

ANGELINOVINY

Vianočné želanie

drahí kamaráti,

blíži sa koniec roka a pre našich žiakov aj vytúžené vianočné prázdniny!

Na slávnostné prežitie Vianoc sa tešíme istotne všetci, pretože sú prejavom pokoja, radosti a šťastia. Stretávajú sa rodiny, príbuzní aj priatelia a pri tejto príležitosti sa hodnotí, aký bol uplynulý rok 2013 a aký bude ten nový rok 2014.

Naša škola aj v tomto roku zostala verná svojim tradíciám a dosiahla veľmi dobré výsledky vo výchovno – vzdelávacej činnosti, na súťažiach či olympiádach.

PodĎakovanie patrí všetkým žiakom, ktorí správaním, učením a reprezentáciou v súťažiach zvyrazňujú seba, ale aj svoju školu. V neposlednom rade podĎakovanie patrí všetkým pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom školy, členom vedenia a j rodičovskému združeniu.

Do nového roka 2014 Vám Angelinoviny želajú pevné zdravie, pracovné a študijné úspechy v škole a v osobnom živote.

Red.





Týždeň zdravej výživy

K dlhému a zdravému životu neodmysliteľne patrí zdravá výživa, na ktorú často zabúdame. Práve preto boli dni v týždni od 14.10. do 18.10.2013 zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov, konzumáciu ovocia a zeleniny.

Súčasťou týždňa bola aj celoškolská výstava, ktorá sa niesla v duchu farieb pani jesene. Tá nás obdarúva krásnymi plodmi. Žiaci ale aj učitelia pozreli do

svojich záhrad, vybrali sa do prírody a priniesli ich p. uč. Šelepovej.

Naša kreatívna p. učiteľka vytvorila vo vestibule našej školy krásnu výstavu jesenných plodov, ktoré boli zaujímavé svojou veľkosťou, tvarom, farbou, krásou...Fotografie z výstavy si môžete pozrieť na našej stránke školy ☺.

Týmto týždňom chceme každý rok podporiť zdravý životný štýl a bojovať proti obezite u detí.

Výstižne k tomuto týždňu patrí aj rozhovor s našou pani vedúcou školskej jedálne.

1. Aká je vaša jedáleň?

Nakoľko naša škola je stará 50 rokov, tak jedáleň je po rekonštrukcii. Boli v nej vymenené okná, výdajné pulty, stoly, stoličky a podlaha.

2. Koľko máte stravníkov a koľko ich máte v jednotlivých kategóriách?

Stravu pripravuje pre cca 600 stravníkov, v troch kategóriách.

I.stupeň 328

II.stupeň 221

Zamestnanci školy 51

3. Aký je váš názor na možnosť výberu obeda u detí?

Možnosť výberu obeda u detí?

Pripravujeme desiatu cca 100 detí. Varíme iba obedy z jedným hlavným jedlom.

V budúcnosti nemám výhrady voči výberu z dvoch jedál, pokiaľ by sme mali na to podmienky.

4. Pozorujete nejaké rozdiely medzi stravovacími návykmi najmenších detí z prvého stupňa a stravovacími návykmi starších žiakov?

Rozdiely medzi I. a II stupňom pozorujem. Deti z I. st. si zvykajú na pestrejší výber ako boli naučené a zvyknuté doma. Niektoré jedlá majú svoje obľúbené, ktoré im najviac chutia. Starší žiaci majú najradšej jedlá z mäsa, často namietajú proti rybám. Chceli by, aby sme im varili jedlá, na ktoré vôbec nemáme normy. ☺

5. Aké tu máte technologické vybavenie?

Technologické vybavenie máme nové, nakoľko som spomínala, že sme po rekonštrukcii kuchyne a jedálne.

6. Ak by ste v kuchyni mali lepšie technické vybavenie, čo všetko by ste si v skladbe jedla mohli dovoliť?

S technickým vybavením kuchyne sme spokojní. Nám robí problém kuchyňa priestorovo. Máme malú kuchyňu na prípravu takého počtu jedál, ale aj tak sa snažíme jedálny lístok zostavovať tak, aby bol pestrý.

