

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2016/2017

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ Park Angelinum č. 8, 040 01 Košice

Okres : Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón : 055/63354 30

fax : 055/63 354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1974/75
2. Imrich Klein 1975/76 – 1979/80
3. Ladislav Tóth 1980/81 – 1985/86
4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91
5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97
6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová
7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2016 – 2017

1. Štatistické údaje o základnej škole ks 30.6.2017 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :
 - počet všetkých tried ZŠ spolu : 30 z toho - v 1. – 4. roč. : 14 v 5. – 9. roč. : 16
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
 - počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 682 z toho v 1. – 4. roč. : 318 v 5. – 9. roč. : 364
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
 - zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
 - zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
 - počet oddelení ŠKD : 10 v nich počet žiakov : 288
 - uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 14

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 10
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 98
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 58468 z toho neospravedlnených : 0
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 0 3. stupňa : 0 4. stupňa : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 11 pochvál riaditeľom školy : 127
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 682 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 0 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 76
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 45 prepočítaný stav : 43,17
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 počet vychovávateľov ŠKD : 10, prepočítaný stav: 8,56
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 11+10 ŠJ= 21
- prepočítaný stav: 9,45 + 9,25 ŠJ= 18,7

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2017

- počet žiakov 9. ročníka : 60 z nich neumiestnení : 0
 - prijatí na gymnáziá : 34 na SOŠ : 22 na konzervatórium : 3 na OU : 1
 - počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania
- adaptačné vzdelávanie : 2 aktualizačné vzdelávanie : 12 inovačné vzdelávanie : 8
 - špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
 - kvalifikačné vzdelávanie atestačné: 9
 - funkčné inovačné vzdelávanie : 0
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) počet 1. miest v okresnom kole : 18
 - b) počet 1. miest v krajskom kole : 4
 - c) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 13
 - d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 1

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

a) Počet na 1. – 3. mieste v obvodnom kole: 23

- Obvodné kolo v basketbale: 1
- Biblická súťaž: 1
- Biblická olympiáda: 1
- Biologická olympiáda: 1
- Obvodné kolo v cezpoľnom behu: 1
- Dejepisná olympiáda : 3
- Geografická olympiáda: 1
- Hviezdoslavov Kubín: 5
- Matematická olympiáda: 2
- Olympiáda v nemeckom jazyku: 2
- Pytagoriáda: 1
- Šaliensky Mat'ko: 2
- Obvodné kolo v orientačnom behu: 1
- Obvodné kolo vo vybíjanej : 1

b) Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 6

- Baltie2017: 2
- Dobšinského Košice: 2
- Krajské kolo v orientačnom behu: 1
- Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas: 1

c) Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 14

- Baltie2017: 1
- IBobor: 3
- MAKS: 1
- MAKSÍK: 3
- KLOKAN: 1
- KLOKANKO: 1
- Celoslovenské majstrovstvá v orientačnom behu: 1
- Zimná Kalokagatia – štátne kolo: 2
- Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas: 1

d) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 1

- Baltie2017: 1

e) Počet na 1. – 3. mieste v mestskom kole: 36

- Beh o Pohár starostu MČ Košice – Staré Mesto: 2
- Memoriál Magdalény Kapcárovej – plávanie ZŠ MČ Košice – Staré Mesto: 13
- Terra Incognita: 1
- Košice – STAR: 1
- Školská športová liga vo vodnej kanoistike: 8
- Slniečko - šachový turnaj: 3
- Školská športová liga v plávaní: 7
- Školská športová liga v streľbe: 1

4. Údaje o aktivitách školy :

a) názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

- V znamení dúhy
- Viem čo zjem
- Fíha dýha
- Srdce
- Eko nábytok
- Školská mediácia
- Peer skupina
- Červené stužky
- Tajný život mesta
- Čítanie nás baví
- Myslenie je pohyb
- Čitateľská štafeta
- Vianočná burza
- Deň Zeme
- Zelená škola/ Jedlá zmena
- Do školy na bicykli
- Športová akadémia Mateja Tótha
- iKid
- Comenia script
- Hejného matematika
- Kamil a Emil na cestách

- Čítame s Osmijankom
- Kozmix
- Čitateľský maratón
- Rok rytierov
- Deň husieho brka
- Dúhové kráľovstvo
- Zlatá brána otvorená
- Finančná gramotnosť
- Dobrovoľnícki patróni
- Pomôžme opusteným a hladujúcim zvieratkám v útulku
- Vytváranie neohrozujúceho prostredia
- ERASMUS+ KA1: „Zvyšovanie záujmu žiakov o vzdelanie a jazyky“
- ERASMUS+ KA2: „Škola môže byť zábavná“

b) počet záujmových útvarov na škole : 21 počet žiakov v nich : 300

c) uveďte druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická)

v školskom roku 2012-2013 - **tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole – v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013,**

v školskom roku 2015-2016 - **tematická.**

d) stručne uveďte oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- vysoko efektívne učenie,
- inovatívne metódy - Hejného matematika,
- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch,
- počítačová gramotnosť,
- využívanie alternatívnych a progresívnych vyučovacích metód a foriem práce,
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy,
- zapojenosť žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením,
- zapojenosť školy do medzinárodného projektu: Erasmus K1, K2 a IBOBOR,
- organizácia prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť:

Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Malá škola školáčika, Slávnostné akadémie...

- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia,
- zapojenosť žiakov do krúžkovej činnosti,
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi,
- činnosť ŠKD.

Základné údaje – kontakty k 30.6.2017

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Kamila Jalčová	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Ľuba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	RNDr. Emília Blašková	-	-
7	vedúca ŠJ	Bernadeta Némethová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016 - 2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Zuzana Kočíková	0905986676
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Zuzana Kočíková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mária Fecková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Bernadeta Némethová	-
4	zástupca rodičov	MUDr. Marek Vargovčák	-
5	zástupca rodičov	Ing. Zuzana Timkaničová	-
6	zástupca rodičov	Ing. Slávka Grinčová	-
7	zástupca rodičov	Ing. Matúš Pleva, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	JUDr. Ing. Otto Brix	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Michal Djordjevič	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Eva Hulmečíková	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MVDr. Ján Bílek, PhD.	-

MZ a PK školy:

P · Č ·	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Monika Molnárová	všetky predmety	7 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Ľuba Bušová	všetky predmety	7 členiek
3.	MZ ŠKD	Mgr. Mária Kvetková	všetky činnosti	9 členiek
4.	PK MAT – FYZ – INF – THD	RNDr. Emília Blašková	MAT – FYZ – INF – THD	6 členov
5.	PK SJL – DEJ – VYV – ETV	Mgr. Tatiana Rekenová	SJL – DEJ – VYV - ETV	6 členiek
6.	PK ZEM/GEG, PRI/BIO – CHE – TEV/TSV	Mgr. Gabriela Semaničová	GEG - BIO – CHE - TEV/TSV	6 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ –HUV – NBV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ –HUV – NBV	7 členiek

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornopedagogické riadenie školy, zasadala 13 krát za školský rok. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, príprave výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdiom mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Gremiálna rada – zasadala 1 krát v mesiaci, prípadne podľa potreby pri riešení operatívnych úloh, kde svojimi návrhmi koordinovala jednotlivé činnosti školy. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja a riešila úlohy súvisiace s projektmi školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ a štyri PK, ktoré zasadali štyrikrát do roka, riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ, zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK.

Obsahom správ je:

- ✓ analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za predmet,
- ✓ zhodnotenie činnosti MZ a PK,
- ✓ zhodnotenie činnosti jednotlivých členov,
- ✓ úlohy na budúci školský rok.

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na gremiálne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy a navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce.

