

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2011/2012

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ Park Angelinum č. 8, 040 01 Košice

Okres : Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón : 055/63354 30

fax : 055/63 354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1973/74

2. Imrich Klein 1974/75 – 1981/82

3. Ladislav Tóth 1982/83 – 1985/86

4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91

5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97

6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová

7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

1. Štatistické údaje o základnej škole **k 30.6.2012** (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :

• počet všetkých tried ZŠ spolu : 30 z toho - v 1. – 4. roč. : 14 v 5. – 9. roč. : 16

(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)

• počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 710 z toho v 1. – 4. roč. : 341 v 5. – 9. roč. : 369

(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)

• zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0

• zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0

• počet oddelení ŠKD : 11 v nich počet žiakov : 279

• uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 39

• počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 18

• počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0

• počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0

- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 92
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 58540 z toho neospravedlnených : 256
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 2 3. stupňa : 0 4. stupňa : 1
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 26 pochvál riaditeľom školy : 244
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 710 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 0 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 66
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 42 prepočítaný stav : 42
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 počet vychovávateľov ŠKD : 11
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagog.zamestnancov v ZŠ - fyzický stav :11+10ŠJ= 21
- prepočítaný stav:9,05+9ŠJ= 18,05

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2012

- počet žiakov 9. ročníka : 71 z nich neumiestnení : 0
- prijatí na gymnáziá : 34 na SOŠ : 37 na konzervatórium : 0 na OU : 0
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania

- adaptačné vzdelávanie : 3 aktualizačné vzdelávanie : 2 inovačné vzdelávanie : 2
- špecializačné vzdelávanie : 5 funkčné vzdelávanie : 1 kvalifikačné vzdelávanie : 4
- funkčné inovačné vzdelávanie : 0

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) počet 1. miest v okresnom kole : 14
- b) počet 1. miest v krajskom kole : 3
- c) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 1
- d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 2

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

- a) Počet na 1. – 3. mieste v okresnom kole: 50
 - Dejepisná olympiáda: 4
 - Geografická olympiáda: 3
 - Biblická olympiáda: 1
 - Biologická olympiáda: 2

- Fyzikálna olympiáda: 3
- Hviezdoslavov Kubín: 1
- Európa v škole: 2
- Pytagoriáda: 3
- Matematická olympiáda: 3
- Slávik Slovenska: 1
- Šaliasky Matko: 1
- Bedminton – 2
- Beh o Pohár starostu MČ Košice - Staré Mesto: 3
- Florbal: 1
- veľký futbal žiakov: 1
- Futbal - McDonalds Cup: 1
- Malý futbal – Jednota Cup st. Žiaci: 1
- Malý futbal – Jednota Cup st. Žiačky: 1
- Plavecké preteky o Pohár MČ Košice - Staré Mesto: 1
- Stolný tenis: 1
- Vybíjaná: 1
- Vybíjaná - Zober loptu a nie drogy: 1
- Atletika – vrh guľou: 2
- Atletika – beh na 300 m: 1
- Chemická olympiáda: 2
- Olympiáda v nemeckom jazyku: 1
- Veľká cena Košíc – žiacka liga družstiev v šachu: 3
- Kolorit slovenského ornamentu: 2
- Prezentácia na PC: 1

b) Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 7

- Malý futbal – Jednota Cup st. Žiačky: 1
- Atletika – vrh guľou: 1
- Jazykový kvet: 2
- Príroda očami detí: 1
- Baltie 2012: 2

c) Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 2

- Matematický klokan: 1
- Výtvarná súťaž - TOYOTA DREAM CAR Art: 1

d) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach:

- Baltie2012: 2

4. Údaje o aktivitách školy :

a) **názov projektov, do ktorých je škola zapojená :**

- **Čarovná družina „ Hodina detom“ Nadácia pre deti Slovenska**
- **Banka mladých dobrovoľníkov**
- **Dobrovoľnícki patróni**
- **Comenius**

b) **počet záujmových útvarov na škole : 40**

počet žiakov v nich : 692

c) **uvedte druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická) v školskom roku 2011-2012 : následná – 4.5.2011**

Základné údaje – kontakty k 30.6.2012

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Kamila Jalčová	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Ľuba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	RNDr. Emília Blašková	-	-
7	vedúca ŠJ	Mária Horváthová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2012 - 2016

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Zuzana Kočíková	0905986676
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Zuzana Kočíková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mária Fecková	-
3	ostatní zamestnanci školy	MVDr. Viera Veselá	-
4	zástupca rodičov	Jana Antalíková	-
5	zástupca rodičov	JUDr. Pavol Zeleňák	-
6	zástupca rodičov	Ing. Slávka Grinčová	-
7	zástupca rodičov	Mgr. Adriána Štieberová	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MUDr. Marek Vargovčák	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	PhDr. Anna Racková	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	JUDr. Otto Brixl	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Marek Korpa	-

MZ a PK školy:

P · Č ·	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Monika Molnárová	všetky predmety	8 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Tatiana Ordošová	všetky predmety	6 členiek
3.	MZ ŠKD	Sabína Kutová	všetky činnosti	10 členiek
4.	PK MAT – FYZ – INF – TEH/SEE	RNDr. Emília Blašková	MAT – FYZ – INF – TEH/SEE	5 členov
5.	PK SJL – DEJ – VYV – ETV	Mgr. Tatiana Rekenová	SJL – DEJ – VYV – ETV	5 členiek
6.	PK ZEM /GEG, PRI/BIO – CHE – TEV/TSV	Mgr. Gabriela Semaničová	ZEM /GEG - PRI/ BIO – CHE - TEV/TSV	5 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ –HUV – NBV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ –HUV – NBV	7 členiek

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornú – pedagogickú riadenie školy, zasadala 15 krát za školský rok. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na príprave školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Gremiálna rada – zasadala 1 krát v mesiaci, prípadne podľa potreby pri riešení operatívnych úloh, kde svojimi návrhmi koordinovala jednotlivé činnosti školy. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ a štyri PK, ktoré zasadali a riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave ŠkVP. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK. Obsahom správ je:

- analýza výchovno vzdelávacích výsledkov za predmet
- zhodnotenie činnosti MZ a PK
- zhodnotenie činnosti jednotlivých členov
- úlohy na budúci školský rok

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na gremiálne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy, kde navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce.