7. Veľa jedálni si sťažuje na obmedzený výber receptúr a i tie sú vraj zlé. Čo by ste im poradila?

Nemyslím si, že receptúry sú zlé alebo že ich je málo. Snažíme sa variť tak, aby sa dané jedlo neopakovalo 2X v mesiaci. Receptúr máme dosť. Niektoré sú málo známe alebo náročnejšie na prípravu.

8. Odpovedajú súčasné receptúry potrebám doby?

Čiastočne áno.

9. Pripravujete si vlastné receptúry?

Nie, vlastné receptúry si nepripravujeme, my máme normy. V školských jedálňach je možné pripravovať jedla podľa materiálno – spotrebných noriem a receptúr.

10. Všimli sme si, že ste často medzi deťmi v jedálni a pýtate sa ich rôzne otázky. Prečo?

Áno, som často medzi deťmi, pýtam sa ich či sú spokojné s pripravovaným jedlom a či im chutí.

Ďakujeme ☺

Október - mesiac úcty k starším

Starému otcovi

Čo to vidím v kalendári?
Koho meno to tam žiari?
Starý oco má meniny,
Spravím mu tortu zo zeleniny.

Spolu sme ju posadili
Pochtivo ju polievali.
Malú záhradku on má
Oddychovať sa v nej dá.

Vysadil tam trávu zelenú,
Má ju pekne pokosenú.
Máme tam aj bazénik,
Užívame si v ňom letný dňik.

Urobil nám ihrisko,
Góly v ňom strieľam naisto.
Starého otca veľmi rád mám,
Takto mu k sviatku blahoželám.

Ži dlho v zdraví, šťastí, láske,
Pretože žiť je predsa krásne.
Veľkú pusku na líčko,
Posiela ti detičko.



Srdce mojej babky

Mojej babky srdce zlaté
Z kvietkov lásky je utkané.
Je to človek starý,
Môjmu srdcu drahý.

Svoje vnúčence má rada,
Vie, že im je oporou.
Hneď pozdvihne sa nálada,
Ak vkročí chôdzou pomalou.

Keď povie, že ľúbi ma,
Pri srdci má zahreje
A teší ma,
Keď vidím, že sa usmeje.

Žiacke práce

V DOMOVE DÔCHODCOV

Všetci vieme, že október je mesiac úcty k starším. Aj naša škola sa zapojila do projektu

„ROZVESEL' STARŠÍCH ĽUDÍ“.

Pod vedením pani učiteľky Urbanovej a Terefenkovej, deti prvého i druhého stupňa si povedali, že pomôžu spestriť život v domove dôchodcov.

Keď nastal ten krásny deň - 29.10.2013- všetci sme sa nevedeli dočkať na aspoň ten najmenší úsmev, ktorý uvidíme na ich tvárach. Hneď ako sme prišli, zazreli sme, že miestnosť, kde budeme vystupovať. Je plná nedočkavých ľudí.

Ako program sme pripravili rôzne tance, od ľudových, cez baletné, až po moderné. Taktiež sa hralo na gitare, spievalo a recitovalo. Aj dôchodcovia si s nami zaspievali rôzne pesničky. Ako prekvapenie sme si pre nich pripravili rôznofarebné srdiečka vystrihnuté z papiera. Po rozdaní, sme sa s nimi rozlúčili a s dobrým pocitom, vrátili opäť do školy.

Boli sme veľmi šťastní, že sme týmto programom, pomohli ľuďom v domove dôchodcov. Povedali sme si, že do konca tohto školského roka ich určite ešte navštívime. ☺

Medzinárodný deň bez fajčenia

Fajčenie je fuj, robí samí hnuj.

Špaky, cigi sú všade, zdravie v prvej rade.

Neopierajte sa o cigaru, dajte si radšej Figaru.

Fajčenie je zlo, ja nie som pro.

Fajčenie môže zabíjať, päť balíkov začne zbíjať.

Fajčenie nie, ale sploštenie.

Tabak sa vyrába, na ňom sa zarába.

Cigaru si nešúlaj, už nikdy neľúbaj.

