



Hodnotiaca správa z riadiacej činnosti z rokov 2011- 2016

„Každý deň je nový začiatok. Pokiaľ sa vám niečo nepodarilo, nadýchnite sa a začnite odznova.“

Školský rok 2011/2012 bol začiatkom funkčného obdobia vedenia školy v zložení – **Mgr. Renáta Brédová**, riaditeľka školy, **RNDr. Kamila Jalčová**, zástupkyňa riaditeľky pre 2.st. a **Mgr. Miroslava Marušáková**, zástupkyňa riaditeľky pre 1.st. Pri spoločnom stanovení vízie a plánov školy využili dokonalú znalosť podmienok školy, ktoré spoznali ako dlhoročné členky pedagogického kolektívu. Pre ich realizáciu sa usilovali získať maximálnu podporu zamestnancov školy, rodičov, žiakov a všetkých dôležitých zložiek samosprávy.

Východisková situácia

Výchovno vzdelávací proces

Škola bola v rámci dosahovaných výsledkov žiakov zaradená do prvej desiatky košických škôl. Školský vzdelávací program na 1.stupni využíval základy inovačného vzdelávacieho modelu *VEU- Vysoko efektívne učenie* pre budovanie neohrozujúceho prostredia v triedach. Odborným garantom bola pani Mgr.R.Brédová, certifikovaná lektorka VEU. V roku 2006 ako zástupkyňa pre 1.stupeň vytvorila projekt *Dúhové kráľovstvo*, ktorý v spolupráci so všetkými pedagógmi 1.stupňa vytvoril novú tradíciu školy a zjednotil používanie modelu VEU vo všetkých triedach 1.stupňa. Školský vzdelávací program pre 2.stupeň vďaka vysokej odbornosti všetkých pedagógov umožňoval kvalitnú prípravu žiakov na stredné školy. Žiaci 2. stupňa participovali na rozvoji školy minimálne, nebol vytvorený priestor pre pokračovanie projektu Dúhového kráľovstva. Škola nebola zapojená do medzinárodných jazykových projektov, pedagógovia nevyužívali možnosti grantových výziev spojených s inovačnými vzdelávacími aktivitami. Vzdelávanie pedagógov bolo orientované predovšetkým na vzdelávacie aktivity jednotlivcov, ktorých výber bol výlučne na dobrovoľnosti. Spolupráca rodičov pri rozvoji školy bola sústredená predovšetkým v triednych aktivitách. Voľnočasové aktivity boli organizované prostredníctvom Súkromného CVČ Kometa.

Priestorové vybavenie

Priestory a vybavenie školskej jedálne boli vo väčšej miere zrekonštruované. Suterén školy bol upravený a vybavený modernými šatňovými skrinkami pre každého žiaka. Škola bola z prostriedkov ROP a zriaďovateľa zrekonštruovaná- fasáda, nové okná, elektroinštalácia, nové podlahy telocviční. Väčšina pedagógov mala zabezpečený notebook, 8 tried malo interaktívne tabule. Školský dvor bol v nevyhovujúcom stave, chýbal priestor pre bezpečné pohybové aktivity detí v areáli školy. Školská záhrada nebola upravená a vyžívala sa v obmedzenom priestore. Škola mala 2 odborné učebne pre výučbu Informatiky na 2.st. a 2 odborné učebne pre vyučovanie Informatickej výchovy na 1.st. Vybavenie kabinetov a kancelárskych priestorov bolo v nevyhovujúcom stave.