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala 4 krát ročne. Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepcným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- k organizácii školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch)
- k informáciám o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP
- k ŠkVP
- k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám)
- k správe o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach vzdelávacieho procesu
- k rozpočtu školy

Na každé zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- o výchovno vzdelávacích výsledkoch
- o školskom vzdelávacom programe
- o bežnom chode školy.

Poslanci v Rade školy sa doteraz snažili pomôcť škole buď odbornými radami alebo konkrétnymi možnosťami.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala štyrikrát za školský rok.

Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno - vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu a organizácii školského roka.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, riešila :

- výchovné problémy žiakov
- prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy
- navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov

Žiacky parlament - pomocný orgán riaditeľa školy

- predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží
- podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy
- organizoval rôzne školské aktivity
- navrhoval opatrenia na zlepšenie činností v škole

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 30 tried+ 4 odborné učebne; **Počet elokovaných tried + uvedenie miesta:** 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:		5.- 9. roč.	z toho ŠT:
2006/2007	674	310	45,99	310	137	44,19	364	173	47,53	26	12	0	14	0	0
2007/2008	676	308	45,56	316	139	43,99	360	169	46,94	27	13	0	14	0	0
2008/2009	673	307	45,61	311	141	45,34	362	166	45,86	28	13	0	15	0	0
2009/2010	680	317	46,62	320	148	46,25	360	169	46,94	28	13	0	15	0	0
2010/2011	686	319	46,50	337	154	45,70	349	165	47,28	29	14	0	15	0	0
2011/2012	710	332	46,76	341	164	48,09	369	168	45,53	30	14	0	16	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 518 z toho z obvodov mimo obce: 79

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2011/12): 1.-4.roč. **24,36** 5.-9.roč. **23,06** 1.-9. roč.: **23,66** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2011/12): **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2011/12): **23,66**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2011

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
92	46	2	0	4

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012 pre školský rok 2012/13: 101

Predpokladaný počet odkladov: 7

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
71	34	37

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
96	20	17	17	0	0	0

V poznámke rozpište, na ktoré 8 G žiaci odišli(názov a počet)

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
62	14	8	8	1	1	1

V poznámke rozpište, na ktoré B gym. žiaci odišli(názov a počet)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2012

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	71	71

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2012 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	0	2	1	12	7	6	4	7	39
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,49

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2012 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet spec. tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o školskom vzdelávacom programe

Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP:

P.č.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník
1.	Anglický jazyk	Anglický jazyk		1.	Nemecký jazyk		
2.	Informatická výchova			2.	Ruský jazyk		
3.	Vlastiveda						

Stručné hodnotenie 4. roka existencie ŠkVP (klady – zápory):

V 1. ročníku po zavedení nových predmetov jednotlivé MZ a PK skonštatovali, že predmety ako sú anglický jazyk, informatická výchova a vlastiveda v prvom ročníku majú svoje opodstatnenie. Výuka prebiehala hladko a prínos ocenili žiaci ako aj rodičia. Pozitívne sa zhodnotilo aj vyučovanie vlastivedy a výtvarnej výchovy vo forme blokov. Výber nemeckého alebo ruského jazyka v piatom ročníku ako druhého cudzieho jazyka privítali s nadšením rodičia aj žiaci. Časová dotácia a učebné osnovy boli primerané a všetci žiaci ich zvládli.

Klady – možnosť profilácie školy, výber predmetov na základe profilácie, priestor pre kreativitu.

Zápory – neskoré termíny dodávky učebníc.

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojení a	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2008/2009	240	8	30	0	0	0	6,4	8
2009/2010	240	8	30	0	0	0	6,38	8
2010/2011	250	10	25	0	0	0	7,6	10
2011/2012	279	11	25,3	0	0	0	8,25	11

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
Spolu	-	-	-

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) : nemáme

- Počet krúžkov: 0
- Počet žiakov v krúžkoch :0
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0

- SSZČ Kométa : počet krúžkov : **38** počet žiakov v nich: **654** (niektorí žiaci navštevujú aj 2 krúžky)
- CVC počet krúžkov : **2** počet žiakov v nich: **38**

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2011	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2008/2009	669	673	42
2009/2010	679	680	41
2010/2011	689	686	36
2011/2012	710	710	40

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Lienka Školienska 1	21	Šachový krúžok 2
2	Lienka Školienska 2	22	Z ríše rozpeávk
3	Fit lopty	23	Futbalový krúžok
4	Vševedko	24	Športové všeličo
5	Angličtina hrou 1	25	Mini – max volejbal
6	Angličtina hrou 2	26	Midi – volejbal 1
7	Prvácke všeličo	27	Midi – volejbal 2
8	Vybíjaná 1	28	Zdravá chrbtica
9	Vybíjaná 2	29	Matik 1
10	Vybíjaná 3	30	Matik 2
11	Vybíjaná 4	31	Logicus
12	Pestrá paleta	32	Orientačná beh
13	Florbal 1	33	Spoznávame Slovensko
14	Florbal 2	34	Klub animátorov zábavy
15	Florbal 3	35	Slovenčina prevažne vážne 1
16	S počítačom hravo 1	36	Slovenčina prevažne vážne 2
17	S počítačom hravo 2	37	Malá dievčenská škola
18	Programovanie	38	Šikovné ruky 1
19	Relaxačný krúžok – zdravá chrbtica	39	Šikovné ruky 2
20	Šachový krúžok 1	40	Klub dievčat

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 42+11 = **53** prepočítaný stav: 42+8,25 = **50,25**

Z toho ŠKD: fyzický stav: 11 prepočítaný stav: **8,25**

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: **3**
- samostatný pedag. zamestnanec: **22**
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: **22**
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: **6**