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala 2 krát ročne. Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- ✓ k organizácii školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch) ,
- ✓ k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP,
- ✓ k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám a vytvorenému CVČ pri ZŠ: Angelpark),
- ✓ k správe o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach vzdelávacieho procesu,
- ✓ k rozpočtu školy,
- ✓ k informáciám o projektoch školy.

Na každé zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- ✓ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- ✓ o školskom vzdelávacom programe,
- ✓ o pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ✓ o čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ✓ o bežnom chode školy.

Poslanci v Rade školy sa snažili pomôcť škole buď odbornými radami alebo konkrétnymi možnosťami.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala trikrát za školský rok. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k plánu práce školy, školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu, k informáciám o výsledkoch olympiád a súťaží, k organizácii školského roka a k činnosti centra voľného času Angelpark.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, riešila :

- ✓ výchovné problémy žiakov,
- ✓ prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy,
- ✓ navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov,
- ✓ poskytovala konzultácie na riešenie individuálnych problémov žiakov,
- ✓ zasadala podľa potreby, v školskom roku 2016/2017 štyrikrát,
- ✓ pripravila návrhy na súčinnosť s CPPPaP, CŠPP.

Žiacky parlament - pomocný orgán riaditeľa školy:

- ✓ zasadal jedenkrát za mesiac, prípadne podľa potreby v zložení 17 žiakov z ročníkov 5.-9.,
- ✓ predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží,
- ✓ podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy,
- ✓ predkladal požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy,
- ✓ organizoval rôzne školské aktivity,
- ✓ navrhoval opatrenia na zlepšenie činností v škole,
- ✓ predkladal návrhy na riešenie hlučnosti v školskej jedálni,
- ✓ pripravil relácie, zamerané na kultúru stravovania, vzťahy v triedach a negatívny vplyv hluku,
- ✓ podieľal sa na vyhodnocovaní Projektu: Tím trieda,
- ✓ zdôrazňoval slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov,
- ✓ pomáhal pri organizácii verejných zbierok: „Deň narcisov“ a „Biela pastelka“.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 30 tried + 5 odborné učebne;

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:		5.- 9. roč.	z toho ŠT:
2011/2012	710	332	46,76	341	164	48,09	369	168	45,53	30	14	0	16	0	0
2012/2013	718	355	49,44	363	186	51,24	355	166	47,60	30	15	0	15	0	0
2013/2014	711	349	49,09	359	183	50,97	352	166	47,16	30	15	0	15	0	0
2014/2015	701	350	49,93	342	177	51,75	359	173	48,19	30	15	0	15	0	0
2015/2016	710	352	49,58	343	168	48,98	367	184	50,14	30	15	0	15	0	0
2016/2017	682	347	50,88	318	153	48,11	364	194	53,30	30	14	0	16	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 401 z toho z obvodov mimo obce: 74, z obvodu: 207

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2016/17): 1.-4.roč. **22,86** 5.-9.roč. **22,94** 1.-9. roč.: **22,9** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2016/17): **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2015/16): **23,67**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2016

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
66	31	0	0	3

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017 pre školský rok 2017/18: 100

Predpokladaný počet odkladov: 6

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
60	34	26

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
90	17	17	17	0	0	0

V poznámke rozpište, na ktoré 8 G žiaci odišli(názov a počet)

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
68	19	19	17	0	0	0

V poznámke rozpište, na ktoré 8 gym.žiaci odišli(názov a počet)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2017

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	17	0	0	17	60	94

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2017 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	0	0	0	3	0	2	5	4	14
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,05

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2017 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Stav rozmiestnenia žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá:

	G Opatovská	G JAK	G.Sv.Ed. Steinovej	G MRŠ	G Futurum	OA Watsonova	G Park mládeže	Spolu
Počet	1	4	0	1	0	1	10	17

Stav rozmiestnenia žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá:

	G JAK	G MRŠ	G Treb	G športové Tr. SNP	G Alejová	G . sv.Tomáša Akvinského	Súkr. G športové Užhorodská	Spolu
Počet	4	1	2	1	2	5	2	17

Údaje o školskom vzdelávacom programe

Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP:

P.č.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník
1.	Anglický jazyk	Anglický jazyk		1.	Nemecký jazyk	Nemecký jazyk	
2.	Informatika	Informatika		2.	Ruský jazyk	Ruský jazyk	

Stručné hodnotenie existencie ŠkVP (klady – zápory):

V prvom a druhom ročníku po zavedení nových predmetov jednotlivé MZ a PK skonštatovali, že predmety ako sú anglický jazyk, informatika majú svoje opodstatnenie. Prínosom pre žiakov je návrat k prvouke a zvýšenie časovej dotácie výtvarnej výchovy na 2 hodiny týždenne. Vyučovanie prebiehalo hladko a prínos ocenili žiaci ako aj rodičia. Výber nemeckého alebo ruského jazyka v piatom a šiestom ročníku ako druhého cudzieho jazyka privítali s nadšením rodičia aj žiaci. Časová dotácia a učebné osnovy boli primerané a všetci žiaci ich zvládli. Klady – možnosť profilácie školy, výber predmetov na základe profilácie, priestor pre kreativitu, možnosť doplnenia ŠkVP podľa vlastných podmienok s vypracovaním vlastných učebných osnov, využívanie IKT vo vyučovaní. Zápory – neskoré termíny dodávky učebníc, chýbajúce učebnice, nutnosť zakúpenia si pracovných zošitov.

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojení a	počet zam. prepočítaný stav	počet zam. fyzický stav
2013/2014	286	11	26	1	20	6,99	8,78	11
2014/2015	293	11	26,6	0	0	0	9,1	11
2015/2016	306	11	27,8	0	0	0	9,1	11
2016/2017	288	10	28,8	0	0	0	8,56	10

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): 21

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	14	196	61,64
5.-9. ročník	7	104	28,57
Spolu:	21	300	43,99

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Centrum voľného času pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice: Angelpark od 1.9.2014

- Počet krúžkov: 21
- Počet žiakov v krúžkoch :300
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0
- CVČ Domino počet krúžkov : 0
- Počet žiakov v nich: 0

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2016	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2013/2014	712	711	22
2014/2015	705	701	27
2015/2016	718	710	25
2016/2017	687	682	21

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Hravá angličtina I	21	Tvoríme časopis
2	Hravá angličtina II		
3	Hravá angličtina III		
4	Športovníček		
5	Loptovníček		
6	Veselá farbička		
7	Pestrá paleta		
8	Ľudový tanec Hanička		
9	Divadielko v parku		
10	Premiant A		
11	Premiant B		
12	Premiant C		
13	Programovanie		
14	Florbal I		
15	Florbal II		
16	Liga majstrov		
17	Rozstlieskávačky		
18	Basketbal		
19	Šach		
20	Mladý zdravotník		

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 45+10 = 55 prepočítaný stav: 43,17+8,56 = 51,73
Z toho ŠKD: fyzický stav: 10 prepočítaný stav: 8,56

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 2
- samostatný pedag. zamestnanec: 26
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 17
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 10

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 2 pedagogickí a 2 nepedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v šk. roku 2016/2017

- adaptačné: 2 - aktualizáčn: 12
- inovačné: 8 - špecializačné: 0
- funkčné: 0 - kvalifikačné atestačné: 2

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
RŠ - inovačné	10/2015	nie	10/2014	10/2015		
ZRŠ	2001	nie	1999	2001		
ZRŠ - inovačné	2011	nie	2010	2011		
ZRŠ	2014	nie	2012	2014		

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2016/17

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
VYV 1.st. – 1 hodín	1
VYV 2.st. – 4 hodiny	1
OBN 2 st. – 2 hodiny	1
THD 2 st. – 1 hodina	1