Vizia a ciele

„Múdre a šťastné deti s úctou k sebe a svetu okolo nás.“

Ciele:

1. Vytváranie podmienok pre efektívne učenie
2. Podpora zavádzania inovačných metód a foriem práce
3. Modernizácia pracovných podmienok
4. Zlepšovanie spolupráce s rodinou, získanie podpory pre vytváranie obohacujúceho a príjemného prostredia
5. Zvýšenie participácie žiakov pri skvalitňovaní podmienok školského života.
6. Budovanie otvorenej spolupráce s organizáciami
7. Aktualizovaná propagácia práce školy, vytváranie imidžu školy

Realizácia cieľov

1. Vytváranie podmienok pre efektívne učenie

✓ **Budovaním pozitívnej sociálnej klímy:**

Základom pre budovanie pozitívnej sociálnej klímy v 1.- 4.roč. sa stal projekt **Dúhové kráľovstvo**. Postupne zavádza a rozvíja životné zručnosti metodikou **VEU/ Vysoko efektívneho učenia**. Projekt **Vytváranie neohrožujúceho prostredia v podmienkach ZŠ Park Angelinum** zjednotil všetky celoškolské projekty so spoločnou myšlienkou- budovanie pozitívnej školskej klímy. V roku 2015 získal aj významné **ocenenie** v rámci celoslovenskej súťaže inovačných projektov **BrilianTT**, ktorý vyhlasuje Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Vytvoril priestor pre prepojenie **Dúhového kráľovstva** s projektom **Tím trieda** pre 5.-9.roč.. Všetky triedy 2.stupňa si v ňom vytvárajú vlastné dohody a triedne pravidlá, plány triednych aktivít, dni triedy a zapájajú sa do rôznych školských aj mimoškolských dobrovoľníckych aktivít.

Ich úsilie je pravidelne vyhodnocované v spolupráci so Žiackou radou v rámci projektu **Zlatá brána otvorená**. Najaktívnejšie triedy sú motivované získaním finančnej odmeny, ktorú môžu využiť na spoločnú zábavnú triednu aktivitu.

Spolupráca medzi 1. a 2.stupňom v oblasti prevencie šikanovania prevencia je upevňovaná projektom **Dobrovoľnícki patróni**. Každá trieda 1.stupňa má svoju patronátnu triedu z 2.stupňa. Triedy si vytvárajú množstvo spoločných aktivít. Najpopulárnejšou je **Amosov deň**, počas ktorej starší žiaci učia mladších.

Ako prvej základnej škole na Slovensku sa nám podarilo spustiť projekt **Školskej mediácie**, v ktorom v každej triede 4.- 9.ročníka pracujú dvaja vyškolení, triedou zvolení **rovesnícki mediátori**. Ich úlohou je byť nápomocní triednym učiteľom pri riešení konfliktov v triednych kolektívoch.

V spolupráci so školskou psychologičkou pokračovala aj **PEER skupina**. Tento preventívny, cielený a systematický program je zameraný na výchovu prosociálneho správania sa a zdravého životného štýlu. Vyškolení Peer aktivisti navštívili žiakov 1.stupňa a poskytli im množstvo užitočných informácií, ktorými prispeli k budovaniu pozitívnej sociálnej klímy a vytváraniu neohrožujúceho prostredia.

Pozitívna klíma je vytváraná aj v rámci Školského klubu detí/ŠKD projektom **Čarovná ŠKD**. Jednotlivé oddelenia ŠKD pokračujú v rozvoji životných zručností vytváraním množstva zábavno poučných aktivít, pri ktorých vzájomne spolupracujú.

✓ **Zmysluplným učením:**

Pre zabezpečenie tohto cieľa sme vytvárali priestor pre zapojenie žiakov a pedagógov do rôznych projektov. Pri ich realizácii žiaci využívali získané vedomosti a zručnosti a tak prepájali školu so životom. Niektoré z nich získali aj finančnú podporu mimovládnych organizácií, domácich a zahraničných donorov.

Medzi najvýznamnejšie patrili projekty- **Comenius** a **Erasmus**, ktoré otvorili medzinárodnú spoluprácu školy, umožnili našim žiakom 2.stupňa spoznávať kultúru iných krajín a zdokonaľovať sa v používaní cudzích jazykov.

Projekt **Zelená škola** a získanie medzinárodne uznávaného **certifikátu Zelené školy** znamenal pre zapojených žiakov 1.-9.ročníka možnosť pochopiť význam environmentálneho správania sa. Škola sa môže pochváliť vytvorením školskej záhrady, na ktorej významným spôsobom participovali žiaci.

