



PROGRAM DÚHA

**Školský program zameraný
na prevenciu rizikových prejavov
správania
a
rozvoj životných zručností
u žiakov 2.stupňa
ZŠ Park Angelinum
Košice**

Vážení rodičia,
dôležitou úlohou súčasnej školy nie je len kvalitné vzdelávanie, ale aj rozvoj dôležitých sociálnych kompetencií a emocionálnej inteligencie žiakov.

V podmienkach ZŠ Park Angelinum preto venujeme priestor efektívnym školským programom, ktorých cieľom je prevencia rizikového správania a príprava na život v spoločnosti, kde sa rizikové správanie vyskytuje.

Na prvom stupni využívame inovačný model **Vysoko efektívne učenie (VEU)** v rámci projektu **Dúhové kráľovstvo**.

Na druhom stupni sme v rokoch 2012-2017 pilotne overovali niekoľko školských projektov, ktoré rozvíjali dôležité životné zručnosti žiakov potrebných pre budovanie kvalitných triednych spoločenstiev s neohrozujúcou a vzájomne rešpektujúcou klímou.

Výsledkom nášho úsilia je školský **program DÚHA***, ktorý komplexne rieši základnú prevenciu rizikového správania sa žiakov 5. až 9.ročníka. Obsah je prispôsobený špecifickým potrebám jednotlivých vekových kategórií tak, ako sme ich zaregistrovali z našej školskej praxe.

Okrem spolupracujúcich **odborníkov** pre danú oblasť program využíva aj **rovesnícke učenie**. Veríme, že aktívni rovesníci, špeciálne pripravovaní na túto úlohu, budú pozitívnym príkladom pre našich žiakov pri hľadaní odpovedí na mnohé otázky, ktoré ich v citlivom období dospievania trápia.

Program začíname využívať v šk.roku 2017/2018 vo všetkých triedach 5.ročníka ako súčasť vyučovacieho procesu. Ďakujeme za dôveru.

Účasť na programe je bezplatná.

* Poznámka: Symbolika **dúhy** je využívaná pre lepšie pochopenie významu objavujúcich sa prekážok v našom živote ako príležitostí osobného rastu, rovnako ako potreba búrky pre vznik dúhy.

5.ROČNÍK

Ciele:

- zmapovanie východiskovej situácie v sociálnych vzťahoch triedy, vytváranie spoločných triednych pravidiel,
- rozvoj životnej zručnosti riešenie problémov.

Aktivity:

Sociometria - anonymné zisťovanie sociálnych vzťahov medzi členmi skupiny, zisťovanie sympatií a antipatií medzi členmi.

Meranie je realizované **šk.psychoľgickou** a jeho výsledky využíva triedny učiteľ pri budovaní neohrozujúcej a vzájomne rešpektujúcej triednej klímy.

Kurz riešenia problémov

Zážitkový seminár zameraný na rozvoj životnej zručnosti „**Riešenie problémov**.“ Žiaci sú vedení k aktívnemu riešeniu problémov rešpektujúcou komunikáciou. Kurz realizuje **triedny učiteľ** v súlade s metodikou vypracovanou odborníkmi pre danú oblasť.

6.ROČNÍK

Ciele:

- overenie aktuálnej triednej klímy, teambuildingové aktivity,
- zoznámenie sa s možnosťami riešenia konfliktov s využitím rovesníckej mediácie.

Kurz riešenia konfliktov

Zážitkový seminár, v ktorom sa žiaci zoznámia s podstatou vzniku rovesníckych konfliktov, empatických reakcií, pomáhajúcimi technikami pri riešení konfliktov a princípmi školskej mediácie. Kurz je vedený **certifikovanou mediátorkou** a ambasádorkou projektu školskej mediácie.

Školská mediácia

Prostredníctvom školských **rovesníckych mediátorov** si žiaci prakticky overia možnosti riešenia rovesníckych konfliktov nenásilnou formou. **Rovesníckym učením** sú vedení k zodpovednému aktívnemu riešeniu rovesníckych konfliktov, k tolerancii a participácii pri budovaní pozitívnej triednej klímy.

7.ROČNÍK

Ciele:

- získanie dôležitých informácií z oblasti biologických a psychologických premien v období dospievania,
- pravidlá rešpektujúceho správania sa k opačnému pohlaviu.

Prečo je to tak

Špecificky zamerané neformálne vzdelávacie aktivity pre chlapcov a dievčatá vedené **odborníkmi pre oblasť biologických a psychických zmien** v období dospievania chlapcov a dievčat, zodpovedné správanie k sebe aj ostatným.

Linka lásky (LL)

Psychologický pohľad do tajomstiev prvých lások a sklamaní, pomoc pri riešení vzťahových problémov medzi opačným pohlavím. Praktické aktivity zamerané na dôveryhodné a zodpovedné priateľstvá pod vedením **psychológa** pre chlapcov a dievčatá.

-4-

8.ROČNÍK

Ciele:

- pomoc pri hľadaní pozitívnych stránok vlastnej osobnosti, preferovaných zručností a ich možné využitie v procese profesijnej orientácie,
- budovanie sebadôvery a schopnosti sebahodnotenia.

Ja to zvládnem

Zážitkový seminár zameraný na posilňovanie sebadôvery, zdravého sebavedomia, odvahy pri prekonávaní prekážok a prijatia zodpovednosti za svoje rozhodnutia.

Kto som a kam kráčam

Individuálna psychologická diagnostika zameraná na zisťovanie špeciálnych schopností, osobnostných vlastností, motivácie a profesijných záujmov žiakov.

9.ROČNÍK

Ciele:

- upevňovanie dôležitých životných zručností rozvíjaných v rámci programu,
- hľadanie pozitívnych vzorov.

Dotknime sa budúcnosti

Rovesnícke stretnutia s úspešnými **absolventmi školy**. Neformálne rozhovory o možnostiach osobnostného rozvoja v rámci strednej školy. Možnosti využitia mediácie a rešpektujúcej argumentácie pri riešení problémov a aktívne zapojenie do školského a spoločenského života.

-5-

Výberové možnosti ďalšieho zapojenia:

Klub mediátorov

Pravidelné stretnutia rovesníckych mediátorov (okt., jan., mar., jún) z jednotlivých tried **7.- 9.ročníka**, ktorí pod vedením koordinátora školskej mediácie rozvíjajú svoje spôsobilosti pre oblasť riešenia konfliktov mediáciou. Výber triednych mediátorov je realizovaný na **konci 6.ročníka** na základe prejavenej záujmu žiakov.

Žiacka rada

Participácia žiakov- volených zástupcov jednotlivých tried 4.- 9.ročníka na budovaní pozitívnej školskej klímy.



**Školský program
zameraný na prevenciu rizikových prejavov
správania a rozvoj životných zručností
u žiakov 2.stupňa
ZŠ Park Angelinum
Košice**

**©Brédová,
Herczegová, Plachá, Blašková
2017**