

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2017/2018

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

Názov školy a adresa školy : ZŠ Park Angelinum č. 8, 040 01 Košice

Okres: Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón: 055/63354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy: www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1974/75
2. Imrich Klein 1975/76 – 1979/80
3. Ladislav Tóth 1980/81 – 1985/86
4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91
5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97
6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová
7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2017 – 2018

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2018 :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 29 z toho - v 1. – 4. roč. : 15 v 5. – 9. roč. : 14
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 680 z toho v 1. – 4. roč. : 337 v 5. – 9. roč. : 343
- počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 11 v nich počet žiakov : 312
- počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 10
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 7
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0

- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 102
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 62514 z toho neospravedlnených : 4
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 0 3. stupňa : 0 4. stupňa : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 2 pochvál riaditeľom školy : 89
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 680 nepospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 0 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 81
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 44 prepočítaný stav : 42,17
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 počet vychovávateľov ŠKD : 11, prepočítaný stav: 8,78
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 11+10 ŠJ= 21
- prepočítaný stav: 9,2 + 9,25 ŠJ= 18,45

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2018

- počet žiakov 9. ročníka : 53 z nich neumiestnení : 0
- prijatí na gymnáziá : 24 na SOŠ : 29 na konzervatórium : 0 na OU : 0
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania

- adaptačné vzdelávanie : 2 aktualizačné vzdelávanie : 11 inovačné vzdelávanie : 25
- špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
- kvalifikačné vzdelávanie atestačné: 4
- funkčné inovačné vzdelávanie : 0

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) počet 1. miest v okresnom kole : 14
- b) počet 1. miest v krajskom kole : 3
- c) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 8
- d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

a) Počet na 1. – 3. mieste v obvodnom kole: 44

- Atletika: 7
- Baltie2018: 4

- Basketbal: 1
- Biblická súťaž: 2
- Biblická olympiáda: 2
- Biologická olympiáda: 4
- Cezpoľný beh: 3
- Dejepisná olympiáda : 3
- Florbal: 1
- Geografická olympiáda: 1
- Hviezdoslavov Kubín: 3
- Matematická olympiáda:2
- Olympiáda v anglickom jazyku: 1
- Orientačný beh: 3
- Pytagoriáda: 1
- Slávik Slovenska: 3
- Šaliensky Mat'ko: 1
- Technická olympiáda: 1
- Vybíjaná: 1

b) Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 8

- Atletika: 3
- Biologická olympiáda: 1
- Olympiáda v anglickom jazyku: 1
- Orientačný beh: 2
- Šach: 1

c) Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 9

- Atletika: 1
- IBobor: 3
- MAKSÍK: 1
- Olympiáda v anglickom jazyku: 1
- Orientačný beh: 3

d) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 0

e) Počet na 1. – 3. mieste v mestskom kole: 14

- Basketbalový turnaj: 1
- Beh o Pohár starostu MČ Košice – Staré Mesto: 2
- Kolorit slovenského ornamentu: 1
- Školská športová olympiáda – stolný tenis: 1
- Školská športová olympiáda – plávanie: 4
- Školská športová olympiáda - vodná turistika: 4
- Tomášikova plutvička: 1

4. Údaje o aktivitách školy :

a) názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

- IT akadémia
- Comenia script
- Hejného matematika
- Ôsmy svetadiel – tvoja šanca mať rád
- V znamení dúhy
- Viem čo zjem
- Eko nádoba na odpad
- Školská mediácia
- Peer skupina
- Červené stužky
- Čítanie nás baví
- Čitateľská štafeta
- Vianočná burza
- Deň Zeme
- Zelená škola/ Jedlá zmena
- Športová akadémia Mateja Tótha
- Kamil a Emil na cestách
- Kozmix
- Rok rytierov
- Dúhové kráľovstvo
- Zlatá brána otvorená
- Finančná gramotnosť
- Dúha
- Dobrovoľnícki patróni
- Pomôžme opusteným a hladujúcim zvieratkám v útulku
- Vytváranie neohrozujúceho prostredia
- Bezpečne na cestách
- ERASMUS+ KA1: „Zvyšovanie záujmu žiakov o vzdelanie a jazyky“
- ERASMUS+ KA2: „Škola môže byť zábavná“
- Policajná akadémia
- Škola, ktorá mení svet
- Charity shop
- Výtvarné metamorfózy
- Pohon
- Vedecká hračka

- Urob niečo pre svoje zdravie
- Čítame s Osmijankom
- Týždeň zdravej výživy
- Global Money Week
- Amosov deň
- Burza vedomostí
- SafeTy – vždy pripojený!
- Zvyky a tradície v našej rodine a v susedných krajinách
- Rodostrom
- Pomníky a pamätník
- Historické pamiatky a osobnosti mesta Košice

b) počet záujmových útvarov na škole : 22

počet žiakov v nich : 317

c) uveďte druh inšpekcie vykonanej ŠŠI

v školskom roku 2012-2013 - **tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole – v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013,**

v školskom roku 2015-2016 - **tematická.**

d) stručne uveďte oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- vysoko efektívne učenie,
- inovatívne metódy - Hejného matematika,
- Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom,
- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch,
- počítačová gramotnosť,
- využívanie alternatívnych a progresívnych vyučovacích metód a foriem práce,
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy,
- zapojenosť žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením,
- zapojenosť školy do medzinárodného projektu: Erasmus K1, K2 ,
- organizácia prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť:
Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Malá škola školáčika, Slávnostné akadémie...
- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia,
- zapojenosť žiakov do krúžkovej činnosti,
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi,
- činnosť ŠKD.

Základné údaje – kontakty k 30.6.2018

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Kamila Jalčová	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Ľuba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	RNDr. Emília Blašková	-	-
7	vedúca ŠJ	Bernadeta Némethová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016 - 2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Zuzana Kočíková	0905986676
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Zuzana Kočíková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mária Fecková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Bernadeta Némethová	-
4	zástupca rodičov	MUDr. Marek Vargovčák	-
5	zástupca rodičov	Ing. Zuzana Timkaničová	-
6	zástupca rodičov	Ing. Slávka Grinčová	-
7	zástupca rodičov	Ing. Matúš Pleva, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	JUDr. Ing. Otto Brix	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Michal Djordjevič	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Eva Hulmečíková	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MVDr. Ján Bílek, PhD.	-

MZ a PK školy:

P · Č ·	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Ľuba Bušová	všetky predmety	7 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Anna Grušovská	všetky predmety	7 členiek
3.	MZ ŠKD	Mgr. Mária Kvetková	všetky činnosti	9 členiek
4.	PK MAT – FYZ – INF – THD	RNDr. Emília Blašková	MAT – FYZ – INF – THD	6 členov
5.	PK SJL – DEJ – VYV – ETV	Mgr. Tatiana Rekenová	SJL – DEJ – VYV - ETV	6 členiek
6.	PK ZEM/GEG, PRI/BIO – CHE – TEV/TSV	Mgr. Gabriela Semaničová	GEG - BIO – CHE - TEV/TSV	6 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ –HUV – NBV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ –HUV – NBV	7 členiek

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornopedagogické riadenie školy, zasadala 13 krát za školský rok. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, príprave výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdiom mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Gremiálna rada – zasadala 1 krát v mesiaci, prípadne podľa potreby pri riešení operatívnych úloh, kde svojimi návrhmi koordinovala jednotlivé činnosti školy. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja a riešila úlohy súvisiace s projektmi školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ a štyri PK, ktoré zasadali štyrikrát do roka, riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK.

Obsahom správ je:

- ✓ analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za predmet,
- ✓ zhodnotenie činnosti MZ a PK,
- ✓ zhodnotenie činnosti jednotlivých členov,
- ✓ úlohy na budúci školský rok.

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na gremiálne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy a navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce.