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	5	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
špeciálny pedagóg	1	0,25	TPP	
správca siete, serveru,...	1	0,45	TPP	
iné (uveďte) účtovníčka + PAM	2	1,75	TPP	
spolu:	11	9,45		

a) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riadiateľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	4,5
administratívny zamestnanec	1	0,75
spolu:	10	9,25

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Tvorivé dielne	City Dance
Vianočné športové všeličo	Košice - Star
Amosov deň	Slávik Slovenska
Burza vedomostí	Superstar
Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov	Súťaž družstiev mladých zdravotníkov
Rozlúčka deviatakov	Štvorylka
Beseda o fajčení so žiakmi 5. roč.	Hviezdoslavov Kubín
Angelinoviny	Literárne Košice J. Štiavnického
Plody pani Jesene	Geografická olympiáda
Turnaj vo vybíjanej	Biologická olympiáda
Vianočné vystúpenia žiakov - besiedky	Matematická olympiáda
Vianočná burza	Fyzikálna olympiáda
Prednáška o HIV a AIDS pre žiakov 9. roč.	Chemická olympiáda
Slávnosť jablčkovej pani	Dejepisná olympiáda
Zber papiera	Olympiáda v slovenskom jazyku
Jesenné ikebany	Olympiáda v nemeckom jazyku
Rytiersky turnaj – 2. ročník	Olympiáda v anglickom jazyku
Kráľovská noc v škole – 3. ročník	Biblická olympiáda
Plagáty na tému boja proti rasizmu	Školská športová liga v streľbe
Vianočná besiedka 3.L – divadelné predstavenie v ANJ	Zober loptu, nie drogy- turnaj – futsal chlapci
Noc s Bibliou v škole	Basketbal žiačok
Mesiac úcty k starším – október	Kalokagatia
Rozhlasové relácie	Zober loptu, nie drogy – turnaj – florbal chlapci
Cudzojazyčná knižnica	Orientačný beh žiačok
Rozlúčka štvrtákov	Tomášikova plutvička
Brigády v školskej záhrade s rodičmi a deťmi	Zemeznalec – Lepšia geografia
Beseda so zriadencami útulku	VSE City Run
Zber vrchnáčikov PET fliaš	Vybíjaná žiačok – obvodné kolo
Burza kníh	Vodný slalom
Imatrikulácia prvákov Dúhového kráľovstva	Plavecké preteky
Číta celá rodina	Šachový turnaj Slniečko

Fashion Revolution – 7.A	Školské majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu žiačok
Halloweenske párty	Plavecké majstrovstvá
Mikuláš	Vodná turistika
Valentínske srdcia	Školská športová olympiáda
Besiedky ku Dňu matiek	Šaliansky Maťko
Škola v prírode Tatranská Štrba	Dobšinského Košice
Škola v prírode Donovaly	Spolupráca s Kositom: Environmentálna výchova – separovanie odpadu
Rozmnožovanie rastlín	Prvé sväté prijímanie
Rok rytierov – hrad pravidiel	Komparo pre 4. a 9. roč.
Quilling – tematický deň	Pytagoriáda
Medzinárodný deň detí – tematický deň	Korešpondenčný seminár Maks, Maxík, Malynár
Rodinné erby – Tvorivá dielňa s rodičmi a deťmi	Matematický Klokán, Klokanko
Comenia script - aktivity	iBobor, Baltie
Hejného matematika - aktivity	Testovanie piatakov
Beseda so záchranárom	Testovanie deviatakov
Valentínsky týždeň	ÚĽUV – Tradičné remeslá – exkurzia
Deň matiek	ÚĽUV – Výstava slovenskej majoliky - exkurzia
Pestujeme rastliny	Celodiecézna púť detí – Obišovce
Povolanie mojich rodičov	Výrobňa hostíí – Prešov - exkurzia
Môj erb	NESS Košice - exkurzia
Čitateľský maratón	Cisárovnej nové šaty – výtvarná súťaž
Beseda s hasičmi	Východoslovenské múzeum – Kráľovná Alžbeta a móda
Naše hrady a zámky – tvorivé dielne s rodičmi a deťmi	Východoslovenské múzeum – Viribus Unitis
Výstava modelov lietadiel – 2.D	Výstava Cosmos Discovery – Bratislava Incheba
Svetový deň vody	Návšteva knižnice Merkúr
Darcovstvo krvi	Kosit - exkurzia
Beseda so spisovateľom Karpinským	Osmijanko
Popoludnie so starkými	Všedkovedko
Triedenie a recyklácia odpadu (spolupráca s rodičmi, ŠKD, Hutníckou fakultou TUKE)	Deň husieho brka
Alpinka – detskou železnicou	Kamil a Emil na cestách
Týždeň blokového vyučovania	Kozmix
Dopravný deň	Čitateľský oriešok
Plavecký výcvik	Klub Hejného matematiky
Noc v škole	Startup Awards 2016 – iKid
Malá škola školáčika – stretnutie so škôlkarmi	Číta celé Slovensko
Zápis do prvého ročníka	Krajina Agord – protidrogová prevencia
Vianočná besiedka + tvorivá dielňa	Kapitán Kukuk
Zábavné popoludnie s knihou	Kolorit slovenského ornamentu
Zábavné popoludnie so súrodencami žiakov	Fullova ruža

Fašiangová zábava	Myslenie je pohyb
Program k začiatku šk. roka	Bohúňova paleta
Program ku koncu šk. roka	Vesmír očami detí
Týždeň zdravej výživy	Finančná zbierka pre Hodinu deťom
Čitateľská štafeta	Korčuliarsky kurz
Jazykové okienko	Preventívny program Sociometria - meranie a úprava štruktúry sociálnych vzťahov v 5. roč.
Galéria spisovateľov	Efektívne učenie - s psychologičkou s PhDr. Zuzovou – 8. roč.
Mesiac knihy	Rešpektujúce správanie sa medzi rovesníkmi s psychologičkou s PhDr. Zuzovou – 5. roč.
Ja ako indiánsky náčelník – projekt SJL	Nevhodným správaním sa na sociálnych sieťach s psychologičkou s PhDr. Zuzovou – 7. roč.
Hodina s lektorom OZ Rieka talentov - Holokaust	Odborná diskusia so žiakmi o rovesníckych vzťahov a pravidlách slušného správania a o nutnosti dodržiavania nastavených pravidiel s psychologičkou s PhDr. Zuzovou – 9. roč.
Regionálne povesti – projektová práca SJL	prednáška pre rodičov na tému „Deti v sieti“ – nástrahy IKT
Hrady a zámky – projektová práca SJL	prednáška pre rodičov na tému „Mama, tато, čo vy na to...“ – o dospievaní a problémoch s ním spojenými
Vlastný komiks – projektová práca SJL	Pikofyz a Pikomat
Kandinsky Art	Mamut – matematická súťaž
Karneval	Verejná zbierka – Biela pastelka a Deň narcisov

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

názov projektu	termín začatia	termín ukončenia	cieľ
V znamení dúhy	1.9. 2016	31.3. 2017	Naša vízia: "Múdre a šťastné deti s úctou k sebe a svetu okolo nás". Prostredníctvom tvorivých seminárov a dielní si žiaci šiesteho ročníka rozvíjali svoje životné zručnosti potrebné na zvládnutie záťažových situácií v období dospievania. Zoznámili sa s terapeutickými metódami - arteterapia, muzikoterapia a canisterapia, ktoré predstavili aj svojim rodičom. Vytvorili si pravidlá rešpektujúcej komunikácie, naučili sa participovať na riešení individuálnych problémov. Vytvorili informačný materiál pre žiakov a rodičov. V neformálnych spoločných aktivitách s rodičmi sa upevnili aj rodinné väzby a spolupráca so školou. Realizovaný vďaka finančnej podpore Nadácie pre deti Slovenska získanej zo zbierky Hodina deťom.
Viem čo zjem	25.9. 2016	25.5.2017	Cieľom projektu je osvojiť si zásady správnej a vyváženej stravy zábavnou formou, vedieť sa zorientovať v zložení potravín, správnom spôsobe ich skladovania či konzumácie. Taktiež poukázať na riziká, ktoré so sebou prináša nesprávna životospráva. Projekt bol rozdelený na tri lekcie, pričom každý štvrtrok sme realizovali jednu či formou diskusií, pracovných listov, skupinovej práce, výtvarnou súťažou, alebo aj "Dňom zdravých pomazánok". Za absolvovanie 1. kola v projekte sme dostali pre 90 žiakov zapojených do výtvarnej súťaže pastelky, ktoré sme venovali ako darček pre budúcich prvákov na Dni otvorených dverí.