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 5 pedagogických a 3 nepedagogických zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2011/2012

- adaptačné: **3** - aktualizácie: **2**
- inovačné: **1** - špecializačné: **4**
- funkčné: **0** - kvalifikačné: **4**

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
ZRŠ	2001	nie	1999	2001		
ZRŠ - inovačné	2011	nie	2010	2011		
ZRŠ		nie				2011

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2011/12

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
Anglický jazyk 1.st. a 2. st.	5 h 1.st.+ 18 h 2. st., spolu 23 hodín (1 úväzok)
Výtvarná výchova 2.st.	1 h (0,04 úväzok)

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy
a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	5	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
špeciálny pedagóg	1	0,25	TPP	
správca siete, serveru,...	1	0,3	TPP	
iné (uveďte) účtovníčka + PAM	2	1,5	TPP	
spolu:	11	9,05		

a) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riaditeľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	4
administratívny zamestnanec	1	1
spolu:	10	9

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Plody pani Jesene	Detský čin roka
Jesenné ikebany	Košický maratón
Slávnosť jabíčkovej pani	Celomestská futbalová liga
Imatrikulácia prvákov Dúhového kráľovstva	Komparo
Drakiáda	Okresné kolo v malom futbale
Halloween	Deň olympijského behu
Deň zdravej výživy	Výchovno preventívny program Arteclub

Mikuláš	Chalange day
Deň otvorených dverí	Štvorylka
Vianočné vystúpenia žiakov	Muzikál: Jánošík
Vianočná burza	Vzdelávacie podujatie: Hodina dejepisu 2
Metodický deň pre učiteľov v predmete matematika	Antidiskriminačný výchovný koncert: Terra magica fantastika
Organizácia obvodného kola matematickej olympiády	Výchovný koncert: Na cestách, či v byte - nástrahy sú skryté
Fašiangová zábava	Výchovný koncert: Svetové hudobné nástroje
Zabávaj sa bezpečne	Výchovný koncert: Od rohu k rohu – Vznik a vývoj hudby
Hviezdoslavov Kubín	Beseda s policajtom na tému: Prevencia kriminality
Literárne Košice	Beseda s veliteľom leteckého pož. zboru na tému: Požiarna technika, zásahy pri požiari, prvá pomoc
Malá škola školáčika	Koncert: 600 r. Pentapolitana
Návšteva dopravného ihriska	Zdravie a životný štýl mladých ľudí - výskum Health behavior in School-aged Children
Školská športová liga na ZŠ Park Angelinum	Beseda so spisovateľom Feldekom
Liga majstrov v malom futbale	Finančná zbierka pre UNICEF
Podme spolu lietať	Finančná zbierka: Deň narcisov
Kvietok pre mojich starých	Spolupráca s Kositom: Environmentálna výchova – separovanie odpadu
SuperStar	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - basketbal
Slávik školského klubu	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - futsal
Tvorivé dielne	Zober loptu a nie drogu – športový turnaj - vybíjaná
Beseda: Práva dieťaťa	Návšteva mestskej knižnice s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť
Valentínske srdiečka	Beseda s lekárom na tému: Zdravý životný štýl
Zábavné popoludnie s knihou	Spolupráca s rovesníckou skupinou so SPŠE
Deň Zeme	Únia vzájomnej pomoci ľudí a psov – beseda s ukážkami
Veľkonočný turnaj vo vybíjanej	Beh o pohár starostu MČ KE- Staré mesto
Besiedky ku Dňu matiek	Mestská šachová liga
Bezpečne na kolesách	Školská badmintonová liga Mesta Košice
Mesto snov	Výskum: Pracovná pamäť
Švihadlová show	Európsky prieskum v školách IKT a vzdelávanie (ESSIE)
Atletická olympiáda	Cvičenie s robotom Nao pod záštitou Technickej univerzity so zverejnením na Youtube
Farebné šťastie	Bezpečnosť na internete
Rozprávková noc	Športová prezentácia v Steel aréne: ukážky výcviku hokejistov a krasokorčuliarov
Čitateľský minimaratón	Matematická olympiáda, Pytagoriáda
Eko – módna prehliadka	Fyzikálna olympiáda
Rytiersky turnaj – 2. ročník	Biologická olympiáda
Kráľovská noc v škole – 3. ročník	Chemická olympiáda
Rok kráľov – 4. ročník	Geografická olympiáda
Amosov Deň	Biblická olympiáda

Majáles	Dejepisná olympiáda
Deň otvorených dverí krúžkovej činnosti	Botanikiáda
Rozlúčka štvrtákov: Pestrá paleta našich talentov	Európa v škole, Šaliensky Matko, Vševedko
Rozlúčka deviatákov: Pestrá paleta našich talentov	Hviezdoslavov Kubín
Otec, mama a ja	iBobor, Baltie 2012
Náramok priateľstva	Literárne Košice J. Štiavnického
Schránka prvej pomoci proti šikanovaniu	Matematický klokan, Klokanko
Liečivá sila bylín	Jazykový kvet
Dobrovoľnícki patróni	Korešpondenčný seminár Maks, Maxík, Malynár
Zelená trojka	Olympiáda v anglickom jazyku
Vyškolenie Peer aktivistov z 5. a 6. ročníkov k prevencii šikanovania	Olympiáda v nemeckom jazyku
Odvzdávanie stužiek ako symbolu kampane v rámci Dňa boja proti AIDS	Olympiáda v ruskom jazyku
Majstrovstvá školy v stolnom tenise	Olympiáda v slovenskom jazyku
Športová súťaž: Ťahanie lana	Pikofyz
Turnaj vo volejbale	Pikommat
Turnaj v prehadzovanej	Slávik Slovenska
Súťaž v štvorboji (skok z miesta, člňkový beh, výdrž v zhybe, sed a ľah)	Projekt: Červené stužky
Vedomostný kvíz k LOH 2012	Beseda so psychologičkou s Mgr. Lengvarskou partnerské vzťahy – 8. a 9.r.
Prezentácia štátov EÚ: Škola vo svete	Beseda so psychologičkou s Mgr. Lengvarskou: závislosť na internete – 5.ročník
Noc v škole – 7. ročník	Beseda so psychologičkou s Mgr. Lengvarskou: Kyberšikana – 7. ročník
Mám básničku na jazýčku	Preventívny program s Mgr. Lengvarskou: Obchodovanie s ľuďmi – 9. ročník
Talentshow	Spolupráca s Gymnáziom Poštova v oblasti efektívneho využitia času v rámci dňa
Talenty ŠKD	Beseda s reprezentantom SR p. Polákom v orientačnom behu
Vernisáž – výstava obrazov	Testovanie v rámci Proforientu pre 8. a 9.ročník
Zdravý úsmev – správna starostlivosť o svoje zuby	Projekt: S ďalekohľadom na cestách: beseda a súťaž- Cudzie svety
	Noc múzeí
	Futbal – McDonalds Cup

