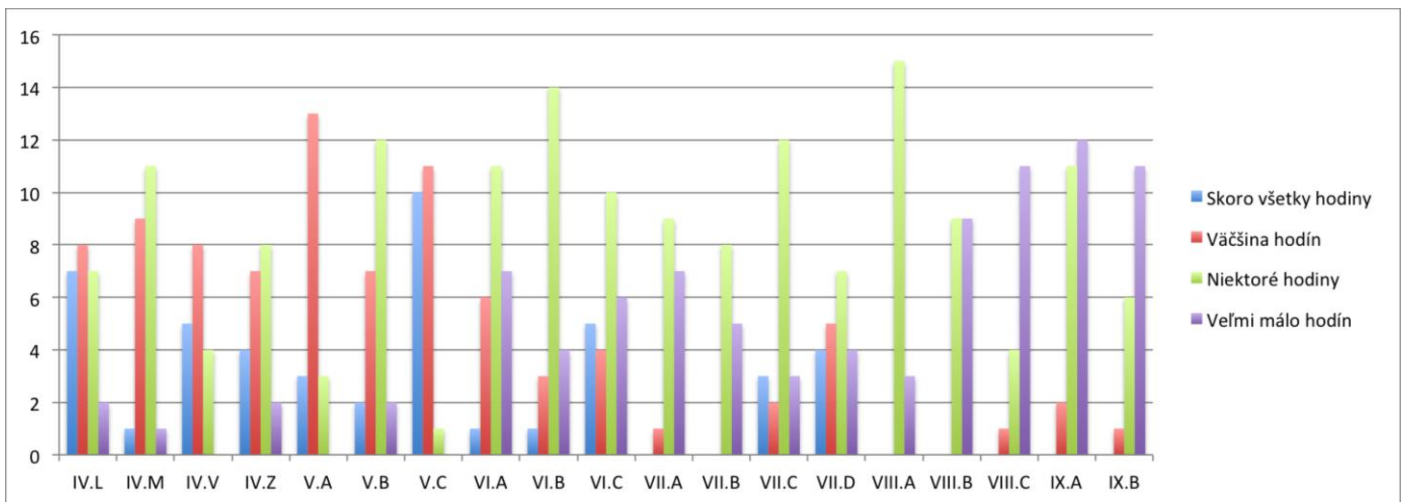


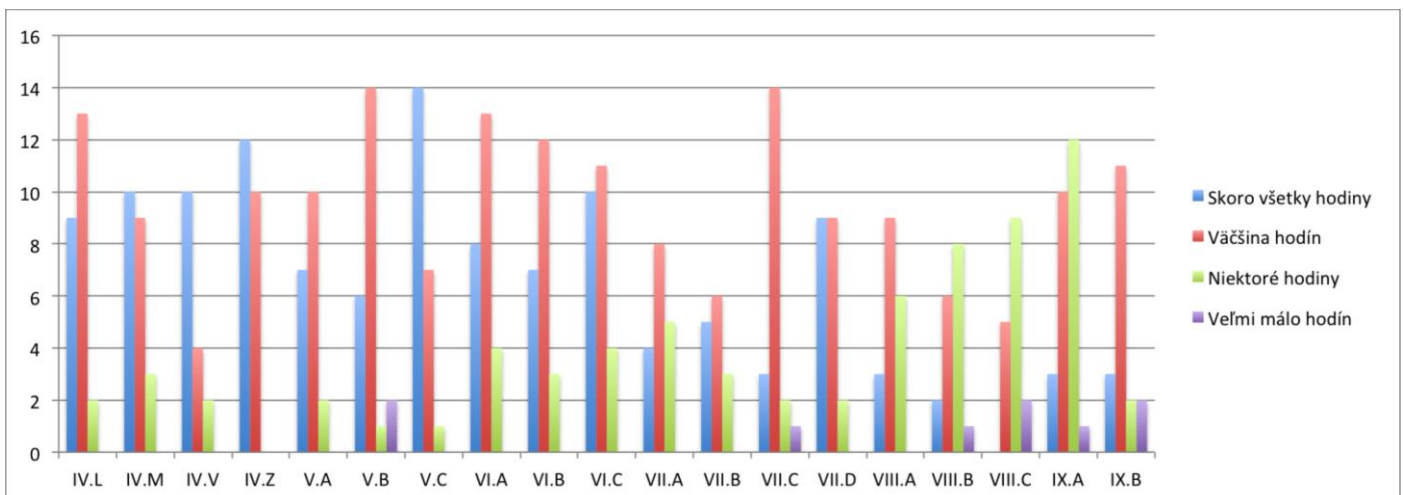
Výsledky dotazníkov pre žiakov – Učenie sa a vyučovanie