Fíha dýha	1.11.2016	1.5.2017	Cieľom je podpora povedomia o kvalite prírodných materiálov u žiakov, získanie praktických vedomostí a zručností pri práci s drevom, overenie si vedomostí o vlastnostiach dreva.
Srdce	1.2.2017	20.2.2017	Všetky piatacké triedy pracovali na spoločnej myšlienke "Každý sme iní, no jedno máme všetci spoločné - SRDCE". Projekt bol zameraný na uvedomenie si odlišností a tolerance iných, na akceptujúce správanie voči iným, vnímanie rozdielov a odlišností v pozitívnom svetle.
Eko nábytok	1.4.2017	30.04.2017	V šiestom ročníku sme so žiakmi prepojili environmentálnu výchovu s hodinou techniky, kde sme navrhovali, plánovali, konštruovali, oceňovali nami zhotovený Eko nábytok z PET fľaš. Do každej šiestackej triedy tak pribudla jedna či dve nové taburetky alebo konferenčný stolík. Žiaci mali možnosť zážitkovou formou získať nové zručnosti a využiť svoju kreativitu pri samotnej realizácii vlastného prototypu.
Školská mediácia	1.9. 2014	30.6. 2017	V rámci projektu "Rešpektuj, aby si bol rešpektovaný", sa usilujeme zlepšovať atmosféru v našej škole, preto pokračujeme s realizáciou ŠKOLSKEJ MEDIÁCIE. Jej cieľom je zapojiť žiakov do riešenia konfliktov medzi rovesníkmi a vytvárať neohrozujúce prostredie pre všetkých. Odborným garantom je Mgr. D. Bielezová, s ktorou sa naši mediátori stretli 12.1.2017.
Peer skupina	1.9. 2016	30.6. 2017	Slovo "peer" pochádza z anglického slovného spojenia "peer-to-peer", v prenesenom význame znamená rovesník – rovesníkovi. Ide o preventívny, cielený a systematický program zameraný na primárnu prevenciu a prípravu peer aktivistov, ktorí môžu byť nápomocní medzi rovesníkmi v šírení myšlienky a osvety zdravého životného štýlu. Základnou charakteristikou týchto programov je aktívna a dobrovoľná práca v prospech rovesníkov, ktorú realizujú priamo na školách vopred odborne pripravení aktivisti (žiaci danej školy). V tomto šk. roku vyškolená skupina žiakov spolupracovala pri preventívnych aktivitách v rámci Týždňa boja proti drogám a pripravila si aktivity k téme „Prevencia na internete a hrách“ pre žiakov štvrtých ročníkov.
Červené stužky	1.9. 2016	1.12.2016	Kampaň, ktorá pripomína 1.december „Deň boja proti AIDS“, je zameraná na prevenciu nielen tejto choroby, ale aj na problematiku partnerských vzťahov. Patrónom kampane je Gymnázium sv. Františka v Žiline. Kampaň je podporovaná aj Ministerstvom školstva. V rámci kampane žiaci absolvovali aktivity zamerané na partnerské vzťahy. Žiaci 8. roč. navrhli pohľadnice (zapojili sa do výtvarnej súťaže) a zrealizovali nástenky k téme, žiaci 9. roč. absolvovali preventívnu aktivitu k téme „Obchodovanie s ľuďmi“, prednášku na hodine Biológie k téme AIDS, pripravil sa futbalový turnaj pod heslom Športom pre červené stužky a učitelia a starší žiaci si priplli symbol tejto kampane, červenú stužku.
Tajný život mesta	1.1.2017	30.6.2017	Zvýšiť environmentálne povedomie žiakov o biodiverzite (biologickej rozmanitosti) miest a obcí, ktorá je dôležitým prvkom ich udržateľnosti a rozvoja. Zmapovať biodiverzitu v meste veľmi inovatívnym spôsobom - pomocou mobilnej aplikácie PlantNet, ktorá pomôže identifikovať druhy rastlín z fotografií cez vizuálny softvér pre rozpoznávanie. Spoznať zaujímavé lokality a rastlinné druhy vo svojom okolí. Objaviť čaro bádateľsky orientovaného vzdelávania.

Čítanie nás baví	21.10.2016	21.10.2016	Po roku 21. 10. znovu ožila naša telocvičňa literárnou burzou kníh. S výnimkou prvákov si účasť v nej nenechali ujsť žiaci prvého aj druhého stupňa. Prezentovali sa knihami, ktoré čítajú a ktoré sa im páčia. Výstavku sprevádzali nápadité plagáty vytvorené jednotlivými triedami. Nechýbali zaujímavé aktivity, ako napr. kvíz so sladkou odmenou v podobe cukríkov, hádanky pre žiakov aj učiteľov. Burzu navštívili všetky triedy a môžeme opäť raz konštatovať, že bola vydarená vďaka usilovnosti, šikovnosti a nápaditosti našich žiakov. Súčasťou nášho nevšedného dňa čitateľských aktivít bolo aj stretnutie ôsmakov a deviatakov so spisovateľom a glosátorom Dadom Nagyom z Bratislavy.
Myslenie je pohyb	1.9. 2016	30.6. 2017	Hoci len vo veľmi skromnom počte, ale naši žiaci sa zúčastnili aj na celoštátnej čitateľskej súťaži vyhlásenej ministrom školstva v spolupráci so SAV. Zatiaľ sme sa zapojili do Mesačnej čitateľskej súťaže /každý mesiac jedna prečítaná kniha na určenú tému a napísanie vlastných čitateľských zážitkov/. Veríme, že sa postupne zúčastníme aj Hlavnej čitateľskej súťaže.
Čitateľská štafeta	1.9. 2016	30.6. 2017	Vo všetkých triedach prebiehala Čitateľská štafeta. Teší nás, že žiaci pristupovali k odovzdávaniu pomyselného kolíka prečítaných úryvkov, rozprávok, kapitol z vybraných kníh veľmi zodpovedne a vzorne. Táto aktivita je vhodná na spestrenie hodín literárnej výchovy, a preto v štafete budeme pokračovať aj v ďalšom šk. roku.
Vianočná burza	1.12.2016	21.12.2016	Vianočná burza v našej škole je samozrejmosťou a už aj tradíciou. Dlhodobo sa na ňu pripravovali nielen žiaci a učitelia, ale aj naše pani vychovávateľky a aj samotní rodičia. Pochvala za predaj výrobkov patrí hlavne piatkom a ôsmakom. Vďaka patrí aj tým, ktorí si zakúpili vkusné vianočné ozdoby, pohľadnice, ikebany, šperky, zdobené perníky, koláčiky, svietniky, výšivky, kalendáre.
Deň Zeme	22.4.2017	22.4.2017	Žiaci vypracovali úlohy ku ochrane prírody a Zeme a rozprávali sa o dôvodoch jej znečisťovania. Vymýšľali návrhy, ako by oni mohli prispieť k jej ochrane. Vypracovali spoločné plagáty, na ktorých predstavili svoje postrehy a návrhy
Zelená škola/ Jedlá zmena	1.9. 2016	28.6. 2017	Celoslovenský environmentálny projekt organizovaný spol. Živica. Koľko kilometrov precestujú potraviny, kým sa dostanú na náš tanier? Prečo je dobré zamerať sa na lokálne produkty? Ako súvisí naše stravovanie so životmi ľudí na inom kontinente? Čo znamená zodpovedná spotreba? Pomáhame žiakom pozrieť sa na potraviny trošku inak, prostredníctvom medzinárodného projektu Jedlá zmena.
Do školy na bicykli	12.6.2017	16.6.2017	Cieľom je zapojiť čo najviac žiakov do pohybových aktivít a prísť do školy na nemotorovom dopravnom prostriedku (bicykel, kolobežka, kolieskové korčule, ...)