Napr:

Besedy, exkurzie, súťaže, aktivity s rodičmi, zbery, tematicky zamerané dni, výchovné koncerty, aktivity, do ktorých sa škola zapojila v rámci MČ, iné....

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia	Termín ukončenia	Cieľ
Reklama na ticho	1.10.2011	1.6.2012	Projekt zameraný na zníženie hlučnosti v priestoroch školy – chodby a triedy cez prestávky, školská jedáleň. Pravidelnou kontrolou, bodovým hodnotením žiakmi žiackej rady a vyhodnotením došlo k zníženiu hlučnosti: v projekte sa bude aj v budúcom školskom roku pokračovať.
Deň Zeme	1.3.2012	22.4.2012	Environmentálny projekt. Cieľom bolo zapojiť všetkých žiakov školy do ankety k ochrane životného prostredia, kresbami a zamyslením sa nad krásami našej Zeme. Žiacke práce boli spracované v celoškolskú Zemeguľu a veľkú pohľadnicu s prianiami našej Zemi.
Pomôžme opusteným a hladujúcim zvieratkám v útulku.	1.10.2011	1.12.2012	5.C trieda zozbierala informácie o týraní zvierat, domácej starostlivosti a rôznych nadáciách. Urobili zbierku pre košíčky útulok – cestoviny, konzervy, hračky, vôdzky, obojky a v spolupráci s rodičmi všetko odniesli do útulku.
Európa v škole, škola v Európe	1.11.2011	18.5.2012	Cieľom projektu bolo predstaviť jednotlivé členské štáty EÚ, ich reálie, prírodné bohatstvo, kultúru a pamiatky a pripraviť európsky týždeň formou materiálov, prezentácií v priestoroch školy, ktorý umožnil žiakom spoznať iné kultúry, krajiny a spôsoby života. V novembri boli jednotlivým triedam pridelené štáty a počas nasledujúcich mesiacov všetci intenzívne pracovali a 18. mája sa uskutočnil Deň Európy. Do projektu boli zapojené triedy druhého stupňa, ktoré svoje práce prezentovali mladším spolužiakom v rámci projektu Dobrovoľnícki patróni. Žiaci pripravili množstvo zaujímavých posterov, násteniek, prezentácií, ale aj kultúrny program (piesne, básne, scény, tance) a množstvo chutných jedál, ktoré navodili atmosféru jednotlivých krajín EÚ.
Písmenkovo	1.10.2011	1.6.2012	Rozvoj a podpora čitateľskej gramotnosti vo fáze primárneho nácviku čítania. Upevňovanie písmen tlačeneho a písaného tvaru. Zdokonaľovanie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v čítaní, zlepšovanie správnej techniky čítania. Podporovanie čítania s porozumením. Rozvoj detskej fantázie a schopnosť tvorivo pracovať s textom. Vzbudenie záujmu o detskú literatúru. Vniesť detskú knihu do rodiny.
Bobrík v Dúhovom kráľovstve	1.10.2011	1.6.2012	Cieľom projektu bolo hrovou a netradičnou formou zvládnuť učivo vlastivedy. Deväť okruhov, ktoré obsahovo súviseli, žiaci zvládali približne v mesačných intervaloch.
Rozprávka o repe	1.3.2012	30.4.2012	Cieľom projektu bolo vytvorenie rozprávky od napísania textu cez dramatizáciu textu, výtvarné stvárnenie scény a kostýmov. V priebehu jedného mesiaca žiaci vytvorili krátke divadelné predstavenie, do ktorého sa zapojili všetci žiaci v triede. Výsledkom bola séria divadelných predstavení pre spolužiakov a rodičov

