

HEJNÉHO MATEMATIKA

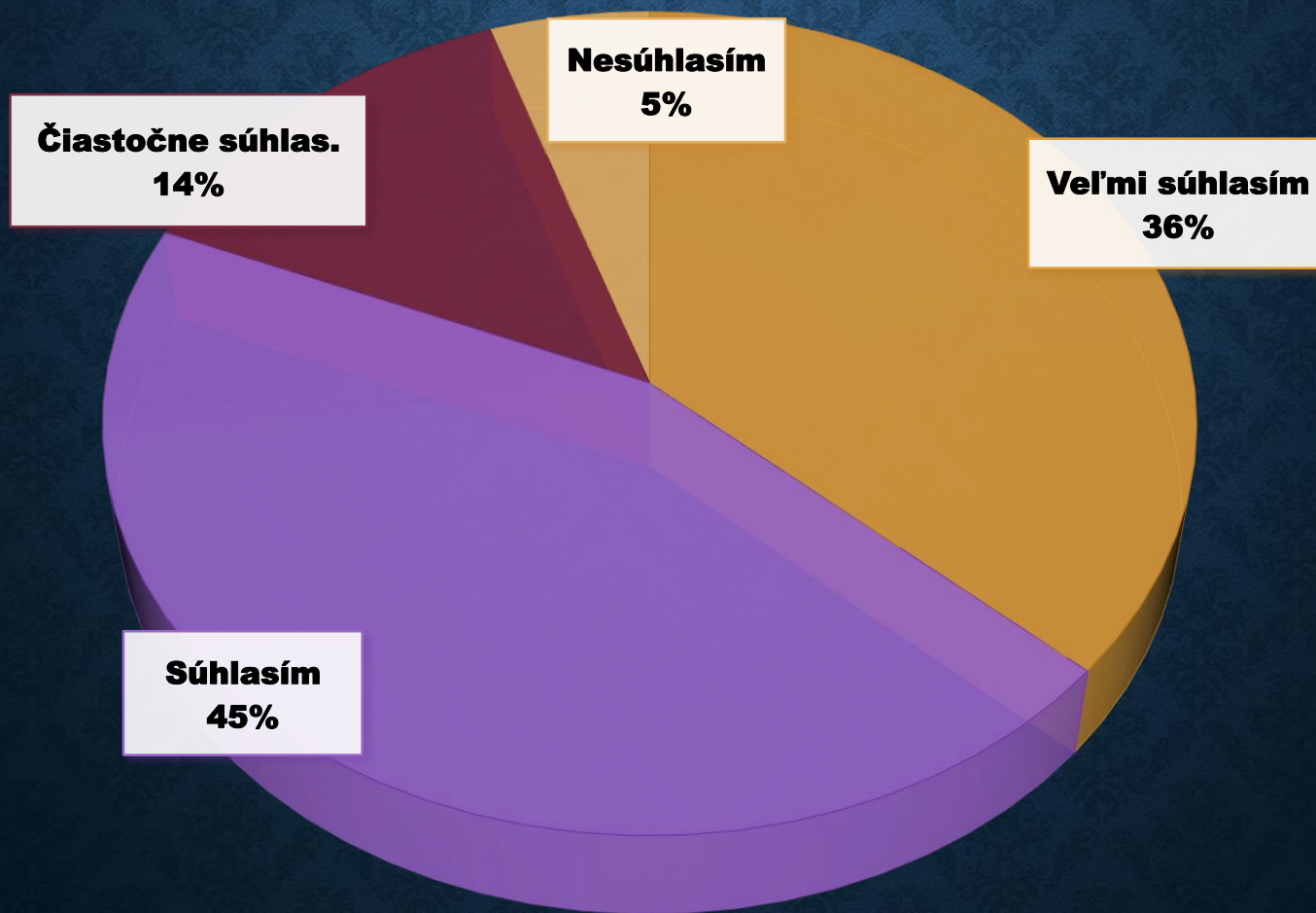
Vyhodnotenie dotazníka pre rodičov

2018

ŠTATISTICKÉ ÚDAJE

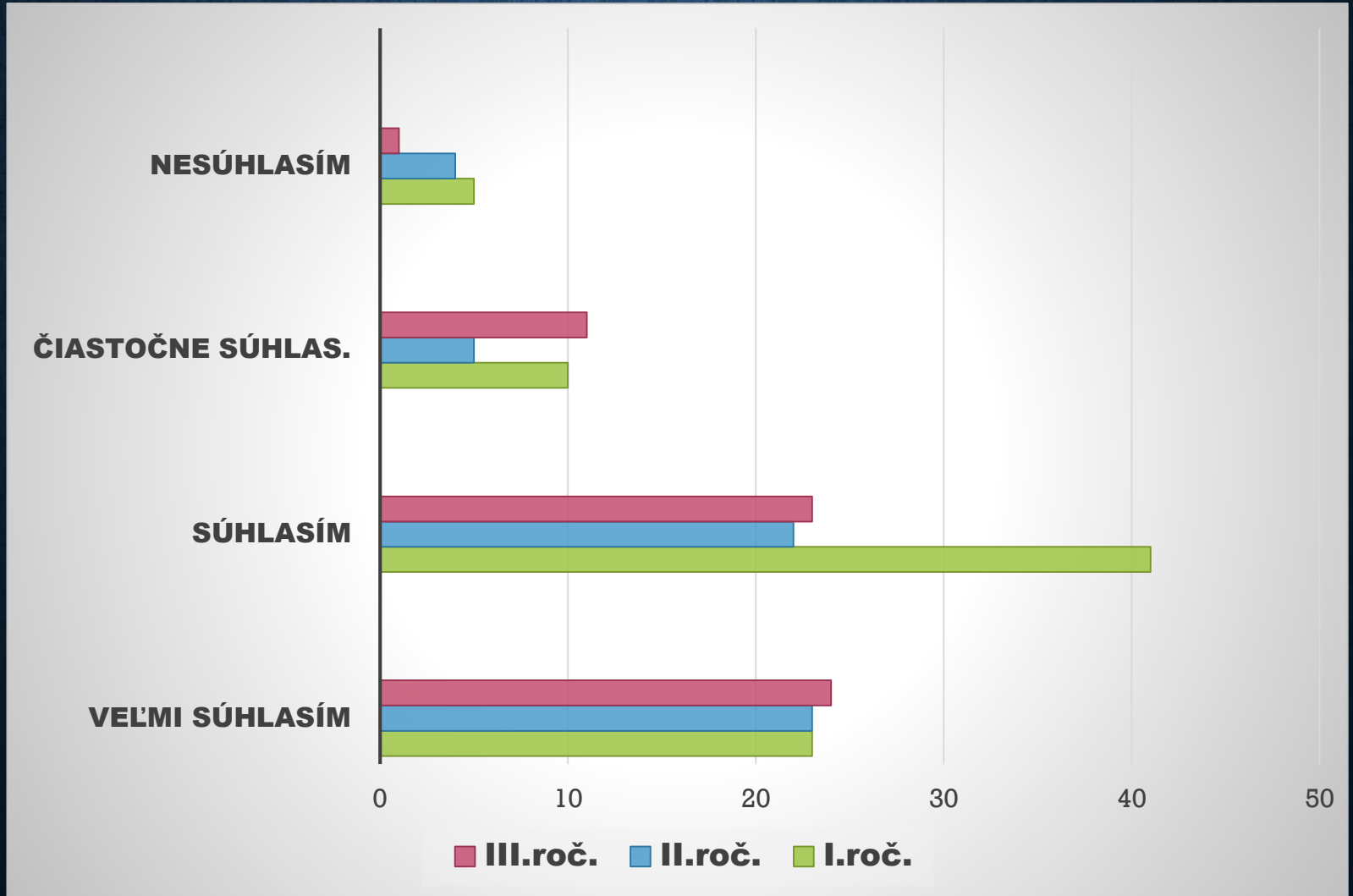
- Vo februári 2018 mali všetci rodičia, ktorých deti pracujú na matematike s Hejného metódou, možnosť vyjadriť svoje názory a doterajšie skúsenosti. Prieskum bol realizovaný vo forme online anonymného dotazníka.
- Počet oslovených rodičov: za **225** žiakov 1. až 3.ročníka z HM
- Počet zapojených rodičov: za **197** žiakov, **88 %**
- I.ročník: **84 dotaz.** z 93 ž., **43 %** z prieskumu
- II.ročník: **54 dotaz.** zo 70 ž., **27 %** z prieskumu
- III.ročník: **59 dotaz.** zo 62 ž., **30%** z prieskumu