Už nikdy nefajči, zle ti to poráči.

S fajčením sa mierni, lebo sa osud nezmierni.

Jakub Semeší, Dávid Rottiers, V.C

Keď chceš žiť,

prestaň fajčiť!

Fajčenie je zlo,

prinesie ťa to až na dno!

Keď začneš fajčiť,

Budeš kratšie žiť!

Žiť sa dá bez fajčenia,

Zistíš to aj bez pokušenia!

Keď chceš fajčiť, zamysli sa,

Kým hlava neroztočí sa!

Fajčením ti pľúca sčernejú,

A zdravie vám zoberu!

Maroš Ružička, Daniel Senčák, Samo Koreň, V.C



Medzinárodný deň bez fajčenia sa pripomína v tretí novembrový štvrtok z iniciatívy Medzinárodnej spoločnosti onkológov a pri podpore Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO). V priebehu kalendárneho roka je na problematiku fajčenia zameraný aj iný dátum - Svetový deň bez tabaku, ktorý pripadá na 31. mája. Je zistené, že 90 percent fajčiarov začalo s týmto zlozvykom v mladosti. V súčasnosti sa hranica "prvej cigarety" posúva do stále nižšieho veku.

Na následky fajčenia v Európe zomiera ročne približne 650.000 ľudí. Takmer 80.000 obyvateľov európskeho kontinentu zomiera ročne na pasívne fajčenie. Vdychovanie cigaretového dymu zvyšuje aj u nefajčiarov riziko ochorenia na rakovinu pľúc a vznik srdcovo-cievnych chorôb.

Zdroj: Internet



FAJČENIE ŤA ZABÍJA

FAJČENIE JE HNUS.

FAJČENIE JE ŠKODLIVÉ FURT,

RADŠEJ ZJEDZ DOBRÚ HUS.

FAJČENIE TI ŽIVOT NENECHÁ,

LEN ZNEČISTENÉ PLÚCA HROBU PRENECHÁ.

NEFAJČI !!!!

BLÍZKY BUDÚ NEŠTASTNÍ A TY PREŠTASTNÝ.

Natália Romanová, V.C



Dňa **17. novembra** si pripomíname dve historické udalosti.

Medzinárodný deň študentstva

V roku 1939 nacisti v reakcii na demonštrácie československých študentov proti okupácii Československa a proti zabitiu študenta medicíny Jana Opletala, ktorý patril k prvým obetiam fašizmu u nás, uzavreli české vysoké školy, popravili 9 študentov a viac ako 1 000 ich poslali do koncentračných táborov. Ako spomienku na rozpútanie fašistického teroru proti českým vysokým školám a ich študentom v roku 1939 Medzinárodný zväz študentstva v roku 1941 na manifestácii solidarity s českými študentmi v Londýne vyhlásil 17. november za Medzinárodný deň študentstva.

Deň boja za slobodu a demokraciu

V roku 1989 si v tento deň študenti v uliciach opäť pripomenuli smrť medika Jana Opletala, zatvorenie vysokých škôl a súčasne protestovali proti komunistickému režimu. Demonštrácia za slobodu a demokraciu v Prahe, ktorá bola potlačená policajnými zložkami, vyvolala solidaritu občanov Československa, ktorí sa postavili proti policajnému násiliu, politickému útlaku a neslobode. Všetky akcie, ktoré sa odohrávali na uliciach, prebiehali pokojnou cestou a vyústili do tzv. „Nežnej revolúcie“ a umožnili slobodné demokratické voľby. Poslanci Národnej rady Slovenskej republiky v roku 2001 rozhodli, že 17. november bude naším štátnym sviatkom ako Deň boja za slobodu a demokraciu.

