

Základná škola Park Angelinum Košice

Názov projektu: Vytváranie neohrozujúceho prostredia v podmienkach školy

Autor projektu: Mgr. Renáta Brédová, riaditeľka školy

Ciele projektu

- Vytváranie podmienok neohrozujúceho prostredia metodikou VEU na 1.st.
- Prepojenie získaných životných zručností z 1.st. s budovaním kvalitných triednych tímov 2.st.
- Participácia žiakov 2.st. na skvalitňovaní podmienok školského života
- Vzdelávanie pedagógov v inováčných výchovno vzdelávacích metódach

Cieľová skupina

Žiaci 1.- 9.ročníka

Pedagógovia školy

Rodičia žiakov

Stručná charakteristika projektu

Základnou podmienkou pre naplnenie cieľov projektu bolo získanie potrebných znalostí a zručností všetkých pedagógov školy pre vytváranie neohrozujúceho školského prostredia, stanovenie spoločnej vízie školy a podpora väčšiny pedagógov pre zmenu. Pre žiakov 1.stupňa bol určený školský projekt *Dúhové kráľovstvo* a projekt *Čarovná družina* v Školskom klube detí. Žiaci 2.stupňa boli pod vedením triednych učiteľov zapájaní do projektov *Dobrovoľnícki patróni*, *Rovesnícki mediátori* a *Zlatá brána otvorená*. Všetky projekty sú súčasťou predkladaného celoškolského projektu.

1. VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV - VYTVÁRANIE NEOHROZUJÚCEHO PROSTREDIA

Kurz rešpektujúcej komunikácie- Všetci pedagógovia absolvovali 4 dňový kurz *Rešpektujúcej komunikácie* pod vedením spoluautorky metodiky *Dr.Nováčkovej* zo *Spoločnosti pro mozgově kompatibilní prostředí* (Praha). **Vzájomné výmeny skúseností**- Všetci pedagógovia 1.stupňa pravidelne zdieľali svoje skúsenosti z oblasti VEU. Vzájomne sa informovali o realizovaných projektoch.

2. DÚHOVÉ KRÁĽOVSTVO

Škola sa prezentuje ako Dúhové kráľovstvo, ktoré má svoj život a pravidlá. Projekt zjednocuje výber precvičovaných životných zručností (ŽZ) v 1.-4.roč. metodikou VEU a zároveň určuje spoločné školské aktivity, ktoré slúžia na vzájomnú prezentáciu dosiahnutej úrovne ich používania. Ide o dlhodobý pravidelne sa opakujúci školský projekt.

Prvý ročník- Rok dúhy: Vytváranie spoločných triednych pravidiel a postupov. Prváci a ich rodičia sa postupne zoznamujú s *celoživotnými pravidlami (CP) VEU*: Aktívne počúvanie, Pravdivosť, Dôvera, Nevysmievanie sa, úcta a Najlepší osobný výkon a *životnými zručnosťami* – Priateľstvo, Starostlivosť, Trpezlivosť. Spoločné hodnotenie dodržiavania ŽZ je motivované vyfarbovaním *Triednej dúhy*. Vstup do Kráľovstva Dúhy prebieha pomocou školskej slávnosti **Imatrikulácie**, kde sú pasovaní prváci za ***pážatá*** Dúhového kráľovstva.

Druhý ročník- Rok rytierov: Pážatá sa usilujú o získanie titulu ***rytierov***. Každá trieda si na začiatku roka vyberie svojho rytiera, ktorý sa stáva maskotom a symbolom triedy. Vymyslí mu meno, určí jeho najdôležitejšie vlastnosti a schopnosti. Žiaci sa venujú upevňovaniu a rozvoju celoživotných pravidiel a ŽZ z 1.ročníka a začínajú s cyklom rozvoja nových ŽZ- Vyrvalosť, Spolupráca a Hrdosť. Proces hodnotenia je motivovaný cestou rytiera do Dúhového kráľovstva. Na konci školského roka je zorganizovaná akcia **Rytiersky turnaj**. Jeho cieľom je posilniť spoluprácu a spolupatričnosť ku svojej triede. Do jednotlivých aktivít sú zapájaní postupne všetci žiaci v triede, ktorí sa usilujú podať najlepší osobný výkon.

Tretí rok- Rok kráľovských správcov: V treťom roku školského života sa predpokladá zvládnutie pravidiel a zručností z 1.a 2.ročníka u väčšiny žiakov, ku ktorým sa pridávajú ŽZ- Riešenie problémov, Zvedavosť a Zodpovednosť. Žiaci sa ako ***kráľovskí správcovia*** usilujú zlepšovať život v triede. Učia sa

správne rozvíjať kritické myslenie v prospech triedy. Hodnotenie je motivované písaním *Kroniky Dúhového kráľovstva*, kde sú žiakmi stručne zaznamenané pozitívne informácie o dodržiavaní ŽZ v triede, v škole, v meste. Školskou akciou pre hodnotenie získaných zručností je *Rozprávková noc*, kde počas spoločne strávenej noci v škole zábavnou formou preukazujú dodržiavanie všetkých doteraz rozvíjaných ŽZ..