1. Zavedenie **Hejného matematiky** som **privítal**, oceňujem možnosť ponúkanej zmeny vo výučbe matematiky.

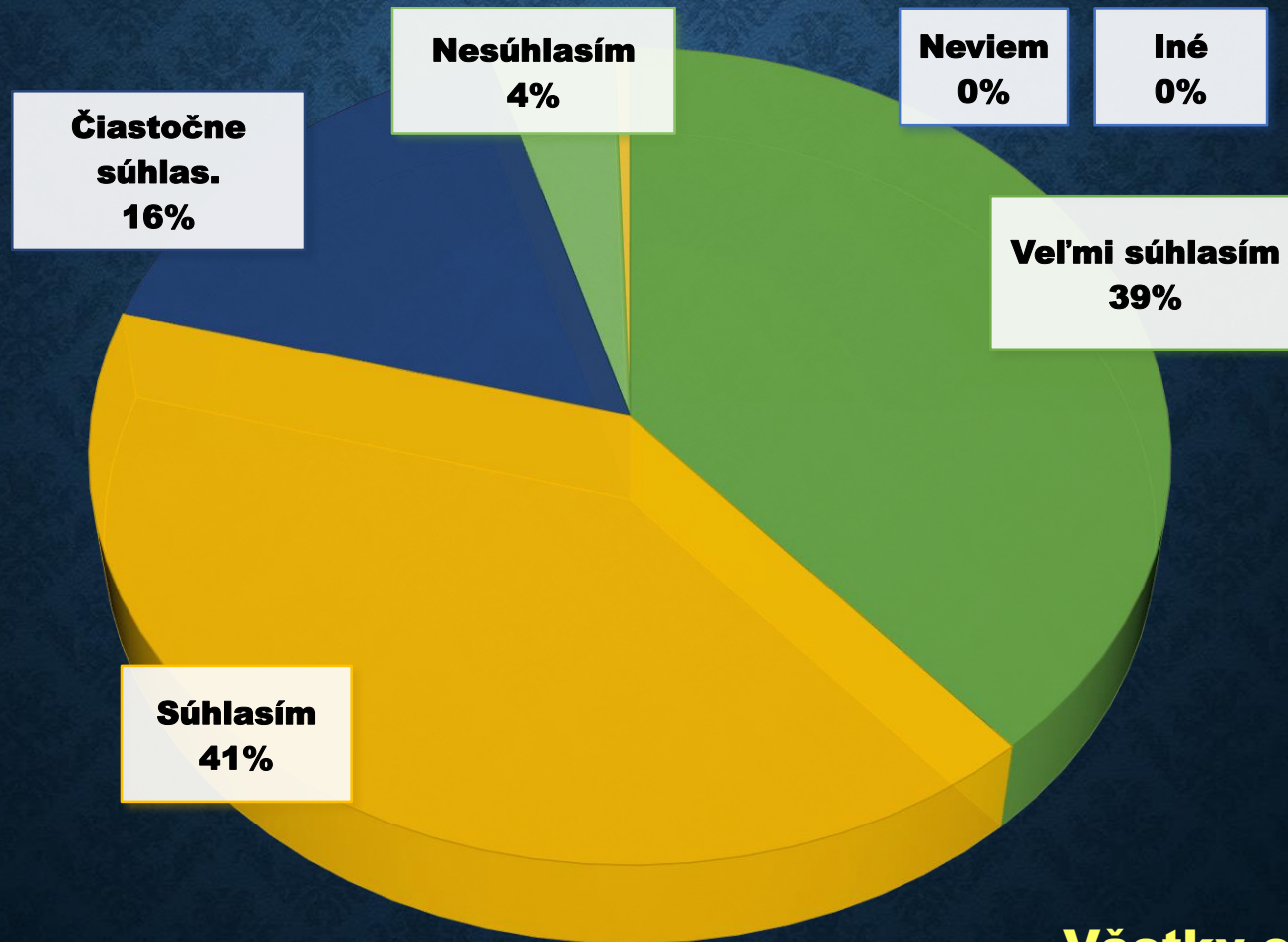


Všetky odpovede

1. Zavedenie **Hejného matematiky** som **privítal**, oceňujem možnosť ponúkanej zmeny vo výučbe matematiky.