17. november

Môj rodný kraj

*Nad ránom zlatisté slnko žiari,
v tom našom krásnom kraji.
Voda riek hlasno žblnká,
No príroda ešte spinká.*

*Stromy tíško s vetrom šuštia,
pozorujme tanec lístia.
Ach, aký krásny je náš rodný kraj,
Tak svoju radosť k prírode najavo daj!*

Martina Husárová, VI.A

Moja vlasť

*Moja vlasť je slovenská krajina,
Je to moja domovina.
Tá pod Tatrami krásna zem,
Tú v šírom svete nenájdem.
Slovensko je krásny kraj,
Kde sa vlní hrdý kraj.
Je to vlasť mojich predkov,
Je to vlasť písma svedkov.*

Slovensko

*V Európe jeden kraj,
Jeden krásny raj.
Plné lúky ovčích stád,
Naše krky trápi hlad.
Rieky krásne priesvitné
Ani more ne také zlatisté.*

*Za horami za dolami,
Žije ľud maľovaní.
Tam zrazu sa žiara zjaví,
V ňom obraz môj sa objaví.
Vchádzam dnu do žiari,
Ďalej je to príbeh maľovaný.*

Maroš Ondočko, VII.C

*Slovensko, ty krásny svet,
ty rozkvitneš ako kvet.
Slovensko ja rada mám,
Rada po ňom chodievam.
Pozerám na hrady, zámky,
Píšu sa o tom rozprávky.
Každý rád na Slovensko sa pozerá,
Z bytu, z domu, z kaštieľa.*

Ema Kristmannová, VI.A



Náš projekt Comenius

3. 11 2013 odletom z Budapešti v skorých ranných hodinách sme začali našu tohtoročnú cestu do Londýna cez náš projekt Comenius.

Ráno sme prileteli do Londýna na letisko Stansted a rovno z letiska sme išli na Liverpool Street do centra mesta. Odtiaľ sme vyrazili pozerat' pamiatky mesta autobusom, hovorí sa tomu sightseeing tour bus. Videli sme olympijský štadión, Buckinghamsky palác, Trafalgar Square, Parlament, Westminster Abbey a Londýnske oko.

Poobede, asi okolo tretej, sme vyrazili vlakom do Bradfordu. V našej hosťujúcej škole, ktorá sa volala Belle Vue Boys' School si nás prevzali rodiny, v ktorých sme zotrvali po niekoľko dní.

Počas celého tohto obdobia sme navštívili fabriku na spracovanie vlny v neďalekom meste a škola si sme nás pripravila program.

V predposledný deň sme sa opäť vybrali do Londýna a navštívili sme Tower Bridge, St.Paul Cathedral a Baker Street. V nedeľu hneď po raňajkách sme šli na letisko Luton, odkiaľ sme mali priamy let do Košíc.

A niečo o mojej hosťujúcej rodine?

Bol som ubytovaný v rodine ako jediný z účastníkov projektu. Boli tam 3 chlapci a 1 dievča. Stravu som mal prevažne slovensku. Hrávali sme spolu XBOX a komunikovali sme ako sa dalo. Bola to pre mňa veľká životná skúsenosť.

Edo Weiss, IX.B

London's top 10 most popular attractions, according to visitor numbers.



British Museum

National Gallery



Tate Museum



Natural History Museum



London Eye



Victoria a Albert Museum

Science Museum



Madam Tussauds



Royal Museum Greenwich



Tower of London Edo Weiss. IX.B

Kamarátka „KNIŽKA“

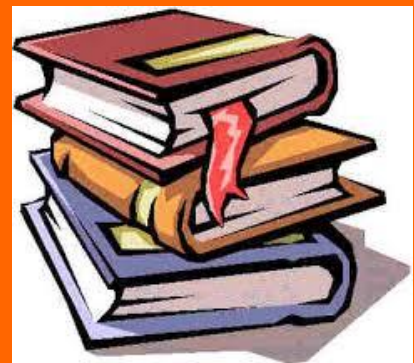
Požičiam Ti knižku!

Kto a komu? Predsa ja tebe, Riško Janke, Katka Dávidovi, Peťko Simonke... Kamarát kamarátovi, spolužiak spolužiačke...

Hovorí sa, že kniha je najlepší priateľ človeka, tak prečo sa nepodeliť? Toto si povedala p. uč. Rekenová a zriadila čitateľský kútik priamo na 2. poschodí našej školy. Dozor nad knihami v poličkách majú žiačky 5.A.

