

Čítanie nás baví 2016/2017

ZŠ Park Angelinum

Cieľ: Čítanie podporuje u detí predstavivosť, morálne sebavedomie, formuje ich postoj k životu, prispieva k šíreniu úcty k ľuďom, zvieratkám. Ak s deťmi budeme čítať, vyrastú sa z nich čitatelia na celý život. Zlepší sa im pozornosť, rozšíri sa im slovná zásoba, pozdvihne sebavedomie. Čítaním sa u detí rozvíja empatia. Nárast záujmu žiakov o čítanie je ich stimulácia k tvorivosti, k rozvoju prezentačných zručností, podnecovanie k vlastnej tvorbe.

1. Knižnica – termín : celoročná aktivita 1. a 2. st. ZŠ

- spolupráca so školskou knižnicou
- spolupráca s Knižnicou pre mládež Merkúr v Košiciach
- vymieňanie kníh v našej tzv. knižnici bez preukazu na 2. poschodí
- zavedenie takejto formy knižníc aj v jednotlivých triedach – triedne knižnice

2. Číta celá rodina – termín: október 1. a 2. st. ZŠ

- podpora čítania v rodine, rozvoj čitateľskej gramotnosti

1. Príprava

- Knižnica – návšteva knižnice, príprava – výber autora, literatúry, príprava učiteľov, výber aktivít v škole/knižnici
- 2. Čítanie v škole a doma
 - Čítanie zvolených kníh, tvorivé čítanie, dramatizácia
 - Maľované písanie
 - Ilustrácie – detské kresby
- 3. Vtiahnutie – pozvánky pre rodičov, web stránka školy, osobné pozvánky pre rodičov
- 4. Rozdelenie úloh, stanovišťa, príprava materiálu pre dielne – knihy, výtvarný materiál
- 5. Príprava tried, výzdoba – chodby, telocvičňa, ...
- 6. Príprava žiakov – dobrovoľníci pri akcii

2. Číta celá rodina

- Čítanie rodičov v triede
- Tvorivé písanie, práca s textom – pripravené pracovné materiály, omaľovánky
- Čítanie starších spolužiakov – patronátne triedy

3. Burza kníh – Výstava kníh, stanovišťa tried,- predstavenie kníh spolužiakom

- uskutoční sa jej už 3. ročník v priestoroch našej telocvične dňa 14. októbra 2016. Každá trieda 1.-9. ročník vytvorí tím, ktorý prezentuje knihy, ktoré spolužiaci čítajú. Ku knihám tím vytvorí plagát, ilustrácie a pod.

4. Beseda s autorkou, autorské čítanie - podujatie je súčasťou burzy kníh, prebieha v ten istý deň, je to beseda s dohodnutými spisovateľmi a umelcami, na ktorú sa žiaci pripravujú otázkami na konkrétneho spisovateľa.

Záverečná spätná väzba – Knižnica, tvorivá dielňa, výstavka kresieb

- Domáce spoločné čítanie kníh autorky

3. Číta známa osobnosť - čitateľská štafeta – termín : marec

2. st. ZŠ

- dohodnutá známa osobnosť z oblasti veľkej alebo regionálnej politiky, divadla, hudby, športu a vedy číta žiakom úryvok z dohodnutej knihy a rozoberá ho spolu so žiakmi.
- pokračovanie čitateľskej aktivity v triedach, ktorá spočíva v prečítaní jednej kapitoly dohodnutej knihy a v odovzdávaní knihy spolužiakom, pričom žiaci referujú o prečítanej kapitole.

4. Hlasné čítanie : termín marec 1. st. ZŠ

- podpora a rozvoj čitateľskej gramotnosti – spolupráca rodiny a školy

Úlohy pre deti:

- Vyrobiť si kartičku – v triede s p. učiteľkami, doplniť s rodičmi potrebné údaje.
- Osloviť rodičov, ísť spolu do knižnice, požičať si knižku.
- Ak rodičia splnia úlohu, vymalovať 1 políčko v kartičke.
- Na konci mesiaca nakresliť a napísať o prečítanej knižke
 - kresby (formát A5) – všetky ročníky
 - texty – 2.ročník , minimálne 5 viet
 - 3. ročník, minimálne 10 viet
- Vytvoriť si spoločný plagát v triede.

Úlohy pre rodičov:

- Rodič a dieťa navštívia knižnicu.
- Vypožičať knižku.
- Čítať dcére/synovi každý deň 10 minút – celý mesiac
- Pomôcť mu pri spracovaní ďalších úloh.
- Deťom dávať pozitívny vzor v čítaní

Záver: realizovať oslavy učenie v triedach , besedy o tom, čo im akcia „Hlasné čítanie“ priniesla, v čom sa darilo, nedarilo...

Koordinátor: 1.st. ZŠ A. Grušovská
2.st. ZŠ J. Vrtiš