

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2013/2014

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ Park Angelinum č. 8, 040 01 Košice

Okres : Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón : 055/63354 30

fax : 055/63 354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1973/74
2. Imrich Klein 1974/75 – 1981/82
3. Ladislav Tóth 1982/83 – 1985/86
4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91
5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97
6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová
7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2013-2014

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2014 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :
 - počet všetkých tried ZŠ spolu : 30 z toho - v 1. – 4. roč. : 15 v 5. – 9. roč. : 15
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
 - počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 711 z toho v 1. – 4. roč. : 359 v 5. – 9. roč. : 352
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
 - zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
 - zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
 - počet oddelení ŠKD : 11 v nich počet žiakov : 286
 - uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 34

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 15
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 92
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 57041 z toho neospravedlnených : 92
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 0 3. stupňa : 0 4. stupňa : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 9 pochvál riaditeľom školy : 195
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 711 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 0 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 61
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 44 prepočítaný stav : 43,09
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 počet vychovávateľov ŠKD : 11, prepočítaný stav: 8,78
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagog.zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 11+10 ŠJ= 21
- prepočítaný stav: 9,45 + 8,75 ŠJ= 18,2

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2014

- počet žiakov 9. ročníka : 56 z nich neumiestnení : 0
- prijatí na gymnáziá : 20 na SOŠ : 36 na konzervatórium : 0 na OU : 0
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania

- adaptačné vzdelávanie : 2 aktualizačné vzdelávanie : 19 inovačné vzdelávanie : 5
- špecializačné vzdelávanie : 2 funkčné vzdelávanie : 1 kvalifikačné vzdelávanie : 0
- funkčné inovačné vzdelávanie : 0

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) počet 1. miest v okresnom kole : 20
- b) počet 1. miest v krajskom kole : 0
- c) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 2
- d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

a) Počet na 1. – 3. mieste v okresnom kole: 53

- Beh o pohár starostu MČ Košice Staré Mesto: 4
- Atletika : 3
- Biblická olympiáda: 3
- Biologická olympiáda: 2
- Dejepisná olympiáda : 2
- Európa v škole : 1
- Geografická olympiáda: 4
- Chemická olympiáda : 1
- Majstrovstvá okresu v zrýchlenom šachu: 2
- Matematická olympiáda. 4
- Olympiáda v anglickom jazyku: 2
- Olympiáda v nemeckom jazyku: 1
- Plavecké preteky o Pohár MČ Košice - Staré Mesto . 10
- Pytagoriáda: 4
- Slávik Slovenska: 1
- Šaliarsky Mat'ko: 1
- Mladý zdravotník I. stupňa: 5
- Baltie2014: 3

b) Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 1

- Baltie2014: 1

c) Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 2

- Majstrovstvá Slovenska družstiev v kumite: 2

d) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 0

e) Počet na 1. – 3. mieste v mestskom kole: 6

- Kevedko. 3
- Mestská strelecká liga ZŠ: 2
- Súťaž v športovej streľbe o Pohár primátora. 1

4. Údaje o aktivitách školy :

a) názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

- Comenius
- Lesy okolo nás
- Zomierajú postojáčky
- Týždeň zdravej výživy
- Pomôžme opusteným a hladujúcim zvieratkám v útulku

- Humorná vedecká konferencia
- Zaspievajme si spolu
- Multimediálne rozprávky a príbehy
- Global Money week
- Krajina AGORD
- Peer skupina
- Červené stužky
- Zlatá brána
- Zelená škola
- Dobrovoľnícki patroni
- Rešpektuj, aby si bol rešpektovaný
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí

b) počet záujmových útvarov na škole : 22

počet žiakov v nich : 312

c) uveďte druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická)

v školskom roku 2012-2013 - **tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole – v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013**

d) stručne uveďte oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch
- počítačová gramotnosť
- využívanie alternatívnych a progresívnych vyučovacích metód a foriem práce
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy
- zapojenosť žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením
- zapojenosť školy do medzinárodného projektu: Comenius a IBOBOR
- organizácia prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť:
Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Malá škola školáčka, Slávnostné akademie...
- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi
- činnosť ŠKD

Základné údaje – kontakty k 30.6.2014

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Kamila Jalčová	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Ľuba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	Mária Fecková	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	RNDr. Emília Blašková	-	-
7	vedúca ŠJ	Bernadeta Némethová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2012 - 2016

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Zuzana Kočíková	0905986676
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Zuzana Kočíková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mária Fecková	-
3	ostatní zamestnanci školy	MVDr. Viera Veselá	-
4	zástupca rodičov	Jana Antalíková	-
5	zástupca rodičov	JUDr. Pavol Zeleňák	-
6	zástupca rodičov	Ing. Slávka Grinčová	-
7	zástupca rodičov	Mgr. Adriána Štieberová	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MUDr. Marek Vargovčák	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	PhDr. Anna Racková	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	JUDr. Otto Brix	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Marek Korpa	-

MZ a PK školy:

P . Č .	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Beáta Šelestáková	všetky predmety	7 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Monika Molnárová	všetky predmety	8 členiek
3.	MZ ŠKD	Mgr. Mária Kvetková	všetky činnosti	10 členiek
4.	PK MAT – FYZ – INF – TEH/SEE	RNDr. Emília Blašková	MAT – FYZ – INF – TEH/SEE	5 členov
5.	PK SJL – DEJ – VYV – ETV	Mgr. Tatiana Rekenová	SJL – DEJ – VYV - ETV	6 členiek
6.	PK ZEM /GEG, PRI/BIO – CHE – TEV/TSV	Mgr. Gabriela Semaničová	GEG - BIO – CHE - TEV/TSV	6 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ –HUV – NBV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ –HUV – NBV	7 členiek

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornú – pedagogické riadenie školy, zasadala 14 krát za školský rok. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na kontrole školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, príprave výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Gremiálna rada – zasadala 1 krát v mesiaci, prípadne podľa potreby pri riešení operatívnych úloh, kde svojimi návrhmi koordinovala jednotlivé činnosti školy. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ a štyri PK, ktoré zasadali štyrikrát do roka, riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK.

Obsahom správ je:

- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za predmet
- zhodnotenie činnosti MZ a PK
- zhodnotenie činnosti jednotlivých členov
- úlohy na budúci školský rok

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na gremiálne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy a navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce.

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala 4 krát ročne. Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- k organizácii školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch)
- k informáciám o pedagogicko- organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP
- k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám a k zriadeniu CVČ)
- k správe o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach vzdelávacieho procesu
- k rozpočtu školy
- k informáciám o projektoch školy

Na každé zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- o výchovno- vzdelávacích výsledkoch
- o školskom vzdelávacom programe
- o bežnom chode školy.