Máš pred vyučovaním chvíľku čas? Nudíš sa cez prestávku? Nech sa páči, je tu pre teba knižky. A ak sa náhodou chceš podeliť aj ty so svojou knižkou, môžeš ju položiť na poličku do našej chodbovej knižničky ☺

PK SJL



Naša tvorba

Cinquain (čítaj senkén)

je básnická forma, ktorú vytvorila americká poetka [Adelaide Craps](#) na začiatku 20. storočia. Tento žáner pozorného čitateľa môže naučiť ako pôsobia jednotlivé slovné druhy na výstavbu básne. Pomenovanie pochádza z francúzštiny, je odvodené od slova päť a značí „päťicu“, „súbor piatich prvkov. Učí nás vyjadrovať sa stručne, jasne, hutne, k veci.

Cinquain má niektoré zásady, ktoré je povinnosť dodržať, aby sa dal formálne považovať za cinquain.

1. Nemusí mať nadpis, nadpis nahrádza prvý verš
2. V Cinquain je priestor pre jednu slovesnú osobu.
3. Štvrtý verš by nemal presahovať do piateho
4. Piaty verš je jedinečný a tvorí prepojenie s prvým
5. Neposkytuje priestor pre rozvíjanie viacerých motívov

Láska

Čistá, zraniteľná

Miluje, žije, zostáva

Srdce poradí a rozum nezradí

Priateľstvo.

Kalanošová VIII A

Rieka

Dravá, nevyspytateľná

šušťí , ruší, kradne

domov nevinných

Voda

Bizubová, VIII.A

Temnota

Tajomná, desivá

Utekám, padám, nedýcham

Vidím svetlo

Koniec

Horniak, VIII.A

Košice

Krásne, starobylé

Inšpirujú, oživujú, prebúdajú

V náručí otvorenom

Mesto

Pranuková, VIII.A

Mama
 Milujúca, krásna
 Chránim, milujem
 Nikdy ju neopustím
 Rodina
 Dzurovčinová, VIII.A

Hudba
 Divoká, vášnivá
 Počúvam, žijem,
 prežívam
 Únik z reality
 Spomienka
 Beláková, VIII.A

Láska
 Najjasnejšia, krehká
 Rozdávam, dostávam
 Obdarúvam, dostávam
 Láska
 Staňova, VIII.B

Fotografie
 Čiernobiele, staré
 Spomínam, chránim, uchovávam
 Ukladám dlhé roky
 Album
 Moleková, VIII.B

Chvíľa
 Krátka, pekná
 Prežívam, cítim
 Spomínam
 Spomienka
 Kastellova, VIII.B

Láska
 Mocná, dlhodobá
 Spája, rozdeľuje, berie
 Spája ľudí
 Dievča
 Ondruš, VIII.B

Život
 Krátky, dlhý
 Žijem, dýcham, cítim
 Užívam si ho
 Ja
 Divoková, VIII.A

Mama
 Milujúca, krásna
 Chráni, ľúbi, pomáha
 Vedie nás životom
 Anjel
 Tokár, VIII.A

**ZVIERACIA
POVEDAČKA**

Bola 1 rapotačka, volala sa kačka mačka.

Žirafa má dlhý krk, dotiahne s ním na ten stĺp.

Kačka perie o 106, ruky ju bolia ako päšť.

Koník Pejko, myška malá, netopier je ako skala.



T. Tóthová, V.A

Slimák sedí na dome, poník číta s hlavou v smole.

Sova skáče hore – dole, poník číta s hlavou v smole.

Žaba žije v piesku, ryba vidí liesku.

Komár pije kávu, zebra varí šťavu.

E. Lešková, V.A

Zvieracia povedačka: blondína, lev, ryba a kačka.

Kde žije lev?

V lese.

Kde žije ryba?

V púšti.

Zato si blondína jednotku nezaslúži!

Rybu stráži mačka, na blondínu dáva pozor kačka.



N. Masicová, V.A

Prišiel chameleón, dal si melón.

Hneď bol zelený, a o chvíľu červený.

Potom bol aj čierny, a hneď zasa biely.

Prišiel slon, dal si melón, a bol až po uši v ňom.

Chameleón nahneval sa, vyplazil jazyk a usadil sa.