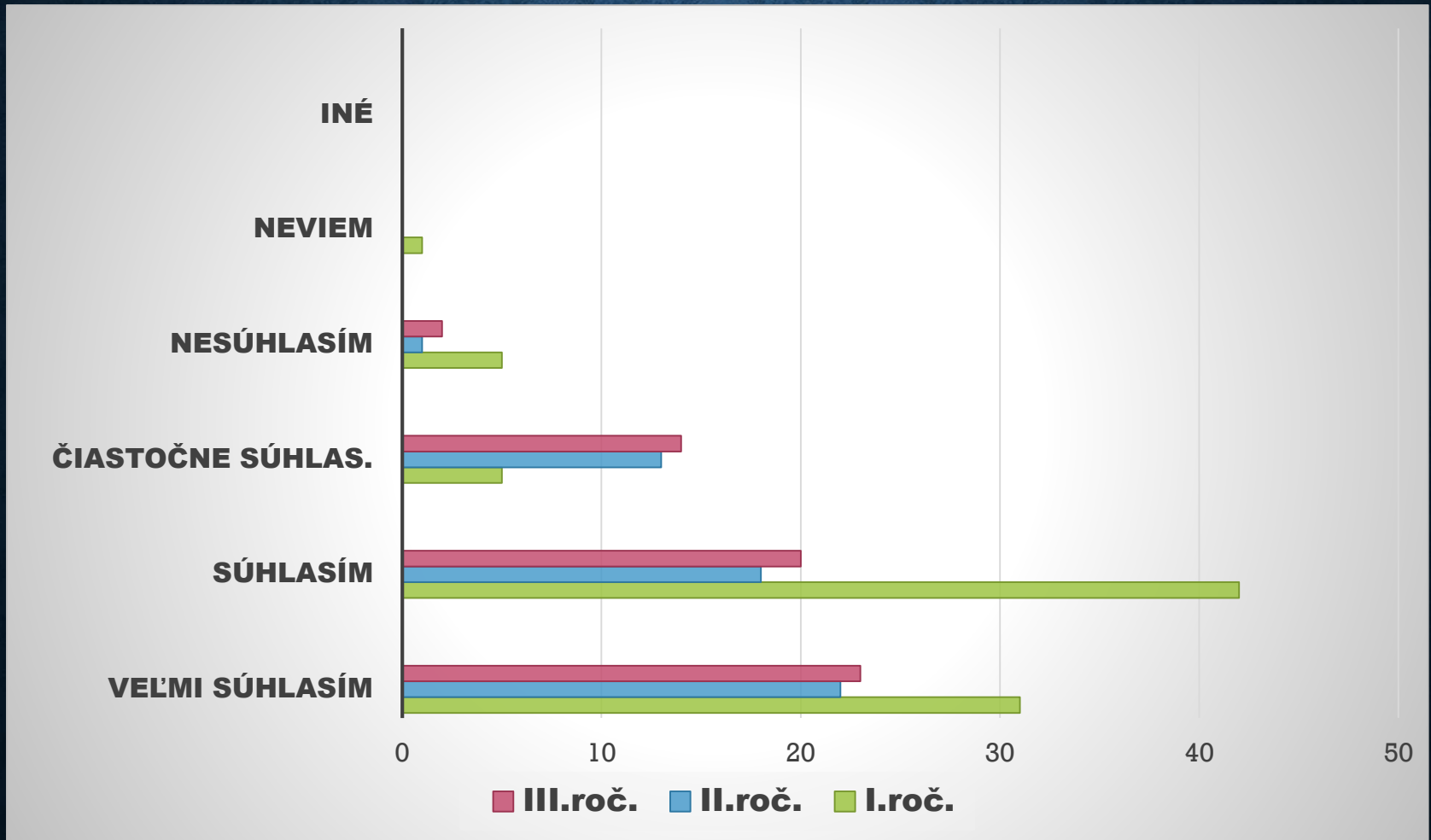


2. Moje dieťa **nemá z matematiky obavy**, učenie považuje za zaujímavé, pracuje na svoj najlepší osobný výkon.

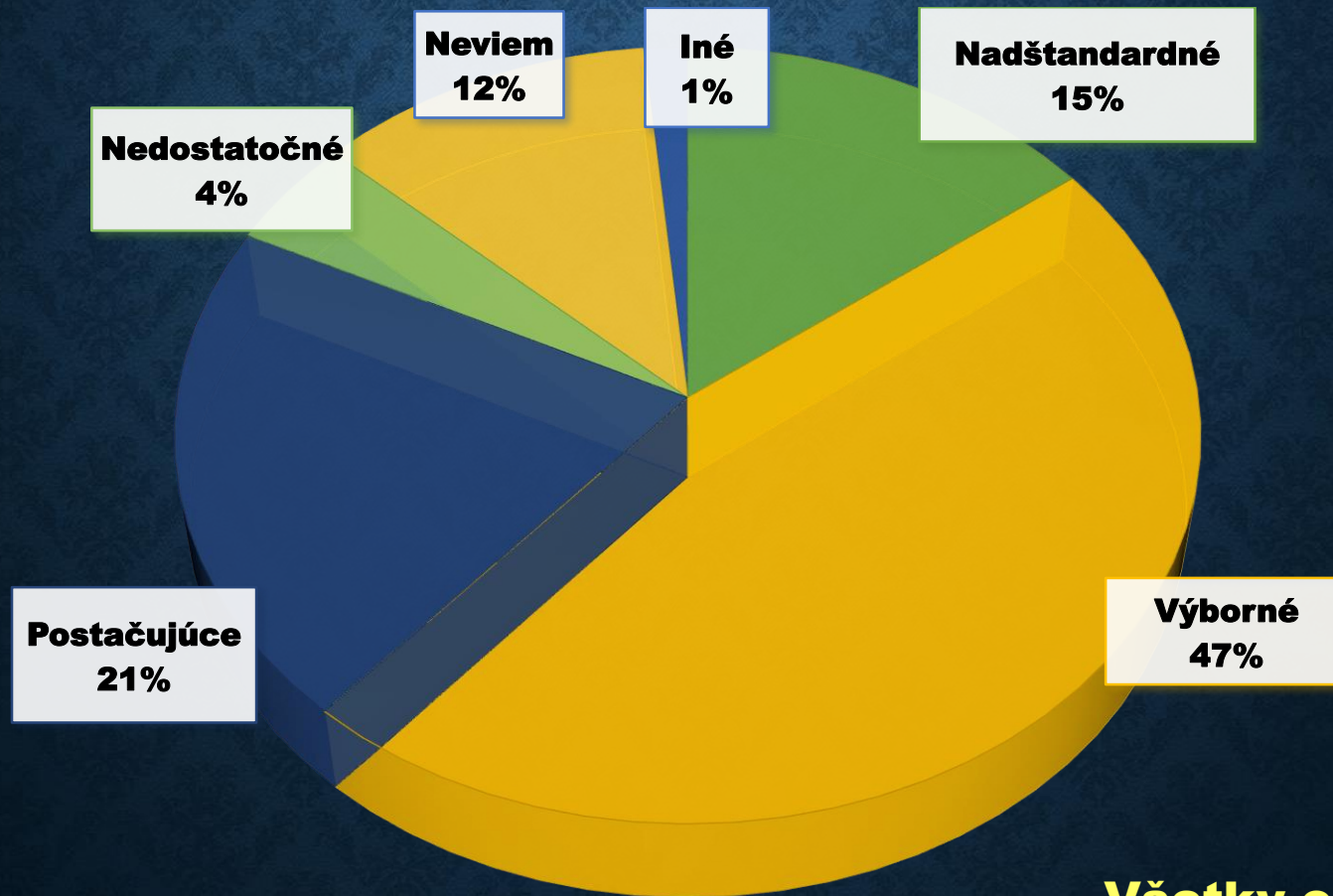


Všetky odpovede

