

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/2019

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ Park Angelinum č. 8, 040 01 Košice

Okres : Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón : 055/63354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1974/75
2. Imrich Klein 1975/76 – 1979/80
3. Ladislav Tóth 1980/81 – 1985/86
4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91
5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97
6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová
7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018 – 2019

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2019 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :
 - počet všetkých tried ZŠ spolu : 31 z toho - v 1. – 4. roč. : 16 v 5. – 9. roč. : 15
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
 - počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 694 z toho v 1. – 4. roč. : 358 v 5. – 9. roč. : 336
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
 - zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
 - zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
 - počet oddelení ŠKD : 11 v nich počet žiakov : 321
 - uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 19

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 4
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 114
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 53919 z toho neospravedlnených : 7
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 0 3. stupňa : 0 4. stupňa : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 2 pochvál riaditeľom školy : 84
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 694 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 0 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 65
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 46 prepočítaný stav : 44,22
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 počet vychovávateľov ŠKD : 11, prepočítaný stav: 8,96
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 12+10 ŠJ= 22
- prepočítaný stav: 9,4 + 9,25 ŠJ= 18,65

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2019

- počet žiakov 9. ročníka : 64 z nich neumiestnení : 0
- prijatí na gymnáziá : 37 na SOŠ : 25 na konzervatórium : 2 na OU : 0
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania

- adaptačné vzdelávanie : 1 aktualizčné vzdelávanie : 16 inovačné vzdelávanie : 1
- špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
- kvalifikačné vzdelávanie atestačné: 4
- funkčné inovačné vzdelávanie : 1

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) počet 1. miest v okresnom kole : 16
- b) počet 1. miest v krajskom kole : 7
- c) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 18
- d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 1

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

a) Počet na 1. – 3. mieste v obvodnom kole: 41

- Atletika: 8
- Basketbal: 1
- Bedminton: 1
- Biblická súťaž: 2
- Biblická olympiáda: 1
- Biologická olympiáda: 3
- Cezpoľný beh: 5
- Dejepisná olympiáda : 4
- Geografická olympiáda: 2
- Hviezdoslavov Kubín: 4
- Olympiáda v anglickom jazyku: 1
- Olympiáda zo slovenského jazyka: 1
- Orientačný beh: 2
- Pytagoriáda: 3
- Stolný tenis: 1
- Technická olympiáda: 1
- Zrýchlený šach: 1

b) Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 14

- Atletika: 2
- Baltie 2019: 1
- Biologická olympiáda: 1
- Cezpoľný beh: 2
- Geografická olympiáda: 1
- Minibasket Show: 1
- Mladý zdravotník: 1
- Olympiáda v anglickom jazyku: 1
- Orientačný beh: 3
- Ruské slovo: 1

c) Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 21

- Atletika: 1
- IBobor: 10
- MAKSÍK: 3

- Klokán: 4
- Olympiáda v anglickom jazyku: 1
- Orientačný beh: 2

d) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 1

- Medzinárodné školské majstrovstvá sveta ISF v orientačnom behu: 1

e) Počet na 1. – 3. mieste v mestskom kole: 18

- Beh o Pohár starostu MČ Košice – Staré Mesto: 5
- Dni energií 2019: 1
- Fresh školská športová liga – stolný tenis: 2
- Fresh školská športová liga – plávanie: 1
- Fresh školská športová liga – atletika: 2
- Fresh školská športová liga – lezenie: 3
- Tomášikova plutvička: 2
- Slovo bez hraníc: 2

4. Údaje o aktivitách školy :

a) názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

- Dúha
- Školská mediácia
- Peer skupina
- Červené stužky
- Čitateľská gramotnosť
- Čitateľská štafeta
- Vianočná burza
- Deň Zeme
- Hejného matematika
- Comenia script
- Rok rytierov
- Dúhové kráľovstvo
- Zlatá brána otvorená
- Finančná gramotnosť
- Pomôžme opusteným a hladujúcim zvieratkám v útulku
- Dobrovoľnícki patróni
- ERASMUS+ PROJECT – KA2, Školské výmenné partnerstvá
- Policajná akadémia
- IT akadémia
- Charity shop
- Čítame s Osmijankom
- Týždeň zdravej výživy
- Burza vedomostí
- Amosov deň
- Ikid
- Tvoríme s Danielom Hevierom