A hneď bolo melónov dosť, chutili ako najlepšia na svete sladkosť.



M. Ivanisko, V.A

L
e
n
t
a
k

p
r
e

n
á
b
a
v
u
...

Pochytil ma veľký stres,

Ja nemám domácu úlohu
dnes

Dúfam, dumám, ale nič

V tej mojej hlave nenájdem
nič.

Mám tam bodrel ako v tanku,

Celý čas myslím len na
poznámku.

Je to veľká veda práve dnes,

Lebo to ten môj denný stres.

Koščaková, V.C

Keď som išla na ryby,

Nebola som bez chyby.

Zobrala som udicu,

V ruka mám len palicu.

Radšej tančiť s opicou,

Ako loviť s palicou.

Teraz idem z rybačky,

vo vreci mám tri kačky.

Bohušová, V.C



Bol raz jeden syseľ,

Čo mal bystrú myseľ.

Mal rád syr,

Ale aj pýr.

Prišla k nemu doktorka,

A bola to sýkorka.

Vytiahla mu červa z uška,

A šup s ním do svojho bruška.

Ružička, V.C



Vtákopysk je modrý mravec,

Keď prší tak ide na vec.

Keď výdatne popršalo, čudujte esa čo sa
stalo.

Modrá farba jeho tela,

Preskočila v iné teľa.

Táto báseň je fakt skvelá,

Chcem to čudo za priateľa.

Hopferová, V.C

BÁBIKA

Potešila raz mamka Aniku,
kúpila jej krásnu, novú bábiku.
„Vie ona smiať sa, plakať, rozprávať,
Bude ti ona radosť rozdávať.“

Avika brata, sestru nemala,
teraz akoby jednu dostala.
„Staraj sa o ňu dievčička,
takto jej vraví mamička.“

„Na svete také víly sú,
čo neposlušným deťom hračky odnesú,“
„Preto vždy na poriadku ju maj,
ako o vlastnú sestru sa o ňu postaraj.“

„Ďakujem milá mamička,
bude to moja malá Evička.“

„Pozor ju na ňu veľký dám,
Nie ako môjho macka ju roztrhám.“

Prvý týždeň malá Evička,
hýčkaná bola ako živá sestrička.
Potom ale zmena nastala,
Evička už v postielke miesto nemala.

Druhý týždeň naše dievčatko,
Ostrihalo bábiku nakrátko.
Nepáčila sa jej krátko vlasá Evička,
Nemala už pre ňu miesto ani polička.

Tretí týždeň Anika bábu skúmala,
očko jej pritom z hlavy vyrvala.
Nožičku jej ľahko zlomila,
keď ju pod posteľ do prachu hodila.

Večer sa v izbe víly zjavili,
Anike všetky hračky zobrali.
Nemá viac Anika hračky ani sestričku,
má iba ubolenú a smutnú dušičku.

Balada

Miška Gajdošová, VI.C



ANEXA

Zamysleli ste sa niekedy nad tým, prečo naše príbityky zdobia na Vianoce ihličnaté stromčeky? Teórií je viacero, no nikto nevie úplne presne odpovedať na túto otázku.

1. Jednou z možností je teória, ktorá rozpráva legendu o mníchovi, ktorý išiel učiť ľudí do Nemecka správne žiť. Tento mních chcel údajne prekvapiť v období Vianoc svojich študentov a podaroval im stromček. Stromček mal symbolizovať svätú trojicu, keďže ihličnatý stromček má trojuholníkový tvar.

2. Druhá teória sa opiera o legendu s keltskými kňazmi, ktorí verili, že ich bohovia sú ukrytí v stromoch. Pri jednej keltskej slávnosti, ktorá

sa odohrávala v období Vianoc sa objavil kresťanský misionár. Ten im zvestoval posolstvo o narodení Ježiša Krista. Bol taký presvedčivý, že mu kelti uverili a vytali strom v ktorom mali prebývať ich bohovia.

3. Posledná teória hovorí o tom, že stromčeky pochádzajú z Nemecka, presnejšie zo 16. storočia. Stromčeky sa nachádzali na miestach, kde sa sústreďovalo veľa ľudí. Odtiaľ sa rozšírili aj do domácností.