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala 2 krát ročne. Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- ✓ k organizácii školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch) ,
- ✓ k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP,
- ✓ k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám a CVČ pri ZŠ: Angelpark),
- ✓ k správe o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach vzdelávacieho procesu,
- ✓ k rozpočtu školy,
- ✓ k informáciám o projektoch školy.

Na každé zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- ✓ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- ✓ o školskom vzdelávacom programe,
- ✓ o pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ✓ o čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ✓ o bežnom chode školy.

Poslanci v Rade školy sa snažili pomôcť škole buď odbornými radami alebo konkrétnymi možnosťami.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala trikrát za školský rok. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k plánu práce školy, školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu, k informáciám o výsledkoch olympiád a súťaží, k organizácii školského roka a k činnosti centra voľného času Angelpark.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, riešila :

- ✓ výchovné problémy žiakov,
- ✓ prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy,
- ✓ navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov,
- ✓ poskytovala konzultácie na riešenie individuálnych problémov žiakov,
- ✓ zasadala podľa potreby,
- ✓ pripravila návrhy na súčinnosť s CPPPaP, CŠPP.

Žiacky parlament - pomocný orgán riaditeľa školy:

- ✓ zasadal jedenkrát za mesiac, prípadne podľa potreby v zložení 14 žiakov z ročníkov 5.-9.,
- ✓ predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží,
- ✓ podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy,
- ✓ predkladal požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy,
- ✓ organizoval rôzne školské aktivity,
- ✓ navrhoval opatrenia na zlepšenie činností v škole,
- ✓ úzko spolupracoval s mediátormi školy,
- ✓ predkladal návrhy na riešenie hlučnosti v školskej jedálni a zníženie množstva odpadu v jedálni,
- ✓ pripravil relácie, zamerané na kultúru stravovania, vzťahy v triedach a negatívny vplyv hluku,
- ✓ podieľal sa na vyhodnocovaní Projektu: Tím trieda, Ôsmy svetadiel, Zlatá brána,
- ✓ zdôrazňoval slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov,
- ✓ pomáhal pri organizácii verejných zbierok: „Deň narcisov“ a „Biela pastelka“.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 31 tried + 6 odborných učební; **Počet elokovaných tried + uvedenie miesta:** 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2012/2013	718	355	49,44	363	186	51,24	355	166	47,60	30	15	0	15	0	0
2013/2014	711	349	49,09	359	183	50,97	352	166	47,16	30	15	0	15	0	0
2014/2015	701	350	49,93	342	177	51,75	359	173	48,19	30	15	0	15	0	0
2015/2016	710	352	49,58	343	168	48,98	367	184	50,14	30	15	0	15	0	0
2016/2017	682	347	50,88	318	153	48,11	364	194	53,30	30	14	0	16	0	0
2017/2018	680	343	50,44	337	160	47,48	343	183	53,35	29	15	0	14	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 396, z toho z obvodov mimo obce: 71, z obvodu: 213

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2017/18): 1.-4.roč. **22,47** 5.-9.roč. **24,5** 1.-9. roč.: **23,45** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2017/18): **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2016/17): **22,9**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2017

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
93	49	0	0	4

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018 pre školský rok 2018/19: 100

Predpokladaný počet odkladov: 12

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
53	24	29

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
77	11	11	9	0	0	0

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
77	19	13	13	1	1	1

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2018

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	9	0	0	14	53	76

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2017 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	0	0	1	0	2	0	2	5	10
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,47

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2018 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Stav rozmiestnenia žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá:

	G Katkin park	G JAK	G.Sv.Ed. Steinovej	G MRŠ	G Opatovská	OA Watsonova	G Park mládeže	Spolu
Počet	2	2	1	1	0	1	7	14

Stav rozmiestnenia žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá:

	G JAK	G MRŠ	G Treb	G športové Tr. SNP	G Alejová	G Opatovská	Súkr. G športové Užhorodská	Spolu
Počet	1	2	0	1	4	0	1	9

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zam. prepočítaný stav	počet zam. fyzický stav
2014/2015	293	11	26,6	0	0	0	9,1	11
2015/2016	306	11	27,8	0	0	0	9,1	11
2016/2017	288	10	28,8	0	0	0	8,56	10
2017/2018	312	11	28,36	0	0	0	8,78	11

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): 22

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	14	230	68,25
5.-9. ročník	8	87	26,36
Spolu:	22	317	46,62

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Centrum voľného času pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice: Angelpark od 1.9.2014

- Počet krúžkov: 22
- Počet žiakov v krúžkoch :317
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0
- CVČ Domino počet krúžkov : 0
- Počet žiakov v nich: 0

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2017	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2014/2015	705	701	27
2015/2016	718	710	25
2016/2017	687	682	21
2017/2018	682	680	22

Zoznam krúžkov na škole:

1	Hravá angličtina I	21	Basketbal
2	Hravá angličtina II	22	Ľudový tanec Hanička
3	Hravá angličtina III		
4	Ruština pre začiatočníkov		
5	Matik A		
6	Matik B		
7	Slovenčina nielen vážne I		
8	Slovenčina nielen vážne II		
9	Programovanie		
10	Čarovný štetec I		
11	Čarovný štetec II		
12	Pestrá paleta		
13	Športovníček		
14	Vybíjaná		
15	Florbal I		
16	Florbal II		
17	Liga majstrov		
18	Rozstlieskávačky		
19	Dobrôtky studenej kuchyne		
20	Mladý zdravotník		

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 44+11 = 55 prepočítaný stav: 42,17+8,78 = 50,95
Z toho ŠKD: fyzický stav: 11 prepočítaný stav: 8,78

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 2
- samostatný pedag. zamestnanec: 25
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 16
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 12

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 3 pedagogickí a 0 nepedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v šk. roku 2016/2017

- adaptačné: 2 - aktualizáčn é: 11
- inovačné: 25 - špecializačné: 0
- funkčné: 0 - kvalifikačné atestačné: 4

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
RŠ - inovačné	2015	nie	2014	2015		
ZRŠ	2001	nie	1999	2001		
ZRŠ - inovačné	2015	nie	2014	2015		
ZRŠ	2014	nie	2012	2014		

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/18

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
VYV 1.st. – 4 hodiny	1
VYV 2.st. – 2 hodiny	1
ETV 2 st. – 2 hodiny	1

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy
a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	5	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
špeciálny pedagóg	1	0,25	TPP	
správca siete, serveru,...	1	0,45	TPP	
iné (uved'te) účtovníčka + PAM	2	1,50	TPP	
spolu:	11	9,20		

a) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riadiateľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	4,5
administratívny zamestnanec	1	0,75
spolu:	10	9,25

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Tvorivé dielne	City Dance
Vianočné športové všeličo	Vlastný komiks – projektová práca SJL
Amosov deň	Slávik Slovenska
Burza vedomostí	Superstar
Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov	Súťaž družstiev mladých zdravotníkov
Rozlúčka deviatakov	Štvorylka
Futbalový turnaj červené stužky	Hviezdoslavov Kubín