2. Moje dieťa nemá z matematiky obavy, učenie považuje za zaujímavé, pracuje na svoj najlepší osobný výkon.

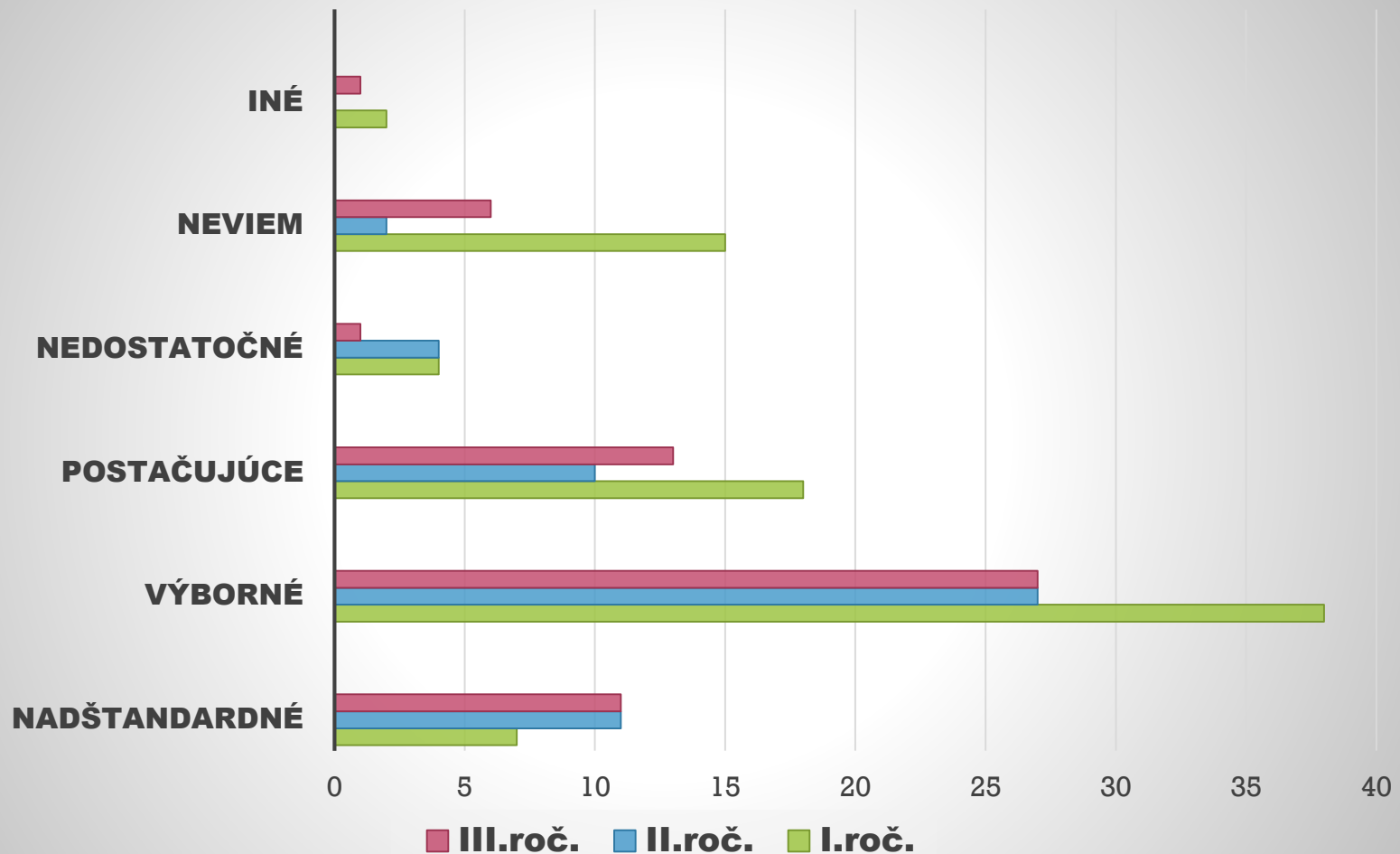


3. Úroveň vedomosti môjho dieťaťa získané Hejného matematikou považujem za

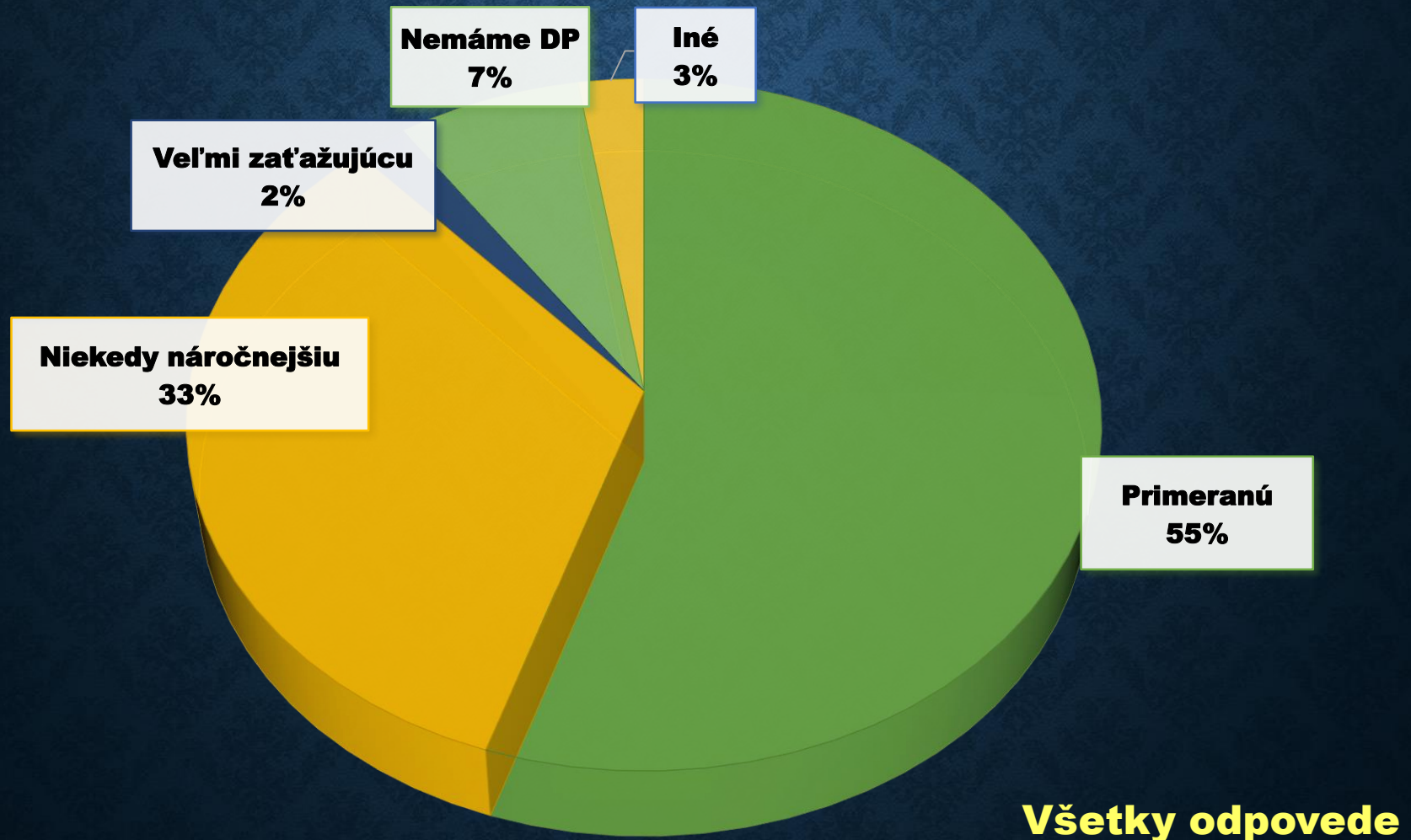


Všetky odpovede