1. Vyučovacie hodiny sú zaujímavé, často zábavné.

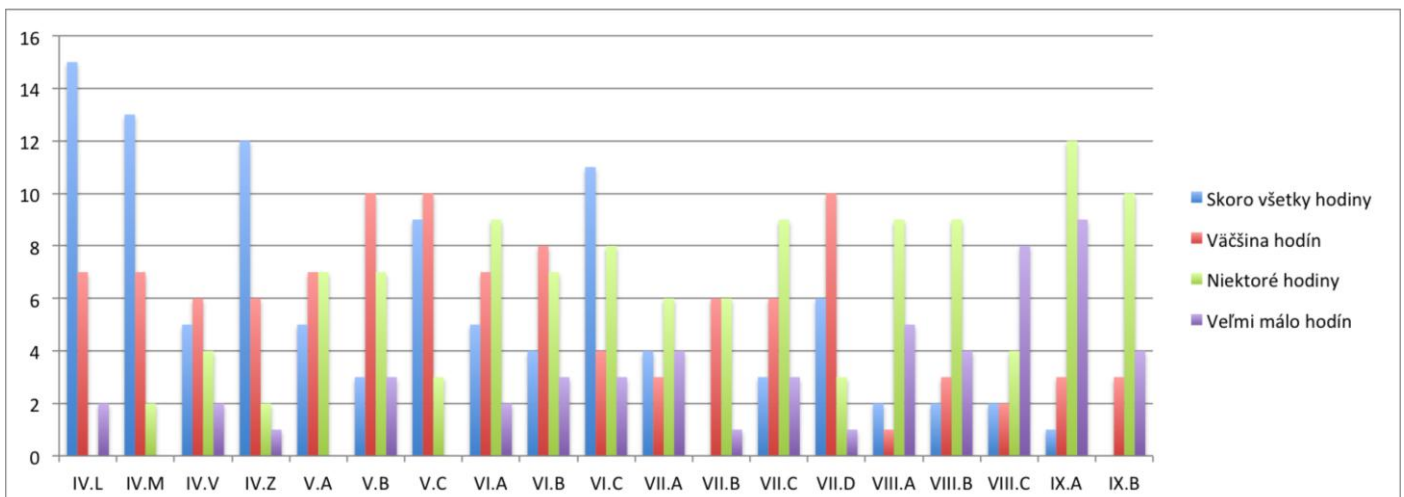


Táto otázka dopadla najhoršie, celkovo sa deťom IV. a V. ročníka zdajú niektoré hodiny až väčšina hodín zaujímavé a zábavné, pre deti VI. a vyššieho ročníka sú to niektoré hodiny až veľmi málo hodín.