Angelinoviny	Literárne Košice J. Štiavnického
Plody pani Jesene	Geografická olympiáda
Turnaj vo vybjíjanej	Biologická olympiáda
Vianočné vystúpenia žiakov - besiedky	Matematická olympiáda
Vianočná burza	Fyzikálna olympiáda
Prednáška o HIV a AIDS pre žiakov 9. roč.	Chemická olympiáda
Slávnosť jabĺčkovej pani	Dejepisná olympiáda
Zber papiera	Olympiáda v slovenskom jazyku
Zber vrchnáčikov PET fliaš	Olympiáda v nemeckom jazyku
Rytiersky turnaj – 2. ročník	Olympiáda v anglickom jazyku
Kráľovská noc v škole – 3. ročník	Biblická olympiáda
Active live	Orientačný beh žiačok
Noc s Bibliou v škole	MMM
Mesiac úcty k starším – október	Basketbal žiačok
Rozhlasové relácie	Zemeznalec – Lepšia geografia
Cudzojazyčná knižnica	VSE City Run
Rozlúčka štvrtákov	Vybíjaná žiačok – obvodné kolo
Brigády v školskej záhrade s rodičmi a deťmi	Vodný slalom
Burza kníh	Plavecké preteky
Imatrikulácia prvákov Dúhového kráľovstva	Charity shop
Číta celá rodina	Školská športová olympiáda
Fashion Revolution – 8.A	Šaliarsky Maťko
Halloweenske párty	Dobšinského Košice
Mikuláš	Východoslovenské múzeum – „Múdro sporit', rozumne míňat“
Valentínske srdcia	Prvé sväté prijímanie
Besiedky ku Dňu matiek	Komparo pre 4. a 9. roč.
Škola v prírode Pieniny	Pytagoriáda
Škola v prírode Donovaly	Korešpondenčný seminár Maks, Maxík, Malynár
Putujeme s Osmijankom	Matematický Klokán, Klokanko
Steel Park - exkurzie	iBobor
Podme spolu lietať	Testovanie piatakov
Medzinárodný deň detí – tematický deň	Testovanie deviatakov
Kvietok pre mojich starkých	Deň zdravej výživy
Comenia script - aktivity	Vianočný turnaj – futbal
Hejného matematika - aktivity	Celodiecézna púť detí – Obišovce
Beseda so záchranárom	Návšteva knižnice Merkúr
Valentínsky týždeň	Baltie 2017
Deň matiek	Malá fauna
Rozprávková kráľovská noc	Kozmix
Deň knihy	Čitateľský oriešok

Otec, mama a ja	Klub Hejného matematiky
Čitateľský maratón	Osmijanko
Ôsmy svetadiel	Všedkovedko
Energetické poradenstvo – beseda s rodičmi	Finančná zbierka pre Hodinu deťom
Týždeň blokového vyučovania	Korčuliarsky kurz
Plavecký výcvik	Preventívny program Sociometria - meranie a úprava štruktúry sociálnych vzťahov v 5. roč.
Darcovstvo krvi	Efektívne učenie - s psychologičkou s PhDr. Zuzovou – 8. roč.
Beseda so spisovateľom Karpinským	Rešpektujúce správanie sa medzi rovesníkmi s psychologičkou s PhDr. Zuzovou – 5. roč.
Malá škola školáčika – stretnutie so škôlkarmi	Nevhodné správanie sa na sociálnych sieťach s psychologičkou s PhDr. Zuzovou – 7. roč.
Zápis do prvého ročníka	Odborná diskusia so žiakmi o rovesníckych vzťahov a pravidlách slušného správania a o nutnosti dodržiavania nastavených pravidiel s psychologičkou s PhDr. Zuzovou – 9. roč.
Vianočná besiedka + tvorivá dielňa	prednáška pre rodičov na tému „Deti v sieti“ – nástrahy IKT
Zábavné popoludnie s knihou	prednáška pre rodičov na tému „Mama, tato, čo vy na to...“ – o dospievaní a problémoch s ním spojenými
Fašiangová zábava	Pikofyz a Pikomat
Program k začiatku šk. roka	Mamut – matematická súťaž
Program ku koncu šk. roka	Verejná zbierka – Biela pastelka a Deň narcisov
Týždeň zdravej výživy	Jazykové okienko
Čitateľská štafeta	Karneval
Galéria spisovateľov	Mesiac knihy
Deň otvorených dverí ČK	UPJŠ – exkurzie do laboratórií
DOD SHMÚ	Beseda s M. Tóthom
Dopravné ihrisko	Výstava – Vedecká hračka v Technickom
Sviatok slušnosti a vďačnosti – Giving Tuesday	Cestujúca slušnosť
Zober loptu, nie drogy- turnaj – futsal	Školská športová liga v plávaní, stolnom tenise, kanoistike, streľba
Školské majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu žiačok	Zober loptu, nie drogy – turnaj – florbal
Šport pre všetkých – WORLD CHALLENGE DAY 2018	Školská atletická olympiáda
Bežecká trojhodinovka	Beseda s atlétkami
Športujeme s úsmevom	Kolorit slovenského ornamentu
Vesmír očami detí	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

názov projektu	termín začatia	termín ukončenia	cieľ
V znamení dúhy	1.9. 2017	31.3. 2018	Naša vízia: „Múdre a šťastné deti s úctou k sebe a svetu okolo nás“. Prostredníctvom tvorivých seminárov a dielní si žiaci šiesteho ročníka rozvíjali svoje životné zručnosti potrebné na zvládnutie záťažových situácií v období dospievania. Zoznámili sa s terapeutickými metódami – arteterapia, muzikoterapia a canisterapia, ktoré predstavili aj svojim rodičom. Vytvorili si pravidlá rešpektujúcej komunikácie, naučili sa participovať na riešení individuálnych problémov. Vytvorili informačný materiál pre žiakov a rodičov. V neformálnych spoločných aktivitách s rodičmi sa upevnili aj rodinné väzby a spolupráca so školou. Realizovaný vďaka finančnej podpore Nadácie pre deti Slovenska získanej zo zbierky Hodina deťom.
Viem čo zjem	25.9. 2016	25.5.2018	Cieľom projektu je osvojiť si zásady správnej a vyváženej stravy zábavnou formou, vedieť sa zorientovať v zložení potravín, správnom spôsobe ich skladovania či konzumácie. Taktiež poukázať na riziká, ktoré so sebou prináša nesprávna životospráva. Projekt bol rozdelený na lekcie, pričom každý štvrťrok sme realizovali jednu či formou diskusií, pracovných listov, skupinovej práce, výtvarnou súťažou, alebo aj „Dňom zdravých nátierok“. Za absolvovanie 1. kola v projekte sme dostali pre 90 žiakov zapojených do výtvarnej súťaže pastelky, ktoré sme venovali ako darček pre budúcich prvákov na Dni otvorených dverí.
Eko nádoba na odpad	1.4.2018	30.04.2018	V piatom ročníku sme so žiakmi prepjeli environmentálnu výchovu s hodinou techniky, kde sme navrhovali, plánovali, konštruovali, oceňovali nami zhotovený Eko kôš z PET fliaš. Do každej piatackej triedy tak pribudol jeden či dva nové koše na separovaný zber druhotných surovín. Žiaci mali možnosť zážitkovou formou získať nové zručnosti a využiť svoju kreativitu pri samotnej realizácii vlastného prototypu.
Školská mediácia	1.9. 2014	30.6. 2018	V rámci projektu „Rešpektuj, aby si bol rešpektovaný“, sa usilujeme zlepšovať atmosféru v našej škole, preto pokračujeme s realizáciou ŠKOLSKEJ MEDIÁCIE. Jej cieľom je zapojiť žiakov do riešenia konfliktov medzi rovesníkmi a vytvárať neohrozujúce prostredie pre všetkých. Odborným garantom je Mgr. D. Bielešová.
Peer skupina	18.10. 2017	14.3. 2018	Slovo „peer“ pochádza z anglického slovného spojenia „peer-to-peer“, v prenesenom význame znamená rovesník – rovesníkovi. Ide o preventívny, cielený a systematický program zameraný na primárnu prevenciu a prípravu peer aktivistov, ktorí môžu byť nápomocní medzi rovesníkmi v šírení myšlienky a osvetu zdravého životného štýlu. Základnou charakteristikou týchto programov je aktívna a dobrovoľná práca v prospech rovesníkov, ktorú realizujú priamo na školách vopred odborne pripravení aktivisti (žiaci danej školy). V tomto šk. roku sa realizoval Peer program v priestoroch našej školy so skupinou žiakov siedmeho ročníka. Cieľom programu bolo pozitívne ovplyvňovanie hodnotovej orientácie, postojov, správania a zároveň rozvíjanie sociálnych zručností mladých ľudí.
Červené stužky	1.9. 2017	1.12.2018	Kampaň, ktorá pripomína 1.december „Deň boja proti AIDS“, je zameraná na prevenciu nielen tejto choroby, ale aj na problematiku partnerských vzťahov. Patrónom kampane je