Názov projektu	Termín začatia	Termín ukončenia	Cieľ
Dobrovoľnícki patróni	1.11.2011	1.6.2012	Cieľom bolo zaktivizovať žiakov k dobrovoľným činom, rozvíjať v nich pocit spolupatričnosti k škole, k triede, viesť ich k vzájomnej pomoci a ochote urobiť niečo pre iných. Starší žiaci získali pod „patronátne krídla“ spolužiakov z 1.stupňa. Po úvodných zoznamovacích stretnutiach nasledovali ďalšie. Mladší predstavili svoje vianočné vystúpenia, starší pripravili hravé popoludnie. Rozvíjali sa priateľstvá, mladší žiaci zistili, že majú v starších oporu a môžu ich požiadať o pomoc, starší žiaci sa učili zodpovednosti a ochotne im pomáhali. Triedy boli priebežne hodnotené a najlepší boli odmenení hodnotnými cenami. Hodnotili sa aktivity tried v zbere papiera, odstránení hlučnosti, pomoc mladším žiakom pri návziku štvorylky, aktivitu žiakov pri Vianočnej burze, pri zbierke na útulok alebo pri knižnej burze, Ámosov deň, keď sa zo starších žiakov stali učiteľia na niekoľko vyučovacích hodín. Všetci žiaci absolvovali „Čitateľskú štafetu“ - postupne každý žiak prečítal časť knihy, obsah prečítaného si zaznamenávali a spoločne zhodnotili. Našou veľkou snahou bolo zmeniť pomocou práce dobrovoľníkov školskú záhradu na viacúčelový priestor. Vďaka ochote a usilovnosti žiakov a kolegov, ktorí ich viedli, sa nám to postupne darí.
Hrad našich pravidiel	5.9.2011	2.6.2012	Cieľom projektu bolo osvojiť si a do každodenného života zaviesť celoživotné pravidlá. V mesačných až dvojmesačných intervaloch (podľa potreby) sme postupne zavádzali a priebežne vyhodnocovali osvojenie si jednotlivých pravidiel na vopred pripravenú tabuľu každý týždeň individuálne u každého žiaka.
Voda	21.3.2012	30.3.2012	Projekt nadväzoval na preberaný tematický celok Voda. Venovali sme sa kolobehu vody v prírode, experimentom s vodou, jej významom pre živé organizmy, ochranou, šetrením a znečisťovaním. Videli sme film o zdrojoch pitnej vody a o čistiarnach odpadových vôd. Projekt vyvrcholil kvízom, na ktorom žiaci na interaktívnej tabuli individuálne a v skupinách riešili zadané problémové úlohy, v ktorých využili nadobudnuté vedomosti. Na záver sme vytvorili výtvarné diela a vyhodnotili projekt najaktívnejších žiakov. Informácie sme odprezentovali na internetovej stránke školy.
v Európe - zamestnania od minulosti do budúcnosti	19.1.2012	pokračuje do roku 2014	Projekt a aktivity s ním spojené pomôžu deťom ľahšie sa orientovať na trhu práce v dnešnej dobe a v budúcnosti v európskom rozmere, keďže pracovná migrácia rastie a požiadavky na budúcich zamestnancov sa menia spolu s dobou, technológiou a potrebami. Deti si tiež uvedomia proces vývoja jednotlivých zamestnaní od minulosti - remesla, ručná výroba. Spoznajú rôznorodosť príležitostí s ohľadom na regióny, krajiny,... Pripravených je mnoho zaujímavých aktivít a stretnutí s rovesníkmi s partnerských krajín, so zaujímavými ľuďmi. Žiaci budú mať možnosť zdokonaľiť sa v jazyku v prirodzených situáciách - komunikáciou s deťmi z iných krajín, zdokonalia sa v IKT zručnostiach, získajú nových priateľov, zdokonalia si sociálne kompetencie,...

Názov projektu	Termín začatia	Termín ukončenia	Cieľ
Peer skupina	5.9.2011	30.6.2012	Vyškolení aktivisti realizovali projekt o zdravom a nezdravom životnom štýle. Súčasne bola vyškolená aj nová skupina aktivistov, zo žiakov 5. -6. ročníkov - k prevencii šikanovania.
Poskytovanie prvej pomoci	24.10.2011	24.10.2011	Projekt organizovaný sociálnou a zdravotnou komisiou pri MiZ MČ Košice - Staré Mesto o poskytovaní prvej pomoci.
Červené stužky	1.10.2011	1.12.2011	Projekt zameraný na Deň boja proti AIDS. Žiaci odovzdávali v rámci kampane symbol kampane - červené stužky rodičom a žiakom školy, pripravili rozhlasovú reláciu, nástenku vo vestibule. Žiaci 9. a 8. ročníkov následne absolvovali besedu o partnerských vzťahoch.
Detský čin roka	1.3.2012	30.3.2012	Cieľom je viesť žiakov ku konaniu dobra. Svojimi nápadmi dokazujú, že okolie, v ktorom vyrastajú a žijú im nie je ľahostajné.
Triedna cukráreň	1.1.2012	1.6.2012	Cieľom projektu bol rozvoj životných zručností - spolupráca, vytrvalosť, zodpovednosť, práca s informáciami, komunikácia a rozvoj finančnej gramotnosti žiakov. O spôsobe naloženia s výťažkom z tohto projektu sme rozhodli spoločne so žiakmi – podporili sme projekt školskej záhrady a dar Svetielku pomoci – neziskovému fondu na pomoc detským onkologickým pacientom.)

V školskom roku 2011/12 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Čarovná družina Nadácia pre deti Slovenska „ Hodina det'om“	áno	2596 Eur
2.	Banka mladých dobrovoľníkov	nie	
3.	Dobrovoľnícki patróni	nie	
4.	Comennius	zatiaľ nevieme	

Názov školského časopisu: Angelinoviny

Špecifiká školy:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť: *Deň otvorených dverí, Malá škola školáčka, Slávnostné akademie...*
- Pokračovať v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*
- Skvalitňovať webovú stránku školy
- Spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy

- Pokračovať v estetizácii tried a spoločných priestorov školy
- Revitalizovať školskú záhradu
- Zriadiť certifikované školské ihrisko

Služby žiakom

- Vytvárať podmienky pre činnosť krúžkov rôzneho zamerania
- Skvalitňovať a pravidelne dopĺňať materiál a služby školskej knižnice
- Podporovať talent a nadanie žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečením kvalitnej prípravy na súťaže
- Výchova kultúry prejavu a spoločenského správania organizovaním tanečného venčeka pre žiakov 8.ročníka

Materiálne technické vybavenie

- Zriadenie jazykového laboratória
- Doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov
- Modernizácia počítačových učební pre 1.-9.roč.
- Zriaďovanie ďalších multimediálnych učební a rozširovanie multimediálnych výukových programov
- Úprava školského dvora vybudovaním nových športových plôch

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- **pokračovať v projekte *Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka***
- viesť žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov- **podpora tvorby projektov rôzneho zamerania**
- viesť k úcte a vzájomnému rešpektu všetkých účastníkov školského života- **vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu**
- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- **zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností**

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2011/12: 0

2010-2011 : následná - 4.5.2011 bez opatrení

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2011/12 (názor kontrolného orgánu, dátum, zameranie)

Regionálny úrad Verejného zdravotníctva:

- 22.12.2011 – zameranie: skutkový stav v ŠJ – prehodnotenie zariadenia spoločného stravovania do stupňa epidemiologickej rizikovosti
– zistenie: – bez opatrení
 - priestory pred vstupom do jedálne sú stavebne ukončené
 - prevádzková kontrola v čase kontroly bola na požadovanej úrovni
 - kontrola skladových priestorov bola nezávadná (neboli zistené nedostatky tovaru po záruke)
 - dezinfekcia sa vykonáva vo všetkých priestoroch školy

Obvodný úrad Košice, odbor CO a krízového riadenia

- 10.11.2011 – odovzdanie inventárneho súpisu CO – inventarizácia materiálu CO – bez opatrení
- 30.3.2012 – odovzdanie evidenčných listov ochranných stavieb – bez opatrení

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2011/12 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2012

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky počet	priem. prospech počet	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	341	242	70,97	9	2,64	90	26,39	0	0	0	0	0	1,05	264
5.-9. ročník	16	369	187	50,68	109	29,54	73	19,78	0	0	0	0	0	1,60	66
1.-9. ročník	30	710	429	60,42	118	16,62	163	22,96	0	0	0	0	0	1,39	330

- Na ročníkoch 1.- 4. prospelo 90 žiakov, z toho je 90 prvákov

* k 31.8.2012 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

V tomto školskom roku na škole nie sú opravné skúšky, teda výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sú rovnaké ako výsledky k 30.6.2012.

2011/12 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2012

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky počet	priem. prospech počet	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	341	242	70,97	9	2,64	90	26,39	0	0	0	0	0	1,05	264
5.-9. ročník	16	369	187	50,68	109	29,54	73	19,78	0	0	0	0	0	1,60	66
1.-9. ročník	30	710	429	60,42	118	16,62	163	22,96	0	0	0	0	0	1,39	330

Pre porovnanie:

2010/11 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky počet	priem. prospech počet	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	337	226	67,07	20	5,93	91	27,0	0	0	0	0	0	1,09	259
5.-9. ročník	15	349	200	57,30	84	24,07	64	18,34	1	0,29	0	0	0	1,56	75
1.-9. ročník	29	686	426	62,10	104	15,16	155	22,59	1	0,15	0	0	0	1,38	334

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,18	2,03
matematika	1,17	2,06
prírodoveda – prírodopis – biológia	1,04	1,82
vlastiveda – zemepis – geografia	1,04	1,78
dejepis		1,79
fyzika		1,91
chémia		1,92
Anglický jazyk	1,05	2,02
Nemecký jazyk		1,77
Informatická výchova - informatika	1,00	1,46
Hudobná výchova	1,00	1,01
Občianska náuka		1,20
Práca s počítačom		1,49
Pracovné vyučovanie – technická výchova	1,00	1,00
Svet práce		1,01
Technika		1,01
Telesná a športová výchova	1,00	1,04
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Výchova umením		1,03
Celkový prospech k 30.6.2012	1,05	1,60

Priemer za 1.-9. roč. 1,39

Priemer v 2010/11 : 1,38 pre porovnanie

k 31.8.2011 informujte zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!

Nakoľko nemáme neprospievajúcich žiakov, celkový prospech ostáva nezmenený,

Celkový prospech k 31.8.2012	1,39	
-------------------------------------	-------------	--

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	2	0,54	Počet / %: 2 / 0,28	Počet / %: 4 / 0,58
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	1	0,27	Počet / %: 1 / 0,14	Počet / %: 1 / 0,15
riaditeľské pochvaly	95	27,86	149	40,38	Počet / %: 244/34,37	Počet / %: 204 / 29,74
riaditeľské pokarhania	0	0	26	7,05	Počet / %: 26/ 3,66	Počet / %: 9 / 1,31

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	7610	22,32	16368	44,36	33,77	35,01
spolu II. polrok	12526	36,73	22036	59,72	48,68	51,38
Spolu za rok, z toho:	20136	59,05	38404	104,08	82,45	86,49
ospravedlnených / rok	20131	59,04	38153	103,4	82,09	85,07
neospravedlnených / rok	5	0,01	251	0,68	0,36	1,42

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- Škola má dve odborné učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 5-9 a 2 učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 1-4, jednu veľkú a jednu malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri mimovyučovacích aktivitách.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen na vyučovanie práce s počítačom, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, ZEM, GEG, BIO, PRI, ANJ, FYZ, CHE. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov – moderný učiteľ a v popoludňajších hodinách sú využívané prostredníctvom krúžkov. V odborných učebniach výpočtovej techniky a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvične a ihriská sú využívané v rámci vyučovania a v mimovyučovacom čase na krúžkovú činnosť, na všetky spoločenské a športové aktivity v rámci školy i ŠKD
- 30 tried na ročníkoch 1.-9. je vybavených televízorom, DVD alebo videom, CD prehrávačom.
- Škola používa interaktívnu tabuľu, notebooky a dataprojektory v 9 triedach a 4 učebniach výpočtovej techniky
- Pri lepšej finančnej situácii by sme uvítali interaktívne tabule do všetkých tried
- Rodičia žiakov nám vylepšili mnohé interiéry tried, zabezpečili nábytok, výmenu poškodených sklenených tabúľ v triedach
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - **nevyhnutne opraviť** = výmeniť radiátory a rozvody vykurovacieho systému, čím sa zabezpečí rovnomerná regulácia vykurovacieho systému školy.
 - upraviť školské ihrisko
 - revitalizovať školskú záhradu

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2011:

Rozpočet školy : **759 890 €** (z toho 626 076 € osobné + 133 814 € prevádzka) + **1350** soc. znev. prevádzka

Rozpočet na originálne kompetencie / ŠKD+ŠJ / : **142 849 €** z toho :

111 474 € z **podielových daní** + 31 375 **príjmy z prenájmu**

Vzdelávacie poukazy: **0**

Odchodné – učitelia : **706 €**

Odchodné –vychovávateľka: **0**

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 904 795 (zdroj 111 a 41)

Mimorozpočtové finančné prostriedky spolu: 251 865 € z toho :

0 € sponzorské + 251 865 € kapitálové

Hmotná núdza: 481 €

Spolu za 2011 rozpočet : 1 157 141 €

Rok 2012:

Pridelený rozpočet na **PK** podľa normatívu: **896 277 €** z toho :

724 472 € **osobné** náklady + 171 805 € **prevádzkové** náklady

Skutočne pridelený(schválený) rozpočet: **952 878 €** z toho :

652 024 € **osobné** náklady čo činí **90%** z normatívu + 147 850 € **prevádzkové** náklady čo činí **86%** z normatívu

Pridelené prostriedky rozpočtu na PK za 1. polrok 2012: **366 669 €** čo činí **38 %** zo schváleného rozpočtu

269 038 € **osobné** náklady + 97 631 € **prevádzkové** náklady

Pridelený rozpočet v OK : 81 765 z toho :

74 836 € z **podielových daní** + 6 929 **příjmy z prenájmu**

Závazky za rok :

2010 = **0**

2011 = **0**

2012 iba do 30.06.2012 = **0**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výborné výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov
- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch
- práca žiakov s IKT
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy
- úspešnosť žiakov v testovaní - 9
- vysoká zapojenosť žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením
- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi

Škola na základe analýzy prijala opatrenia a plány na zlepšenie činnosti hlavne v týchto oblastiach:

- zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole
- pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov
- zapojenie sa do projektu Comenius
- zriadiť jazykovú učebňu

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov
- ✓ prestávkam
- ✓ stravovaniu
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory)
- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach
- ✓ vyučovaniu podľa UP schválených MŠ SR

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy - samostatná príloha

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimovyučovacom, žiaci majú prístup k internetu cez prestávky i v poludňajších hodinách.
- Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate, obed a pitný režim.
- V spolupráci s PPP na škole pracujú peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Imatrikulácia prvákov, Deň otvorených dverí, Akadémia, Kvietok našich starkých, Rozlúčka s deviatakmi, Oco, mama a ja – zábavné popoludnie, Kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: Kurz spoločenského tanca, karneval, Rozprávková noc, Malá škola školáčika sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia sú aj vedúcimi krúžkov, pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní akcií poriadaných školou.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteľiek 1.- 4. s MŠ Jarná, Park Angelinum 7, SMŠ Potočná
- Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni
- V rámci krúžkovej činnosti už šiesty rok spolupracujeme so súkromným strediskom záujmovej činnosti Kométa a Centrom voľného času. V tomto školskom roku bolo až 40 krúžkov podľa širokého záujmu detí, čo viedlo k veľkej spokojnosti rodičov i žiakov.
- Spolupracujeme s o sociálnou a zdravotnou komisiou Mestskej časti Košice – Staré mesto pri projekte o poskytovaní prvej pomoci.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov. Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, vystúpení žiakov (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémie...).
- Veľmi dobrá je spolupráca s CPPP a P, CŠPP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri všetkých žiakoch, ktorí potrebujú pomoc.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávajú na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
- Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.
- Spolupráca so SPŠE – pri práci s PEER skupinami.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie.....

Škola v prírode:

- pre 1. stupeň – v Belianskych Tatrách, hotel Magura – počet žiakov: 235
- pre 2. stupeň – v Belianskych Tatrách, hotel Magura – počet žiakov: 178

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov

- ✓ Botanická záhrada - výstava motýľov
- ✓ Zoológická záhrada
- ✓ Dopravné ihrisko
- ✓ Kosit
- ✓ Múzeum - prírodovedná expozícia
- ✓ Planetárium
- ✓ Technické múzeum

Didaktické hry

- ✓ prierezová téma Ochrana života a zdravia
- ✓ uskutočnené jedenkrát v trvaní 4 hodiny v ročníkoch 1 – 4 v areáli zdravia na Aničke
- ✓ teoretická časť 2 hodiny
- ✓ žiaci riešili mimoriadne situácie
- ✓ precvičili si evakuáciu
- ✓ rozvíjali telesnú zdatnosť
- ✓ učili sa bezpečne správať v prírode
- ✓ dodržiavali bezpečnosť v cestnej premávke
- ✓ aplikovali teoretické poznatky zdravotníckej prípravy do praxe

Účelové cvičenia

- ✓ prierezová téma Ochrana života a zdravia
- ✓ uskutočnené dvakrát v trvaní 5 hodín v ročníkoch 5 – 9 v areáli zdravia na Aničke
- ✓ teoretická časť pred oboma ÚC v trvaní 5 hodín
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov
- ✓ varovné signály
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy
- ✓ nácvik činností na stanovištiach

Cvičenia v prírode

- ✓ učivo turistiky v rámci telesnej výchovy (telesnej a športovej výchovy)
- ✓ uskutočnené jedenkrát na ročníkoch 1.-4. v areáli zdravia na Aničke v trvaní 4 hodín
- ✓ obsahom cvičení v prírode - turistika a pobyt v prírode, prekonávanie terénnych prekážok

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno – vzdelávacieho procesu
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, tr. učiteľov, vychovávateľiek
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...)
- ✓ kreativita
- ✓ sebarealizácia

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

Celkové hodnotenie:

- Škola je otvorená pre našich žiakov i rodičov, ponúka neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni .
- Základná škola vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce.
- Škola je trinásty rok organizátorom okresného kola MO a FO.
- Odborná fundovanosť výchovného poradcu.
- Vysoké % úspešnosti našich žiakov v testovaní T – 9
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy
- Veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno – vzdelávacích výsledkov
- Ponúkание širokej palety krúžkovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu.