- Meteo stanica
- Výtvarné etudy
- Pripravme si oslavu
- Výroba historickej zmrzliny
- Spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska
- Fenomény sveta
- Tematické koláže
- Môj podnikateľský plán
- Vesmír
- Lienka Školienka
- Záhrada, ktorá učí
- Skúsme to spolu
- Športujeme s úsmevom
- Európsky deň jazykov

b) počet záujmových útvarov na škole : 25 počet žiakov v nich : 410

c) uved'te druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická)

v školskom roku 2012-2013 - **tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole – v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013,**

v školskom roku 2015-2016 - **tematická.**

d) stručne uved'te oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- vysoko efektívne učenie,
- inovatívne metódy - Hejného matematika,
- Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom,
- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch,
- počítačová gramotnosť,
- využívanie alternatívnych a progresívnych vyučovacích metód a foriem práce,
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy,
- zapojenosť žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením,
- zapojenosť školy do medzinárodného projektu: Erasmus +KA2 ,
- organizácia prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť:

Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Malá škola školáčka, Slávnostné akademie...

- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia,
- zapojenosť žiakov do krúžkovej činnosti,
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi,
- činnosť ŠKD.

Základné údaje – kontakty k 30.6.2019

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Kamila Jalčová	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Ľuba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	RNDr. Emília Blašková	-	-
7	vedúca ŠJ	Bernadeta Némethová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016 – 2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Zuzana Kočíková	0905986676
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Zuzana Kočíková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mária Fecková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Bernadeta Némethová	-
4	zástupca rodičov	MUDr. Marek Vargovčák	-
5	zástupca rodičov	Ing. Zuzana Timkaničová	-
6	zástupca rodičov	Ing. Slávka Grinčová	-
7	zástupca rodičov	Ing. Matúš Pleva, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MUDr. Magdaléna Galdunová	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. Škola)	Michal Djordjevič	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Igor Petrovčík	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr. Peter Gacík	-

MZ a PK školy:

P Č	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Beáta Šelestáková	všetky predmety	7 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Anna Grušovská	všetky predmety	8 členiek
3.	MZ ŠKD	Mgr. Mária Kvetková	všetky činnosti	11 členiek
4.	PK MAT – INF	RNDr. Emília Blašková	MAT – INF	5 členov
5.	PK SJL – NBV – ETV	Mgr. Tatiana Rekenová	SJL – NBV – ETV	7 členiek
6.	PK GEG – DEJ – OBN – THD	Mgr. Gabriela Semaničová	GEG – DEJ – OBN – THD	6 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ – HUV – VYV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ – HUV – VYV	7 členiek
8.	PK FYZ – BIO – CHE – TSV	Mgr. Mária Karasová	FYZ – BIO – CHE – TSV	6 členov

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornopedagogické riadenie školy, zasadala 13 krát za školský rok. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, príprave výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Gremiálna rada – zasadala 1 krát v mesiaci, prípadne podľa potreby pri riešení operatívnych úloh, kde svojimi návrhmi koordinovala jednotlivé činnosti školy. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja a riešila úlohy súvisiace s projektmi školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ a päť PK, ktoré zasadali štyrikrát do roka, riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ, zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK.

Obsahom správ je:

- ✓ analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za predmet,
- ✓ zhodnotenie činnosti MZ a PK,
- ✓ zhodnotenie činnosti jednotlivých členov,
- ✓ úlohy na budúci školský rok.

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na gremiálne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy a navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce.

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala 2 krát ročne. Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- ✓ k organizácii školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch) ,
- ✓ k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP,
- ✓ k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám a CVČ pri ZŠ: Angelpark),
- ✓ k správe o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach vzdelávacieho procesu,

- ✓ k rozpočtu školy,
- ✓ k informáciám o projektoch školy.

Na každé zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- ✓ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- ✓ o školskom vzdelávacom programe,
- ✓ o pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ✓ o čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ✓ o bežnom chode školy.

Poslanci v Rade školy sa snažili pomôcť škole buď odbornými radami alebo konkrétnymi možnosťami.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala trikrát za školský rok. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k plánu práce školy, školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu, k informáciám o výsledkoch olympiád a súťaží, k organizácii školského roka a k činnosti centra voľného času Angelpark.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, riešila :

- ✓ výchovné problémy žiakov,
- ✓ prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy,
- ✓ navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov,
- ✓ poskytovala konzultácie na riešenie individuálnych problémov žiakov,
- ✓ zasadala podľa potreby, v tomto školskom roku zasadala 5 krát,
- ✓ pripravila návrhy na súčinnosť s CPPPaP, CŠPP.

