



**Základná škola**  
**Park Angelinum 8**

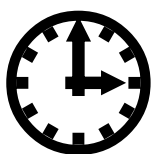
**TRÉNING ROVESNÍCKYCH  
MEDIÁTOROV 3. časť**

**Lektor:** Mgr. Dušana Bielešová, Henrieta Herczegová  
**Šk. rok:** 2014/2015

## Rovesnícka mediácia

### 1. KEÚČOVÉ DOHODY

1. Hovoríme v „Ja vyjadreniach“ – vlastné skúsenosti sú vždy pravdivé. Nemusia platiť pre všetkých, ale sú platné v súvislosti so mnou. Vyslovený názor nemusí byť vždy v súlade s názorom toho druhého a nemusí nevyhnutne znamenať jeho zmenu.
2. Rešpektujeme časový limit. Strážime si čas.
3. Navzájom sa počúvame. Rešpektujeme sa a venujeme partnerom v komunikácii plnú účasť.
4. Neodbočujeme od témy – stretnutia vyvolávajú myšlienkové asociácie, ktoré môžu byť podkladom názorových rozdielov.
5. S osobnými vyjadreniami zaobchádzame diskretné. Dôvera je vyjadrením úcty.



### Prečo chodíme do školy?

**Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=EpT9PL8RCw0> – šikanovaný dospelý

- Popisné pozorovanie a hodnotiace pozorovanie

**Úloha:** 3 skupiny

1. Prečo by mal chodiť do školy žiak?
2. Prečo by mal chodiť do školy učiteľ?
3. Prečo by mal chodiť do školy rodič?

### Z bodu A do bodu B

**Video:** Sny sa plnia - <https://www.youtube.com/watch?v=oSD0YigRW3o>

**Úloha:** 3 skupiny

1. Ako by mali vyzerat vzťahy medzi spolužiakmi v triede?
2. Ako by mali vyzerat vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi?
3. Ako by mal vyzerat vzťah rodiča a učiteľa?

### Teplomer postojov

**Video:** <http://www.youtube.com/watch?v=mBZAFJ-Q6Mw>

**Úloha:** 3 skupiny

Zoraď na číselnú os tieto pojmy podľa toho, či v Tebe vyvolajú pozitívne alebo negatívne pocity.

- závišť, tolerancia, nenávišť, láska, úcta, cieľavedomosť, asertivita

### Časová os školských napätí

**Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=daDix4ne8a8> Férová fra

**Úloha:** 3 skupiny

Predstav si celý školský rok. Na časovú os zaznač do jednotlivých mesiacov témy, oblasti pri ktorých žiaci, spolužiaci počas školského roka cítia najväčšie napätie, prípadne kedy hrozia konflikty (písomky, choroby, uvoľnená atmosféra ...)

### Synchronizácia

**Video:** <http://www.youtube.com/watch?v=WITMZASCR-I>,

**Úloha:** *vonkajší a vnútorný kruh – Hráči a pozorovatelia*

Rozdelíme žiakov na dve skupiny – hráčov a pozorovateľov. Hráči sa zoradia podľa výšky. Po splnení úlohy sa vymenia a zoradia sa podľa dátumu narodenia. Úlohy pre pozorovateľov:

- Popíšte situáciu bez hodnotenia – *Čo ste videli?*
- Popíšte situáciu s hodnotením – *Ako prebiehali vzájomné dohody? Ako ste vnímali spolužakov z hľadiska ich potreby dominancie a utiahnutosti? Kto sa nechal skôr viesť a kto mal potrebu byť vedený?*

### Profil dobrého učiteľa

**Video:** <http://www.youtube.com/watch?v=Vjadgf9EgSc>,

**Úloha:**

1. skupina – Akého učiteľa potrebujú podľa Vás utiahnutejší, tichší a poslušní žiaci?
2. skupina – Akého učiteľa potrebujú podľa Vás žiaci s poruchami učenia?
3. skupina – Akého učiteľa potrebujú podľa Vás problémoví žiaci s arogantným správaním?

### Neschopnosť komunikovať

**Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=daDix4ne8a8>, hokejisti

**Cieľ:** zistiť, ktoré faktory ovplyvňujú našu neschopnosť komunikovať.

1.sk. – *Ako zistíte, že sa medzi spolužiakmi začína konflikt bez toho, aby Vám to povedali?*

2.sk. – *Ako zistíte, že spolužiaci, ktorí mali medzi sebou konflikt, sa udobrili?*

3.sk. – *V ktorom období školského roka je najväčší predpoklad konfliktov medzi spolužiakmi?*

**Záver:** Žiaci vedia opísať prejavy konfliktu na základe vonkajších znakov a dokážu odhadnúť na základe odpozorovaných reakcií štádium vývoja konfliktu.

### Životné vízie žiaka

**Video:** <http://vimeo.com/84802749> - Pozitívne scenáre života

**Cieľ:** naučiť žiakov rozmýšľať o životných víziách

**Metódy a formy:** prípadová štúdia, práca s pracovným listom, rozbor myšlienok

**Zadanie:** Max Kašparu<sup>1</sup> v jednej zo svojich prednášok vraví, že aby človek nezhasol, musí mať šesť zabezpečených stien v živote:

1. *predná stena – musíme sa na niečo tešiť, musíme mať perspektívu,*
2. *zadná stena – musíme mať blízkych, o ktorých sa môžeme oprieť,*
3. *ľavá stena – musíme mať priateľov, mať povedať niekomu, čo nás trápi, teší,*
4. *pravá stena – musíme mať dobré vzťahy na pracovisku,*
5. *podlaha – musíme mať miesto, kde môžeme pevne stáť oboma nohami na zemi,*
6. *strop – musíme mať svetlo nášho života, hodnoty, ktoré nás presahujú, „pršia z neba“*

**Úloha:** Pouvažujte nad Vašimi šiestimi bezpečnými stenami v živote a doplňte do štvorca údaje.

---

<sup>1</sup> doc. ThDr.MUDr.PdDr., et Jaroslav Maximilián Kašparú, PhD, Dr. h. c český stomatológ, psychiater, pedagóg, premonstrátsky diakon.