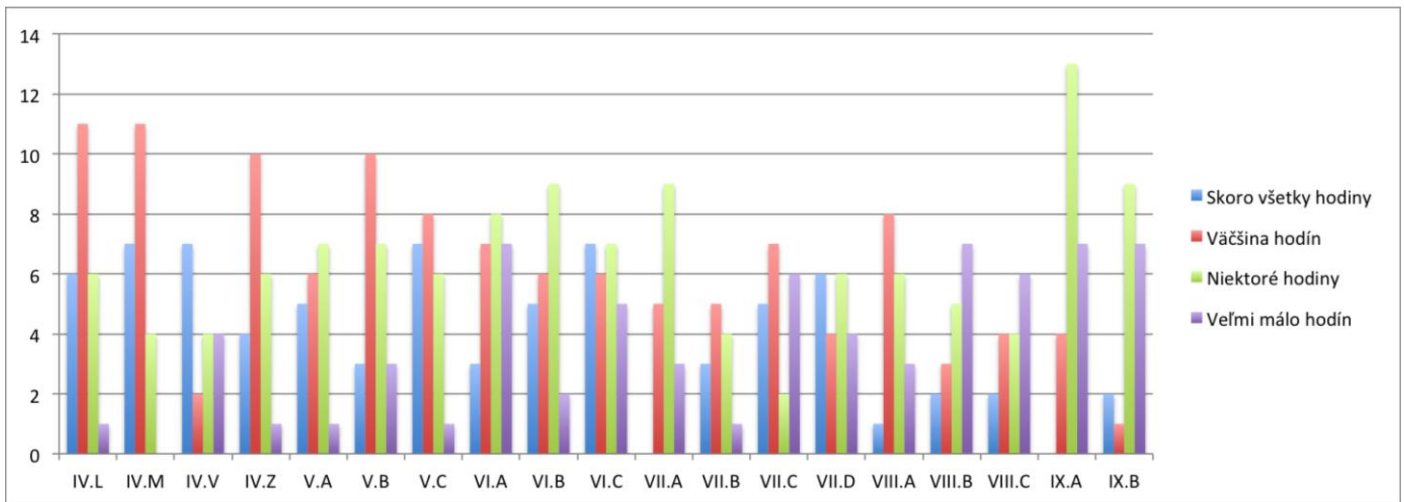
2. Na hodinách sa naučím niečo nové.



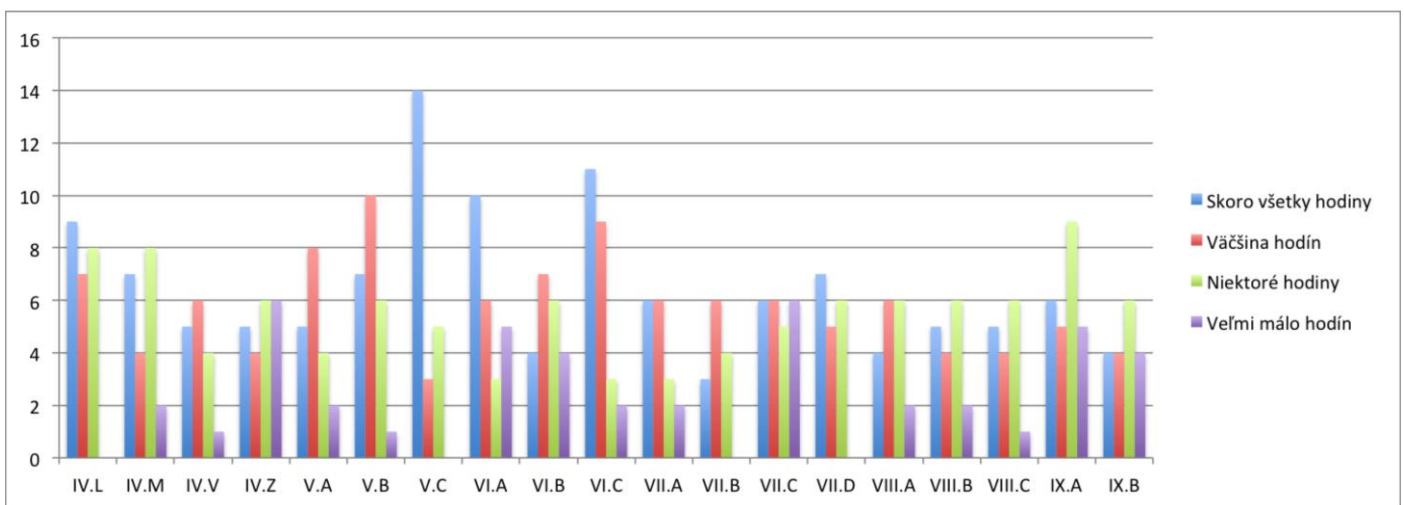
3. Učiteľ ma povzbudzuje a verí, že to dokážem.