V projekte **Zelená linka zdravia** spoznávali žiaci 1.stupňa základné princípy zdravého životného štýlu a významu prírody pre naše zdravie. O svoje vedomosti sa podelili s ďalšími žiakmi a ich rodičmi.

Pátranie v čase bol projekt, ktorého hlavným cieľom bolo pátranie po histórii školy a hľadanie súvislostí v kontexte spoločenských udalostí doma aj vo svete. Žiaci 7.a 8.ročníka si tak rozvíjali kritické myslenie, organizačné a prezentačné zručnosti.

V šk.roku 2015/2016 sme sa po prvýkrát zapojili do medzinárodného projektu **iKID**, v ktorom si vybrané skupiny žiakov rozvíjajú svoju kreativitu, podnikateľské zručnosti a finančnú gramotnosť. Výsledky svojej práce prezentujú iKID tímy v rámci celoslovenskej prehliadky projektov.

V spolupráci s Prešovskou univerzitou Pedagogickej fakulty sa žiaci 4.ročníka zapojili do experimentálneho overenia vytvoreného prozdravotného programu **HealthyFun**, v ktorom si rozvíjali svoje kritické myslenie.

V triedach 1.stupňa okrem práce s inovačným vzdelávacím **VEU** rozširujeme ponuku inovácií o model **Hejného matematiky** a **Comenia script**, ktorých hlavným cieľom je zvýšiť pozitívny vzťah k matematike a slovenskému jazyku.

✓ **Bezpečným a inšpirujúcim prostredím:**

V spolupráci s RZ pri ZŠ Park Angelinum sme úspešne zrenovovali zanedbaný školský areál. Vybudovali sme moderné a bezpečné **detské ihrisko** využívané predovšetkým žiakmi 1.stupňa a ŠKD. Žiakov 2.stupňa určite potešila upravená **časť ihriska**.

Najrozsiahlejšou zmenou však prešla určite **školská záhrada**, kde vznikol priestor pre relax a príjemné posedenie. Vznik **prírodnej učebne** bol významný nielen pre vyučovanie v prírodnom prostredí, ale aj pre organizovanie rôznych triednych podujatí.

Zriadením **dvoch jazykových učební**, sa zjednodušila a skvalitnila organizácia výučby jazykov. Okrem nového nábytku sa podarilo v jednej z nich zabezpečiť aj **interaktívne vybavenie**.

V školskom roku 2015/2016 bude vytvorené aj moderné **prírodovedné laboratórium** s možnosťou **interaktívneho vyučovania**.

✓ **Podporou dosahovania najlepších osobných výkonov žiakov a rozvoja talentov**

Za najvýznamnejší krok v tejto oblasti považujeme zriadenie vlastného školského **Centra voľného času AngelPark**. Bohatá ponuka krúžkov vedených internými aj externými zamestnancami školy (v šk.r. 2015/2016, 25 krúžkov) umožňuje rozvoj talentu všetkých žiakov.

Žiaci sa zapájali do množstva súťaží, v ktorých obsadili významné ocenenia aj v rámci celého Slovenska.

Aj napriek každoročnému odlivu našich šikovných piatakov či ôsmakov na gymnáziá dosahovali naši žiaci veľmi dobré výsledky v rámci celoslovenských Testovaní žiakov 9.ročníka a od roku 2015 aj žiakov 5.ročníka.

Výsledky celoslovenského Testovania žiakov 9. a 5.ročníka:

	SJL			MAT		
	Celoslovenský priemer v %	Priemer školy v %	Rozdiel v %	Celoslovenský priemer v %	Priemer školy %	Rozdiel v %
2012- 9.roč.	54,50	61,1	+6,6	57,50	64,2	+6,7
2013- 9.roč.	67,51	75,28	+7,7	60,07	70,70	+10,63
2014- 9.roč.	62,00	67	+ 5	54,67	64,55	+ 9,88
2015- 9.roč.	62,60	65,1	+ 2,4	52,70	61,3	+ 8,6
2016- 5.roč.	66,6	77,58	+ 10,98	62	75,8	+ 13,8