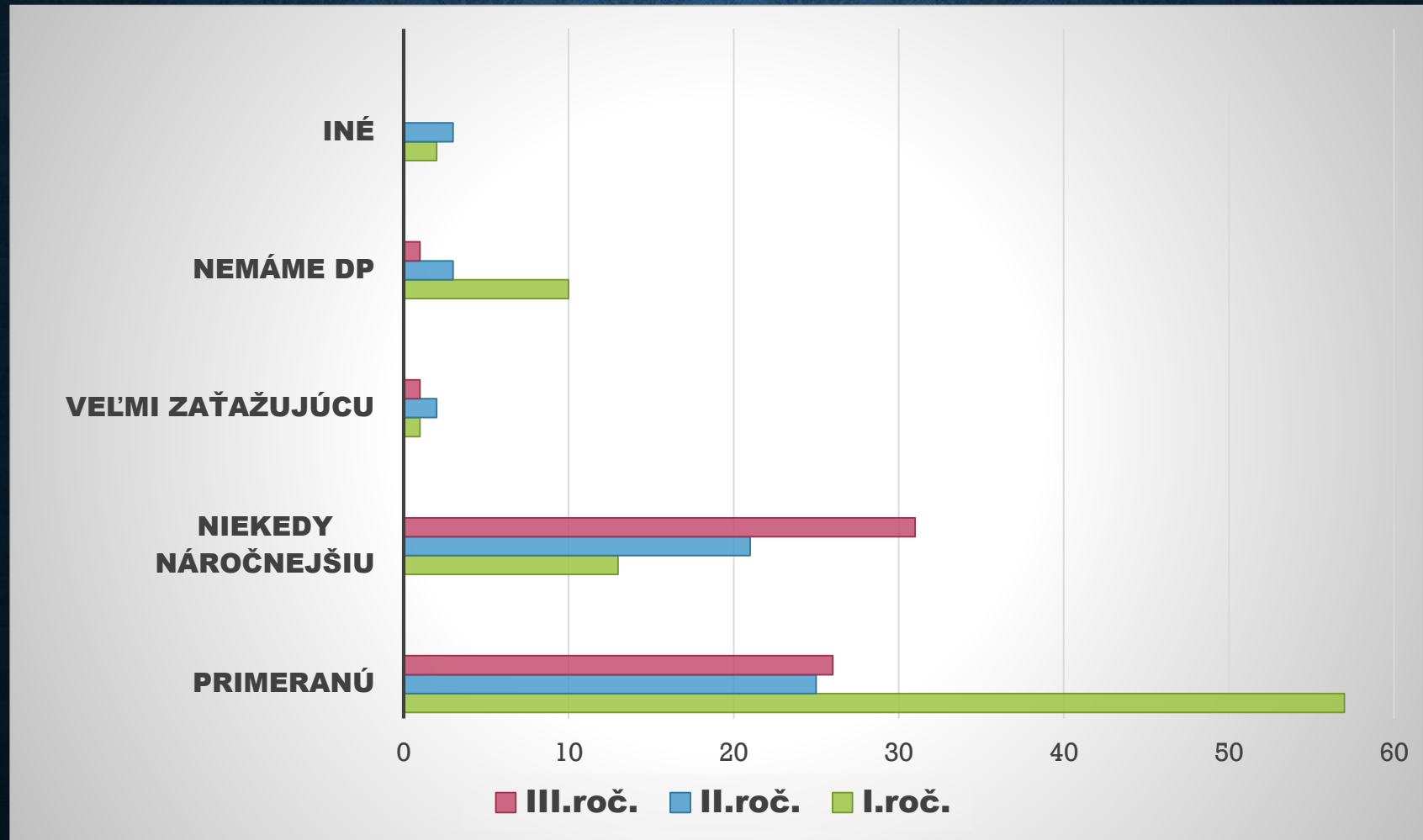
3. Úroveň vedomosti môjho dieťaťa získané Hejného matematikou považujem za



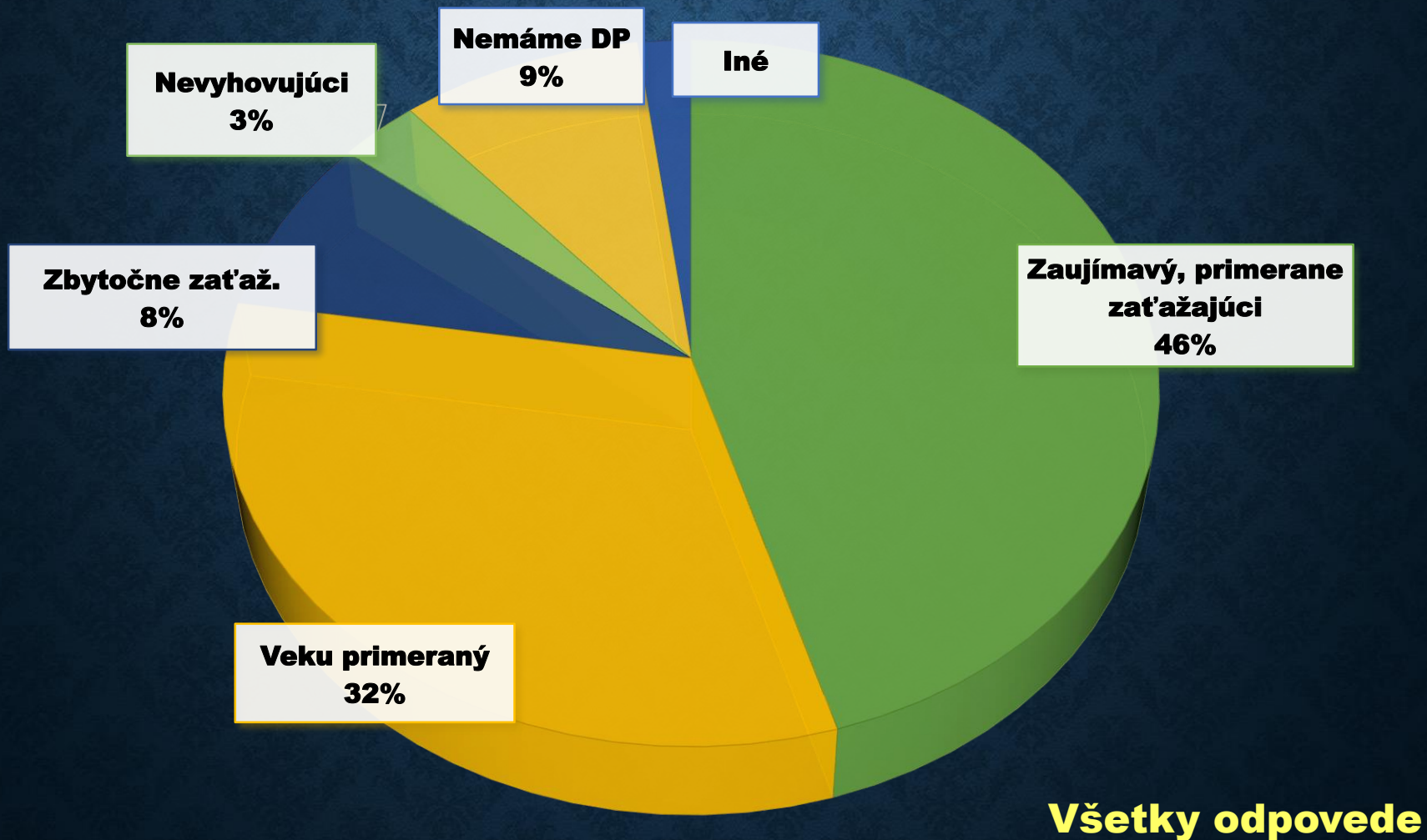
4. Zadávanú domácu prípravu z matematiky považujem z hľadiska časovej náročnosti väčšinou za