Poslanci v Rade školy sa doteraz snažili pomôcť škole buď odbornými radami alebo konkrétnymi možnosťami.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala štyrikrát za školský rok. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k plánu práce školy, školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu, k informáciám o výsledkoch olympiád a súťaží, k organizácii školského roka a zriadeniu centra voľného času.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, riešila :

- výchovné problémy žiakov
- prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy
- navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov
- zasadala podľa potreby, v školskom roku 2013/2014 šesťkrát

Žiacky parlament - pomocný orgán riaditeľa školy:

- zasadal jedenkrát za mesiac, prípadne podľa potreby v zložení 18 žiakov z ročníkov 4.-9.
- predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží
- podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy
- predkladal požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy
- organizoval rôzne školské aktivity
- navrhoval opatrenia na zlepšenie činností v škole
- predkladal návrhy na riešenie hlučnosti v školskej jedálni
- pripravil relácie, zamerané na kultúru stravovania, vzťahy v triedach a negatívny vplyv hluku

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 30 tried+ 4 odborné učebne; **Počet elokovaných tried + uvedenie miesta:** 0

	spolu			počet žiakov						spolu					
šk. rok	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2008/2009	673	307	45,61	311	141	45,34	362	166	45,86	28	13	0	15	0	0
2009/2010	680	317	46,62	320	148	46,25	360	169	46,94	28	13	0	15	0	0
2010/2011	686	319	46,50	337	154	45,70	349	165	47,28	29	14	0	15	0	0
2011/2012	710	332	46,76	341	164	48,09	369	168	45,53	30	14	0	16	0	0
2012/2013	718	355	49,44	363	186	51,24	355	166	47,60	30	15	0	15	0	0
2013/2014	711	349	49,09	359	183	50,97	352	166	47,16	30	15	0	15	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 519 z toho z obvodov mimo obce: 85, z obvodu: 192

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2013/14): 1.-4.roč. **23,93** 5.-9.roč. **23,47** 1.-9. roč.: **23,70** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2013/14): **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2013/14): **23,70**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2013

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
77	38	2	0	3

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka:0

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa:0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014 pre školský rok 2014/15: 86

Predpokladaný počet odkladov: 7

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy**Žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
56	20	36

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
78	11	8	8	0	0	0

V poznámke rozpíšte, na ktoré 8 G žiaci odišli(názov a počet)

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
67	30	22	21	1	1	1

V poznámke rozpíšte, na ktoré B gym.žiaci odišli(názov a počet)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2014

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	56	56

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2014 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	1	1	2	5	2	11	5	7	34
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,78

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2014 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet spec. tried / počet žiakov v nich *rátať ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Stav rozmiestnenia žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá:

	G Opatovská	G JAK	Súkr. G Katkin park	G MRŠ	G Trebiš.	OA Watsonova	G Park mládeže	Spolu
Počet	1	4	1	7	4	1	4	22

Stav rozmiestnenia žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá:

	G JAK	G MRŠ	G Treb	G športové	G Alejová	Súkromné G Petzvalova	Súkr. G športové Užhorodská	Spolu
Počet	2	0	1	1	4	0	0	8

Údaje o školskom vzdelávacom programe**Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP:**

P.č.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník
1.	Anglický jazyk	Anglický jazyk		1.	Nemecký jazyk		
2.	Informatická výchova			2.	Ruský jazyk		
3.	Vlastiveda						

Stručné hodnotenie existencie ŠkVP (klady – zápory):

V 1. ročníku po zavedení nových predmetov jednotlivé MZ a PK skonštatovali, že predmety ako sú anglický jazyk, informatická výchova a vlastiveda v prvom ročníku majú svoje opodstatnenie. Výuka prebiehala hladko a prínos ocenili žiaci ako aj rodičia. Pozitívne sa zhodnotilo aj vyučovanie vlastivedy a výtvarnej výchovy vo forme blokov. Výber nemeckého alebo ruského jazyka v piatom ročníku ako druhého cudzieho jazyka privítali s nadšením rodičia aj žiaci. Časová dotácia a učebné osnovy boli primerané a všetci žiaci ich zvládli.

Klady – možnosť profilácie školy, výber predmetov na základe profilácie, priestor pre kreativitu, možnosť doplnenia ŠkVP podľa vlastných podmienok s vypracovaním vlastných učebných osnov, využívanie IKT vo vyučovaní.

Zápory – neskoré termíny dodávky učebníc, chýbajúce učebnice, nutnosť zakúpenia si pracovných zošitov.

Údaje o školskom klube detí**Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 20 detí - 1 krúžok**

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojení a	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2010/2011	250	10	25	0	0	0	7,6	10
2011/2012	279	11	25,3	0	0	0	8,25	11
2012/2013	285	11	25,9	0	0	0	8,6	11
2013/2014	286	11	26	1	20	6,99	8,78	11

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
Spolu	0	0	0

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti**Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) : nemáme**

- Počet krúžkov: 0
- Počet žiakov v krúžkoch :0
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0
- Súkromné centrum voľného času Kométa : počet krúžkov : **22** počet žiakov v nich: **312**
- CVC Domino počet krúžkov : **0** počet žiakov v nich: **0**

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2013	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2010/2011	689	686	36
2011/2012	710	710	40
2012/2013	719	718	39
2013/2014	712	711	22

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Tvorivá školenka	21	Zvedavko
2	Angličtina hravo 1	22	Matematika hrou
3	Angličtina hravo 2		
4	Slovenčina prevažne vážne		
5	Sovičkáreň		
6	Mladý zdravotník		
7	Tigříkové dobrodružstvá		
8	Pestrá družina		
9	Vybíjaná 1		
10	Vybíjaná 2		
11	Vybíjaná - Junior		
12	Pohybové hry		
13	Zumba		
14	Športové všeličo		
15	Sebaobrana		
16	Programovanie		
17	Futbalový krúžok		
18	Turistický krúžok		
19	Relaxačný krúžok		
20	Zahrajko		

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 44+11 = 55 prepočítaný stav: 43,09+8,78 = 51,87
 Z toho ŠKD: fyzický stav: 11 prepočítaný stav: 8,78

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 2
- samostatný pedag. zamestnanec: 23
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 23
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 7

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 2 pedagogickí a 2 nepedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2013/2014

- adaptačné: 2 - aktualizácie: 19
- inovačné: 5 - špecializačné: 2
- funkčné: 0 - kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
ZRŠ	2001	nie	1999	2001		
ZRŠ - inovačné	2011	nie	2010	2011		
ZRŠ		áno	10/2012	10/2014		2011

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2013/14

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
VYV 2.st. – 1 hodina	1
ANJ - 6 hodín na 1. st. a 6 hodín na 2. st.	1
IFV – 1. stupeň – 1 hodina	1

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	5	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
špeciálny pedagóg	1	0,25	TPP	
správca siete, serveru,...	1	0,45	TPP	
iné (uved'te) účtovníčka + PAM	2	1,75	TPP	
spolu:	11	9,45		

a) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riadiateľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	4
administratívny zamestnanec	1	0,75
spolu:	10	8,75