2. Podpora zavádzania inováčných metód a foriem práce

✓ **Vzdelávaním pedagógov:**

Všetci pedagógovia absolvovali okrem množstva vzdelávacích aktivít podľa vlastného dobrovoľného výberu aj spoločné vzdelávacie semináre hradené z rozpočtu školy. Ich cieľom bolo podporiť vzdelávanie pedagógov v najnovších vyučovacích metódach s využitím nástrojov pre efektívne učenie. Patrili medzi nich - **Rešpektujúca komunikácia, Školská mediácia, Myšlienkové mapy, Hejného matematika, Comenia script, zahraničné štúdijné pobyty** pre všetkých pedagógov cudzích jazykov v rámci projektu Erasmus plus.

✓ **Sebahodnotením práce školy:**

Cieľom projektu bolo získať spätnú väzbu pedagógov, žiakov a rodičov na kvalitu školy v rôznych sledovaných ukazovateľoch. Hodnotiace tímy zložené z pedagógov hľadali odpovede na základné otázky o sociálnej klíme školy, pracovných podmienkach školy a spokojnosti s dosahovanými výchovnovzdelávacími výsledkami. Prostredníctvom sledovania dôležitých štatistických údajov, anonymných dotazníkov rodičov, žiakov a pedagógov sme získali hlbší pohľad do života školy, ktorý bol využitý pri jej ďalšom skvalitňovaní.

✓ **Modernizáciou poskytovaných služieb**

Využívanie elektronickej žiackej knižky sa rozšírilo o ponuku **webových portálov** pre žiakov www.bezkriedy.sk, www.mozgozrut.sk a ďalších platených licencií pre edukačné portály s rôznym zameraním. Pedagógovia pri svojej príprave určite privítali možnosť využívania platených edukačných portálov www.datakabinet.sk, www.zborovna.sk.

Elektronická evidencia školských obedov sprehľadnila výdaj stravy a rodičom uľahčila spôsob odhlasovania školskej stravy.

Väčšina žiakov uvítala aj možnosť bezhotovostného nákupu mliečnych produktov a cereálnych výrobkov spoločnosti Rajo prostredníctvom **Rajo automatu**.

Pravidelne sme aktualizovali ponuku **kníh v žiackej knižnici** a inšpirujúcich titulov pre **učiteľskú knižnicu**. Zoznam ponúkaných knižných titulov je zverejňovaný aj na webovej stránke školy.

Zriadením **emailových schránok pre všetkých pedagógov** sa zjednodušila komunikácia medzi rodičmi a pedagógmi.

3. Modernizácia pracovných podmienok

- ✓ Zriadenie jazykovej multimedialnej učebne, 2 učební skupinového vyučovania (nábytok, audiovizuálna technika- *zdroje: rozpočet*)
- ✓ Úprava priestorov v učebni Informatiky pre 2.st.- nábytok, obnova počítačov – 8 ks (*zdroje: rozpočet*)
- ✓ Doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov- učebné pomôcky, 29 ks CD prehrávačov, metodický materiál, vzdelávacie softvéry (*zdroje: rozpočet, RZ*)
- ✓ Úprava školského dvora vybudovaním nových športových plôch a školskej záhrady- vybudovanie prírodnej učebne, altánku (*zdroje: RZ, rozpočet, granty*)
- ✓ Zriadenie prírodovedného laboratória (dokončenie jún 2016, *zdroje: rozpočet, RZ*)
- ✓ Rozšírenie počtu interaktívnych tried a učební- 11 ks (*zdroje: RZ, granty, rozpočet*)
- ✓ Skvalitňovanie vybavenia tried- výmena tabulí- 14 tried, audiovizuálna technika (5 TV, 5 ks vizualízorov) , maľovanie tried, nábytok- (*zdroje: rozpočet, RZ*)
- ✓ Modernizácia vybavenia 5 kabinetov, kancelárii, 3 zborovní- (*zdroje: rozpočet*)
- ✓ Maľovanie ŠJ (*zdroje: rozpočet*), elektronický systém evidencie stravy (*zdroje: RZ*)
- ✓ Skvalitňovanie materiálno technického vybavenia správneho úseku- školská jedáleň, upratovanie a údržba (*zdroje: rozpočet*)
- ✓ Modernizácia IKT pre pedagógov- 26 ks notebookov (*zdroje: rozpočet, granty*)
- ✓ Ozvučovací zariadenie, nový školský rozhlas a ústredňa (*zdroje: rozpočet*)
- ✓ Rozšírenie a skvalitnenie bezpečnostného kamerového systému- (*zdroje: rozpočet*)
- ✓ Oprava havarijného stavu všetkých dievčenských toaliet, kompletná rekonštrukcia toaliet pre chlapcov na 2 poschodiach (*zdroj: rozpočet*)