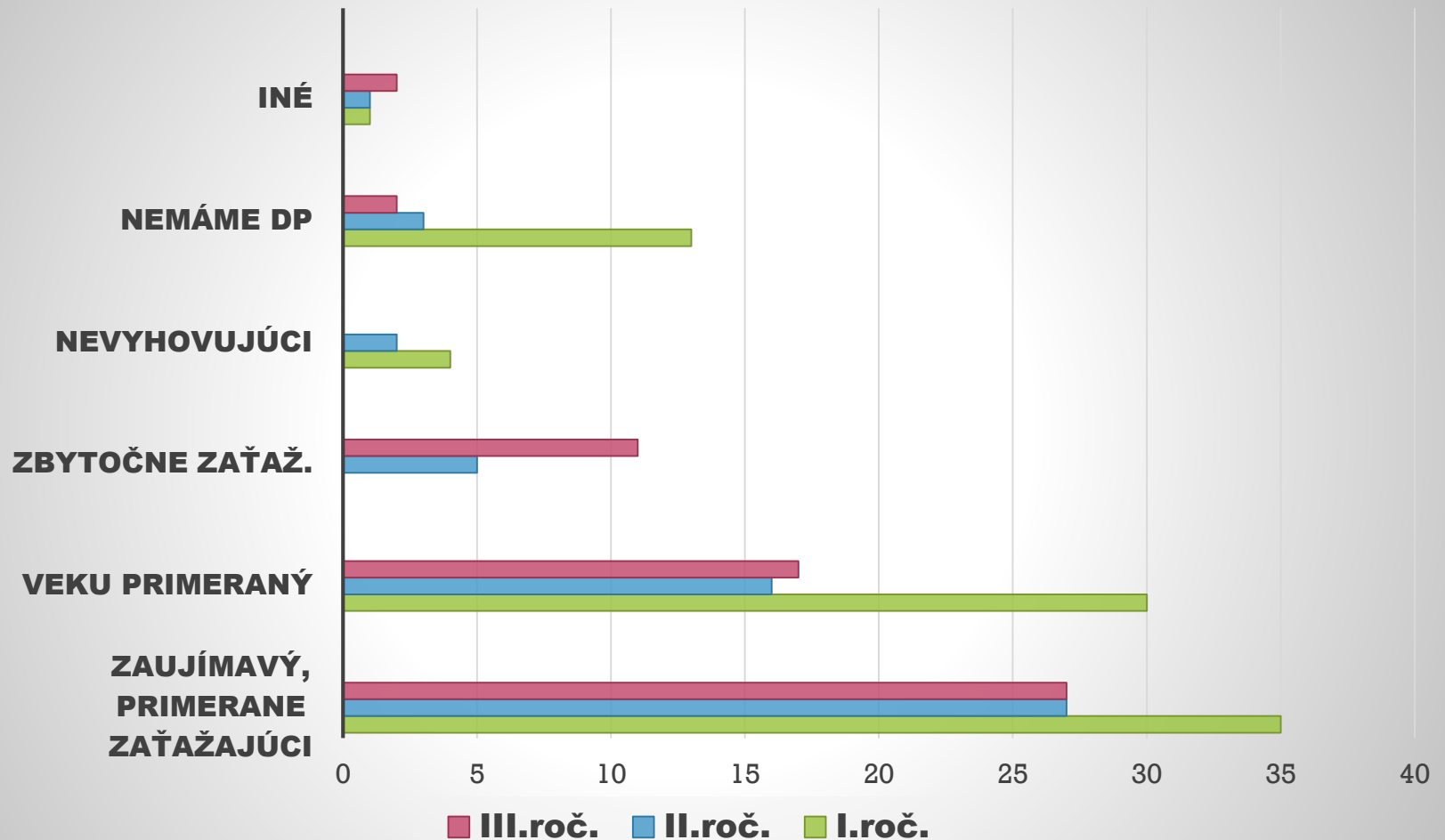
4. Zadávanú domácu prípravu z matematiky považujem z hľadiska časovej náročnosti väčšinou za



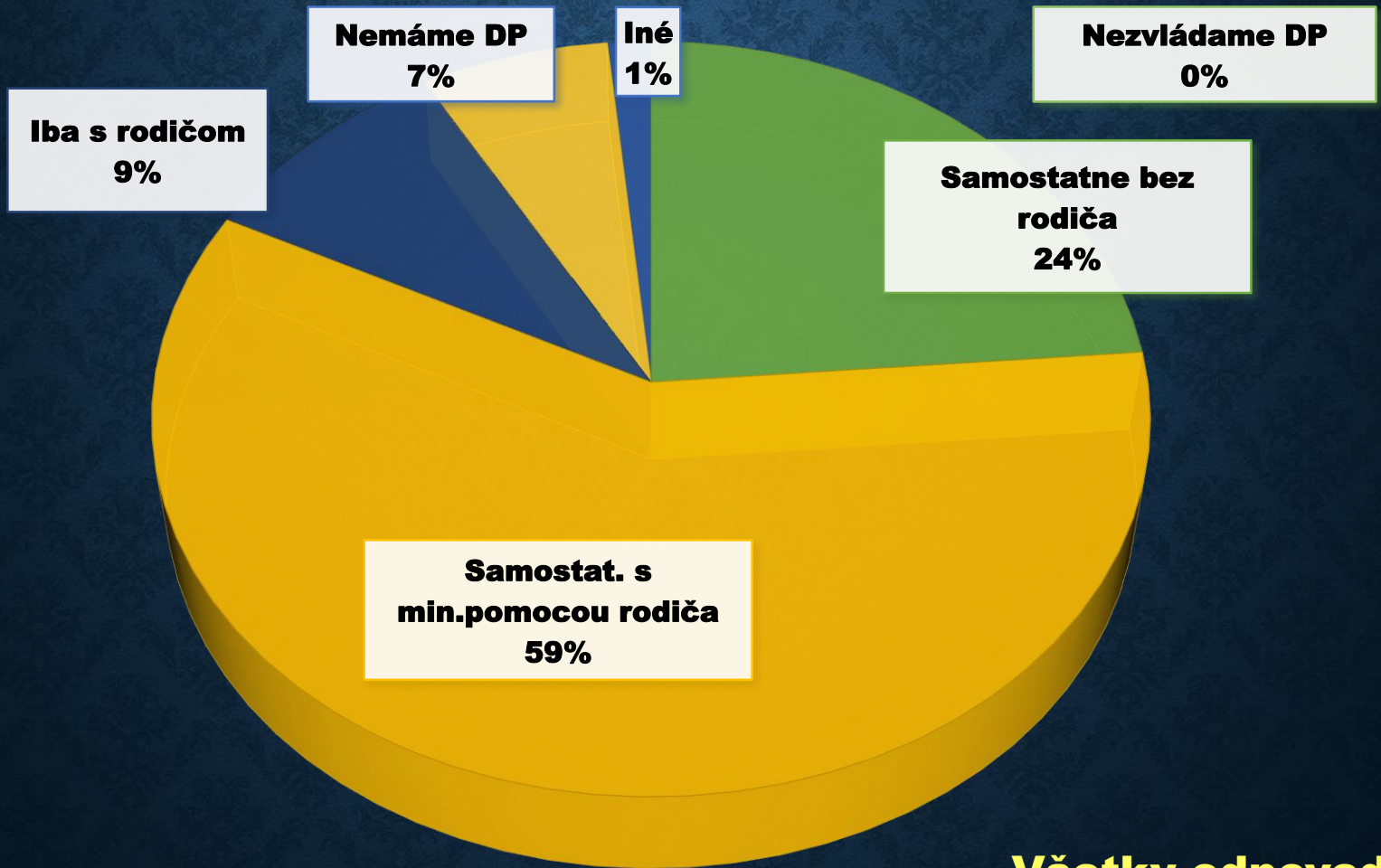
5. **Obsah** zadávanej **domácej prípravy** považujem väčšinou za