Športová akadémia Mateja Tótha	1.4.2017	30.6.2017	Hlavným cieľom projektu je dať deťom šancu stať sa špičkovým športovcom. Tréningový program akadémie sa opiera o inovatívne metódy, v ktorých tvorcovia programu skĺbili najnovšie poznatky zo športového tréningu detí s poznatkami z fyzioterapie, vývojovej kineziológie a detskej psychológie. Je určený pre žiakov I. stupňa - mladší školský vek 6 – 11 rokov / dvakrát do týždňa (60 minút) vo forme krúžku po vyučovaní. Momentálne prebieha fáza školenia trénerov. Krúžok sa otvorí od budúceho školského roku. Je to pilotný celoslovenský projekt. Vyvíjame úsilie získať grant, aby krúžok bol pre naše deti bezplatný, preto sme sa zapojili do súťaže dobrý beh Operátora O2.
iKid	1.12. 2015	30.6. 2017	Aj tento rok sme sa zúčastnili súťaže iKid pre žiakov 5.-8. ročníka. Za našu školu sme prihlásili 2 tímy žiakov zo šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka. Postupne absolvovali úvodný workshop v januári, kde sa oboznámili s cieľom súťaže. Po tomto workshope už žiaci pracovali v tímoch na svojich vylepšeniach. Prvý tím sa zameral na cukrársku výrobu, kde navrhol PIECUT - rezač koláčov, aby aj domáce koláče mali presný a rovnaký tvar. S realizáciou im pomáhal externý mentor Juraj Sabol. Druhý tím prišiel s ARMLET-om, rukavicou ktorá sa zmení na potítko. Taktiež mali aj externú pomoc mentorky - Viktórie Mezencevovej. Obom tímom sa realizácia podarila a svoje projekty prezentovali video prezentáciou na neverejnom semifinálovom kole. Počas súťaže si žiaci vyskúšali aké je to byť podnikateľom. Museli sa popasovať s prieskumom trhu, prípravou prototypu, boli si pozrieť podobné prevádzky, za čo sa chceme poďakovať pani Košiarovej za sprostredkovanie exkurzií.
Comenia script	1.9. 2016	30.6. 2017	Comenia script - nespojité písmo, výuka týmto písmom prebiehala v dvoch triedach 2.ročníka a dvoch triedach 1.ročníka.
Hejného matematika	1.9. 2016	30.6. 2017	Hejného matematika - výuka matematiky touto metódou prebiehala v troch triedach 2.ročníka a troch triedach 1.ročníka
Kamil a Emil na cestách	1.9. 2016	30.4.2017	Projekt zameraný na dopravnú výchovu.
Čítame s Osmijankom	1.9. 2016	30.4.2017	Projekt zameraný na podporu čítania u žiakov.
Kozmix	1.10.2016	31.1.2017	Projekt zameraný na netradičnú formu vyučovania rôznych predmetov prostredníctvom počítača.
Čitateľský maratón	1.9. 2016	30.6. 2017	Celoročný triedny projekt 2. B (Bobríci) bol zameraný na vytvorenie kladného vzťahu k čítaniu a nácviku čítania s porozumením.
Rok rytierov	1.9. 2016	30.6. 2017	Celoročný projekt zameraný na upevnenie celoživotných pravidiel a osvojenie si ďalších životných zručností (vysoko efektívne učenie) v rámci Dúhového kráľovstva.

Deň husieho brka	15.6.2017	15.6.2017	Podpora nespojitého písma prostredníctvom spoznávania rôznych druhov písma.
Dúhové kráľovstvo	1.9.2014	30.6. 2017	Projekt 1.-4. roč. zameraný na rozvoj životných zručností metodikou VEU/vysoko efektívne učenie. Končí dôkazmi kráľovských skutkov.
Zlatá brána otvorená	1.9.2015	30.6.2017	Podpora dobrovoľníckych aktivít žiakov a rodičov spojená s možnosťou individuálneho využitia školskej záhrady.
Finančná gramotnosť	1.9.2015	30.6.2017	Projekty zamerané na dobrovoľnícke aktivity – príprava, organizácia, realizácia a vyhodnotenie v rámci verejných zbierok Biela pastelka, Deň narcisov.
Dobrovoľnícki patróni	10.9. 2012	30.6. 2017	Projekt „Dobrovoľnícki patróni“ napomáha prostredníctvom neformálnych stretnutí starších a mladších žiakov k vytváraniu nových priateľstiev a vedú deti k rešpektu, dôvere, ochote pomôcť, zlepšuje vzťahy medzi žiakmi nielen v rámci triedy, ale aj medzi staršími a mladšími žiakmi. Žiaci sa učia zastať sa niekoho, pomôcť mu, odovzdať mu vedomosti, skúsenosti a poradiť mu. Aj takto sa nám darí eliminovať na škole negatívne prejavy správania, ktoré vznikajú ako prejavy nadradenosti starších nad mladšími a môžu prerastať aj do šikanovania. Naším cieľom je bezpečné prostredie pre žiakov školy. Starší žiaci pripravili počas Amosovho dňa rozmanité úlohy, zaujímavé informácie a pestré aktivity. Po prvý krát sa na učiteľov premenili aj druháci, ktorí učili partnerských spolužiakov matematiku podľa p. Hejného. Vďaka tejto aktivite si aj starší žiaci uvedomili, že práca učiteľa je rozmanitá a náročná. Žiaci patronátnych tried trávili spolu čas aj počas prestávok, starší pomáhali mladším počas desiatových prestávok, niektoré triedy spolu trávili čas počas športových popoludní, čitateľského festivalu, ekoaktivít pri príležitosti Dňa Zeme aj počas MDD. Projekt je veľkým prínosom k vytváraniu bezpečného a rešpektujúceho prostredia v škole.
Pomôžme opusteným a hladujúcim zvieratkám v útulku	3.4.2017	12.4.2017	Zbierku pre košický útulok usporiadala 8.C trieda. Zbierali sa cestoviny, konzervy, hračky, vôdzky, obojky a finančná hotovosť, ktoré v spolupráci s rodičmi odviezli do košického útulku.
Vytváranie neohrozujúceho prostredia	1.9.2015	30.6.2017	Projekt zameraný na prevenciu šikanovania, budovanie pozitívnych životných zručností a školskú mediáciu.
ERASMUS+ KA1 „Zvyšovanie záujmu žiakov o vzdelanie a jazyky“	1.9.2016	31.7.2018	Ciele projektu vyplývajú z "Plánu rozvoja školy" a z potreby ďalšieho vzdelávania sa našich pedagogických zamestnancov. 1) modernizácia a internacionalizácia vyučovania, 2) nadobudnutie nových skúseností, trendov, metód práce so žiakmi 3) nové inovatívne postupy práce so začlenenými žiakmi, 4) rozšírenie obzoru zúčastnených v oblasti pedagogickej práce, 5) získanie nových metód využívania interaktívnych prostriedkov na hodinách jazykov, 6) zvyšovanie kompetencií zamestnancov.

