správnej techniky čítania hravou formou cez farby semafóru a jazdy autíčok podľa úrovne čítania.
Projekt Lienka	18.4.2016	24.4.2016	Žiaci 3.L si spoločne preštudovali informácie a videá o živote a užitočnosti lienky, doma si pripravili ďalšie podklady a samostatne vypracovali projekt, ktorý prezentovali pred spolužiakmi.
Deň Zeme	22.04.2016	22.04.2016	Žiaci vypracovali úlohy ku ochrane prírody a Zeme a rozprávali sa o dôvodoch jej znečisťovania. Vymýšľali návrhy, ako by oni mohli prispieť k jej ochrane. Vypracovali spoločné plagáty, na ktorých predstavili svoje postrehy a návrhy
Včela	12.5.2016	12.5.2016	Uskutočnili sme besedu s p. Čulkom, ktorý sa venuje vo voľnom čase včelárstvu. Žiaci sa dozvedeli zaujímavosti o živote včiel a práci včelára a získavali informácie, ktoré potrebovali do svojho projektu. Pozreli si videá zo života včiel a v zoológickej záhrade si upevňovali vedomosti na vzdelávacích paneloch, ktoré názorne vysvetľovali ich vývoj, aktívny život a ich užitočnosť a nenahraditeľnosť v prírode. Zastavili sa aj pri prezentačnom stánku, kde mohli názorne vidieť život včiel v provizórnom presklenenom úli. Všetky informácie zúročili v práci, ktorú prezentovali spolužiakom.

V školskom roku 2015/16 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety	áno	2201,28

2.	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	áno	zapožičaná IKT
3.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	áno	11748
4.	Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s tabletami	áno	počítačový program a školenia
5.	Erazmus +	áno	15550
6.	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	áno	metodické príručky
7.	IKID	áno	500
8.	Zamestnanecký projekt RWE	áno	300
9.	Vytváranie neohrozujúceho prostredia	áno	1000
10.	A predsa sa točí	áno	250
11.	Sustainability.Awareness.Mobilization.Environment in the global education for EYD 2015	áno	100

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2015/16 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	343	233	67,93	5	1,46	105	30,61	0	0	0	0	0	1,04	292
5.-9. ročník	15	367	197	53,68	108	29,43	62	16,89	0	0	0	0	0	1,53	80
1.-9. ročník	30	710	430	60,56	113	15,92	167	23,52	0	0	0	0	0	1,35	372

- Na ročníkoch 1.- 4. prospelo 105 žiakov, z toho je 105 prvákov

* k 31.8.2016 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

V tomto školskom roku na škole nie sú opravné skúšky, teda výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sú rovnaké ako výsledky k 30.6.2016.

2015/16 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	343	233	67,93	5	1,46	105	30,61	0	0	0	0	0	1,04	292
5.-9. ročník	15	367	197	53,68	108	29,43	62	16,89	0	0	0	0	0	1,53	80
1.-9. ročník	30	710	430	60,56	113	15,92	167	23,52	0	0	0	0	0	1,35	372

Pre porovnanie:
2014/15 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	342	256	74,85	8	2,34	78	22,81	0	0	0	0	0	1,06	274
5.-9. ročník	15	359	198	55,15	93	25,91	68	18,94	0	0	0	0	0	1,57	77
1.-9. ročník	30	701	454	64,76	101	14,41	146	20,83	0	0	0	0	0	1,37	351

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,12	1,93
matematika	1,08	1,96
prírodoveda - biológia	1,02	1,73
vlastiveda – geografia	1,03	1,72
dejepis		1,53
fyzika		1,70
chémia		1,81
Anglický jazyk	1,10	1,90
Nemecký jazyk		1,44
Ruský jazyk		1,83
Informatická výchova - informatika	1,00	1,66
Hudobná výchova	1,00	1,00
Občianska náuka		1,23
Pracovné vyučovanie	1,00	
Svet práce		1,13
Technika		1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,03
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Výchova umením		1,00
Celkový prospech k 30.6.2016	1,04	1,53

Priemer za 1.-9. roč. 1,35
Priemer v 2014/15 : 1,37 pre porovnanie

Nakoľko nemáme neprosievajúcich žiakov, celkový prospech ostáva nezmenený.