4. Učiteľ ma povzbudzuje, aby som kládol otázky a prejavil zvedavosť.

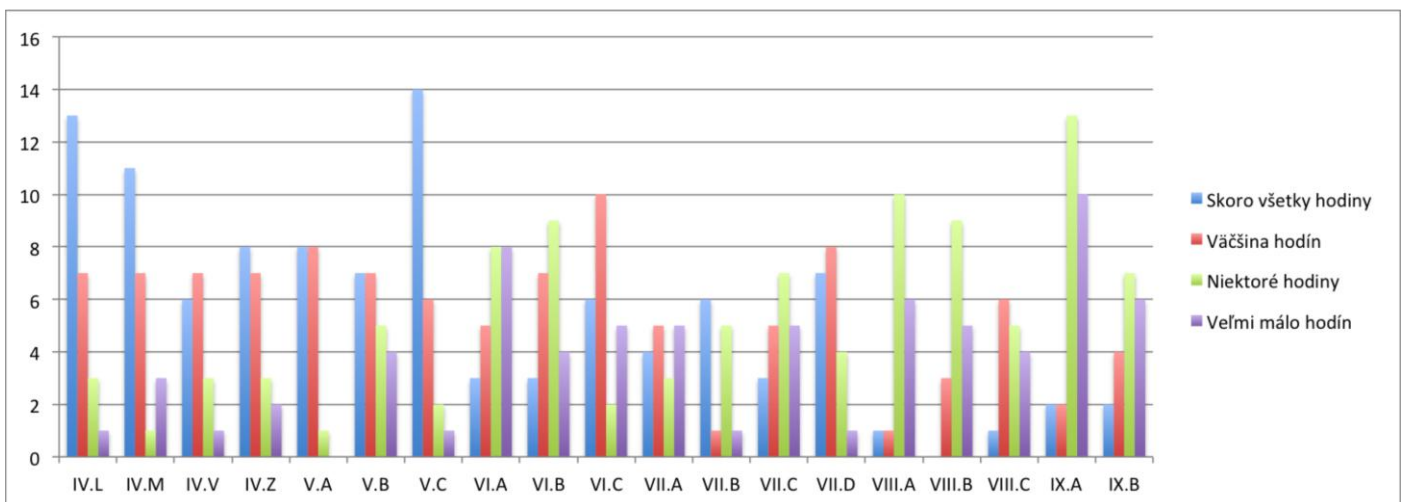


5. Je pre mňa ľahké opýtať sa učiteľa, ak potrebujem poradiť alebo pomôcť.



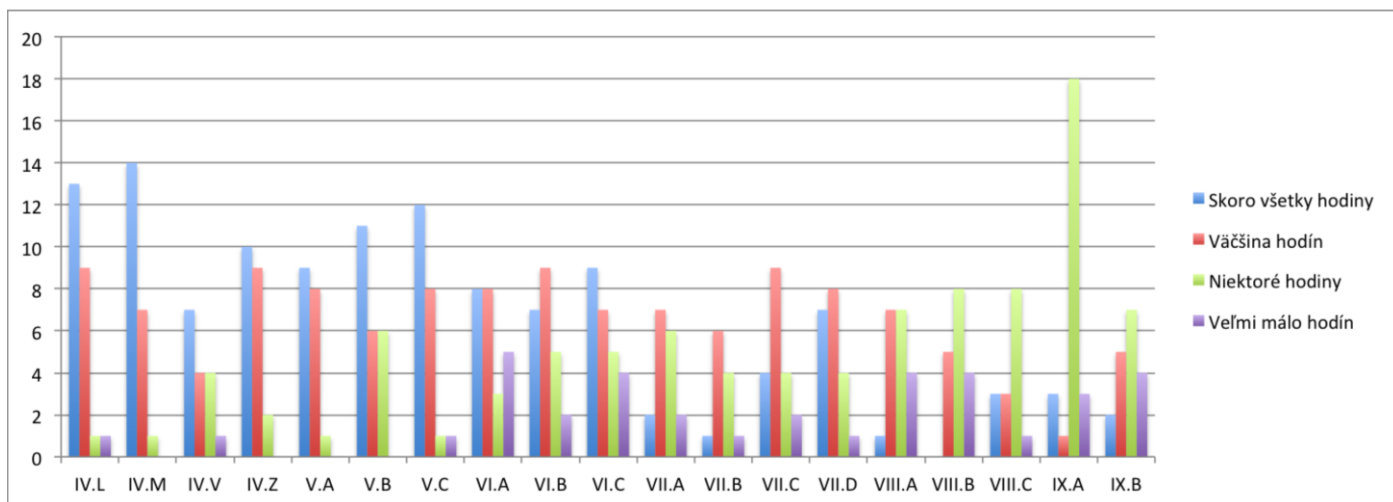
Pre pomerne veľa detí nie je ľahké poprosiť učiteľa o pomoc a radu.