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Kurz rešpektujúcej komunikácie	Celomestská futbalová liga
Košický maratón	Okresné kolo v malom futbale
Plody pani Jesene	Deň olympijského behu
Jesenné ikebany	Chalange day
Slávnosť jabĺčkovej pani	Štvorylka
Imatrikulácia prvákov Dúhového kráľovstva	Komparo
Drakiáda	Multimediálne predstavenie: Čarodejka príroda
Halloweenké party	Multim.predstavenie: Stratený svet fyz.experimentov
Deň zdravej výživy	Interaktívny program: Rytiersky turnaj
Mikuláš	Výchovný koncert: Poznaj svoje dedičstvo
Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov	Divadelné predstavenie: Ezop
Vianočné vystúpenia žiakov - besiedky	Výchovný koncert: Bona Fortuna
Vianočná burza	Bábkové divadlo: Rytier bez koňa
Organizácia obvodného kola matematickej olympiády	Bábkové divadlo: Zázračný prstienok
Fašiangová zábava	Návšteva múzea: Poznávanie hrou
Zabávaj sa bezpečne	Návšteva KOVOZOO
Hviezdoslavov Kubín	Návšteva uličky remesiel
Literárne Košice	Návšteva Divadielka pod vežou
Malá škola školáčika	Beseda s policajtom na tému: Prevencia kriminality
Beseda s policajtom - kriminalistom a psovodmi	Beseda s veliteľom leteckého pož. zboru na tému: Požiarna technika, zásahy pri požiari, prvá pomoc
Oslavy učenia	Beseda so spisovateľom H.Naglig
Podme spolu lietať	Finančná zbierka pre UNICEF
Kvietok pre mojich starých	Spolupráca s Kositom: Environmentálna výchova – separovanie odpadu
SuperStar	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - basketbal
Slávik školského klubu	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - futsal
Tvorivé dielne	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - vybíjaná
Detský čin roka	Návšteva mestskej knižnice s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť
Valentínske srdiečka	Beseda s lekárom na tému: Zdravý životný štýl
Zábavné popoludnie s knihou	Spolupráca s rovesníckou skupinou so SPŠE

Deň Zeme	Únia vzájomnej pomoci ľudí a psov – beseda s ukázkami, finančná a materiálna zbierka
Veľkonočný turnaj vo vybíjanej	Beh o pohár starostu MČ KE- Staré mesto
Besiedky ku Dňu matiek	Mestská šachová liga
Bezpečne na kolesách	Školská badmintonová liga Mesta Košice
Mesto snov	Pytagoriáda
Švihadlová show	Matematická olympiáda
Atletická olympiáda	Fyzikálna olympiáda
Týždeň otvorených dverí pre rodičov	Biologická olympiáda
Otec, mama a ja	Chemická olympiáda
Čitateľský minimaratón	Geografická olympiáda
Eko – módna prehliadka	Biblická olympiáda
Rytiersky turnaj – 2. ročník	Dejepisná olympiáda
Kráľovská noc v škole – 3. ročník	Dobšinského Košice
Kráľovská rozlúčka – 4. ročník	Európa v škole, Šaliarsky Matko, Všetkovedko
Amosov Deň	Hviezdoslavov Kubín
Majáles	iBobor, Baltie
Zdravý úsmev – správna starostlivosť o svoje zuby	Literárne Košice J. Štiavnického
Venčenie psíkov	Matematický klokan, Klokanko
Slávnostná akadémia pre deviatakov	Korešpondenčný seminár Maks, Maxík, Malynár
Schránka prvej pomoci proti šikanovaniu	Olympiáda v anglickom jazyku
Liečivá sila bylín	Olympiáda v nemeckom jazyku
Dobrovoľnícki patróni	Olympiáda v ruskom jazyku
Zelená trojka	Olympiáda v slovenskom jazyku
Vyškolenie Peer aktivistov z 5. a 6. ročníkov k prevencii šikanovania	Pikofyz a Pikomat
Odovzdávanie stužiek ako symbolu kampane v rámci Dňa boja proti AIDS	Junior B3 – programová súťaž
Projekt: Červené stužky	Slávik Slovenska
Talentshow	Kariérové poradenstvo-9.r.-so psychologickou p. Mgr. Lengvarskou
Majstrovstvá školy v malom futbale	Kariérové poradenstvo-8.r.-so psychologickou p. Mgr. Lengvarskou, Lehotskou – testovanie a individuálne pohovory
Majstrovstvá školy v stolnom tenise	Pilotný projekt : eliminácie prejavov šikanovania- so psychologickou s Mgr. Lengvarskou
Športová súťaž: Ťahanie lana	Beseda so psychologickou s Mgr. Lengvarskou partnerské vzťahy – 8. a 9.r.
Turnaj vo volejbale	Beseda so psychologickou s Mgr. Lengvarskou: závislosť na internete – 5.ročník
Turnaj v prehadzovanej	Beseda so psychologickou s Mgr. Lengvarskou: Kyberšikana – 7. ročník
Súťaž v štvorboji (skok z miesta, člnkový beh, výdrž v zhybe, sed a ľah)	Preventívny program s Mgr. Lengvarskou: Obchodovanie s ľuďmi – 9. ročník
Talenty ŠKD	Návšteva dopravného ihriska
Vernisáž – výstava obrazov	Návšteva Botanickej záhrady
Beseda o bankách: banka, úžera, bankové a nebankové inštitúcie	Návšteva hasičskej stanice

Beseda: Boj proti drogám	Mediácia 4.-8. ročník
Otvorené hodiny pre deti z materských škôl	Sánkovačka a guľovačka s deťmi a rodičmi
	Opekačky s deťmi a rodičmi
	Práca v školskej záhrade s rodičmi a deťmi
	Sedenia pre žiakov so psychologičkou: Teambuilding
	Lesnícky deň
	Korčuľarský kurz pre 1.a 2. ročník

Napr:

Besedy, exkurzie, súťaže, aktivity s rodičmi, zbery, tematicky zamerané dni, výchovné koncerty, aktivity, do ktorých sa škola zapojila v rámci MČ, iné....