ERASMUS+ KA2 „Škola môže byť zábavná“	1.6.2015	1.6.2017	Cieľom projektu je zamerať sa na dopad vyučovacích metód, techník, osnov, štruktúr vyučovacích hodín u nás aj v našich partnerských krajinách na žiakov. Budeme porovnávať vzdelávacie systémy a vyučovacie metódy v partnerských krajinách a budeme sa snažiť prispôsobiť to najlepšie z nich do každodennej praxe každej zúčastnenej školy – krajiny. Výstup: model ideálnej školy a vyučovania očami detí. Partnerské krajiny: Slovensko, Holandsko, Portugalsko, Litva, Poľsko.
--	----------	----------	--

V školskom roku 2016/17 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Erasmus KA1	áno	15 550
2.	Erasmus KA2	áno	69 775
3.	iKID	áno	500
4.	Vytváranie neohrozujúceho prostredia	áno	1000
5.	V znamení Dúhy	áno	2172
6.	Tajný život mesta	áno	vzdelávanie + tablety
7.	Zelená škola	áno	vzdelávanie
8.	Jedlá zmena	áno	200

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2016/17 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2017

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky počet	priem. prospech počet	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	318	241	75,79	9	2,83	68	21,38	0	0	0	0	0	1,08	235
5.-9. ročník	16	364	219	60,16	96	26,37	49	13,46	0	0	0	0	0	1,47	76
1.-9. ročník	30	682	460	67,45	105	15,40	117	17,16	0	0	0	0	0	1,33	311

- Na ročníkoch 1.- 4. prospelo 68 žiakov, z toho je 66 prvákov

* k 31.8.2017 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

V tomto školskom roku na škole nie sú opravné skúšky, teda výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sú rovnaké ako výsledky k 30.6.2017.

2016/17 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2017

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	318	241	75,79	9	2,83	68	21,38	0	0	0	0	0	1,08	235
5.-9. ročník	16	364	219	60,16	96	26,37	49	13,46	0	0	0	0	0	1,47	76
1.-9. ročník	30	682	460	67,45	105	15,40	117	17,16	0	0	0	0	0	1,33	311

Pre porovnanie:
2015/16 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	343	233	67,93	5	1,46	105	30,61	0	0	0	0	0	1,04	292
5.-9. ročník	15	367	197	53,68	108	29,43	62	16,89	0	0	0	0	0	1,53	80
1.-9. ročník	30	710	430	60,56	113	15,92	167	23,52	0	0	0	0	0	1,35	372

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,23	1,93
matematika	1,18	1,88
prírodoveda - biológia	1,19	1,66
vlastiveda – geografia	1,15	1,61
dejepis		1,52
fyzika		1,71
chémia		1,91
Anglický jazyk	1,10	1,90
Nemecký jazyk		1,41
Ruský jazyk		1,21
Informatická výchova - informatika	1,00	1,43
Hudobná výchova	1,00	1,00
Občianska náuka		1,27
Pracovné vyučovanie	1,00	
Svet práce		1,05
Technika		1,04
Telesná a športová výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Výchova umením		1,02
Celkový prospech k 30.6.2017	1,08	1,47

Priemer za 1.-9. roč. 1,33
Priemer v 2015/16 : 1,35 pre porovnanie

Nakoľko nemáme neprospeievajúcich žiakov, celkový prospech ostáva nezmenený.

Celkový prospech k 31.8.2017	1,33	
-------------------------------------	-------------	--

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
riaditeľské pochvaly	39	12,26	88	24,18	Počet / %: 127 / 18,62	Počet / %: 207 / 29,15
riaditeľské pokarhania	0	0	11	3,02	Počet / %: 11 / 1,61	Počet / %: 8 / 1,13

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	8018	25,21	16400	45,05	35,8	31,72
spolu II. polrok	12267	38,58	21783	59,84	50,02	48,41
Spolu za rok, z toho:	20285	63,79	38183	104,9	85,73	80,39
ospravedlnených / rok	20285	63,79	38183	104,9	85,73	80,39
neospravedlnených / rok	0	0	0	0	0	0

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

- Škola má dve odborné učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 5-9 a 2 učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 1-4, jednu prírodovednú učebňu, veľkú a malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri záujmových aktivitách.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, ANJ, NEJ, FYZ, CHE. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov a krúžkovú činnosť žiakov. V odborných učebniach výpočtovej techniky a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvične a školské ihriská sú využívané v rámci vyučovacieho procesu a pri voľno-časových aktivitách v rámci krúžkov i ŠKD.
- 30 tried na ročníkoch 1.-9. je vybavených televízorom, DVD alebo videom, CD prehrávačom.
- Škola používa interaktívne tabule, notebooky a dataprojektory v 23 triedach a 6 učebniach. Pri lepšej finančnej situácii budeme zakupovať interaktívne tabule do všetkých tried.
- Rodičia žiakov nám vylepšili mnohé interiéry tried, zabezpečili nábytok i zakúpenie didaktickej techniky.
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - pokračovať v úprave školského ihriska a bežeckej trate,
 - pokračovať v revitalizovaní školskej záhrady,
 - zriadiť učebňu technickej výchovy,
 - renováciu toaliet podľa finančnej situácie,
 - renováciu triedy pre prvý ročník.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky za rok 2016 = 1 279 250 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 038 044 € z toho :

1) Normatívne finančné prostriedky = 1 005 367 € z toho :

- a) 854 472 € **osobné** (= 852 130 PK + 2 342 RZZP/P)
- b) 150 895 € **prevádzka**

2) Nenormatívne finančné prostriedky = 32 677 € z toho :

- a) 654 € **sociálne znevýhodnené prostredie**
- b) 9 939 € **vzdelávacie poukazy**
- c) 3 363 € **učebnice**
- d) 400 € **mimoriadne výsledky žiakov**
- e) 0 € **odchodné**
- f) 10 500 € **lyžiarsky**
- g) 7 821 € **ŠVP**

II.// Originálne kompetencie = 238 052 € (= 235 838 +1 214 +1 000)

III.// Mimorozpočtové finančné prostriedky = 3 154 €

- a) 1 427 € **sponzorské**
- b) 1 412 € **z obcí zdroj 11 H**
- c) 315 € **hmotná núdza**

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2017 = 1 281 557€

I.// Prenesené kompetencie = 1 044 648 € z toho :

1.) Normatívne finančné prostriedky = 1 022 938 € z toho :

- a) 870 598 € **osobné**
- b) 152 340 € **prevádzka**

2.) Nenormatívne finančné prostriedky = 21 710 € z toho :

- a) 0 € **sociálne znevýhodnené prostredie**
- b) 5 510 € **vzdelávacie poukazy**
- c) 9 000 € **lyžiarsky kurz**
- d) 7 200 € **škola v prírode**
- e) 0 € **učebnice**

II.// Originálne kompetencie = 236 909 €

III.// Mimorozpočtové finančné prostriedky = 0 €

- a) 0 € **sponzorské**
- b) 0 € **z obcí zdroj 11 H**
- c) 0 € **hmotná núdza**

Závázky za rok :

2016 = 0

2017 do 30.06.2017 = 0

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť: *Imatrikuláciu, Týždeň otvorených dverí, Malá škola školáčka, Slávnostné akademie, Dobrovoľnícka štafeta...*
- Pokračovať v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*
- Skvalitňovať webovú stránku školy
- Spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy
- Pokračovať v estetizácii tried a spoločných priestorov školy
- Revitalizovať školskú záhradu
- Pokračovať v úprave školského ihriska a bežeckej trate

Služby poskytované žiakom

- Vytvárať podmienky pre činnosť krúžkov rôzneho zamerania v rámci CVČ Angelpark.
- Skvalitňovať a pravidelne dopĺňať materiál a služby školskej knižnice.
- Podporovať talent a nadanie žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečením kvalitnej prípravy na súťaže.
- Poradenské služby (výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, depistáž, odborné psychologicko-edukačné služby)

Materiálno technické vybavenie

- Výmena školského nábytku v niektorých triedach a kabinetoch.
- Doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov.
- Modernizácia počítačových učební pre 1.-9.roč. výmenou starších počítačov za nové.
- Zriaďovanie ďalších multimediálnych učební a rozširovanie multimediálnych výukových programov.