6. Ak mám problém, učiteľ si nájde čas, aby mi pomohol prekonať ťažkosti.

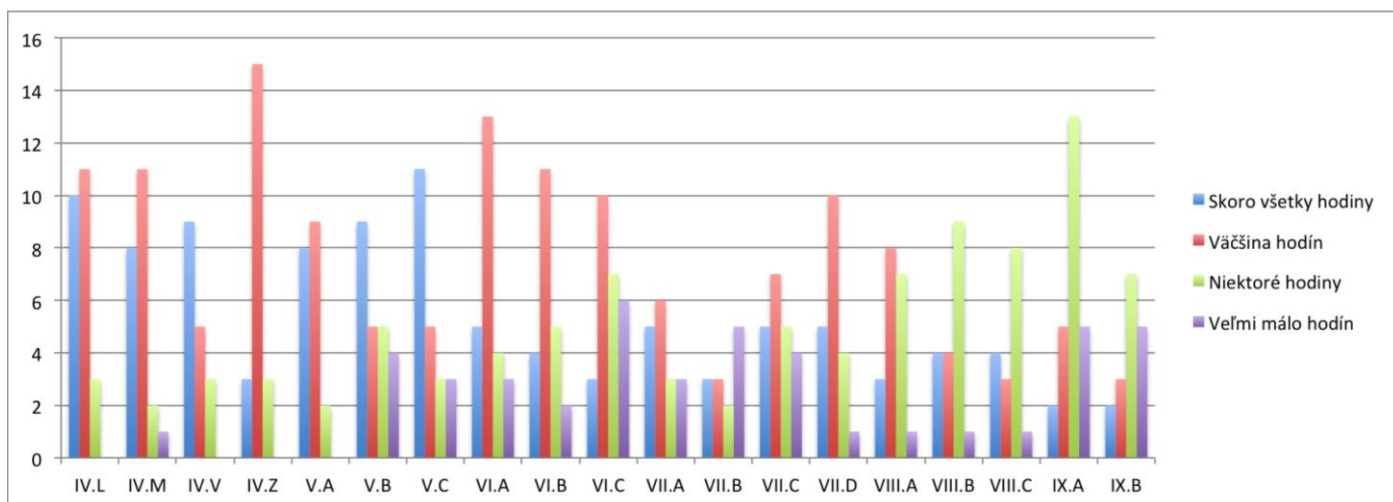


Od VI. ročníka výrazne klesá pocit detí, že si na ne učiteľ nájde čas a pomôže im prekonať ťažkosti, možno to súvisí s tým, že sa boja o pomoc a radu požiadať.

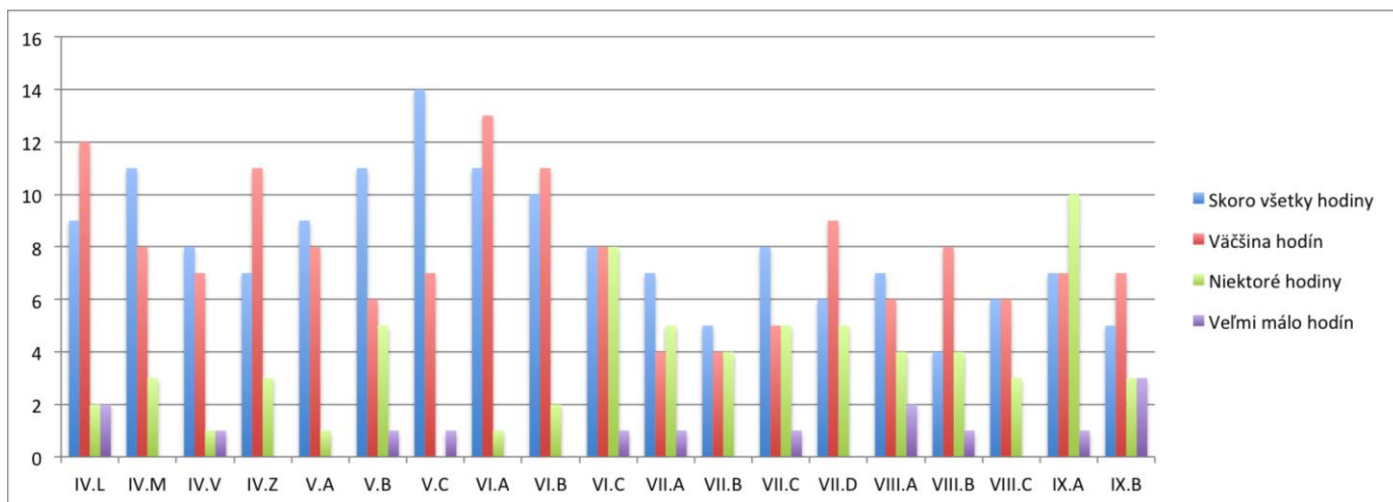
7. Učiteľ ma povzbudzuje, aby som pracoval samostatne a verí mi.