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia	Termín ukončenia	Cieľ
Comenius	1.9.2012	27.6.2014	Základná myšlienka tohto školského partnerstva Comenius bola naučiť sa, zdokumentovať, hodnotiť a uviesť do praxe aktivity spojené s prípravou na kariéru žiakov. Snažili sme sa, aby si žiaci uvedomili, aké zručnosti sú potrebné pre zamestnania, ktoré prevažujú v ich regiónoch, ale tiež aby sa od iných naučili, ako ich čo najlepšie preniesť do širšieho sveta, rozšíriť perspektívy a príležitosti. Skúmali sme pracovné možnosti u nás a zároveň čo je treba, aby mohol niekto vykonávať danú profesiu. Porovnávali sme to s minulosťou rozhovormi s rodičmi, starými rodičmi... a s tým, ako to bude v budúcnosti. V poslednej fáze sa žiaci snažili navrhnúť zmeny v procese vyučovania, ktoré by ich lepšie pripravili na budúce zamestnania. Tento projekt nám tiež poskytol príležitosti učenia sa autentického jazyka v prirodzenom prostredí. Dôraz bol v tomto projekte kladený na inovatívne spojenie sveta vzdelávania a práce, čo je prirodzenou prioritou v krajinách Európy. Tieto témy viedli žiakov k spolupráci virtuálne ale aj osobne, spojili svoje názory a nápady a spoločne vyhodnotili, ktoré teórie sa im zdajú úspešné a progresívne a ktoré sa im zdajú zastarané, potrebujúce zmenu. Tieto skupiny sformovali celkom originálne a odlišné vzdelávacie a pracovné postupy cez plánované aktivity. V škole sme počas celého roka smerovali aktivity na rôznych predmetoch k naplneniu cieľa projektu. Počas dvoch rokov trvania projektu žiaci vytvorili logo, maskota „Ovcu Snow“, Comenius kútik v škole, ppt prezentácie, koláže, videá a k nim titulky, robili dotazníky, podnikateľské zámery, obrázky, ručné práce – tradičné remeslá, zúčastnili sa besied projektovali školu budúcnosti, hrali didaktické hry, písali rôzne rubriky do novín, viedli si denníky, pozerali filmy, zúčastnili sa divadelného predstavenia Peter Black, spracovávali fotodokumentáciu, komunikovali so zahraničnými rovesníkmi cez skype konferencie, pripravili prehliadku mesta pre zahraničných partnerov, odučili hodiny ANJ v nižších ročníkoch, prezentovali svoje skúsenosti ostatným spolužiakom.
Prozdravný program HealthyFun	01. 2014	05.2014	Realizátor: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. Projekt zameraný na experimentálne overovanie programu zameraného na aktívnu participáciu žiakov 4. ročníka pri efektívnom riešení problému v rámci zdravotných tém súvisiacich so zdravým životným štýlom ako prevenciou drogových a iných závislostí.

Výcvikový program UNPLAGGED	09. 2013	05.2014	Realizátor UPJŠ Košice, filozofická fakulta – zapojenie žiakov 6. ročníka do výskumnej úlohy projektu: Užívanie drog medzi dospelými a vysokoškolákmi. Na získaných výskumných dátach založená prevencia drog.
Komplexný poradenský systém prevencie	2013	2015	Národný projekt, realizátor: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava. Projekt je na zefektívnenie prípravy žiakov ZŠ so ŠVVP pre trh práce, uľahčenie ich sociálnej inklúzie, zvýšenie ich zamestnateľnosti, zníženie pravdepodobnosti marginalizácie na trhu práce – čo predstavuje preventívny prístup pred možnou nezamestnanosťou, osobitne pred dlhodobou nezamestnanosťou.
Podpora profesijnej orientácie žiakov na ZŠ	2013	2015	Národný projekt, realizátor Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava. Projekt zameraný na podporu profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami. Orientuje sa aj na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú.
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ	2013	2015	Národný projekt, realizátor: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, Bratislava. Projekt zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami.
Areál zdravia	06.2014	10.2014	Projekt financovaný Tatra bankou s cieľom zlepšiť priestor pre pohybové a relaxačné aktivity žiakov renováciou bežeckej trate a vytvorením prírodného sedenia.
Zelená linka zdravia	06.2014	10.2014	Projekt financovaný Nadáciou Orange s cieľom podporiť zdravý životný štýl efektívnejším využívaním liečivých rastlín pestovaných v školskej záhrade.
Červené stužky	01.10.2013	1.12.2013	Kampaň, ktorá pripomína 1.december Deň boja proti AIDS, je zameraná na prevenciu nielen tejto choroby, ale aj partnerských vzťahov. Patrónom kampane je Gymnázium sv. Františka v Žiline. Kampaň je podporovaná aj Ministerstvom školstva. V rámci kampane sme rozdávali červené stužky, žiaci absolvovali aktivity zamerané na partnerské vzťahy, na hodinách etickej a náboženskej výchovy si pozreli videofilm k danej problematike, zapojili sa do výtvarnej súťaže (október – december)
Peer skupina	1.10.2013	30.3.2014	Projekt zameraný na preškolenie žiakov 7. a 8.ročníka ako lektorov pre nižšie ročníky v oblasti prevencie šikanovania a protidrogovej prevencie. Žiaci si v tomto školskom roku zamerali na prípravu aktivít, ktoré niektorí realizovali u žiakov v nižších ročníkoch.
Rešpektuj, aby si bol rešpektovaný	1.2.2013	27.6.2014	projekt školskej mediácie, je zameraný na zlepšenie atmosféry na škole. V rámci projektu boli vyškolení rovesnícki mediátori (žiaci 4. -8.ročníka), ktorí pomáhajú svojim spolužiakom zvládať konfliktné situácie, a tak vytvárať neohrožujúce prostredie pre všetkých.
Zlatá brána	15.6.2013	15.6.2014	Projekt, ktorého cieľom bolo aktivizovať žiakov školy - druhého stupňa so zameraním pre prácu v prospech iných. Napríklad v spolupráci so žiackou radou členovia za triedu zapisovali akcie spolužiakov ako zbierka pre psíkov z útulku, vystúpenie pre dôchodcov v domove, príprava darčiekov, pohostenia pre spolužiakov, príprava súťaží pre žiakov 1.stupňa... Akcie boli vyhodnotené členmi žiackej rady 15.6.2013. Najaktívnejší žiaci, najaktívnejšie triedy budú môcť využiť upravenú školskú záhradu na športové popoludnie spojené s občerstvením hradeným školou.

