

# Školský špeciálny pedagóg

---

**Mgr. Jana SUČKOVÁ**

## **V čom spočíva práca školského špeciálneho pedagóga?**

- Orientačná diagnostická činnosť
- Reedukačná činnosť – individuálna a skupinová intervencia
- Poradenská činnosť - konzultačné hodiny pre rodičov, učiteľov a žiakov
- Informačná činnosť – nástenka inkluzívneho tímu
- Evidencia a dokumentácia žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- Podieľanie sa na tvorbe individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov pre žiakov s poruchami učenia
- Priebežná spolupráca s výchovnou poradkyňou, ostatnými pedagogickými pracovníkmi
- Konzultácie s CPPP, ČŠPP
- Návštevy v triedach
- Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami I. a II. stupňa

### Vývinové poruchy učenia

Vývinové poruchy učenia majú individuálny charakter a vznikajú na podklade dysfunkcií centrálnej nervovej sústavy. Cieľom špeciálnopedagogickej reedukácie je odstrániť alebo aspoň zmierniť vývinové poruchy učenia a eliminovať edukačné nedostatky, ktoré z nich vyplývajú. Sekundárnym cieľom je prevencia vzniku porúch správania ako následku neúspechu v komunikácii a v osvojovaní si gramotnosti. Školský špeciálny pedagóg v rámci intervencií so žiakom podporuje rozvoj špecifických funkcií žiakov so ŠVVP ako nevyhnutný predpoklad k úspešnému zvládnutiu čítania, písania, počítania, a na odstránenie alebo zmiernenie vývinových porúch učenia.

### Čo ponúka škola žiakom s VPU

Žiak s vývinovou poruchou učenia je v škole vedený ako žiak so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP), čo znamená, že má právo na vzdelávanie, ktorého obsah, formy, a metódy zodpovedajú jeho vzdelávacím potrebám a možnostiam. Žiaci so ŠVVP majú nárok na tolerantné hodnotenie, poradenskú pomoc školy a poradenského zariadenia (pedagogicko – psychologická poradňa, špeciálne pedagogické centrum) a na používanie špeciálnych didaktických a kompenzačných učebných pomôcok. Vzdelávanie žiakov so ŠVVP sa uskutočňuje s využitím podporných opatrení. O prvotných podporných opatreniach rozhoduje škola na základe pedagogickej diagnostiky v priebehu výučby. Ak nedôjde k očakávanej zmene, sú na základe vyšetrenia v poradenskom zariadení do výučby zaradené ďalšie podporné opatrenia podľa výsledkov v správe z poradenského zariadenia. Žiaci s vývinovými poruchami učenia sa vzdelávajú formou integrácie. V priebehu výučby môžu odchádzať na individuálne, skupinové intervencie so školským špeciálnym pedagógom, ktorý žiakom poskytuje špeciálno-pedagogickú podporu. Odporúčanie pre vzdelávanie žiaka so

špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vystaví poradenský pracovník v CPPPaP, CŠPP po realizácii komplexného vyšetrenia.