4. Zlepšovanie spolupráce s rodinou, získanie podpory pre vytváranie obohacujúceho a príjemného prostredia

Pre motiváciu zapojenia rodičov do rozvoja školy bol vytvorený **Dobrovoľnícky program**, ktorý špecifikuje rôzne formy pomoci škole. Aktívne zapojenie rodičov do programu pomáha škole a jej žiakom pri organizácii rôznych školských podujatí, pri hľadaní spolupráce s rôznymi inštitúciami a získavaní grantov, pri zabezpečovaní rôznych poradenských služieb. Významnou pomocou je aj spolupráca pri estetizácii a modernizácii vybavenia tried . Vďaka jarným a jesenným brigádam sa podarilo v krátkom čase kompletne zrenovovať školskú záhradu. Rodičom je ponúknutá možnosť byť účastní životom v škole prostredníctvom **tvorivých dielní, osláv učenia, či otvorených hodín**. Užitočnou je určite aj spolupráca so školským psychológom a ponuka rôznych **besied a odborných diskusií** k aktuálnym témam pre rodičov.

5. Zvýšenie participácie žiakov pri skvalitňovaní podmienok školského života.

Pozitívne skúsenosti zo zahraničia a úspešných slovenských škôl nám ukázali, že pre rozvoj školy je veľmi dôležité vytvoriť priestor pre participáciu žiakov. **Žiacka rada** sa pravidelne stretávala a ponúkala rôzne riešenia pre aktuálne problémy v živote školy. V rámci projektu **Zlatá brána otvorená** pravidelne hodnotila aktivity tried. V spolupráci s vedením školy na konci školského roka určila najaktívnejšiu triedu, ktorá získala nielen morálne ocenenie, ale aj finančnú podporu pre svoje triedne aktivity. Participácia žiakov bola vytvorená aj aktívnym zapojením sa žiakov do projektov **Tím trieda, Rovesnícki mediátori, Dobrovoľnícki patróni, Zelená škola** a **Sebahodnotenie školy**.

6. Budovanie otvorenej spolupráce s organizáciami

Pre ďalší rozvoj školy je potrebná spolupráca s organizáciami a jednotlivcami, ktorí poskytnú potrebnú odbornú garanciu kvality výchovno vzdelávacieho procesu. Pre projekt využívania

inovačného modelu VEU bola významnou spolupráca s garantom VEU pre Slovensko- **Asociáciou S.Kovalikovej** (Bratislava). Pre využívanie rešpektujúcej komunikácie ako základného piliera pre budovanie neohrozujúceho prostredia bola dôležitá spolupráca s organizáciou **Společnost pro mozgově kompatibilní prostředí** (Praha, ČR). Pilotný projekt školskej mediácie je výsledkom aktívnej spolupráce s **certifikovanou mediátorkou Mgr. D.Bieleszovou** (Malacky). Pre zavádzanie inovačných metód do vyučovania – Hejného matematiky a písma Comenia script bolo významné nadviazanie spolupráce s organizáciou **Indícia n.o.** (Bratislava). V rámci rozvoja podnikateľských zručností bola atraktívna spolupráca so slovenskou pobočkou medzinárodnej organizácie **KPMG in Slovakia** (Bratislava). Pre rozvoj regionálnej výchovy a vlasteneckú výchovu považujeme za veľmi významné nadviazanie spolupráce so **Súkromným etnografickým múzeom Humno** (Košice).