Celkový prospech k 31.8.2016	1,35
-------------------------------------	-------------

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 2 / 0,29
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
riaditeľské pochvaly	72	20,99	135	36,78	Počet / %: 207 / 29,15	Počet / %: 196 / 27,96
riaditeľské pokarhania	0	0	8	2,18	Počet / %: 8 / 1,13	Počet / %: 16 / 2,28

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	8447	24,27	14262	38,76	31,72	36,29
spolu II. polrok	14112	41,14	20256	55,19	48,41	51,95
Spolu za rok, z toho:	22559	65,77	34518	94,05	80,39	88,39
ospravedlnených / rok	22559	65,77	34518	94,05	80,39	88,36
neospravedlnených / rok	0	0	0	0	0	0,03

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

- Škola má dve odborné učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 5-9 a 2 učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 1-4, jednu veľkú a jednu malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri záujmových aktivitách.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, ANJ, NEJ, FYZ, CHE. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov a krúžkovú činnosť žiakov. V odborných učebniach výpočtovej techniky a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvične a školské ihriská sú využívané v rámci vyučovania a pri voľnočasových aktivitách v rámci školy i ŠKD.
- 30 tried na ročníkoch 1.-9. je vybavených televízorom, DVD alebo videom, CD prehrávačom.
- Škola používa interaktívnu tabuľu, notebooky a dataprojektory v 14 triedach a 4 učebniach výpočtovej techniky.
- Škole sa podarilo zriadiť prírodovednú učebňu a zmodernizovať zborovňu
- Pri lepšej finančnej situácii by sme uvítali interaktívne tabule do všetkých tried
- Rodičia žiakov nám vylepšili mnohé interiéry tried, zabezpečili nábytok, výmenu poškodených sklenených tabúl v triedach.
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - zabezpečiť hygienickú maľbu chodieb
 - pokračovať v úprave školského ihriska
 - pokračovať v revitalizovaní školskej záhrady
 - zriadiť učebňu technickej výchovy
 - renováciu toaliet chlapcov

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky za rok 2015 = 1 203 515 €

I.// Prenesené kompetencie = 976 650 € z toho :

1) Normatívne finančné prostriedky = 958 376 € z toho :

- a) 806 396 € osobné
- b) 151 980 € prevádzka

2) Nenormatívne finančné prostriedky = 18 274 € z toho :

- a) 1 095 € sociálne znevýhodnené prostredie
- b) 9 768 € vzdelávacie poukazy
- c) 2 956 € učebnice
- d) 800 € mimoriadne výsledky žiakov
- e) 3 655 € odchodné

II.// Originálne kompetencie = 222 939 €

III.// Mimorozpočtové finančné prostriedky = 3 926 €

- a) 2 130 € sponzorské
- b) 1 364 € z obcí zdroj 11 H
- c) 432 € hmotná núdza

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2016 = 1 254 767 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 020 810 € z toho :

1.) Normatívne finančné prostriedky = 986 954 € z toho :

- a) 836 059 € osobné
- b) 150 895 € prevádzka

2.) Nenormatívne finančné prostriedky = 33 856 € z toho :

- a) 654 € sociálne znevýhodnené prostredie
- b) 10 633 € vzdelávacie poukazy
- c) 10 500 € lyžiarsky kurz
- d) 9 000 € škola v prírode
- e) 3 069 € učebnice

II.// Originálne kompetencie = 233 957 €

Závazky za rok :