Žiacky parlament - pomocný orgán riaditeľa školy:

- ✓ zasadal jedenkrát za mesiac, prípadne podľa potreby v zložení 15 žiakov z ročníkov 5.-9.,
- ✓ predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží,
- ✓ podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy,
- ✓ predkladal požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy,
- ✓ organizoval rôzne školské aktivity a navrhoval opatrenia na zlepšenie činností v škole,
- ✓ úzko spolupracoval s mediátormi školy,
- ✓ predkladal návrhy na riešenie hlučnosti v školskej jedálni a zníženie množstva odpadu v jedálni,
- ✓ pripravil relácie, zamerané na kultúru stravovania, vzťahy v triedach a negatívny vplyv hluku,
- ✓ podieľal sa na vyhodnocovaní Projektu: Tím trieda, Ôsmy svetadiel, Zlatá brána,
- ✓ zdôrazňoval slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov,
- ✓ pomáhal pri organizácii verejných zbierok: „Deň narcisov“ a „Biela pastelka“,
- ✓ spoluorganizoval zbierky pre Charity shop a Útulok.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 31 tried + 6 odborných učební; **Počet elokovaných tried + uvedenie miesta:** 0

	spolu			počet žiakov						spolu					
šk. rok	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2013/2014	711	349	49,09	359	183	50,97	352	166	47,16	30	15	0	15	0	0
2014/2015	701	350	49,93	342	177	51,75	359	173	48,19	30	15	0	15	0	0
2015/2016	710	352	49,58	343	168	48,98	367	184	50,14	30	15	0	15	0	0
2016/2017	682	347	50,88	318	153	48,11	364	194	53,30	30	14	0	16	0	0
2017/2018	680	343	50,44	337	160	47,48	343	183	53,35	29	15	0	14	0	0
2018/2019	694	351	50,58	358	174	48,60	336	177	52,68	31	16	0	15	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 393, z toho z obvodov mimo obce: 76, z obvodu: 225

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2018/19): 1.-4.roč. **22,38** 5.-9.roč. **22,4** 1.-9. roč.: **22,38** za všetky triedy
 Φ počet žiakov v ŠT(2018/19): **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2017/18): **23,45**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2018

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
88	42	0	0	4

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019 pre školský rok 2019/20: 101

Predpokladaný počet odkladov: 13

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy**Žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
64	37	27

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
73	12	7	7	0	0	0

V poznámke rozpíšte, na ktoré 8 G žiaci odišli(názov a počet)

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
62	23	15	15	0	0	0

V poznámke rozpíšte, na ktoré 8 gym. žiaci odišli(názov a počet)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2019

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	7	0	0	15	64	86

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2019 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	4	1	2	2	3	3	2	2	19
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,74

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2019 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet spec. tried / počet žiakov v nich	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
*rátame ako skupinovú integráciu											
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	19	0	0

Stav rozmiestnenia žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá:

	G Katkin park	G JAK	G.Sv.Ed. Steinovej	G Trebišovská	G Opatovská	OA Watsonova	G Park mládeže	Spolu
Počet	2	2	0	6	2	0	3	15

Stav rozmiestnenia žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá:

	G JAK	G MRŠ	G Treb	G športové Tr. SNP	G Alejová	G Opatovská	Súkr. G športové Užhorodská	Spolu
Počet	2	2	2	0	0	0	1	7

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojení a	počet zam. prepočítaný stav	počet zam. fyzický stav
2015/2016	306	11	27,8	0	0	0	9,1	11
2016/2017	288	10	28,8	0	0	0	8,56	10
2017/2018	312	11	28,36	0	0	0	8,78	11
2018/2019	321	11	29,18	0	0	0	8,96	11

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): 25

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	15	245	68,44
5.-9. ročník	10	165	49,1
Spolu:	25	410	59,08

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Centrum voľného času pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice: Angelpark od 1.9.2014

- Počet krúžkov: 25
- Počet žiakov v krúžkoch :410
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0
- CVC Domino počet krúžkov : 0
- Počet žiakov v nich: 0