Zelená škola	1.9.2012	30.6.2014	Už druhý rok realizujeme projekt Zelená škola. Ide o najväčší eko-program pre školy u nás i vo svete. Pomáha učiteľom i žiakom nielen sa o prírode a o životnom prostredí učiť, ale aj prakticky konať. Spolu s členmi Kolégia ZŠ, na čele ktorého je naša p.riaditeľka, sme sa v tomto roku venovali úpravám v školskej záhrade i relaxačnom priestore, výsadbe drevín i rastlín a kríkov, starostlivosti o prírodné jazierko, v zimných mesiacoch výrobe krmidiel a vtáčích búdok a našou najnovšou aktivitou sú turistické i náučné chodníky v celom priestore záhrady, vstupná brána i oddychový altánok s lavicami. Pri týchto aktivitách spolupracujeme s košíckymi firmami i Sadovníckym podnikom, ktorí taktiež prispievajú ku skrášleniu našej záhrady.
Global Money Week	10.03.2014	17.03.2014	Projekt zameraný na finančnú gramotnosť so zaznamenávaním a prezentovaním všetkých aktivít v Powerpointe – celoslovensky ocenený projekt.
Dobrovoľnícki patróni	10.9.2012	27.6.2014	Projekt Dobrovoľnícki patróni na našej škole prebieha už tretí rok. Cieľom je vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov a neohrozeného prostredia, v ktorom sa naši žiaci budú cítiť dobre. Každá trieda I. stupňa má svoju patronátnu triedu-starších kamarátov z II. stupňa. Spoločnými aktivitami sa nám darí vytvárať nové priateľstvá medzi mladšími i staršími žiakmi a predchádzať konfliktom.
Zaspievajme si spolu	1.10.2012	22.6.2014	Cieľom je rozvíjať umeleckú tvorivosť, vyjadrovacie a komunikačné schopnosti žiakov, rozvíjať multimediálnu gramotnosť (digitálne spracovanie obrazu, zvuku, animácii, videa) a programátorské zručnosti, získať a rozšíriť skúsenosti pri používaní internetových nástrojov a zdrojov na kolaboratívne vzdelávacie aktivity.
Multimediálne rozprávky a príbehy	1.9.2013	21.6.2014	jeho cieľom je rozvíjať umeleckú tvorivosť, vyjadrovacie a komunikačné schopnosti žiakov, rozvíjať multimediálnu gramotnosť (digitálne spracovanie obrazu, zvuku, animácii, videa) a programátorské zručnosti, získať a rozšíriť skúsenosti pri používaní internetových nástrojov a zdrojov na kolaboratívne vzdelávacie aktivity.
Týždeň zdravej výživy	14.10.2013	18.10.2014	Aktivity so žiakmi - test zdravej výživy, vitamínový kalendár, Pyramída zdravia – interaktívna hra, zhotovovanie postavičiek z ovocia a zeleniny, pečenie chleba, výroba ovocného šalátu, Svetový deň zdravej výživy, príprava rozhlasovej relácie, riešenie úloh o zdravej výžive počas celého týždňa, vytváranie plagátov.
Lesy okolo nás	01.03.2014	30.04.2014	Aktivity – beseda s pracovníkmi košíckych lesov, riešenie úloh z pracovných zošitov dodaných k projektu, zhotovenie spoločného plagátu. Projekt spoločnosti Dalkia.
HAF a MŇAU a 10 centov pre zvieratko	01.10.2013	01.12.2013	5.C trieda zozbierala informácie o týraní zvierat, domácej starostlivosti a rôznych nadáciách. Urobili zbierku pre košícký útulok – cestoviny, konzervy, hračky, vôdzky, obojky a v spolupráci s rodičmi všetko odniesli do útulku.
Zomierajú postojáčky	01.03.2014	30.04.2014	Aktivity – sledovanie filmu Zomierajú postojáčky, diskusia so žiakmi, zhotovenie plagátu. Projekt štátneho podniku Lesy SR.
Krajina AGORD	01.04.2014	30.05.2014	Projekt inšpirovaný knihou od D. Heviera Krajina AGORD. Aktivity so žiakmi – spoločné čítanie knihy a diskusie o protidrogových témach, vytváranie plagátov, beseda s knihovníčkou z knižnice Merkúr
Čarovná družina	1.9.2012	27.6.2014	Projekt je zameraný na rozvoj kreatívnych zručností. Cieľom bolo vytvorenie „čaroknihy“ pre každé dieťa, v ktorej malo mať zaznamenané svoje pocity, zážitky a skúsenosti z ŠKD. Deti stali spisovateľmi vlastnej knihy. Počas roka sa snažili aj o získanie 9 Hviezd, ktoré sa stali známkami ich úspechu.
Humorná vedecká konferencia	15.11.2013	27.06.2014	Cieľom projektu je rozvíjať vedeckú tvorivosť, tvorivé myslenie a písanie, rozvíjať multimediálnu gramotnosť

V školskom roku 2013/14 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Comenius	áno	21 000 Eur
2.	Zelená škola	áno	0 Eur
3.	Zlatá brána otvorená	nie	
4.	Areál zdravia Tatra banka	áno	300 Eur
5.	Zelená linka zdravia Nadácia Orange	áno	1000 Eur

Názov školského časopisu: Angelinoviny

Špecifiká školy:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť:
Týždeň otvorených dverí, Malá škola školáčka, Slávnostné akademie, Dobrovoľnícka štafeta...
- Pokračovať v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*
- Skvalitňovať webovú stránku školy
- Spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy
- Pokračovať v estetizácii tried a spoločných priestorov školy
- Revitalizovať školskú záhradu
- Zriadiť certifikované školské ihrisko
- Zriadiť vlastné centrum voľného času

Služby žiakom

- Vytvárať podmienky pre činnosť krúžkov rôzneho zamerania
- Skvalitňovať a pravidelne dopĺňať materiál a služby školskej knižnice
- Podporovať talent a nadanie žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečovaním kvalitnej prípravy na súťaže
- Výchova kultúry prejavu a spoločenského správania organizovaním tanečného venčeka pre žiakov 8.ročníka

Materiálno technické vybavenie

- Výmena školského nábytku v niektorých triedach a kabinetoch
- Doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov
- Modernizácia počítačových učební pre 1.-9.roč. výmenou starších počítačov za nové
- Zriaďovanie ďalších multimediálnych učební a rozširovanie multimediálnych výukových programov

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- ***pokračovať v projekte Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka***
- viesť žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov- ***podpora tvorby projektov rôzneho zamerania***
- viesť k úcte a vzájomnému rešpektu všetkých účastníkov školského života- ***vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu***

- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- ***zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností***
- Vyhodnotiť aktivity žiakov v medzinárodnom projekte: **Comenius**

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2012/13: tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole – v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013 bez opatrení.

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2013/14 (názor kontrolného orgánu, dátum, zameranie)

Regionálny úrad Verejného zdravotníctva:

23.1.2014 – zameranie:

- Cielená kontrola zameraná na:
 - Dodržiavanie hygienických požiadaviek
 - Kvalitu jedál v školských stravovacích zariadeniach
- zistenie: – bez opatrení**

24.1.2014 – zameranie

- Kontrola , pri ktorej sa sledovali nasledovné položky:
 - Dodržiavanie osobnej hygieny zamestnancov, prichádzajúcich do styku s potravinami
– zistenie: – bez opatrení
 - Doklad odbornej spôsobilosti zamestnancov – **zistenie: – bez opatrení**
 - Doklad o zdravotnej spôsobilosti zamestnancov – **zistenie: – bez opatrení**
 - Pôvod tovaru – výsledovateľnosť, vedenie evidencie – **zistenie: – bez opatrení**
 - Dodržiavanie teplotného, chladiaceho a mraziaceho reťazca – **zistenie: – bez opatrení**
 - Manipulácia so surovinami, pokrmami (pracovné plochy, pracovné náčinie)
– zistenie: – bez opatrení
 - Skladovanie surovín, pokrmov, podmienky skladovania a kontrola skladovacích potravín
– zistenie: – bez opatrení
 - Používanie surovín, pokrmov po dobe spotreby, resp.dátume minimálnej trvanlivosti
– zistenie: – bez opatrení
 - Hygienická úroveň podávania pokrmov v zariadení – **zistenie: – bez opatrení**
 - Dodržiavanie času podávania a teploty hotových pokrmov – **zistenie: – bez opatrení**