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie
- spestrovateľ a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania
- v záujme kvalitného vzdelávania doplňovať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK
- starať sa o kontinuálne vzdelávanie učiteľov
- postupne zavádzať inkluzívne vzdelávanie na klasickej základnej škole spojené s inovačným systémom
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu
- pre uspokojenie záujmu žiakov o výuku počítačov zvyšovať ich výkonnosť
- v spolupráci s rodičmi neustále vylepšovať interiér školy
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební
- záujem žiakov o čítanie zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou

Dátum a čas hodnotiacej porady : **29 . 6. 2012 o 17,00 hod. V Kežmarských Žľaboch.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
 zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
 zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Kamila Jalčová
 výchovná poradkyňa: RNDr. Emília Blašková
 predsedníčka rady školy: Mgr. Zuzana Kočíková
 ekonómka školy: MVDr. Viera Veselá

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptie školy na roky 2011 - 2013
4. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ park Angelinum
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 29.6.2012

Dátum : 29.6.2012

Mgr. Renáta Brédová
 riaditeľka školy

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2011/2012 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

Našou školskou a mimoškolskou sa pedagógovia pričínili o:

- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
 - ✓ z pohľadu vedenia školy sa nám darí túto úlohu plniť, o čom svedčia výsledky našich žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, výsledky z testovania a úspešnosť prijatia našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy
 - ✓ snahou všetkých učiteľov je rozvíjať kľúčové kompetencie u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne, interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti
- zabezpečenie 100 % počítačovej gramotnosti učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
 - ✓ všetci pedagogickí zamestnanci školy prešli školením IKT, vedenie školy vyžaduje od každého celú dokumentáciu odovzdávať v elektronickej forme
 - ✓ pre každého učiteľa sme zabezpečili notebook
- zavedenie a následné využitie internetu vo výchovno-vzdelávacom procese na ročníkoch 1 – 9
 - ✓ podarilo sa nám zaviesť do každej triedy na ročníkoch 1.- 9. internet, triedy sú vybavené počítačmi, ktoré využívajú žiaci vo výchovno – vzdelávacom procese i počas ŠKD
 - ✓ využívaním počítačov a interaktívneho vyučovania bol vyučovací proces pre žiakov atraktívnejší, zvýšil sa záujem o získanie nových informácií prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti
- získavanie a stabilizovanie plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku
 - ✓ túto úlohu sa nám podarilo splniť – vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský
- prezentovanie školy na verejnosti prostredníctvom kultúrnych akadémií a www stránky
 - ✓ táto úloha splnila naše očakávanie, či to už bola Imatrikulácia našich prvákov, besiedky počas Vianoc s rodičmi, vystúpenie našich žiakov pod jedličkou na Hlavnej ulici. S veľkým úspechom sa stretla Kráľovská rozlúčka štvrtákov, spojená s odovzdaním certifikátov Dúhového kráľovstva, ktorú pripravili pre rodičov žiaci 4. ročníkov a takisto rozlúčka našich deviatákov: „ Pestrá paleta našich talentov “ - bola príjemným zážitkom pre všetkých žiakov a rodičov.
 - ✓ stále aktualizovaná www stránka našej školy pomáha mnohým rodičom pri rozhodovaní, kde zapísať svoje dieťa
 - ✓ kladne hodnotíme, že jednotlivé triedy si robia vlastné www stránky
 - ✓ na našej web stránke si rodičia aj široká verejnosť môžu listovať v našom školskom časopise „ Angelinoviny „ ktorý je výsledkom práce žiakov
- eliminácia škodlivých a nepriaznivých vplyvov na osobnosť dieťaťa prostredníctvom akcií jednotlivých výchov
 - ✓ na škole pôsobí peer skupina s veľmi dobrými výsledkami
 - ✓ v pláne školy veľkú pozornosť venujeme výchovným akciám, zameraných proti drogám, fajčeniu a alkoholu, uskutočnené aj besedy s odborníkmi na túto tému
 - ✓ vznikli patronátne skupiny starších žiakov, ktoré spolupracovali s triedami na 1. stupni v rámci projektu „ Dobrovoľnícki patróni „
- zabezpečenie estetizácie a úpravy tried aj pomocou rodičov
 - ✓ vďaka iniciatíve a pochopeniu rodičov našich detí je táto úloha priebežne plnená k spokojnosti nás všetkých, podarilo sa nám zabezpečiť žalúzie na okná, doplniť šatňové skrinky pre každé dieťa, v súčasnosti pokračuje revitalizácia školskej záhrady
- venovanie pozornosti žiakom so špeciálnymi pedagogickými potrebami s cieľom získania ich kvalitného vzdelania

- ✓ keďže na škole máme 39 začlenených žiakov so špeciálno - pedagogickými potrebami, vedenie školy zabezpečilo špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali IVVP. Táto téma je často zaradená na pedagogických radách.
- zachovanie počtu oddelení v ŠKD z dôvodu veľkého záujmu rodičov o popoludňajšiu činnosť
 - ✓ nakoľko našu školu navštevuje veľa žiakov mimo nášho obvodu, snažíme sa zabezpečiť starostlivosť o žiakov čo najdlhšie k spokojnosti rodičov
- zabezpečenie vo všetkých triedach vzdelávanie s využitím Integrovaného tematického vyučovania na ročníkoch 1.-4.
 - ✓ Zavádzaním ITV na prvom stupni našej školy sme došli k nasledovným zisteniam:
 - pozitívna zmena sociálnej klímy (nízka konfliktnosť, vyššia súdržnosť vzťahov medzi spolužiakmi)
 - pozitívna výkonová motivácia
 - vysoký stupeň spokojnosti žiakov a rodičov
 Tieto ciele sa nám podarilo splniť.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- modernizácia 4 počítačových učební
- výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
- výborné výsledky v Testovaní žiakov v 9. ročníku
- zapájanie sa do projektov
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch do osemročných gymnázií
- 100 % úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy
- implementácia Integrovaného tematického vyučovania do vyučovacieho procesu na 1. stupni
- bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy
- odborná fundovanosť výchovného poradcu
- návštevy a obdarúvanie detí z detského domova
- spolupráca školy a rodičov
- bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami
- používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- v budúcnosti by sme chceli zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole
- pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov
- zapojenie sa do projektu Comenius
- zriadiť jazykovú učebňu
- zabezpečiť rovnomernú reguláciu vykurovacieho systému školy

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 20.9.2012 prejednala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2011/2012.

Mgr. Zuzana Kočíková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Park Angelinum schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

V Košiciach:

primátor