			Gymnázium sv. Františka v Žiline. Kampaň je podporovaná aj Ministerstvom školstva. V rámci kampane žiaci absolvovali aktivity zamerané na partnerské vzťahy. Žiaci 9. roč. absolvovali preventívnu aktivitu k téme „Obchodovanie s ľuďmi“, prednášku na hodine Biológie k téme AIDS, pripravil sa futbalový turnaj pod heslom Športom pre červené stužky a učitelia a starší žiaci si pripli ako symbol tejto kampane, červenú stužku.
Čítanie nás baví	21.10.2017	21.10.2017	Po roku 21. 10. znovu ožila naša telocvičňa literárnou burzou kníh. S výnimkou prvákov si účasť v nej nenechali ujsť žiaci prvého aj druhého stupňa. Prezentovali sa knihami, ktoré čítajú a ktoré sa im páčia. Výstavku sprevádzali nápadité plagáty vytvorené jednotlivými triedami. Nechýbali zaujímavé aktivity, ako napr. kvíz so sladkou odmenou v podobe cukríkov, hádanky pre žiakov aj učiteľov. Burzu navštívili všetky triedy a môžeme opäť raz konštatovať, že bola vydarená vďaka usilovnosti, šikovnosti a nápaditosti našich žiakov. Súčasťou nášho nevšedného dňa čitateľských aktivít bolo aj stretnutie ôsmakov a deviatakov so spisovateľom a glosátorom Dadom Nagyom z Bratislavy.
Čitateľská štafeta	1.9. 2017	30.6. 2018	Vo všetkých triedach prebiehala Čitateľská štafeta. Teší nás, že žiaci pristupovali k odovzdávaniu pomyselného kolíka prečítaných úryvkov, rozprávok, kapitol z vybraných kníh veľmi zodpovedne a vzorne. Táto aktivita je vhodná na spestrenie hodín literárnej výchovy, a preto v štafete budeme pokračovať aj v ďalšom šk. roku.
Vianočná burza	1.12.2017	22.12.2017	Vianočná burza v našej škole je samozrejmosťou a už aj tradíciou. Dlhodobu sa na ňu pripravovali nielen žiaci a učitelia, ale aj naše pani vychovávateľky a aj samotní rodičia. Pochvala za predaj výrobkov patrí hlavne piatakom a ôsmakom. Vďaka patrí aj tým, ktorí si zakúpili vkusné vianočné ozdoby, pohľadnice, ikebany, šperky, zdobené perníky, koláčiky, svietniky, výšivky, kalendáre.
Deň Zeme	22.4.2018	22.4.2018	Žiaci vypracovali úlohy ku ochrane prírody a Zeme a rozprávali sa o dôvodoch jej znečisťovania. Vymýšľali návrhy, ako by oni mohli prispieť k jej ochrane. Vypracovali spoločné plagáty, na ktorých predstavili svoje postrehy a návrhy.
Zelená škola/ Jedlá zmena	7.1. 2017	22.12. 2017	Celoslovenský environmentálny projekt organizovaný spol. Živica. Koľko kilometrov precestujú potraviny, kým sa dostanú na náš tanier? Prečo je dobré zamerať sa na lokálne produkty? Ako súvisí naše stravovanie so životmi ľudí na inom kontinente? Čo znamená zodpovedná spotreba? Pomáhame žiakom pozrieť sa na potraviny trochu inak, prostredníctvom medzin. projektu Jedlá zmena.
Hejného matematika	1.9. 2016	30.6. 2018	Hejného matematika – výuka matematiky touto metódou prebiehala v troch triedach 3. ročníka, troch triedach 2. ročníka a vo všetkých triedach 1. ročníka.
Comenia script	1.9. 2016	30.6. 2018	Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom prebiehala v dvoch triedach 3.ročníka, dvoch triedach 2.ročníka a v dvoch triedach 1. ročníka.

Športová akadémia Mateja Tótha	1.4.2017	30.6.2018	Hlavným cieľom projektu je dať deťom šancu stať sa špičkovým športovcom. Tréningový program akadémie sa opiera o inovatívne metódy, v ktorých tvorcovia programu skĺbili najnovšie poznatky zo športového tréningu detí s poznatkami z fyzioterapie, vývojovej kineziológie a detskej psychológie. Je určený pre žiakov I. stupňa – mladší školský vek 6 – 11 rokov / dvakrát do týždňa (60 minút) vo forme krúžku po vyučovaní.
Kamil a Emil na cestách	1.9. 2017	30.4.2018	Projekt zameraný na dopravnú výchovu.
Kozmix	1.10.2017	31.1.2018	Projekt zameraný na netradičnú formu vyučovania rôznych predmetov prostredníctvom počítača.
Rok rytierov	1.9. 2017	30.6. 2018	Celoročný projekt zameraný na upevnenie celoživotných pravidiel a osvojenie si ďalších životných zručností (vysoko efektívne učenie) v rámci Dúhového kráľovstva.
Dúhové kráľovstvo	1.9.2014	30.6. 2018	Projekt 1.-4. roč. zameraný na rozvoj životných zručností metodikou VEU/vysoko efektívne učenie. Končí dôkazmi kráľovských skutkov.
Zlatá brána otvorená	1.9.2015	30.6.2018	Podpora dobrovoľníckych aktivít žiakov a rodičov spojená s možnosťou individuálneho využitia školskej záhrady.
Finančná gramotnosť	1.9.2015	30.6.2018	Projekty zamerané na dobrovoľnícke aktivity – príprava, organizácia, realizácia a vyhodnotenie v rámci verejných zbierok Biela pastelka, Deň narcisov, charitatívne zbierky.
Dúha	1.10.2017	30.6.2018	Projekt, ktorý komplexne rieši základnú prevenciu rizikového správania sa žiakov 5. až 9.ročníka. Obsah je prispôsobený špecifickým potrebám jednotlivých vekových kategórií tak, ako sme ich zaregistrovali z našej školskej praxe. Okrem spolupracujúcich odborníkov pre danú oblasť program využíva aj rovesnícke učenie. Veríme, že aktívni rovesníci, špeciálne pripravovaní na túto úlohu, budú pozitívnym príkladom pre našich žiakov pri hľadaní odpovedí na mnohé otázky, ktoré ich v citlivom období dospievania.
Ôsmy svetadiel – tvoja šanca mať rád	1.3.2018	31.5.2018	Projekt zameraný na rozvoj nezištného priateľstva a vzájomnej podpory v spolupráci s občianskym združením Košičania Košičanom, ktoré zabezpečilo vytlačenie žiackych návrhov pohľadníc. Tie boli charitatívne predávané v škole a zo zisku obdarovaní žiakmi vybraní spolužiaci.
Pomôžme opusteným a hladujúcim zvieratkám v útulku	3.4.2018	12.4.2018	Zbierku pre košický útulok usporiadali V.B a VI.C trieda. Zbierali sa cestoviny, konzervy, hračky, vôdzky, obojky a finančná hotovosť, ktoré v spolupráci s rodičmi odviezli do košického útulku.