Obvodný úrad Košice, odbor CO a krízového riadenia

- 26.3.2014 – odovzdanie evidenčných listov CO – **bez opatrení**
- 23.6.2014 – Kontrola – inventarizácia materiálu CO – **bez opatrení**

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2013/14 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2014

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	359	271	75,49	12	3,34	76	21,17	0	0	0	0	0	1,06	293
5.-9. ročník	15	352	183	51,99	101	28,69	68	19,32	0	0	0	0	0	1,56	61
1.-9. ročník	30	711	454	63,86	113	15,89	144	20,25	0	0	0	0	0	1,36	354

- Na ročníkoch 1.- 4. prospelo 95 žiakov, z toho je 95 prvákov

* k 31.8.2014 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

V tomto školskom roku na škole nie sú opravné skúšky, teda výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sú rovnaké ako výsledky k 30.6.2014.

2013/14 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2014

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	359	271	75,49	12	3,34	76	21,17	0	0	0	0	0	1,06	293
5.-9. ročník	15	352	183	51,99	101	28,69	68	19,32	0	0	0	0	0	1,56	61
1.-9. ročník	30	711	454	63,86	113	15,89	144	20,25	0	0	0	0	0	1,36	354

Pre porovnanie:

2012/13 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	363	257	70,80	11	3,03	95	26,17	0	0	0	0	0	1,06	284
5.-9. ročník	15	355	178	50,14	102	28,73	75	21,13	0	0	0	0	0	1,63	54
1.-9. ročník	30	718	435	60,59	113	15,74	170	23,68	0	0	0	0	0	1,40	338

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,16	2,03
matematika	1,14	1,99
prírodoveda – biológia	1,08	1,86
vlastiveda – geografia	1,07	1,75
dejepis		1,67
fyzika		1,78
chémia		1,77
Anglický jazyk	1,08	2,04
Nemecký jazyk		1,59
Informatická výchova - informatika	1,00	1,35
Hudobná výchova	1,00	1,01
Občianska náuka		1,38
Pracovné vyučovanie	1,00	
Svet práce		1,01
Technika		1,26
Telesná a športová výchova	1,00	1,01
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Výchova umením		1,00
Celkový prospech k 30.6.2013	1,06	1,56

Priemer za 1.-9. roč. 1,36

Priemer v 2012/13 : 1,40 pre porovnanie

Nakoľko nemáme neprospievajúcich žiakov, celkový prospech ostáva nezmenený.

Celkový prospech k 31.8.2014	1,36	
-------------------------------------	-------------	--

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 7 / 0,97
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
riadiťské pochvaly	96	26,74	99	28,13	Počet / %: 195 / 27,43	Počet / %: 206 / 28,69
riadiťské pokarhania	0	0	9	5,40	Počet / %: 9 / 1,27	Počet / %: 24 / 3,34

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	12209	34,01	15992	45,39	39,66	34,99
spolu II. polrok	10232	28,50	18608	52,92	40,56	52,12
Spolu za rok, z toho:	22441	62,51	34600	98,29	80,23	86,89
ospravedlnených / rok	22441	62,51	34508	98,03	80,10	86,77
neospravedlnených / rok	0	0,00	92	0,26	0,13	0,12

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- Škola má dve odborné učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 5-9 a 2 učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 1-4, jednu veľkú a jednu malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri mimovyučovacích aktivitách.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen na vyučovanie práce s počítačom, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, ANJ, FYZ, CHE. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov – moderný učiteľ a v popoludňajších hodinách sú využívané prostredníctvom krúžkov. V odborných učebniach výpočtovej techniky a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvičňa a ihriská sú využívané v rámci vyučovania a v mimovyučovacom čase na krúžkovú činnosť, na všetky spoločenské a športové aktivity v rámci školy i ŠKD
- 30 tried na ročníkoch 1.-9. je vybavených televízorom, DVD alebo videom, CD prehrávačom.
- Škola používa interaktívnu tabuľu, notebooky a dataprojektory v 9 triedach a 4 učebniach výpočtovej techniky
- Pri lepšej finančnej situácii by sme uvítali interaktívne tabule do všetkých tried
- Rodičia žiakov nám vylepšili mnohé interiéry tried, zabezpečili nábytok, výmenu poškodených sklenených tabúl v triedach
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - **nevyhnutne opraviť** = výmeniť radiátory a rozvody vykurovacieho systému, čím sa zabezpečí rovnomerná regulácia vykurovacieho systému školy.
 - upraviť školské ihrisko
 - pokračovať v revitalizovaní školskej záhrady
 - zrekonštruovať chlapčenské sociálne zariadenie – druhé poschodie (prvé poschodie sa nám podarilo zrekonštruovať v januári 2014)

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2013 = 1 082 221 €

Prenesené kompetencie = 915 751 € z toho :

Normatívne finančné prostriedky = 910 523 € z toho :

762 673 € **osobné**

147 850 € **prevádzka**

Nenormatívne finančné prostriedky = 5 228 € z toho :

1 933 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

423 € **vzdelávacie poukazy**

1 872 **odchodné**

1 000 **mimoriadne výsledky žiakov**

Bežné výdavky:

7 616 **navýšenie 5% na OK mzdy**

Originálne kompetencie = 158 854 € z toho :

126 719 € **z podielových daní**

32 135 € **vlastné príjmy**

Mimorozpočtové finančné prostriedky = 2 420 €

1 856 € **sponzorské**

564 € **hmotná núdza**

Spolu rozpočet 2013 : 1 084 641 €

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2014 = 1 100 242 €

Prenesené kompetencie = 930 016 € z toho :

Normatívne finančné prostriedky = 929 293 € z toho :

781 443 € **osobné**

147 850 € **prevádzka**

Nenormatívne finančné prostriedky = 723 € z toho :

547 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

176 € **vzdelávacie poukazy**

Originálne kompetencie = 170 226 € z toho :

136 749 € **z podielových daní**

33 477 € **vlastné príjmy**

Spolu rozpočet 2014 : 1 100 242 €

Závázky za rok :

2012 = 0

2013 = 0

2014 iba do 30.06.2014 = 0

Škola na základe analýzy prijala opatrenia a plány na zlepšenie činnosti hlavne v týchto oblastiach:

- neustále zvyšovať výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- zvyšovať počet interaktívnych systémov na škole
- zriadiť jazykovú učebňu
- pokračovať v rekonštrukcii sociálnych zariadení na škole
- upraviť jednu časť školského dvora na športovú plochu s umelým povrchom
- zapojením čo najväčšieho počtu žiakov uviesť do života školy novozriadené centrum voľného času
- pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov
- ✓ prestávkam
- ✓ stravovaniu – obedy aj desiate
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory)
- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach
- ✓ vyučovaniu podľa UP schválených MŠ SR

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy - samostatná príloha

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimovyučovacom, žiaci majú prístup k internetu cez prestávky i v poludňajších hodinách.
- Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate, obed a pitný režim.
- V spolupráci s PPP na škole pracujú peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: imatrikulácia prvákov, týždeň otvorených dverí, slávnostná akadémia pre deviaty ročník, kvietok našich starkých, oco, mama a ja – zábavné popoludnie, kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: kurz spoločenského tanca, karneval, rozprávková noc, malá škola školáčika sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia sú aj vedúcimi krúžkov, pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní akcií poriadaných školou.
- Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, účasťou rodičov na otvorených hodinách, vystúpeniach svojich detí (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémia...).

- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ Jarná, Park Angelinum 7, SMŠ Potočná
- Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni
- Na dobrej úrovni je spolupráca s CPPPaP, ČŠPP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení školských problémov u žiakov, ktorí potrebujú pomoc.
- Spolupracujeme so sociálnou a zdravotnou komisiou Mestskej časti Košice – Staré mesto pri projekte o poskytovaní prvej pomoci.
- Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.
- Spolupráca so SPŠE – pri práci s PEER skupinami.
- V rámci krúžkovej činnosti už siedmy rok spolupracujeme so súkromným strediskom záujmovej činnosti Kométa. V tomto školskom roku bolo 22 krúžkov podľa širokého záujmu detí, čo viedlo k veľkej spokojnosti rodičov i žiakov.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie:

Škola v prírode:

- pre 1. stupeň – v Starej Lesnej, hotel Forton – počet žiakov: 259
- pre 2. stupeň – v Starej Lesnej, hotel Forton – počet žiakov: 123
- v Tatranskej Lomnici, hotel Morava – počet žiakov: 42

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov

- ✓ Dopravné ihrisko
- ✓ Steel park
- ✓ Múzeum - prírodovedná expozícia
- ✓ Planetárium
- ✓ Technické múzeum
- ✓ Botanická záhrada
- ✓ Zoologická záhrada
- ✓ Dni Košíc – umelecké remeslá
- ✓ Knižnica pre mládež mesta Košice
- ✓ Ornitologická stanica Drienovec
- ✓ Hasičská stanica
- ✓ Slovenský hydrometeorologický ústav
- ✓ Proforient – výroba huslí

Didaktické hry

- ✓ prierezová téma Ochrana života a zdravia
- ✓ uskutočnené jedenkrát v trvaní 4 hodiny v ročníkoch 1 – 4 v areáli zdravia na Aničke
- ✓ teoretická časť 2 hodiny
- ✓ žiaci riešili mimoriadne situácie
- ✓ precvičili si evakuáciu
- ✓ rozvíjali telesnú zdatnosť
- ✓ učili sa bezpečne správať v prírode
- ✓ dodržiavali bezpečnosť v cestnej premávke
- ✓ aplikovali teoretické poznatky zdravotníckej prípravy do praxe

Účelové cvičenia

- ✓ prierezová téma Ochrana života a zdravia
- ✓ uskutočnené dvakrát v trvaní 5 hodín v ročníkoch 5 – 9 v areáli zdravia na Aničke
- ✓ teoretická časť pred oboma ÚC v trvaní 5 hodín
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov
- ✓ varovné signály
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy
- ✓ nácvik činností na stanovištiach

Cvičenia v prírode

- ✓ učivo turistiky v rámci telesnej výchovy (telesnej a športovej výchovy)
- ✓ uskutočnené jedenkrát na ročníkoch 1.-4. v areáli zdravia na Aničke v trvaní 4 hodín
- ✓ obsahom cvičení v prírode - turistika a pobyt v prírode, prekonávanie terénnych prekážok

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno – vzdelávacieho procesu
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...)
- ✓ kreativita
- ✓ seberealizácia

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a výchovno-vzdelávací proces
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

Celkové hodnotenie:

- Základná škola je otvorená pre našich žiakov i rodičov, ponúka neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni.
- Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce.
- Škola je štrnásty rok organizátorom okresného kola MO a FO.
- Odborná fundovanosť výchovného poradcu.
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy
- Škola vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- Veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno – vzdelávacích výsledkov
- Ponúkanie širokej palety krúžkovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu.

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- záujem žiakov o čítanie zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou...
- zvýšiť mieru zainteresovanosti Žiackeho parlamentu pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácií šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní,
- pre uspokojenie záujmu žiakov o výuku počítačov zvyšovať ich výkonnosť,
- klásť dôraz na výučbu cudzích jazykov,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK
- starať sa o kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- v spolupráci s rodičmi a žiakmi pokračovať v revitalizácii školskej záhrady, získavať a vytvárať podmienky pre sponzorovanie školy najmä pri úprave jednej časti školského dvora na vytvorenie ihriska s umelou plochou,
- sprostrovávať a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu: Angelinoviny,
- pokračovať v rekonštrukcii sociálnych zariadení na škole

Dátum a čas hodnotiacej porady : **30 . 6. 2014 o 8,00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
 zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
 zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Kamila Jalčová
 vedúca ŠKD: Mária Fecková
 výchovná poradkyňa: RNDr. Emília Blašková
 predsedníčka rady školy: Mgr. Zuzana Kočíková
 ekonómka školy: MVDr. Viera Veselá

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2013 - 2015
4. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2013/2014
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ park Angelinum
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 30.6.2014

Dátum : 30.6.2014

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2013/2014 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

Školskú a mimoškolskú činnosť pedagógovia zamerali:

- **v oblasti edukačného procesu – vzdelávací proces**

- ✓ na skvalitnenie výučby všetkých predmetov (využívaním inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce s využitím digitálnej techniky),
- ✓ na výučbu cudzích jazykov od prvého ročníka a zavedením druhého cudzieho jazyka v piatom ročníku,
- ✓ na dobrú prípravu žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, na dosiahnutie dobrých výsledkov z testovania a úspešnosť prijatia našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy,
- ✓ na rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne, interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti,
- ✓ na zabezpečenie 100 % počítačovej gramotnosti učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese, všetci pedagogickí zamestnanci školy prešli školením IKT, vedenie školy vyžaduje od každého celú dokumentáciu odovzdávať v elektronickej forme, na čo im slúžia notebooky,
- ✓ zavedením internetu do tried a jeho následným využívaním vo výchovno-vzdelávacom procese umožňuje žiakom väčší rozhľad a rozširovanie zdrojov pri získavaní informácií, vyučovací proces sa pre nich stáva atraktívnejší, zvýšil sa ich záujem o získanie nových informácií prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti,
- ✓ zavádzaním ITV na prvom stupni našej školy sme došli k nasledovným zisteniam:
 - pozitívna zmena sociálnej klímy (nízka konfliktnosť, vyššia súdržnosť vzťahov medzi spolužiakmi)
 - pozitívna výkonová motivácia
 - vysoký stupeň spokojnosti žiakov a rodičov