Štvrtý rok: Rok kráľov: Štvrtý ročník je záverečnou etapou života v Dúhovom kráľovstve. Začiatok školského roka sa nesie v duchu ***budovania nového kráľovstva***. Každá trieda si vymyslí svoje vlastné kráľovstvo, zostaví erb, vymyslí zákony, a spôsoby vládnutia . Po ďalšom upevnení pravidiel a ŽZ z predchádzajúcich rokov sa zavádzajú a rozvíjajú nové zručnosti- Organizácia, Odvaha a Iniciatíva. Hodnotenie dodržiavania ŽZ je motivované písaním *Kráľovských denníkov*. Žiaci si vytvárajú svoj vlastný záznam z dodržiavania pravidiel a ŽZ. Záverečná školská akcia je zároveň rozlúčkovou slávnosťou žiakov s 1.stupňom školskej dochádzky. *Kráľovská rozlúčka* je spoločným stretnutím žiakov štvrtých ročníkov, rodičov a vedenia školy.

3. ČAROVNÁ ŠKD- projekt finančne podporený NDS- Hodina deťom

Projekt sa zameriaval na rozvoj životných zručností- priateľstvo, odvaha, zmysel pre humor, úcta a spolupráca v rámci aktivít organizovaných v Školskom klube detí. Žiaci vybratých 8 oddelení sa stali súčasťou čarovného sveta. Vzájomne si pripravili programy a darčeky, vytvorili si vlastné strašidelné kostýmy, ručne vyrábali papier a vyskúšali si aj kníhviazačstvo. Spoznali kúsok histórie a preniesli ju do súčasného sveta detí. Precvičili si zdravý zmysel pre humor a urobili radosť sebe aj iným veselými scénkami a obrázkami. Získali základné informácie o význame bezpečnosti a zdravého životného štýlu. Do svojho čarovania zapojili aj rodičov , ktorí dostali príležitosť aktívne spolupracovať pri niektorých aktivitách. Všetky svoje zážitky si pravidelne zaznamenávali do vlastnej Čarovnej knihy, ktorá bola ich malým denníkom života v ŠKD.

4. DOBROVOLNÍCKI PATRÓNI

Každá trieda I. stupňa má svoju patronátnu triedu - starších kamarátov z II. stupňa. Spoločne organizujú aktivity, ktorých cieľom je budovať a upevňovať priateľstvá medzi mladšími i staršími žiakmi a predchádzať tak konfliktom. Najúspešnejšia aktivita je *Amosov deň*, ktorá sa koná vždy pri príležitosti Dňa učiteľov. V každej triede 1.stupňa vyučujú žiaci- dobrovoľnícki patróni z patronátnej triedy 2.stupňa.

5. ROVESNÍCKI MEDIÁTORI

Projekt školskej mediácie realizovaný v spolupráci s Mgr. Bielešovou (lektorka školskej mediácie). V triedach 4.- 9.ročníka si triedy určili 2 rovesníckych mediátorov, ktorí po absolvovaní základného výcviku spolupracujú s triednym učiteľom na riešení triednych konfliktov. Svoje skúsenosti zdieľajú prostredníctvom uzavretej skupiny vedenej koordinátormi projektu na Facebooku a počas pravidelných stretnutí mediátorov.

6. ZLATÁ BRÁNA OTVORENÁ

Projekt Žiackej rady, ktorá počas šk.roka pravidelne vyhodnocuje najaktívnejšie triedy 2.stupňa. Sledovanými kritériami je množstvo zrealizovaných dobrovoľníckych triednych aktivít v rámci školy aj mesta a zapojenie sa do zberu papiera.

7. DOBROVOLNÍCKY PROGRAM PRE RODIČOV

Rodičia sú pravidelne informovaní o spôsoboch zapojenia sa do zlepšovania podmienok na škole. Aktívne zrealizovali kompletnú rekultiváciu školskej záhrady, kde vznikol aj priestor pre oddych žiakov a organizovanie triednych aktivít- altánok, prírodné jazierko a sedenie, detské ihrisko...

Všetky predstavené školské projekty pokračujú aj v tomto školskom roku. Sú pravidelne vyhodnocované a v prípade potreby aktualizované o nové aktivity. Ich realizácia je propagovaná v rámci webovej stránky školy, školského časopisu Angelinoviny, elektronického informačného panelu a nástieniek vo vestibule školy.