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2018	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2015/2016	718	710	25
2016/2017	687	682	21
2017/2018	682	680	22
2018/2019	695	694	25

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Maľovaná angličtina I	22	Basketbal
2	Maľovaná angličtina II	23	Ľudový tanec Hanička
3	Hravá angličtina	24	Folklórne tradície
4	Nemčina pre začiatočníkov	25	Šach
5	Matik A		
6	Matik B		
7	Slovenčina nielen vážne A		
8	Slovenčina nielen vážne B		
9	Programovanie		
10	Čarovný štetec I		
11	Čarovný štetec II		
12	Kreatívne tvorenie HANDMADE		
13	Prírodovedný Zvedavko		
14	Prírodovedný krúžok		
15	Športovníček I		
16	Športovníček II		
17	Loptovníček		
18	Vybíjaná		
19	Florbalovo		
20	Florbal		

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 46+11 = 57 prepočítaný stav: 44,22+8,96 = **53,18**
Z toho ŠKD: fyzický stav: 11 prepočítaný stav: **8,96**

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 1
- samostatný pedag. zamestnanec: 25
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 18
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 13

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 3 pedagogickí a 0 nepedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v šk. roku 2018/2019

- adaptačné: 1 - aktualizácie: 16
- inovačné: 1 - špecializačné: 0
- funkčné inovačné: 1 - kvalifikačné atestačné: 4

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
RŠ - inovačné	2015	nie	2014	2015		
ZRŠ	2001	nie	1999	2001		
ZRŠ - inovačné	2019	nie	2018	2019		
ZRŠ	2014	nie	2012	2014		

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/19

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
VYV 2.st. – 3 hodiny	1
HUV 2.st. – 12 hodiny	3

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci			Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.		Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	5	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
špeciálny pedagóg	1	0,25	TPP	
správca siete, serveru,...	1	0,45	TPP	
iné (uveďte) účtovníčka + PAM	2	1,50	TPP	
Školská psychologička	1	0,20	DPP	
spolu:	12	9,40		

a) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riadiateľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	4,5
administratívny zamestnanec	1	0,75
spolu:	10	9,25

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Tvorivé dielne	Superstar
Amosov deň	Slávik Slovenska
Burza vedomostí	Štvorylka
Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov	Súťaž družstiev mladých zdravotníkov
Rozlúčka deviatakov	Hviezdoslavov Kubín
Metlobalový turnaj červené stužky	Literárne Košice J. Štiavnického
Angelinoviny	Geografická olympiáda
Plody pani Jesene	Biologická olympiáda
Turnaj vo vybíjanej	Matematická olympiáda
Vianočné vystúpenia žiakov - besiedky	Fyzikálna olympiáda
Vianočná burza	Chemická olympiáda
Prednáška o HIV a AIDS - 9. roč.	Dejepisná olympiáda
Európsky týždeň športu – Hýbeme sa pre radosť	Technická olympiáda
Beh o pohár starostu Starého mesta	Olympiáda v slovenskom jazyku
Mikulášsky beh	Olympiáda v nemeckom jazyku
Zber papiera	Olympiáda v anglickom jazyku
Zber vrchnáčikov PET fliaš	Olympiáda v ruskom jazyku
Slávnosť jabĺčkovej pani	Ruské slovo 2019
Deň matiek	Enviro vzdelávanie v rámci lesnej škôlky Čermel'-Hlinné
Rytiersky turnaj – 2. ročník	Biblická olympiáda
Kráľovská noc v škole – 3. ročník	Orientačný beh žiakov
Noc s Bibliou v škole	MMM
Mesiac úcty k starším – október	VSE City Run
Rozhlasové relácie	Plavecké preteky
Cudzojazyčná knižnica	Charity shop zbierka
Rozlúčka štvrtákov	Školská športová olympiáda
Brigády v školskej záhrade s rodičmi a deťmi	Šaliarsky Matko
Burza kníh	Prvé sväté prijímanie
Imatrikulácia prvákov Dúhového kráľovstva	Komparo pre 4. a 9. roč.
Číta celá rodina	Pytagoriáda
Fashion Revolution – 6. roč.	Korešpondenčný seminár Maks, Maxík, Malynár
Halloweenske párty	Matematický Klokán, Klokanko
Mikuláš	iBobor
Valentínske srdcia	Testovanie piatakov
Besiedky ku Dňu matiek	Testovanie deviatakov
Škola v prírode Telgárt, Liptov, Vysoké Tatry	Deň zdravej výživy
Putujeme s Osmijankom	Steel Park – exkurzie
Beseda s policajtmi	Celodiecézna púť detí – Obišovce
Medzinárodný deň detí – tematický deň	Návšteva knižnice Merkúr
Kvietok pre mojich starkých	Baltie 2019
Comenia script - aktivity	Klub Hejného matematiky
Hejného matematika - aktivity	Osmijanko
Beseda so záchranárom	Všedkovedko
Valentínsky týždeň	Preventívny program Sociometria - meranie a úprava štruktúry sociálnych vzťahov v 5. roč.
Fašiangová zábava	Rešpektujúce správanie sa medzi rovesníkmi so psychologičkou s Mgr.Pavligovou a Mgr. Maliňákovou – 5. roč.