- **v oblasti v edukačného procesu – výchovný proces:**

- ✓ na elimináciu škodlivých a nepriaznivých vplyvov na osobnosť dieťaťa prostredníctvom rôznych skupín a uskutočnených akcií:
 - nezastupiteľnú úlohu na škole má Žiacky parlament, kde žiaci v úlohe rovesníckych mediátorov dosahujú pekné výsledky pri riešení rôznych výchovných problémov, uskutočňujú aktivity na zlepšenie vzťahov medzi žiakmi,
 - peer skupina s projektom Červených stužiek,
 - výchovné akcie, zamerané proti drogám, fajčeniu a užívania alkoholu, na túto tému množstvo uskutočnených besied s odborníkmi,
 - patronátne skupiny starších žiakov, ktoré spolupracovali s triedami na 1. stupni v rámci projektu „ Dobrovoľnícki patróni „
 -
- ✓ na riešenie prípadných priestupkov žiakov voči školskému poriadku a usmerňovanie správania v škole a mimo nej,
- ✓ na oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú pravidelne uskutočňované prednášky s Mgr.Máriou Čollákovou,
- ✓ na oblasť eliminácie šikanovania v začiatkoch bol uskutočnený prieskum medzi žiakmi dotazníkovou formou s následným vyhodnotením a prijatím opatrení,

- **v oblasti kvality riadenia:**

- ✓ na získanie a stabilizovanie plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku – vyučujeme

- ✓ jazyk anglický, nemecký a ruský,
 - ✓ na zachovanie počtu oddelení v ŠKD z dôvodu veľkého záujmu rodičov o popoludňajšiu činnosť nakoľko našu školu navštevuje veľa žiakov mimo nášho obvodu,
 - ✓ na zvýšenie zainteresovanosti metodických orgánov a zamestnancov školy na optimalizácii prostredia školy,
 - ✓ na participácii pri sebahodnotení školy,
 - ✓ na demokratický štýl riadenia, otvorený dialóg a priestor k vyjadrovaniu názoru,
 - ✓ na kontinuálne vzdelávanie a pedagogický rast učiteľov a vychovávateľov
- **v oblasti prezentácie školy na verejnosti:**
 - ✓ prostredníctvom kultúrnych akadémií, ako Imatrikulácia našich prvákov, besiedky počas Vianoc s rodičmi, vystúpenie našich žiakov pod jedličkou na Hlavnej ulici. S veľkým úspechom sa stretla Kráľovská rozlúčka štvrtákov, spojená s odovzdávaním certifikátov Dúhového kráľovstva, ktorú pripravili pre rodičov žiaci 4. ročníkov a takisto slávnostná akadémia našich deviatakov bola príjemným zážitkom pre všetkých žiakov a rodičov,
 - ✓ stále aktualizovaná www stránka našej školy pomáha mnohým rodičom pri rozhodovaní, kde zapísať svoje dieťa,
 - ✓ vlastné www stránky tried,
 - ✓ školský časopis „ Angelinoviny“, ktorý je výsledkom práce žiakov a na našej web stránke si rodičia aj široká verejnosť môžu v ňom listovať,
- **v oblasti spolupráce s organizáciami:**
 - ✓ škola spolupracuje so školským špeciálnym pedagógom, ktorý umožňuje žiakom so špeciálnymi pedagogickými potrebami ľahšie sa zaradiť do vzdelávacieho procesu,
 - 34 začleneným žiakom so špeciálnymi - pedagogickými potrebami je poskytovaná pomoc cez školského špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali pre nich IVP.
 - Školský špeciálny pedagóg poskytuje rodičom pomoc a konzultácie:
 - pri riešení školských problémov
 - možnosti kompenzačných cvičení v domácom prostredí
 - pravidelné stretnutia so žiakmi a rodičmi
 - cvičenia zamerané na rozvoj motoriky
 - činnosti rozvíjajúce pamäť a koncentráciu
 - ✓ spolupráca školy s Radou rodičov je na veľmi dobrej úrovni, je osobná (triedne aktivity, konzultačné hodiny, individuálne konzultácie, vystúpenia žiakov) a písomná cez webovú stránku školy, žiacke knižky, internetové žiacke knižky, nástenky a oznamy na paneloch,
 - ✓ spolupráca školy s Radou školy je založená na vzájomnej podpore, Rada školy sa vyjadruje k činnosti školy, má na zreteli jej rozvoj a zveľaďovanie
 - na pravidelné stretnutia Rady školy je prizývané vedenie školy
- **v oblasti kvality podmienok a charakteristiky práce :**
 - ✓ na zrekonštruovanie časti sociálnych zariadení,
 - ✓ zakúpenie a vybavenie učební didaktickou technikou a učebnými pomôckami,
 - ✓ dopĺňanie pedagogickej a žiackej literatúry
 - ✓ sebestačnosť v mnohých údržbárskych prácach,
 - ✓ zabezpečenie estetizácie a úpravy tried aj pomocou rodičov a vďaka ich iniciatíve a pochopeniu je táto úloha priebežne plnená k spokojnosti nás všetkých, podarilo sa nám zabezpečiť žalúzie na okná, doplniť šatňové skrinky pre každé dieťa, v súčasnosti pokračuje revitalizácia školskej záhrady,

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov a interaktívnych tabúl vo výchovno-vzdelávacom procese
- v súťažiach a olympiádach žiakov s výborným umiestnením
- zapojenie sa do projektu Comenius

- komunikačné zručnosti žiakov v cudzích jazykoch
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch do osemročných gymnázií
- 100 % úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy
- implementácia Integrovaného tematického vyučovania do vyučovacieho procesu na 1. stupni
- bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- školské akademie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy
- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- odborná fundovanosť výchovného poradcu
- spolupráca školy a rodičov
- bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami
- používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- v budúcnosti by sme chceli zrekonštruovať časť školského ihriska na plochu s umelým povrchom
- zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole
- skvalitniť vybavenie kabinetov a didaktických pomôcok
- zapojiť čo najviac žiakov do voľno - časových aktivít vo vlastnom centre voľného času a získať rodičov do pozície vedúcich krúžkov
- pokračovať v rekonštrukcií sociálneho zariadenia na škole

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice na svojom zasadnutí dňa prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2013/2014.

Odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

Mgr. Zuzana Kočíková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

V Košiciach:

MUDr. Richard Raši, PhD., MPH
primátor