2015 = 0

2016 do 30.06.2016 = 0

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť: *Týždeň otvorených dverí, Malá škola školáčka, Slávnostné akademie, Dobrovoľnícka štafeta...*
- Pokračovať v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*
- Skvalitňovať webovú stránku školy
- Spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy
- Pokračovať v estetizácii tried a spoločných priestorov školy
- Revitalizovať školskú záhradu
- Zriadiť certifikované školské ihrisko

Služby poskytované žiakom

- Vytvárať podmienky pre činnosť krúžkov rôzneho zamerania
- Skvalitňovať a pravidelne dopĺňať materiál a služby školskej knižnice
- Podporovať talent a nadanie žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečovaním kvalitnej prípravy na súťaže
- Poradenské služby (výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, depistáž, odborné psychologicko – edukačné služby)

Materiálno technické vybavenie

- Výmena školského nábytku v niektorých triedach a kabinetoch
- Doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov
- Modernizácia počítačových učební pre 1.-9.roč. výmenou starších počítačov za nové
- Zriaďovanie ďalších multimedialných učební a rozširovanie multimedialných výukových programov

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- ***pokračovať v projekte Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka***
- viesť žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov- ***podpora tvorby projektov rôzneho zamerania***
- viesť k úcte a vzájomnému rešpektu všetkých účastníkov školského života- ***vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu***
- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- ***zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností***
- Pokračovať v medzinárodnom projekte: **Erasmus plus**

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- neustále zvyšovať výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- zvyšovať počet interaktívnych systémov na škole
- zmodernizovať kabinety a zriadiť učebňu technickej výchovy
- upraviť jednu časť školského dvora na športovú plochu s umelým povrchom
- pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov
- ✓ prestávkam
- ✓ stravovaniu – obedy aj desiate
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory)

- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach
- ✓ vyučovaniu podľa školských vzdelávacích programov, vypracovaných na základe štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimovyučovacom, žiaci majú prístup k internetu cez prestávky i v poludňajších hodinách.

- Škola sa prezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate, obedy a pitný režim.
- V spolupráci s CPPP a P na škole pracujú peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: imatrikulácia prvákov, týždeň otvorených dverí, slávnostná akadémia pre deviaty ročník, kvietok našich starkých, oco, mama a ja – zábavné popoludnie, kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: imatrikulácia prvákov, karneval, rozprávková noc, malá škola školáčika sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia sú aj vedúcimi krúžkov, pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní školských akcií
- Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, účasťou rodičov na otvorených hodinách, vystúpeniach svojich detí (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémia...).
 - c) anonymnými dotazníkmi v rámci Sebahodnotenia školy, ktoré sledujú spokojnosť rodičov s činnosťou školy
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávajú na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ Jarná a Park Angelinum 7.
- Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni
- Na dobrej úrovni je spolupráca s CPPP a P, CŠPP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení školských problémov u žiakov, ktorí potrebujú pomoc.
- Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.
- Spolupráca so SPŠE – pri práci s PEER skupinami.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie:

Škola v prírode:

- ✓ pre 1. stupeň – v Kežmarských Žľaboch, hotel Crocus – počet žiakov: 222
- ✓ pre 1. stupeň – v Nízkych Tatrách, hotel Dúhový Pstruh – počet žiakov: 79
- ✓ pre 2. stupeň – v Slovenskom Raji, Grandhotel Spiš – počet žiakov: 165

Lyžiarsky kurz:

- ✓ pre 2. stupeň – v Tatranskej Lomnici, hotel Morava – počet žiakov: 70

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov

- ✓ Dopravné ihrisko
- ✓ Steel park
- ✓ Východoslovenské múzeum - prírodovedná expozícia
- ✓ Planetárium
- ✓ Technické múzeum
- ✓ Botanická záhrada
- ✓ Zoologická záhrada
- ✓ Dni Košíc – umelecké remeslá