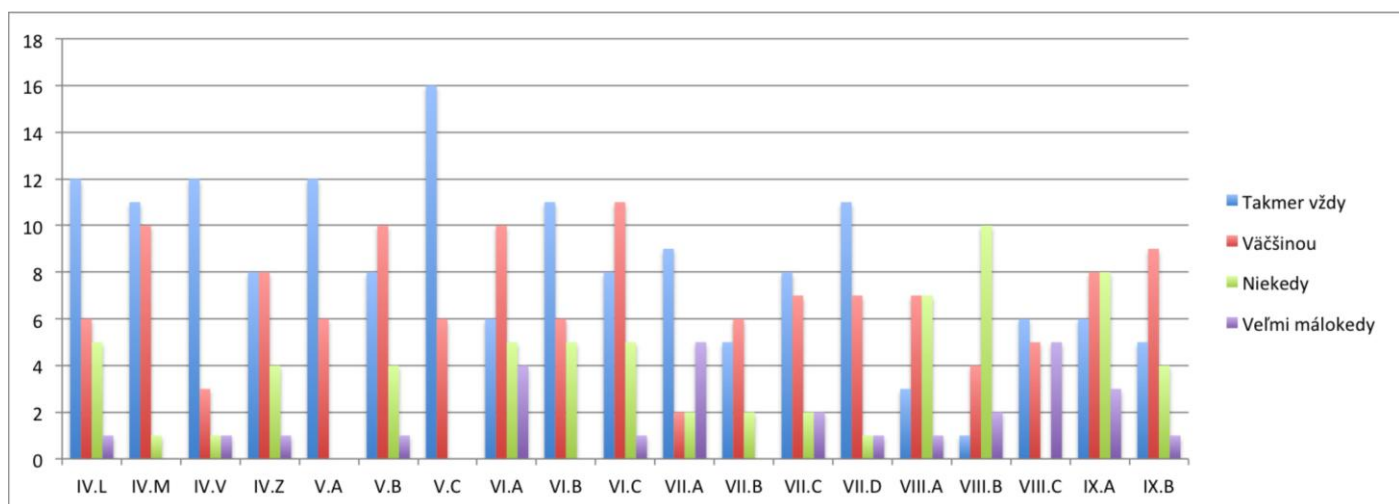
8. Kontrolujem si svoju prácu a dávam si vlastné ciele / úlohy.