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- ***pokračovať v projekte Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka.***
- Využívanie inovatívnych metód na prvom stupni ako je ***Vysoko-efektívne učenie a Hejného matematika.***
- viesť žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov- ***podpora tvorby projektov rôzneho zamerania.***
- viesť k úcte a vzájomnému rešpektu všetkých účastníkov školského života- ***vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu.***
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- ***zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností.***
- Pokračovať v medzinárodnom projekte: **Erasmus K1 a Erasmus K2.**

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Neustále zvyšovať výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9.
- Zvyšovať počet interaktívnych systémov na škole.
- Zriadiť učebňu technickej výchovy.
- Upraviť školské ihriská na športovú plochu s umelým povrchom – futbalové, basketbalové a dopravné ihrisko.
- Pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov v CVČ Angelpark.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole,
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov,
- ✓ prestávkam,

- ✓ stravovaniu – obedy aj desiate,
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach,
- ✓ vyučovaniu podľa školských vzdelávacích programov, vypracovaných na základe štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu počas vyučovacieho procesu i záujmovej činnosti.
- Škola sa prezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate, obedy a pitný režim.
- V spolupráci s CPPP a P na škole pracujú peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: oslavy učenia, Amosov deň, slávnostná akadémia pre deviaty ročník, kvietok našich starkých, oco, mama a ja – zábavné popoludnie, kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: imatrikulácia prvákov, karneval, rozprávková noc, rytiersky turnaj, majáles, malá škola školáčka sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia sú aj vedúcimi krúžkov, pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní školských akcií
- Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabúl,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, účasťou rodičov na otvorených hodinách, vystúpeniach svojich detí (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémie...),
 - c) anonymnými dotazníkmi v rámci Sebahodnotenia školy, ktoré sledujú spokojnosť rodičov s činnosťou školy.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávajú na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteľiek 1.- 4. s MŠ Jarná 4 a Park Angelinum 7.
- Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- Na dobrej úrovni je spolupráca s CPPP a P, CŠPP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení školských problémov u žiakov, ktorí potrebujú pomoc.
- Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.
- Spolupráca so SPŠE – zameraná na žiakov 8. ročníka, ktorí mali možnosť sa oboznámiť s programovaním Lego robotov, čo môže ovplyvniť ich budúcu profesijnú orientáciu, hrovou formou dokázali naprogramovať robota na jednotlivé činnosti ako pohyb, rozlišovanie farieb, meranie vzdialenosti.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie:

Škola v prírode:

- ✓ pre 1. stupeň – v Tatranskej Štrbe, hotel Rysy – 250 žiakov
- ✓ pre 2. stupeň – v Donovaloch. hotel Zornička – 229 žiakov

Lyžiarsky kurz:

- ✓ pre 2. stupeň – vo Vyšnej Boci – Čertovici, hotel Barbora – 56 žiakov:

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov:

- ✓ Knižnica pre mládež mesta Košice
- ✓ ÚĽUV – Tradičné remeslá – remeselnícke dielne,
- ✓ ÚĽUV – Výstava slovenskej majoliky,
- ✓ Celodiecézna púť detí – Obišovce,
- ✓ Výrobňa hostíí – Prešov,
- ✓ NESS Košice,
- ✓ Východoslovenské múzeum – Kráľovná Alžbeta a móda,
- ✓ Východoslovenské múzeum – Viribus Unitis,
- ✓ Výstava Cosmos Discovery – Bratislava Incheba,
- ✓ Knižnica Merkúr,
- ✓ Dopravné ihrisko,
- ✓ Kosit,
- ✓ Steel park,
- ✓ Okresný súd Košice – súdny proces,
- ✓ Technické múzeum – Košice.

Didaktické hry:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci september - 5 vyučovacích hodín v areáli zdravia na Aničke,
- ✓ teoretická časť 2 hodiny,
- ✓ riešenie mimoriadnych situácií,
- ✓ precvičovanie evakuácie,
- ✓ bezpečné správanie sa v prírode,
- ✓ aplikovanie teoretických poznatkov zdravotníckej prípravy v praxi,
- ✓ dodržiavanie bezpečnosti v cestnej premávke,
- ✓ rozvíjanie telesnej zdatnosti.

Účelové cvičenia:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené dvakrát v mesiacu september a jún - 5 vyučovacích hodín v areáli zdravia na Aničke,
- ✓ teoretická časť pred oboma účelovými cvičeniami 5 vyučovacích hodín,
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov,
- ✓ varovné signály,
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy,
- ✓ nácvik činností na stanovištiach.

Cvičenia v prírode:

- ✓ učivo turistiky v rámci TEV,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci jún - 1.- 4. ročník v areáli zdravia na Aničke v trvaní 4 hodín,
- ✓ obsah - turistika a pobyt v prírode, prekonávanie terénnych prekážok.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov,
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- ✓ zabezpečenie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a podpora pedagógov vzdelávať sa,
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy,
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...),
- ✓ kreativita,
- ✓ seberealizácia,
- ✓ sebahodnotenie školy s participáciou pedagógov, rodičov a žiakov,
- ✓ široká ponuka krúžkov poskytovaná Centrom voľného času Angelpark,
- ✓ podpora zapojenia sa do projektov: medzinárodných, národných a školských.

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a výchovno-vzdelávací proces,
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov,
- ✓ nedostatočné priestorové podmienky a vybavenie učebnými pomôckami pre kvalitnú výučbu predmetu technika.

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

Celkové hodnotenie:

- Základná škola neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov zabezpečuje vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni.
- Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce.
- Škola je sedemnásty rok organizátorom okresného kola MO.
- Odborná fundovanosť výchovného poradcu.
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy.
- Škola vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov.
- Ponúkание širokej palety krúžkovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu.