- ✓ Knižnica pre mládež mesta Košice
- ✓ Kosit
- ✓ Hasičská stanica
- ✓ Slovenský hydrometeorologický ústav
- ✓ Ekocentrum Sosna
- ✓ Kuchynské štúdio – finančná gramotnosť

Didaktické hry:

- ✓ prierezová téma Ochrana života a zdravia
- ✓ uskutočnené jedenkrát (september) v trvaní 4 hodiny v ročníkoch 1 – 4 v areáli zdravia na Aničke
- ✓ teoretická časť 2 hodiny
- ✓ žiaci riešili mimoriadne situácie
- ✓ precvičili si evakuáciu
- ✓ rozvíjali telesnú zdatnosť
- ✓ učili sa bezpečne správať v prírode
- ✓ dodržiavali bezpečnosť v cestnej premávke
- ✓ aplikovali teoretické poznatky zdravotníckej prípravy do praxe

Účelové cvičenia

- ✓ prierezová téma Ochrana života a zdravia
- ✓ uskutočnené dvakrát (september a jún) v trvaní 5 hodín v ročníkoch 5 – 9 v areáli zdravia na Aničke
- ✓ teoretická časť pred oboma ÚC v trvaní 5 hodín
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov
- ✓ varovné signály
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy
- ✓ nácvik činností na stanovištiach

Cvičenia v prírode

- ✓ učivo turistiky v rámci telesnej výchovy
- ✓ uskutočnené jedenkrát (jún) na ročníkoch 1.-4. v areáli zdravia na Aničke v trvaní 4 hodín
- ✓ obsahom cvičení v prírode - turistika a pobyt v prírode, prekonávanie terénnych prekážok

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno – vzdelávacieho procesu
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek
- ✓ zabezpečenie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a podpora pedagógov vzdelávať sa
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...)
- ✓ kreativita
- ✓ sebarealizácia
- ✓ projekt sebahodnotenia školy s participáciou pedagógov, rodičov a žiakov
- ✓ široká ponuka krúžkov Centrom voľného času Angelpark
- ✓ podpora zapojenia sa do projektov: medzinárodných, národných a školských

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a výchovno-vzdelávacieho procesu
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov
- ✓ nedostatočné priestorové podmienky a vybavenie učebnými pomôckami pre kvalitnú výučbu predmetu technika

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

Celkové hodnotenie:

- Základná škola neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov zabezpečuje vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni.
- Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce.
- Škola je šestnásty rok organizátorom okresného kola MO.
- Odborná fundovanosť výchovného poradcu.
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy.
- Škola vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno – vzdelávacích výsledkov.
- Ponúkame širokej palety krúžkovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratóň, Rozprávková noc s knihou...
- udržať mieru zainteresovanosti Žiackeho parlamentu pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácií šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní,
- pre uspokojenie záujmu žiakov o výučbu počítačov zvyšovať ich výkonnosť,
- kladť dôraz na výučbu cudzích jazykov a predmetu technika
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- starať sa o kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- v spolupráci s rodičmi a žiakmi pokračovať v revitalizácii školskej záhrady, získavať a vytvárať podmienky pre sponzorovanie školy najmä pri úprave jednej časti školského dvora na vytvorenie ihriska s umelou plochou,
- sprostredkovať a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu: Angelinoviny,

Dátum a čas hodnotiacej porady : **1 . 7. 2016 o 8,00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Kamila Jalčová
vedúca ŠKD: Mária Fecková
výchovná poradkyňa: RNDr. Emília Blašková
predsedníčka rady školy: Mgr. Zuzana Kočíková
ekonómka školy: MVDr. Viera Veselá

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2015 - 2017
4. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ park Angelinum
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 1.7.2016

Dátum : 1.7.2016

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2015/2016 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

Školskú a mimoškolskú činnosť pedagógovia zamerali:

V oblasti edukačného procesu – vzdelávací proces:

- na skvalitnenie výučby všetkých predmetov (využívaním inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce s využitím digitálnej techniky),
- na výučbu cudzích jazykov od prvého ročníka a zavedením druhého cudzieho jazyka v piatom ročníku,
- na dobrú prípravu žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, na dosiahnutie dobrých výsledkov z testovania a úspešnosť prijatia našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy,
- na rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti,
- na zabezpečenie 100 % počítačovej gramotnosti učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese, všetci pedagogickí zamestnanci školy prešli školením IKT, vedenie školy vyžaduje od každého celú dokumentáciu odovzdávať v elektronickej forme, na čo im slúži notebooky,
- zavedenie ITV/VEU (Vysoko efektívne učenie) na prvom stupni našej školy malo vplyv na pozitívnu zmenu sociálnej klímy (nízka konfliktnosť, vyššia súdržnosť vzťahov medzi spolužiakmi), na výkonovú motiváciu a spokojnosť žiakov a rodičov

V oblasti v edukačného procesu – výchovný proces:

- na elimináciu škodlivých a nepriaznivých vplyvov na osobnosť dieťaťa prostredníctvom rôznych skupín a uskutočnených akcií, v tomto smere sú škole nápomocní:
 - žiacky parlament, kde žiaci v úlohe rovesníckych mediátorov dosahujú pekné výsledky pri riešení rôznych výchovných problémov, uskutočňujú aktivity na zlepšenie vzťahov medzi žiakmi, prostredníctvom školského projektu „Zlatá brána otvorená“ motivujú triedy do dobrovoľníckych aktivít
 - peer skupina s projektom Červených stužiek,
 - výchovné akcie, zamerané proti drogám, fajčeniu a užívaniu alkoholu, na túto tému množstvo uskutočnených besied s odborníkmi,
 - patronátne skupiny starších žiakov, ktoré spolupracovali s triedami na 1. stupni v rámci projektu „Dobrovoľnícki patróni,“
- na riešenie prípadných priestupkov žiakov voči školskému poriadku a usmerňovanie správania v škole a mimo nej,
- na oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú pravidelne uskutočňované prednášky s Mgr. Máriou Čollákovou,
- na oblasť eliminácie šikanovania v rámci Projektu Dobrovoľnícki patróni sa zamerali na riešenie konfliktov medzi deťmi
- Projekt Tím trieda sa zameriaval na vytváranie kvalitných triednych tímov, ktoré participovali na zlepšovaní prostredia a klímy triedy

V oblasti kvality riadenia:

- na získanie a stabilizovanie plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku – vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský,
- na zachovanie počtu oddelení v ŠKD z dôvodu veľkého záujmu rodičov o popoludňajšiu činnosť nakoľko našu školu navštevuje veľa žiakov mimo nášho obvodu,
- na zvýšenie zainteresovanosti metodických orgánov a zamestnancov školy na optimalizácii prostredia školy,
- na participácii pri sebahodnotení školy,

- na demokratický štýl riadenia, otvorený dialóg a priestor k vyjadrovaniu názoru,
- na kontinuálne vzdelávanie a pedagogický rast učiteľov a vychovávateľov

V oblasti prezentácie školy na verejnosti:

- prostredníctvom kultúrnych akadémií, ako 55. výročie školy, Imatrikulácia našich prvákov, besiedky počas Vianoc s rodičmi, vystúpenie našich žiakov pod jedličkou na Hlavnej ulici. S veľkým úspechom sa stretla Kráľovská rozlúčka štvrtákov, spojená s odovzdávaním certifikátov Dúhového kráľovstva, ktorú pripravili pre rodičov žiaci 4. ročníkov a takisto rozlúčka našich deviatakov bola príjemným zážitkom pre všetkých žiakov a rodičov,
- stále aktualizovaná www stránka našej školy pomáha mnohým rodičom pri rozhodovaní, kde zapísať svoje dieťa,
- vlastné www stránky tried,
- školský časopis „ Angelinoviny“, ktorý je výsledkom práce žiakov a na našej web stránke si rodičia aj široká verejnosť môžu v ňom listovať,