Dobrovoľnícki patróni	10.9. 2012	30.6. 2018	Projekt „Dobrovoľnícki patróni“ napomáha prostredníctvom neformálnych stretnutí starších a mladších žiakov k vytváraniu nových priateľstiev a vedú deti k rešpektu, dôvere, ochote pomôcť, zlepšuje vzťahy medzi žiakmi nielen v rámci triedy, ale aj medzi staršími a mladšími žiakmi. Žiaci sa učia zastať sa niekoho, pomôcť mu, odovzdať mu vedomosti, skúsenosti a poradiť mu. Aj takto sa nám darí eliminovať na škole negatívne prejavy správania, ktoré vznikajú ako prejavy nadradenosti starších nad mladšími a môžu prerastať aj do šikanovania. Naším cieľom je bezpečné prostredie pre žiakov školy. Starší žiaci pripravili počas Amosovho dňa rozmanité úlohy, zaujímavé informácie a pestré aktivity. Po prvý krát sa na učiteľov premenili aj druháci, ktorí učili partnerských spolužiakov matematiku podľa p. Hejného. Vďaka tejto aktivite si aj starší žiaci uvedomili, že práca učiteľa je rozmanitá a náročná. Žiaci patronátnych tried trávili spolu čas aj počas prestávok, starší pomáhali mladším počas desiatových prestávok, niektoré triedy spolu trávili čas počas športových popoludní, čitateľského festivalu, ekoaktivít pri príležitosti Dňa Zeme aj počas MDD. Projekt je veľkým prínosom k vytváraniu bezpečného a rešpektujúceho prostredia v škole.
Vytváranie neohrozujúceho prostredia	1.9.2015	30.6.2018	Projekt zameraný na prevenciu šikanovania, budovanie pozitívnych životných zručností a školskú mediáciu.
Bezpečne na cestách	2.10.2017	3. 10.1017	Projekt zameraný na dopravnú výchovu.
ERASMUS+ KA2 „Škola môže byť zábavná“	1.6.2015	1.6.2018	Cieľom projektu je zamerať sa na dopad vyučovacích metód, techník, osnov, štruktúr vyučovacích hodín u nás aj v našich partnerských krajinách na žiakov. Budeme porovnávať vzdelávacie systémy a vyučovacie metódy v partnerských krajinách a budeme sa snažiť prispôsobiť to najlepšie z nich do každodennej praxe každej zúčastnenej školy – krajiny. Výstup: model ideálnej školy a vyučovania očami detí. Partnerské krajiny: Slovensko, Holandsko, Portugalsko, Litva, Poľsko.
Euráčik a Centráčik	1.12.2017	30.1.2018	Projekt so zameraním na podporu a rozvoj finančnej gramotnosti na 1. st. ZŠ
Policajná akadémia	4.9.2017	30.6.2018	Projekt zameraný na zvýšenie kompetencie žiakov v oblasti bezpečnosti a ochrany života a zdravia a zvýšenia právneho povedomia. Žiaci pracovali na jednotlivých stretnutiach so zástupkyňou PZ, s príručkou Deti v sieti a s pracovnými zošitmi vydanými MV SR.
Škola, ktorá mení svet	4.9.2017	30.6.2018	Projekt Inštitútu pre aktívne občianstvo. Projektom sme sa snažili viesť žiakov k tomu, aby prejavovali záujem o veci a dianie okolo seba, nabádať ich ku kritickému mysleniu, adekvátnemu hodnoteniu i sebahodnoteniu, čo znamená využívať aj netradičné, často menej využívané metódy komunikácie a práce na hodinách aj mimo nich, venovať čas nielen zvýšeniu informovanosti o problémoch spol. a možnostiach ich riešenia, ale hlavne hľadať možnosti riešenia vlastným aktívnym podieľaním sa na zmene.

IT akadémia	4.9.2017	30.6.2018	Národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Partnerská škola IT Akadémie - vzdelávanie pre 21.storočie: využíva v projekte vytvorené inovatívne nástroje vo výučbe INF, MAT, prírodných a technických vied; zúčastňuje sa na popularizačných a mimoškolských vzdelávacích aktivitách; zúčastňuje sa na tvorbe a overovaní inovatívnych nástrojov pre výučbu INF, MAT, prírodných a technických vied; vzdeláva učiteľov.
Charity shop	1.10.2017	30.6.2018	Projekt zameraný na charitatívnu činnosť v spolupráci s občianskym združením „S nami - druhým“, zameraný na pomoc prostredníctvom darovania oblečenia, následného predaja za symbolické ceny a za utŕžené peniaze podpora pre ľudí v núdzi.
Výtvarné metamorfózy	1.3.2018	31.5.2018	Cieľom projektu bolo, aby žiaci atraktívnou formou spoznali svetových výtvarných umelcov a ich diela. Naučili sa zákl. princípy reprodukcie, tieňovania, portrétokresby, vnímaniu kompozície, vedeli dielo opísať skrz vlastné pocity.
Pohon	1.4.2018	31.5.2018	Cieľom projektu bolo prebrať tému pohon v technike prostredníctvom zážitkového učenia. Žiaci mali navrhnúť a skonštruovať také plavidlo, ktoré bude schopné materiálovo odolávať vode, ale zároveň bude poháňané vetrom a silou vody. Druhá časť projektu bola orientovaná na magnetický pohon, kde mali za úlohu zostrojiť EKO automobil, tak aby bol bezkontaktný – hnaný silou magnetu. Obidve fázy projektu boli overiteľné, čím si žiaci mali možnosť overiť svoje zručnosti. – prepojenie s DOV.
Vedecká hračka	15.9.2017	15.11.2018	V spolupráci s organizáciou Popularizácie, vedy a techniky (Pop VAT) pod záštitou Milset Europe zostrojiť vedeckú hračku, ktorá demonštruje prírodný jav sme zhotovili model – simulácie dažďa, sopky, vodopádu, zemetrasenia, gejzíra a mnoho iného. Prepojenie techniky s geografiou.
Urob niečo pre svoje zdravie	1.5.2018	31.5.2018	Celý jeden týždeň sme sa zameriavali na zdravú desiatu, každý deň bol inak zostavený, žiaci tak mali možnosť ochutnať aj bezlepkové, či bezlaktózové potraviny, sladené prírodným cukrom, okrem toho sme triedili mliečne výrobky, ktoré sme kupovali preto, aby sme si mohli adoptovať kravu, čím sme podporili lokálnych chovateľov a tiež prispeli k lepšiemu životu kravy. Deti za odmenu mali možnosť navštíviť družstvo, vidieť celý kravín, celý projekt sme ukončili v Eko centre – Sosna.
Čítame s Osmijankom	1.11.2017	30.4.2018	Projekt na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov 1.st. V Osmijankovej literárnej záhrade si žiaci prečítali 8 kníh, s ktorými boli spojené tvorivé a zábavné úlohy. Po prečítaní kníh, vypracovaní úloh žiaci s p. uč. poslali do súťaže bohaté portfólio, ktoré obsahovalo žiacke práce a fotografie . V celkovom vyhodnotení 14. ročníka Čítame s Osmijankom uspela III.S a získala výherné miesto v druhej osmičke zúčastnených tried ZŠ.
Týždeň zdravej výživy	16.10.2017	20.10.2017	Aktivity zamerané na zdravú životosprávu
Global Money Week	20.2.2018	9.5.2018	Aktivity zamerané na finančnú gramotnosť
Burza vedomostí	21.6.2018	21.6.2018	Burza vedomostí je projekt, kde starší žiaci prezentujú mladším žiakom svoje vedomosti prostredníctvom projektov, ktoré počas celého roka pre nich pripravovali.