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou, zábavné popoludnie s knihou, besedy v knižnici...
- udržať mieru zainteresovanosti Žiackeho parlamentu pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácií šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní,
- pre uspokojenie záujmu žiakov o výučbu počítačov zvyšovať ich výkonnosť,
- kladť dôraz na výučbu cudzích jazykov a predmetu technika,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- starať sa o kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- v spolupráci s rodičmi a žiakmi pokračovať v revitalizácii školskej záhrady, získavať a vytvárať podmienky pre sponzorovanie školy najmä pri úprave školského dvora na vytvorenie ihriska s umelou plochou,
- spestriť a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu: Angelinoviny,

Dátum a čas hodnotiacej porady : **29. 6. 2017 o 13,15 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Kamila Jalčová
výchovná poradkyňa: RNDr. Emília Blašková
predsedníčka rady školy: Mgr. Zuzana Kočíková
ekonómka školy: MVDr. Viera Veselá

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2015 – 2017.
4. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Park Angelinum.
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 29.6.2017

Dátum : 1.7.2017

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2016/2017 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

Školskú a mimoškolskú činnosť pedagógovia zamerali:

V oblasti edukačného procesu – vzdelávací proces:

- na skvalitnenie výučby všetkých predmetov (využívaním inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce s využitím digitálnej techniky),
- na výučbu cudzích jazykov od prvého ročníka a zavedením druhého cudzieho jazyka v piatom ročníku,
- na dosiahnutie dobrých výsledkov z testovania a úspešnosť prijatia našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy, na dobrú prípravu žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach,
- na rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti,
- na zabezpečenie počítačovej gramotnosti učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese, všetci pedagogickí zamestnanci školy absolvovali školenie IKT, vďaka čomu vedenie školy vyžaduje od každého pedagóga celú dokumentáciu odovzdávať v elektronickej forme, k tomu im slúžia notebooky a tablety,
- zavedenie ITV/VEU (Vysoko efektívne učenie) na prvom stupni našej školy malo vplyv na pozitívnu zmenu sociálnej klímy (nízka konfliktnosť, vyššia súdržnosť vzťahov medzi spolužiakmi), na výkonovú motiváciu a spokojnosť žiakov a rodičov.

V oblasti v edukačného procesu – výchovný proces:

- na elimináciu škodlivých a nepriaznivých vplyvov na osobnosť dieťaťa prostredníctvom rôznych skupín a uskutočnených akcií, v tomto smere sú škole nápomocní:
 - ✓ žiacky parlament, kde žiaci v úlohe rovesníckych mediátorov dosahujú pekné výsledky pri riešení výchovných problémov, tiež prostredníctvom školského projektu „Zlatá brána otvorená“ sa uskutočňujú rôzne aktivity, čím sa zlepšujú vzťahy medzi rovesníkmi,
 - ✓ projekt Červených stužiek,
 - ✓ výchovné akcie, zamerané proti drogám, fajčeniu a užívaniu alkoholu, na túto tému množstvo uskutočnených besied s odborníkmi,
 - ✓ patronátne skupiny starších žiakov, ktoré spolupracovali s triedami na 1. stupni v rámci projektu „Dobrovoľnícki patróni,“
- na riešenie prípadných priestupkov žiakov voči školskému poriadku a usmerňovanie správania v škole a mimo nej,
- na oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú pravidelne uskutočňované prednášky,
- na oblasť eliminácie šikanovania v rámci Projektu Dobrovoľnícki patróni sa zamerali na riešenie konfliktov medzi deťmi,
- Projekt Tím trieda sa zameriaval na vytváranie kvalitných triednych tímov, ktoré sa sústredili na zlepšovanie prostredia a klímy triedy.

V oblasti kvality riadenia:

- na získanie a stabilizovanie plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku – vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský,
- na zachovanie počtu oddelení v ŠKD z dôvodu veľkého záujmu rodičov o popoludňajšiu činnosť nakoľko našu školu navštevuje veľa žiakov mimo nášho obvodu,

- na zvýšenie zainteresovanosti metodických orgánov a zamestnancov školy na optimalizácii prostredia školy,
- na participácii pri sebahodnotení školy,
- na demokratický štýl riadenia, otvorený dialóg a priestor k vyjadrovaniu názoru,
- na kontinuálne vzdelávanie a pedagogický rast učiteľov a vychovávateľov.

V oblasti prezentácie školy na verejnosti:

- prostredníctvom kultúrnych akcií školy ako je Imatrikulácia našich prvákov, Vianočné besiedky pre rodičov, vystúpenie našich žiakov v domove dôchodcov, Kráľovská rozlúčka štvrtákov, spojená s odovzďávaním certifikátov Dúhového kráľovstva, rozlúčka našich deviatakov a mnoho iných akcií boli príjemným zážitkom pre všetkých žiakov a rodičov,
- na modernizáciu a aktualizáciu školskej internetovej stránky a stránky na sociálnej sieti, čo napomáha lepšej informovanosti žiakov, rodičov a širokej verejnosti o pripravovaných akciách, rodičom budúcich prvákov pri výbere školy a iných dôležitých aktivitách školy,
- na vytváranie, spestrenie a obnovu vlastných triednych internetových stránok,
- na publikáciu školského časopisu „Angelinoviny“, ktorý odráža prácu našich žiakov a ktorý je pre verejnosť voľne prístupný na internetovej stránke školy.

V oblasti spolupráce s organizáciami:

- pre ľahšie zaradenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do vzdelávacieho procesu, škola spolupracuje so školským špeciálnym pedagógom,
 - ✚ 14 začleneným žiakom so špeciálnymi - pedagogickými potrebami je poskytovaná pomoc cez školského špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali pre nich IVP,
 - ✚ Školský špeciálny pedagóg poskytuje rodičom pomoc a konzultácie:
 - pri riešení školských problémov,
 - možnosti kompenzačných cvičení v domácom prostredí,
 - pravidelné stretnutia so žiakmi a rodičmi,
 - cvičenia zamerané na rozvoj motoriky,
 - činnosti rozvíjajúce pamäť a koncentráciu,
- spolupráca školy s Radou rodičov je na veľmi dobrej úrovni, je osobná (triedne aktívy, konzultačné hodiny, individuálne konzultácie, vystúpenia žiakov) a písomná cez webovú stránku školy, žiacke knižky, internetové žiacke knižky, nástenky a oznamy na paneloch, táto spolupráca založená na vzájomnej podpore má na zreteli rozvoj a zveľaďovanie školy, vyjadruje sa k jej činnosti , pravidelne prizýva vedenie školy na svoje stretnutia.

V oblasti kvality podmienok a charakteristiky práce :

- na zriadenie učebne technickej výchovy,
- zakúpenie a vybavenie tried didaktickou technikou a učebnými pomôckami,
- dopĺňanie pedagogickej a žiackej literatúry,
- sebestačnosť v mnohých údržbárskych prácach,
- zabezpečenie estetizácie a úpravy tried aj pomocou rodičov a vďaka ich iniciatíve a pochopeniu je táto úloha priebežne plnená k spokojnosti nás všetkých,

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- ✓ skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód),
- ✓ využitie počítačov a interaktívnych tabúl vo výchovno-vzdelávacom procese,
- ✓ v súťažiach a olympiádach žiakov s výborným umiestnením,
- ✓ zapojenie sa do projektu Erasmus plus K1 a K2 - vzdelávanie pedagógov i žiakov,
- ✓ 100 % úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- ✓ implementácia Vysoko efektívneho učenia (VEU/ITV) do vyučovacieho procesu na 1. stupni,
- ✓ zavedenie inovatívnych metód učenia sa ako je Hejného matematika,
- ✓ bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti,
- ✓ školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy,
- ✓ kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- ✓ odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- ✓ spolupráca školy a rodičov,

- ✓ bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- ✓ používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- ✓ v budúcnosti by sme chceli pokračovať v opravách športových plôch,
- ✓ zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- ✓ zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole,
- ✓ skvalitniť vybavenie kabinetov a didaktických pomôcok,
- ✓ zapojiť čo najviac žiakov do voľno - časových aktivít vo vlastnom centre voľného času a získať rodičov do pozície vedúcich krúžkov,
- ✓ zrealizovať renováciu toaliet,
- ✓ zriadiť učebňu technickej výchovy.

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice na svojom zasadnutí dňa prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2016/2017.

Odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

Mgr. Zuzana Kočíková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

V Košiciach:

MUDr. Richard Raši, PhD., MPH
primátor