V oblasti spolupráce s organizáciami:

- škola spolupracuje so školským špeciálnym pedagógom, ktorý umožňuje žiakom so špeciálnymi pedagogickými potrebami ľahšie sa zaradiť do vzdelávacieho procesu,
 - 19 začleneným žiakom so špeciálnymi pedagogickými potrebami je poskytovaná pomoc cez školského špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali pre nich IVP
 - Školský špeciálny pedagóg poskytuje rodičom pomoc a konzultácie:
 - ✓ pri riešení školských problémov
 - ✓ možnosti kompenzačných cvičení v domácom prostredí
 - ✓ pravidelné stretnutia so žiakmi a rodičmi
 - ✓ cvičenia zamerané na rozvoj motoriky
 - ✓ činnosti rozvíjajúce pamäť a koncentráciu
- spolupráca školy s Radou rodičov je na veľmi dobrej úrovni, je osobná (triedne aktívy, konzultačné hodiny, individuálne konzultácie, vystúpenia žiakov) a písomná cez webovú stránku školy, žiacke knižky, internetové žiacke knižky, nástenky a oznamy na paneloch,
 - ✓ spolupráca školy s Radou školy je založená na vzájomnej podpore,
 - ✓ Rada školy sa vyjadruje k činnosti školy, má na zreteli jej rozvoj a zveľaďovanie,
 - ✓ na pravidelné stretnutia Rady školy je prizývané vedenie školy

V oblasti kvality podmienok a charakteristiky práce :

- na zriadenie prírodovednej učebne
- na zmodernizovanie zborovne,
- zakúpenie a vybavenie učební didaktickou technikou a učebnými pomôckami,
- dopĺňanie pedagogickej a žiackej literatúry
- sebestačnosť v mnohých údržbárskych prácach,
- zabezpečenie estetizácie a úpravy tried aj pomocou rodičov a vďaka ich iniciatíve a pochopeniu je táto úloha priebežne plnená k spokojnosti nás všetkých, podarilo sa nám zabezpečiť žalúzie na okná, doplniť šatňové skrinky pre každé dieťa, v súčasnosti pokračuje revitalizácia školskej záhrady,

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- ✓ skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- ✓ využitie počítačov a interaktívnych tabúl vo výchovno-vzdelávacom procese
- ✓ v súťažiach a olympiádach žiakov s výborným umiestnením
- ✓ zapojenie sa do projektu Erasmus plus- vzdelávanie pedagógov
- ✓ komunikačné zručnosti žiakov v cudzích jazykoch- projekt Educate pre žiakov 5.ročníka
- ✓ vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch do osemročných gymnázií
- ✓ 100 % úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy
- ✓ implementácia Vysoko efektívneho učenia (VEU/ITV) do vyučovacieho procesu na 1. stupni
- ✓ bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- ✓ školské akademie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy
- ✓ kvalifikovanosť pedagogického zboru
- ✓ odborná fundovanosť výchovného poradcu
- ✓ spolupráca školy a rodičov
- ✓ bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami
- ✓ používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- ✓ v budúcnosti by sme chceli pokračovať v opravách športových plôch
- ✓ zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- ✓ zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole
- ✓ skvalitniť vybavenie kabinetov a didaktických pomôcok
- ✓ zapojiť čo najviac žiakov do voľno - časových aktivít vo vlastnom centre voľného času a získať rodičov do pozície vedúcich krúžkov
- ✓ zrealizovať hygienickú maľbu chodieb
- ✓ zrealizovať renováciu toaliet pre chlapcov
- ✓ zriadiť učebňu technickej výchovy

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice na svojom zasadnutí dňa prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2015/2016.

Odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Mgr. Zuzana Kočíková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

V Košiciach:

MUDr. Richard Raši, PhD., MPH
primátor