

Dobrovoľnícki patróni v školskom roku 2018/2019

Projekt **Dobrovoľnícki patróni** prispieva k vytváraniu bezpečného a rešpektujúceho prostredia v škole. Našou prvotnou snahou bolo nadviazať a prehĺbovať nové priateľstvá, zaktivizovať žiakov školy k dobrovoľným činom, rozvíjať v žiakoch pocit spolupatričnosti k škole, k triede, viesť ich k vzájomnej pomoci a ochote urobiť niečo pre iných. Snažíme sa, aby žiaci patronátnych tried získavali nové zručnosti, spoznávali nielen spolužiakov ale aj samých seba, učili sa dôverovať jeden druhému i sami sebe a taktiež nezištnej pomoci. Učia sa zastať sa niekoho, poradiť mu a odovzdať mu vedomosti aj skúsenosti.

Starší žiaci získali pod „patronátne krídla“ svojich mladších spolužiakov z 1.stupňa. Žiaci **patronátnych tried** trávili spolu čas podľa potreby aj počas prestávok. Pripravili si športové popoludnia, tvorivé dielne, rozmanité aktivity s hrami. Pomocnú ruku podali aj na požiadanie triednej učiteľky malej patronátnej triedy. Po úvodných zoznamovacích stretnutiach v rámci Dňa triedy nasledovali ďalšie. V mesiaci október sa stretli na podujatí „Číta celá rodina.“ Vzájomným čítaním, rozprávaním o knihách a literárnych hrdinoch starší žiaci prebúdzali záujem o čítanie u ich mladších kamarátov. V decembri mladší žiaci predstavili starším pripravené vianočné vystúpenia. Žiaci VI.A pripravili pre svojich kamarátov z II.L zábavné predvianočné úlohy, triedy IV.D a IX.A vyrábali spolu vianočné prania. Žiaci I.L a V.A zorganizovali v mesiaci január spoločné hry v snehu. Postupne sa rozvíjali priateľstvá a mladší žiaci zistili, že majú v starších spolužiakoch oporu a že ich môžu požiadať o pomoc. Starší žiaci sa tak učili zodpovednosti a ochote pomáhať.

Hlavnou aktivitou v rámci projektu počas 2. polroka bol **Ámosov deň** pri príležitosti Dňa učiteľov. Žiaci 2.stupňa sa premenili na niekoľko hodín na učiteľov. Pripravili pre svojich mladších spolužiakov rozmanité aktivity. Spolu odučili 49 hodín a na učiteľov sa zahrlo 176 žiakov. Na záver zhodnotili svoje snaženie aj „mladí učiteľia“ aj ich žiaci. Hodnotenia si mohli všetci, vrátane rodičov, prečítať vo vestibule. Táto forma rovesníckeho učenia prináša žiakom na oboch stranách triedy nové skúsenosti, pre mladších žiakov je obohatením učenia, starší zas zistia, aké je to stať pred tabuľou v role učiteľa. Mnohí hodnotia, že je to náročnejšie, ako si mysleli. Žiaci 7.C si pripravili aktivity pre ôsmakov o škodlivosti fajčenia pod vedením p.uč.Karasovej. Žiaci 2.stupňa počas tohto dňa učili svojich spolužiakov v triede tému po dohode s učiteľom.

Ďalšou aktivitou je **Burza vedomostí**, ktorá sa koná koncom školského roka. Počas jedného dopoludnia prezentujú žiaci 2.stupňa vybrané projekty z geografie, biológie, chémie a dejepisu pripravené počas školského roka svojim mladším spolužiakom. Ako priestor prezentácie slúži školská záhrada. Mladší žiaci sa o projektové témy zaujímajú a často kladú zvedavé otázky, na ktoré prezentujúci radi odpovedajú.

Spoločné projektové aktivity formujú u žiakov rešpekt, toleranciu, empatiu a ohľadupnosť. Našou snahou je znížiť negatívne prejavy správania, ktoré vznikajú ako prejavy nadradenosti starších nad mladšími, ktoré by mohli prerastať aj do šikanovania.

Srdečná vďaka patrí všetkým kolegom a žiakom, ktorí sa na projekte aktívne podieľali a spolu poskladali pre veľkých aj malých školákov našej školy mozaiku pekných a neopakovateľných zážitkov. Projekt sa stal súčasťou každodenného života na škole a jeho výsledky majú odozvu medzi žiakmi, učiteľmi ale aj rodičmi.

koordinátorky projektu: G. Semaničová, B. Šelestáková