Prečítajte si teórie našich žiakov

Ja si myslím, že vianočný stromček symbolizuje Vianoce a je pekný ☺ Maroš, VII.C

Je to znak toho, že sú Vianoce a ihličnatý stromček preto, aby sa tie ozdoby lepšie prichytili. Petra, V.A

Mikuláš je zo severu a tam rastú ihličnaté stromy. Laura, VII.C

Je to zvyk a tradícia ľudí z celého sveta. Matej, V.B

Podľa mňa je to preto, lebo sú to jediné stromy, ktoré sú zelené aj v zime, stromy nám dodávajú pocit útulnosti a oddychu. Kika, VI.C

Možno preto, aby sme v byte mali nejakú peknú okrasu, keďže z ihličnatých stromov listy neopadávajú. Je to celkom pekná, je to voňavé a keď zdobíme stromček deň pred Vianocami, pripomína nám, že sú už o jeden deň. Gabika, VII.C

Asi preto, lebo sa lepšie vešajú ozdoby v zime predsa listnaté stromy nerastú☺☺☺, Hana V.B

Ďakujeme ☺

Vločka

V slove zima vločka sa skrýva.

Biela, malá a či zlatá?

Zapla svetlo od lavičky,

Že ide spievať pesničky!

Spieva, spieva celkom dobre,

Až tu dôjde k malej loďke.

Vošla do tej lodičky,

Zmokli jej aj ručičky.

Ťahá, ťahá za veslá,

Čože sú to remeslá?

Elfovia, sobovia a Santa Clausovia,

Vločky nám na peci pripravia.

V. Horváthová, V.C



Vedomostný kvíz

- 1 Aby sme došli do cieľa, musíme
 - A. ? rýchlo bežať
 - B. ? mať auto
 - C. ? musíme ho mať

- 2 Lož má krátke
 - A. ? nohy
 - B. ? vlasy
 - C. ? ruky

- 3 Čo patrí k moderným cnostiam?
 - A. ? pekný film
 - B. ? dobrá kniha
 - C. ? zbožňovanie počítačov

- 4 Ktorá rýchlosť je najväčšia ?
 - A. ? ak v zlosti vyhodíš z 12 poschodia televízor a na prízemí ho chytíš
 - B. ? rýchlosť auta
 - C. ? rýchlosť lietadla

- 5 Čo je najväčšia drzosť?
 - A. ? klamať
 - B. ? nadávať starším
 - C. ? pýtať od plešatého človeka hrebeň

- 6 Kto chce, hľadá spôsoby, kto nechce, hľadá
 - A. ? peniaze
 - B. ? kamarátov
 - C. ? dôvody

- 7 Vo víne je
 - A. ? pravda
 - B. ? smiech
 - C. ? radosť

- 8 Čo je najväčšia hlúposť?
 - A. ? kúpiť za posledné peniaze peňaženku
 - B. ? ísť do školy
 - C. ? prespať pekný deň

9 Cez klúčové dierky vidíme:

- A. ? zakázané veci
- B. ? veľmi veľa veci
- C. ? len na jedno oko

13 Čo sa stane z miliardára, keď sa ožení?

- A. ? šťastný muž
- B. ? milionár
- C. ? mladomanžel

10 Ktoré slová sú dobré?

- A. ? tie, ktorých je málo a majú zmysel
- B. ? táraniny
- C. ? pekné slová

14 Keď je jablko dozreté

- A. ? odtrhneme ho
- B. ? ostane visieť
- C. ? zrazí ho aj najslabší dotyk

11 Čo robí človek, ktorý príde neskoro?

- A. ? pozerá na hodinky
- B. ? znervózne
- C. ? plače

15 Nie je všetko zlato

- A. ? čo predávajú v klenotoch
- B. ? čo má žltú farbu
- C. ? čo sa blýšti

12 Kde možno kúpiť zdravie?

- A. ? v supermarkete
- B. ? v nemocnici
- C. ? v dobrej životospráve

Šťastné a vešelé Vianoce