7. Budovanie imidžu školy

Pre budovanie pozitívneho obrazu školy mala veľký význam **nová webová stránka školy www.zspa.sk**. Na jej stránkach sa pravidelne aktualizovali všetky dôležité informácie o škole vrátane vytvorenia **virtuálnej prehliadky školy**. Poskytovala priestor pre **školský časopis Angelinovy**. Aktuality zo života školy boli pravidelne prezentované aj prostredníctvom sociálnej siete **Facebook**. Pre propagačné účely bolo vytvorené množstvo materiálov napr. **Buletin školy, Informátor školy** pre aktuálny školský rok.

Informovanie rodičov, žiakov a návštevníkov školy bolo zabezpečované aj vďaka novému **elektronickému informačnému panelu**, ktorý je umiestnený vo vestibule školy.

Škola je známa projektom **Dúhového kráľovstva**, ktorý je prezentovaný na všetkých aktivitách pre budúcich prvákov a žiakov 1.stupňa. Na propagáciu výchovno vzdelávacích metód slúžili **Malé školy školáčka** určené budúcim prváčikom rovnako ako **Dni otvorených dverí**.

Projekt Školskej mediácie a Dúhového kráľovstva boli predstavené **v odborných časopisoch** Manažment školy v praxi a Dobrá škola. Škola získala medzinárodný certifikát **Zelená škola**, ocenenie inovačných projektov **BrilianTT** a **eTwining medzinárodné ocenenie kvality** jazykového projektu Comenius.

Zaviedla sa tradícia oceňovania bývalých aj súčasných zamestnancov školy, ktorý významným spôsobom prispeli k jej rozvoju vo forme umiestňovania **stromov slávy** v **Parku slávy**.

Škola patrila a patrí k vyhľadávaným základným školám v rámci Košíc, čo potvrdzuje aj nasledujúci prehľad počtu žiakov:

Štatistický prehľad počtu žiakov

	Východ.sit.	2011-2016				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Spolu	686	710	718	711	705	718
1.st.	337	341	363	359	344	353
Øpočet žiakov	24,07	24,36	24,2	23,93	22,9	23,53
2.st.	349	369	355	352	361	365
Øpočet žiakov	23,26	23,66	23,93	23,7	23,5	24,33

Dovoľte mi na záver úprimne poďakovať všetkým, ktorí významným spôsobom prispeli k pozitívnym výsledkom práce školy a jej ďalšiemu rozvoju. Vďaka ich podpore a prejavenej dôvere sa podarilo naplniť všetky stanovené ciele v krátkom čase obdobia piatich rokov.

Ďakujeme všetkým **pedagógom** za odvahu vstupovať do nových projektov, zodpovedný prístup k práci a pozitívnu pracovnú atmosféru. Všetkým **nepedagogickým zamestnancom** za príkladné plnenie všetkých pracovných úloh a spoluprácu pri zabezpečovaní bezproblémového chodu školy.

Ďakujeme všetkým minulým aj súčasným **členom Rady školy** za participáciu pri rozvoji školy. V rokoch 2011 až 2016 sa v jej radoch vystriedali :

- *za zriaďovateľa:* MUDr. M.Vargovčák, JUDr., Ing. O.Bixi, PhDr.A.Racková, M.Korpa, Ing.E.Hulmečíková, M.Djordjevič, MVDr. J. Bílek PhD.
- *za rodičov:* Ing.J. Antalíková, Ing.S.Grinčová, Mgr.A.Štieberová, Ing.Z.Timkaničová
- *za zamestnancov:* Mgr. V.Glaubicová (predseda RŠ), Mgr. Zuzana Kočíková (predseda RŠ), M.Fecková, MVDr.V.Veselá,

Ďakujeme všetkým **triednym dôverníkom** spolupracujúcich v **Rade rodičov** pod vedením-Mgr.L.Halcinovej.

Prajeme všetko dobré v pracovnej aj súkromnej oblasti všetkým malým aj veľkým priateľom ZŠ Park Angelinum v Košiciach.

Vypracovala:

Mgr. Renáta Brédová, riaditeľka školy