Ámosov deň	28.3.2018	28.3.2018	Pri príležitosti Dňa učiteľov dávame žiakom príležitosť prežiť si učenie z opačnej strany triedy, na jeden deň sa stávajú učiteľmi aj starší žiaci našej školy, dokonca výnimočne aj mladší učia starších. Táto skúsenosť s rovesníckym učením ukazuje žiakom význam, príjemné stránky nášho povolania, ale aj úskalia. Zisťujú, že učenie zahŕňa oveľa viac ako len odovzdanie vedomostí.
SafeTY – vždy pripojený!	1.11.2017	28.2.2018	Projekt bol určený pre žiakov deviatych ročníkov a bol zameraný na rozvoj kritického prístupu vo využívaní informačno-komunikačných technológií mladými ľuďmi, v záujme podpory zdravého životného štýlu, duševného zdravia, podpory ľudských práv pred zneužitím, zlepšenie sociálnej klímy medzi mládežou a podporou komunikačných a prosociálnych zručností pomocou zážitkových foriem so zameraním na preventívne faktory.
Zvyky a tradície v našej rodine a v susedných krajinách	15.1.2018	17.1.2018	Cieľom projektu bolo, aby si žiaci uvedomili, aké tradície dodržiavali naši predkovia počas rôznych sviatkov (Vianoce, Dušičky), čo sa z týchto tradícií zachovalo a čo nové prináša naša doba. Zároveň sa zoznámili s tradíciami v iných európskych krajinách.
Rodostrom	13.11.2017	15.11.2017	Cieľom projektu bolo vyskúšať si prácu historika a zistiť niečo o histórii svojej rodiny, pričom ho mohli doplniť o zaujímavý príbeh o svojich predkoch.
Pomníky a pamätník	6.11.2017	6.11.2017	Projekt bol zameraný na prácu v teréne a spracovanie informácií o pamätníkoch v našom regióne.
Historické pamiatky a osobnosti mesta Košice.	4.5.2018	4.5.2018	Žiaci prezentovali známe aj neznáme pamiatky nášho mesta a osobnosti, ktoré zviditeľnili naše mesto.

V školskom roku 2017/18 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Erazmus KA2	Áno	69775
2.	Vytváranie neohrožujúceho prostredia	Áno	0
3.	V znamení Dúhy	Áno	0
4.	Zelená škola	Áno	0
5.	Jedlá zmena	Áno	200
6.	Škola, ktorá mení svet	Áno	0
7.	Záhrada, ktorá učí	Áno	1300
8.	Global Money Week	Áno	150

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2017/18 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2018

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	337	231	68,55	12	3,56	94	27,89	0	0	0	0	0	1,09	247
5.-9. ročník	14	343	219	63,85	72	20,99	52	15,16	0	0	0	0	0	1,47	81
1.-9. ročník	29	680	450	66,18	84	12,35	146	21,47	0	0	0	0	0	1,32	328

- Na ročníkoch 1.- 4. prospelo 94 žiakov, z toho je 93 prvákov

* k 31.8.2018 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

V tomto školskom roku na škole nie sú opravné skúšky, teda výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sú rovnaké ako výsledky k 30.6.2018.

2017/18 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2018

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	337	231	68,55	12	3,56	94	27,89	0	0	0	0	0	1,09	247
5.-9. ročník	14	343	219	63,85	72	20,99	52	15,16	0	0	0	0	0	1,47	81
1.-9. ročník	29	680	450	66,18	84	12,35	146	21,47	0	0	0	0	0	1,32	328

Pre porovnanie:

2016/17 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	318	241	75,79	9	2,83	68	21,38	0	0	0	0	0	1,08	235
5.-9. ročník	16	364	219	60,16	96	26,37	49	13,46	0	0	0	0	0	1,47	76
1.-9. ročník	30	682	460	67,45	105	15,40	117	17,16	0	0	0	0	0	1,33	311

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,25	1,89
matematika	1,18	1,84
prírodoveda - biológia	1,22	1,70
vlastiveda – geografia	1,18	1,64
dejepis		1,52
fyzika		1,71
chémia		1,86
Anglický jazyk	1,13	1,77
Nemecký jazyk		1,45
Ruský jazyk		1,25
Informatická výchova - informatika	1,00	1,53
Hudobná výchova	1,00	1,01
Občianska náuka		1,28
Pracovné vyučovanie	1,01	
Svet práce		1,10
Technika		1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Výchova umením		1,02
Celkový prospech k 30.6.2017	1,09	1,47

Priemer za 1.-9. roč. 1,32

Priemer v 2016/17 : 1,33 pre porovnanie

Nakoľko nemáme neprospievajúcich žiakov, celkový prospech ostáva nezmenený.

Celkový prospech k 31.8.2018	1,32	
-------------------------------------	-------------	--

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
riadiateľské pochvaly	15	4,45	74	21,57	Počet / %: 89 / 13,09	Počet / %: 127 / 18,62
riadiateľské pokarhania	0	0	2	0,58	Počet / %: 2 / 0,29	Počet / %: 11 / 1,61

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	10222	30,24	17179	49,65	40,06	35,8
spolu II. polrok	14214	42,18	20899	60,93	51,63	50,02
Spolu za rok, z toho:	24436	72,51	38078	111,01	91,93	85,73
ospravedlnených / rok	24436	72,51	38074	111,00	91,93	85,73
neospravedlnených / rok	0	0	4	0,01	0,01	0

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky za rok 2017 = 1 355 436 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 078 633 € z toho :

1) Normatívne finančné prostriedky = 1 052 416 € + 5 370 RZ = 1 057 786 :

a) 900 076 € **osobné PK** + 2 747 RZZP + SP / P = 902 823

b) 152 340 € **prevádzka** + 2 623 RZ SPP + teplo = 154 963

2) Nenormatívne finančné prostriedky = 26 217 € z toho :

a) 607 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 9 478 € **vzdelávacie poukazy**

c) 218 € **učebnice**

d) 0 € **mimoriadne výsledky žiakov**

e) 1 264 € **odchodné**

f) 7 950 **lyžiarsky**

g) 6 700 **ŠVP**

II.// Originálne kompetencie = 247 259 €

a) 200 583 € **osobné**

b) 46 676 € **prevádzka**

III.// Mimorozpočtové finančné prostriedky = 24 174 €

a) 22 846 € **sponzorské**

b) 1 046 € **z obcí zdroj 11 H**

c) 282 € **hmotná núdza**

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2018 = 1 511 367 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 093 246 € z toho :

1.) Normatívne finančné prostriedky = 1 065 226 € z toho :

a) 925 606 € **osobné**

b) 139 620 € **prevádzka**

2.) Nenormatívne finančné prostriedky = 28 020 € z toho :

a) 1 050 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 9 920 € **vzdelávacie poukazy**

c) 9 750 € **lyžiarsky kurz**

d) 7 300 € **škola v prírode**

e) 0 € **učebnice**

II.// Originálne kompetencie = 295 388 €

a) 230 598 € **osobné**

b) 64 790 € **prevádzka**

III.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 122 733 €

a) 118 407 **potraviny**

b) 4 326 **stravné**

IV.// Mimorozpočtové finančné prostriedky

a) 0 **sponzorské**

b) 0 **z obcí 11H**

c) 0 **hmotná núdza**

Závazky ZŠ za rok :

2017 = 0

2018 do 30.06.2018 = 0

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť: *Imatrikuláciu, Týždeň otvorených dverí, Malá škola školáčka, Slávnostné akademie, Dobrovoľnícka štafeta...*
- Pokračovať v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*
- Skvalitňovať webovú stránku školy
- Spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy
- Pokračovať v estetizácii tried a spoločných priestorov školy
- Revitalizovať školskú záhradu
- Pokračovať v úprave školského ihriska a bežeckej trate

Služby poskytované žiakom

- Vytvárať podmienky pre činnosť krúžkov rôzneho zamerania v rámci CVČ Angelpark.
- Skvalitňovať a pravidelne dopĺňať materiál a služby školskej knižnice.
- Podporovať talent a nadanie žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečovaním kvalitnej prípravy na súťaže.
- Poskytovať poradenské služby (výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, depistáž, odborné psychologicko-edukačné služby)

Materiálno technické vybavenie

- Škola má dve odborné učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 5-9, jazykovú učebňu, prírodovednú učebňu, veľkú a malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri záujmových aktivitách.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, ANJ, NEJ, FYZ, CHE. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov a krúžkovú činnosť žiakov. V odborných učebniach výpočtovej techniky a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvične a školské ihriská sú využívané v rámci vyučovacieho procesu a pri voľno-časových aktivitách v rámci krúžkov i ŠKD.
- Škola používa interaktívne tabule, notebooky a dataprojektory v 23 triedach a 4 učebniach. Pri lepšej finančnej situácii budeme zakupovať interaktívne tabule do všetkých tried.
- Rodičia žiakov nám vylepšili mnohé interiéry tried, zabezpečili nábytok i zakúpenie didaktickej techniky.
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - pokračovať v úprave školského ihriska a bežeckej trate,
 - zriadiť učebňu technickej výchovy,
 - renováciu dievčenských toaliet podľa finančnej situácie,
 - renováciu triedy pre prvý ročník,
 - renováciu učebne informatiky,
 - doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov.
 - zriaďovanie ďalších multimedialných učební a rozširovanie multimedialných výukových programov.