5. Obsah zadávanej domácej prípravy považujem väčšinou za

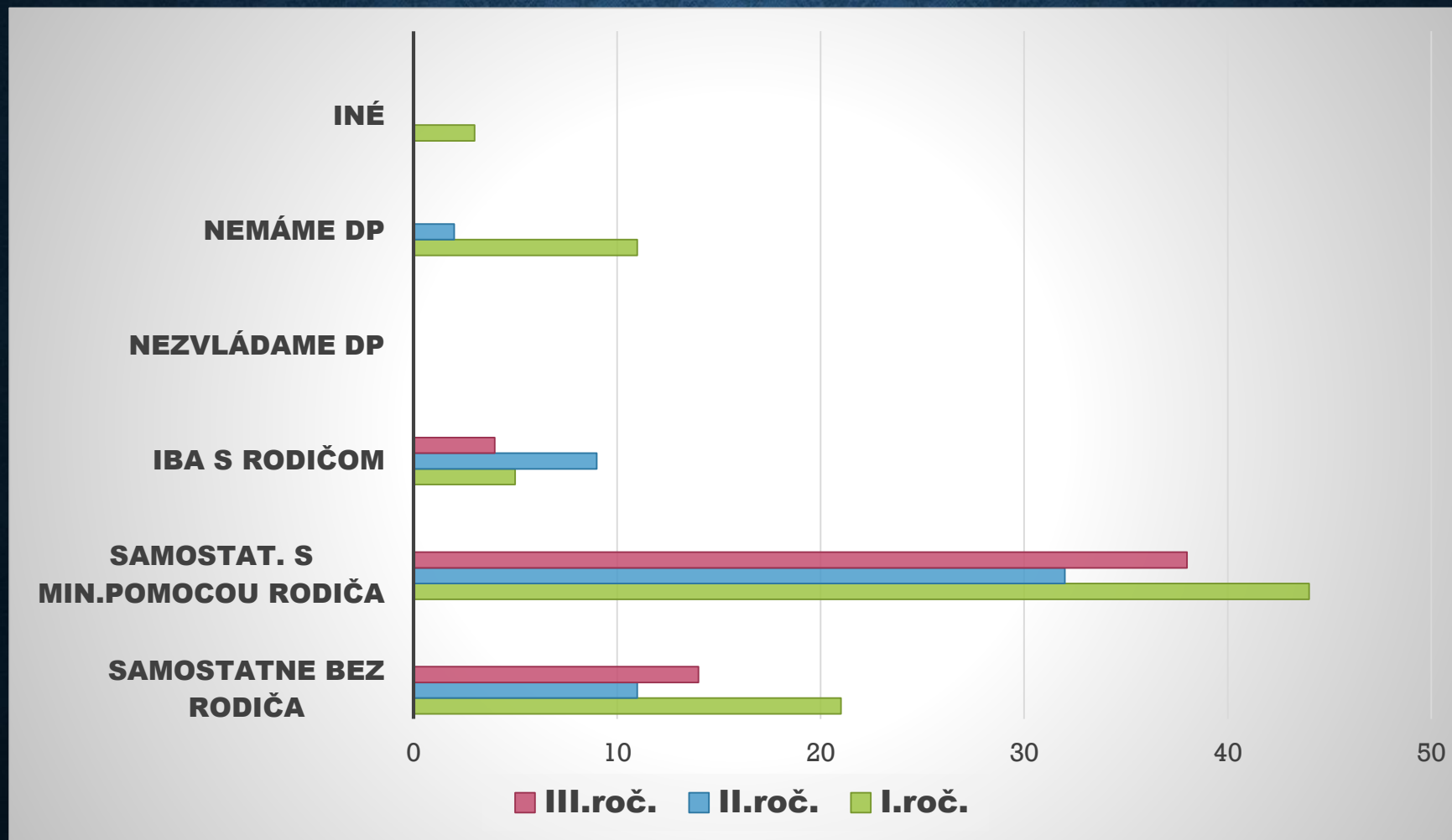


6. Zadávanú domácu prípravu z matematiky zvláda moje dieťa väčšinou

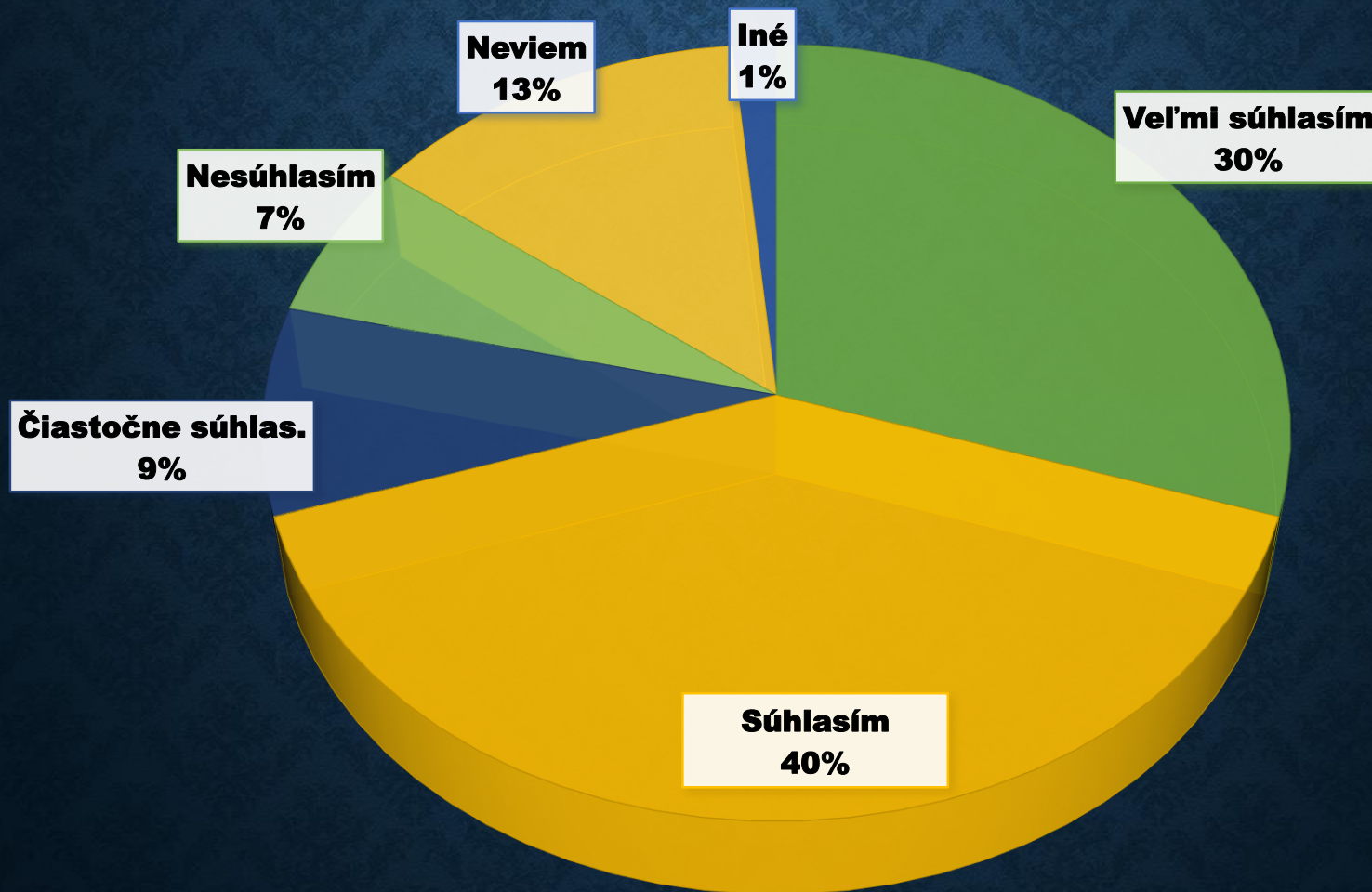


Všetky odpovede

6. Zadávanú domácu prípravu z matematiky zvláda moje dieťa väčšinou

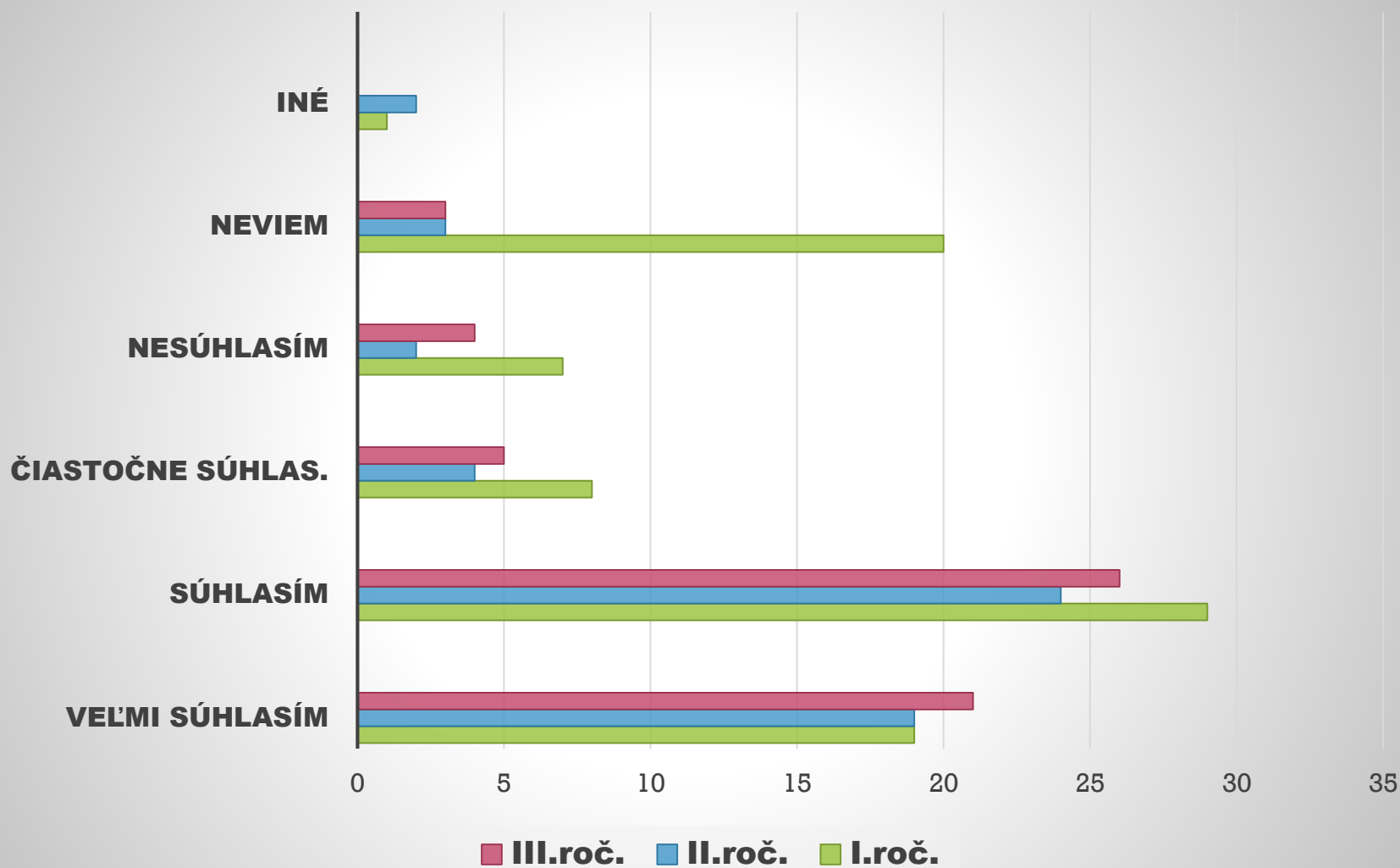


7. Privítal by som pokračovanie vyučovania Hejného matematiky aj na 2. stupni ZŠ



Všetky odpovede

7. Privítal by som pokračovanie vyučovania Hejného matematiky aj na 2. stupni ZŠ



8. Za najväčšie **pozitíva** Hejného matematiky považujem

- Rozvoj logického myslenia, kreativity, tvorivosti pri riešení úloh
- Zábavné učenie, práca s pomôckami , pestrosť, hlavolamy, názornosť , možnosť vizualizácie riešení
- Praktické, motivačné príklady, pútavá a hravá učebnica, možnosť ďalšieho online precvičovania úlohy prostredníctvom stránky <https://www.matika.in/sk/>
- Učí rozmyšľať a prísť na riešenie sám, rôzne prístupy riešenia a rozmyšľania
- Lepšie zvládnutie učiva nie len memorovaním, ale aj pochopením
- Komplexnosť rozvíjaných zručností- samostatnosť, tímová spolupráca, prezentačných zručností, argumentácia...
- Deti sa učia aj navzájom jeden od druhého; zdôvodňujú svoj názor resp. postup

9. Za najväčšie **nevýhody** Hejného matematiky považujem

- Rodič metodike nerozumie a nevie dieťaťu pomôcť
- Slabší žiak môže mať problém s domácimi úlohami
- Niekedy nezrozumiteľné znenie úlohy
- Niektoré prostredia sa zdajú zbytočne komplikované- Autobus, Dedo Lesoň
- Rodič zvyknutý na štandardnú výuku matematiky niekedy ťažšie chápe nový štýl zadania a postupov

10. Ďalšie návrhy a pripomienky

- Poskytnúť rodičom prednášky k jednotlivým prostrediam
- Pokračovať aj na 2.stupni
- Kombinovať aj klasický spôsob počítania
- Manuál pre rodičov
- Stretnutia rodičov a vzájomné výmeny ich skúseností

Ďakujeme všetkým rodičom za ich názory.

Riaditeľstvo školy marec 2018