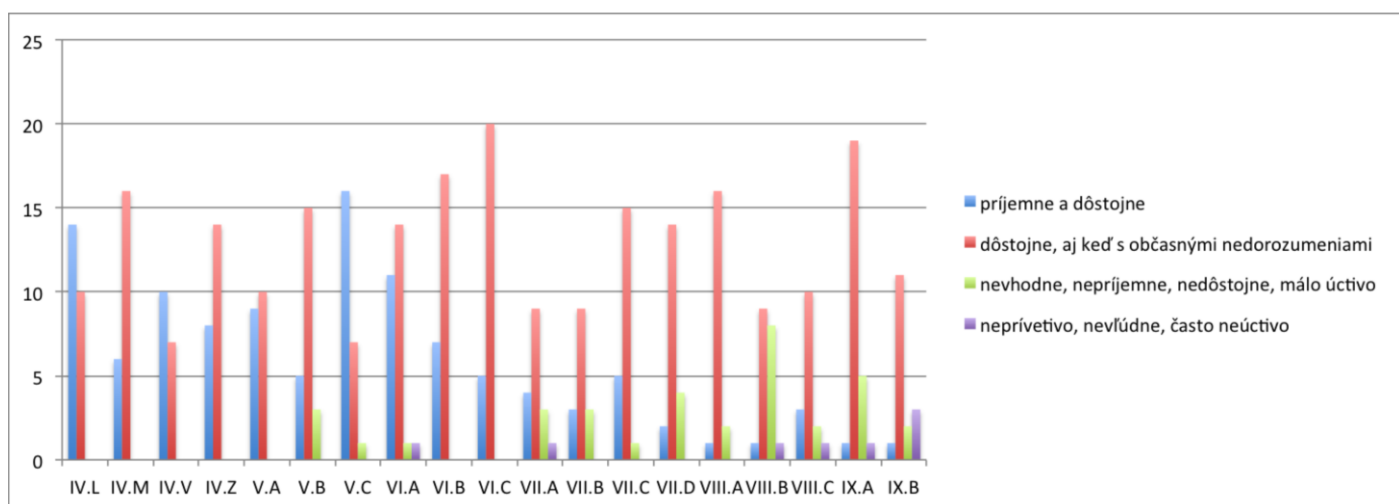
9. Viem, čo mám robiť, aby som sa zlepšoval vo svojej práci.



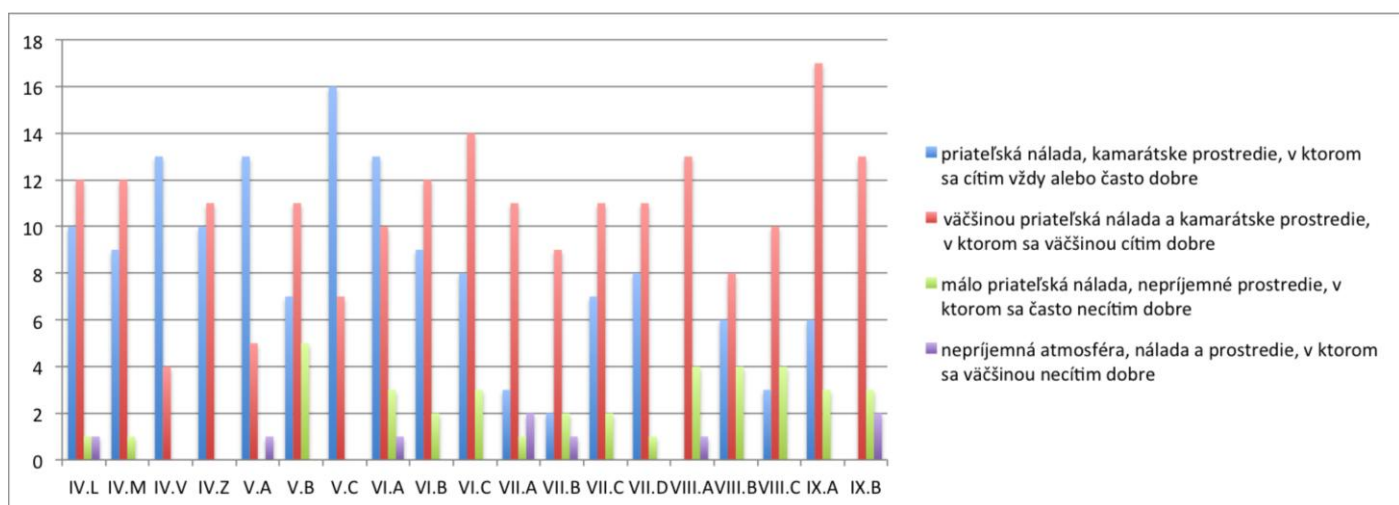
10. V škole sa využívajú opatrenia (pochvaly, ocenenia, napom., pokarhania) spravodlivo.



11. Učitelia a žiaci sa k sebe správajú:



12. V škole je:



Najpozitívnejšie výsledky v každej otázke dosahovala trieda V.C, deti celkovo vnímajú atmosféru na škole a správanie sa učiteľ'ov k žiakom a naopak pozitívne, ostatné výsledky dopadli v rámci očakávaní.