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- **pokračovať v projekte *Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka***.
- Využívanie inovatívnych metód na prvom stupni ako je ***Vysoko-efektívne učenie a Hejného matematika***.
- viesť žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov- ***podpora tvorby projektov rôzneho zamerania***.
- viesť k úcte a vzájomnému rešpektu všetkých účastníkov školského života- ***vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu***.
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- ***zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností***.
- Pokračovať v medzinárodnom projekte: **Erasmus K1 a Erasmus K2**.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Neustále zvyšovať výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9.
- Zvyšovať počet interaktívnych systémov na škole.
- Zriadiť učebňu technickej výchovy.
- Upraviť bežeckú dráhu školského ihriska.
- Pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov v CVČ Angelpark.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole,
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov,
- ✓ prestávkam,
- ✓ stravovaniu – obedy aj desiate,
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach,
- ✓ vyučovaniu podľa školských vzdelávacích programov, vypracovaných na základe štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu počas vyučovacieho procesu i záujmovej činnosti.
- Škola sa prezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate, obedy a pitný režim.
- V spolupráci s CPPP a P na škole pracujú peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: oslavy učenia, Amosov deň, slávnostná akadémia pre deviaty ročník, kvietok našich starkých, oco, mama a ja – zábavné popoludnie, kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: imatrikulácia prvákov, karneval, rozprávková noc, rytiersky turnaj, majáles, malá škola školáčika sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia sú aj vedúcimi krúžkov, pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní školských akcií.
- Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabúľ,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, účasťou rodičov na otvorených hodinách pod názvom „ Oslava učenia“, vystúpeniach svojich detí (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémie...),
 - c) anonymnými dotazníkmi v rámci Sebahodnotenia školy, ktoré sledujú spokojnosť rodičov s činnosťou školy.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávajú na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ Jarná 4 a Park Angelinum 7.
- Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- Na dobrej úrovni je spolupráca s CPPP a P, ČŠPP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení školských problémov u žiakov, ktorí potrebujú pomoc.
- Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

- Spolupráca so SPŠE – zameraná na žiakov 8. ročníka, ktorí mali možnosť sa oboznámiť s programovaním Lego robotov, čo môže ovplyvniť ich budúcu profesijnú orientáciu, hrovou formou dokázali naprogramovať robota na jednotlivé činnosti ako pohyb, rozlišovanie farieb, meranie vzdialenosti.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie:

Škola v prírode:

- ✓ pre 1. stupeň – v Donovaloch. hotel Zornička – 206 žiakov
- ✓ pre 2. stupeň – v Pieninách. Chata Pieniny – 204 žiakov

Lyžiarsky kurz:

- ✓ pre 2. stupeň – v Drienici – 48 žiakov:

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov:

- ✓ Knižnica pre mládež mesta Košice.
- ✓ Knižnica Merkúr,
- ✓ Výrobňa hostíí - Prešov
- ✓ Celodiecézna púť detí – Obišovce,
- ✓ NESS Košice,
- ✓ Východoslovenské múzeum – Múdro šetriť a rozumne míňať,
- ✓ Východoslovenské múzeum – Vysoko na krídlach,
- ✓ Východoslovenské múzeum – Interaktívna hračka,
- ✓ Technické múzeum – Košice,
- ✓ Miestny úrad Košice I – Deň otvorených dverí,
- ✓ Synagóga – Židovské Košice,
- ✓ Synagóga – Denník A. Frankovej,
- ✓ Výstava Cosmos Discovery – Bratislava Incheba,
- ✓ Dopravné ihrisko,
- ✓ Kosit,
- ✓ Steel park – Zábavná matematika,
- ✓ Steel park – Magnetizmus a magnetické pole,
- ✓ SZŠ Moyzesova – Týždeň vedy a techniky,
- ✓ Okresný súd Košice – súdny proces,
- ✓ Zoologická záhrada,
- ✓ Ekocentrum Sosna,
- ✓ Archeologický komplex a múzeum Nižná Myšľa.

Didaktické hry:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci september - 5 vyučovacích hodín v areáli zdravia na Aničke,
- ✓ teoretická časť 2 hodiny,
- ✓ riešenie mimoriadnych situácií,
- ✓ precvičovanie evakuácie,
- ✓ bezpečné správanie sa v prírode,
- ✓ aplikovanie teoretických poznatkov zdravotníckej prípravy v praxi,
- ✓ dodržiavanie bezpečnosti v cestnej premávke,
- ✓ rozvíjanie telesnej zdatnosti.

Účelové cvičenia:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené dvakrát v mesiacu september a jún - 5 vyučovacích hodín v areáli zdravia na Aničke,
- ✓ teoretická časť pred oboma účelovými cvičeniami 5 vyučovacích hodín,
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov,
- ✓ varovné signály,
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy,
- ✓ nácvik činností na stanovištiach.

Cvičenia v prírode:

- ✓ učivo turistiky v rámci telesnej výchovy,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci jún - 1.- 4. ročník v areáli zdravia na Aničke v trvaní 4 hodín,
- ✓ obsah - turistika a pobyt v prírode, prekonávanie terénnych prekážok.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov,
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- ✓ zabezpečenie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a podpora pedagógov vzdelávať sa,
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy,
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...),
- ✓ kreativita,
- ✓ seberealizácia,
- ✓ sebahodnotenie školy s participáciou pedagógov, rodičov a žiakov,
- ✓ široká ponuka krúžkov poskytovaná Centrom voľného času Angelpark,
- ✓ podpora zapojenia sa do projektov: medzinárodných, národných a školských.

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov,
- ✓ nedostatočné priestorové podmienky a vybavenie učebnými pomôckami pre kvalitnú výučbu predmetu technika.

Záver

Celkové hodnotenie:

- základná škola neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov zabezpečuje vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni,
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce,
- škola neustále vytvára dobré podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zodpovednou prípravou žiakov na súťaže škola dosahuje mimoriadne dobré výsledky na všetkých úrovniach,
- široká paleta krúžkovej činnosti pre žiakov ponúka žiakom zapojiť sa do nich podľa ich záujmu,
- odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov,

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou, zábavné popoludnie s knihou, besedy v knižnici...
- udržať mieru zainteresovanosti Žiackeho parlamentu pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácii šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní,
- pre uspokojenie záujmu žiakov o výučbu počítačov zvyšovať ich výkonnosť,

- klásť dôraz na výučbu cudzích jazykov a predmetu technika,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- starať sa o kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- v spolupráci s rodičmi a žiakmi pokračovať v revitalizácii školskej záhrady, získavať a vytvárať podmienky pre sponzorovanie školy najmä pri úprave školského dvora na vytvorenie ihriska s umelou plochou,
- spestriť a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu: Angelinoviny,

Dátum a čas hodnotiacej porady : **2. 7. 2018 o 8,00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
 zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
 zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Kamila Jalčová
 výchovná poradkyňa: RNDr. Emília Blašková
 predsedníčka rady školy: Mgr. Zuzana Kočíková
 ekonómka školy. MVDr. Viera Veselá

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2018 – 2020.
4. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Park Angelinum.
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 2. 7. 2018

Dátum : 3. 7. 2018

Mgr. Renáta Brédová
 riaditeľka školy

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2017/2018 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

Školskú a mimoškolskú činnosť pedagógovia zamerali:

V oblasti edukačného procesu – vzdelávací proces:

- na skvalitnenie výučby všetkých predmetov (inovatívne vyučovacie metódy a formy práce s využitím digitálnej techniky),
- na výučbu cudzích jazykov od prvého ročníka a zavedením druhého cudzieho jazyka v piatom ročníku,
- na dosiahnutie dobrých výsledkov z testovania a úspešného prijatia našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy, na kvalitnú prípravu žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach,
- na rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov,
- na zabezpečenie počítačovej gramotnosti učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese, vedenie pedagogickej dokumentácie v elektronickej forme,
- na zavedenie ITV/VEU (Vysoko efektívne učenie) na prvom stupni našej školy, výsledkom je nielen pozitívna zmena sociálnej klímy (nízka konfliktnosť, vyššia súdržnosť vzťahov medzi spolužiakmi) ale aj výkonná motivácia a spokojnosť žiakov a rodičov.

V oblasti v edukačného procesu – výchovný proces:

- na elimináciu škodlivých a negatívnych vplyvov na osobnosť dieťaťa prostredníctvom rôznych uskutočnených akcií.
V tomto smere sú škole nápomocní:
 - ✓ žiacky parlament, kde žiaci v úlohe rovesníckych mediátorov dosahujú pozitívne výsledky pri riešení výchovných problémov, rovnako prostredníctvom školského projektu „Zlatá brána otvorená“ - sa uskutočňujú rôzne aktivity s cieľom zlepšiť vzťahy medzi rovesníkmi,
 - ✓ patronátne skupiny starších žiakov, ktoré spolupracovali s triedami na 1. stupni v rámci projektu „Dobrovoľnícki patróni,“
 - ✓ projekt Červených stužiek, zameraný nielen proti AIDS ale aj na problematiku partnerských vzťahov,
 - ✓ mnohé výchovné akcie, výchovné koncerty a besedy s odborníkmi, zamerané proti drogám, fajčeniu a užívania alkoholu,
- na riešenie prípadných priestupkov žiakov voči školskému poriadku a usmerňovanie správania v škole a mimo nej,
- na oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú pravidelne uskutočňované prednášky,
- na oblasť eliminácie šikanovania v rámci Projektu Dobrovoľnícki patróni sa zamerali na riešenie konfliktov medzi deťmi,
- Projekt Tím trieda sa zameriaval na vytváranie kvalitných triednych tímov, ktoré sa sústredili na zlepšovanie prostredia a klímy triedy.

V oblasti kvality riadenia:

- na získanie a stabilizovanie plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku – vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský,
- na zachovanie počtu oddelení v ŠKD z dôvodu veľkého záujmu rodičov o popoludňajšiu činnosť nakoľko našu školu navštevuje veľa žiakov mimo nášho obvodu,
- na zvýšenie zainteresovanosti metodických orgánov a zamestnancov školy na optimalizácii prostredia školy,

- na participácii pri sebahodnotení školy,
- na demokratický štýl riadenia, otvorený dialóg a priestor k vyjadrovaniu názoru,
- na kontinuálne vzdelávanie a pedagogický rast učiteľov a vychovávateľov.

V oblasti prezentácie školy na verejnosti:

- prostredníctvom kultúrnych akcií školy ako je Imatrikulácia našich prvákov, Vianočné besiedky pre rodičov, vystúpenie našich žiakov v domove dôchodcov, Kráľovská rozlúčka štvrtákov, spojená s odovzdávaním certifikátov Dúhového kráľovstva, rozlúčka našich deviatákov a mnoho iných akcií, ktoré boli príjemným zážitkom pre všetkých žiakov a rodičov,
- na modernizáciu a aktualizáciu školskej internetovej stránky a stránky na sociálnej sieti, s cieľom zlepšiť informovanosť žiakov, rodičov a širokej verejnosti o pripravovaných akciách a pomoc rodičom budúcich prvákov pri výbere školy a iných dôležitých aktivitách školy,
- na vytváranie, spestrenie a obnovu vlastných triednych internetových stránok,
- na publikáciu školského časopisu „Angelinoviny“, ktorý odráža prácu našich žiakov a ktorý je pre verejnosť voľne prístupný na internetovej stránke školy.

V oblasti spolupráce s organizáciami:

- pre ľahšie zaradenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do vzdelávacieho procesu, škola spolupracuje so školským špeciálnym pedagógom,
 - ✚ 10 začleneným žiakom so špeciálnymi - pedagogickými potrebami je poskytovaná pomoc cez školského špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali pre nich IVP,
 - ✚ Školský špeciálny pedagóg poskytuje rodičom pomoc a konzultácie:
 - pri riešení školských problémov,
 - možnosti kompenzačných cvičení v domácom prostredí,
 - pravidelné stretnutia so žiakmi a rodičmi,
 - cvičenia zamerané na rozvoj motoriky,
 - činnosti rozvíjajúce pamäť a koncentráciu,
- spolupráca školy s Radou rodičov je na veľmi dobrej úrovni, je osobná (triedne aktívy, konzultačné hodiny, individuálne konzultácie, vystúpenia žiakov) a písomná cez webovú stránku školy, žiacke knižky, internetové žiacke knižky, nástenky a oznamy na paneloch, táto spolupráca založená na vzájomnej podpore má na zreteli rozvoj a zveľaďovanie školy, vyjadruje sa k jej činnosti , pravidelne prizýva vedenie školy na svoje stretnutia.

V oblasti kvality podmienok a charakteristiky práce :

- na zriadenie učebne technickej výchovy,
- zakúpenie a vybavenie tried didaktickou technikou a učebnými pomôckami,
- dopĺňanie pedagogickej a žiackej literatúry,
- sebestačnosť v mnohých údržbárskych prácach,
- zabezpečenie estetizácie a úpravy tried aj pomocou rodičov a vďaka ich iniciatíve a pochopeniu je táto úloha priebežne plnená k spokojnosti nás všetkých,

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- ✓ skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód),
- ✓ využitie počítačov a interaktívnych tabúl vo výchovno-vzdelávacom procese,
- ✓ v súťažiach a olympiádach žiakov s výborným umiestnením,
- ✓ zapojenie sa do projektu Erasmus plus K1 a K2 - vzdelávanie pedagógov i žiakov,
- ✓ 100 % úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- ✓ implementácia Vysoko efektívneho učenia (VEU/ITV) do vyučovacieho procesu na 1. stupni,
- ✓ zavedenie inovatívnych metód učenia sa ako je Hejného matematika,
- ✓ bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti,
- ✓ školské akademie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy,
- ✓ kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- ✓ odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- ✓ spolupráca školy a rodičov,
- ✓ bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- ✓ používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- ✓ v budúcnosti by sme chceli pokračovať v opravách športových plôch,
- ✓ zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- ✓ zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole,
- ✓ skvalitniť vybavenie kabinetov a didaktických pomôcok,
- ✓ zapojiť čo najviac žiakov do voľno - časových aktivít vo vlastnom centre voľného času a získať rodičov do pozície vedúcich krúžkov,
- ✓ zrealizovať renováciu dievčenských toaliet,
- ✓ zriadiť učebňu technickej výchovy,
- ✓ upraviť bežeckú dráhu školského ihriska.

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice na svojom zasadnutí dňa prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2017/2018.

Odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Mgr. Zuzana Kočíková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Košiciach:

JUDr. Martin Petruško
námestník primátora