Rozprávková kráľovská noc	Nevhodným správaním sa na sociálnych sieťach so psychologičkou s Mgr. Pavligovou – 7. roč.
Deň knihy	Odborná diskusia so žiakmi o rovesníckych vzťahov a pravidlách slušného správania a o nutnosti dodržiavania nastavených pravidiel so psychologičkou – 9. roč.
Otec, mama a ja	Červené stužky
Čitateľský maratón	Stretnutia projektu Fenomény sveta
Výstava SNP 1944	Školská športová liga v stolnom tenise, lezení
Plavecký výcvik	Mamut – matematická súťaž
Kurz korčuľovania	Dopravné ihrisko
Lyžiarsky kurz- 7.roč.	Profesijná orientácia Pro educio 8. a 9.roč.
Beseda o finančnej gramotnosti s rodičom p. Mitrom- 8.roč.	Verejná zbierka – Biela pastelka a Deň narcisov
Malá škola školáčka – stretnutie so škôlkarmi	Jazykové okienko
Zápis do prvého ročníka	Karneval
Vianočná besiedka + tvorivá dielňa	Mesiac knihy
Zábavné popoludnie s knihou	Fullova ruža
Galéria spisovateľov	Beseda s Ing. I. Bellom
Výstava Na ceste k štátnosti	Beseda s Bekimom – 9.B
Program k začiatku šk. roka	Program DOVE- 8.roč.
Program ku koncu šk. roka	Školské majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu žiakov
Týždeň zdravej výživy	Zbierka pre útulok
Beseda so spisovateľkou Jolanou Takáčovou	Deň otvorených dverí ČK
FRESH Školská športová liga v lezení	Únia nevidiacich a slabozrakých
FRESH Športová liga v atletike	Prehliadka pracoviska SHMÚ
Exkurzia Oswienčim-Krakow	Prezentácia stredných škôl
Európsky deň jazykov	Medzinárodný maratón mieru- 95.ročník
Výstava SNP	Klub mediátorov- Ako komunikovať bez násilia
Výstava Bricklandia	Rovesníci rovesníkom
Výstava Leonardium	Steelpark- výstava Klamárium
Beseda s policajtkou- Bezpečný internet, Póla radí deťom, Bezpečnosť na cestách	Dni energií 2019- 8.C
Festival literárnych bytostí – 2.L	Exkurzia vo firme GlobalLogic Slovakia Košice – 4.S a 4.V
Európsky kvíz finančnej gramotnosti	Tomášikova plutvička
Zimná kalokagatia 2019	Beseda s včelárom z MIMI Farmy v Opátke
Detský podnikateľský deň	Exkurzia v Kosite – I.Ž
Dobrovoľnícka brigáda v MŠ Dénešova na KVP – 9.B	Zlatý Amos 2019
Návšteva detského klubu pre ZŤP	Oslavy učenia
Detský čin roka	Ponožková výzva
Medzinárodný deň šťastia	Ikid
Výchovný koncert Štátnej filharmónie	Východoslovenské múzeum – exkurzie

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

názov projektu	termín začatia	termín ukončenia	cieľ
Dúha	1.10.2017	30.6.2019	Cieľom projektu je, aby žiaci 5.-9.roč. rozvíjali dôležité životné zručnosti, potrebné pre budovanie kvalitných triednych kolektívov s neohrozujúcou a vzájomne rešpektujúcou klímou. Obsah je prispôsobený potrebám jednotlivých vekových kategórii. Okrem spolupracujúcich odborníkov pre danú oblasť program využíva aj rovesnícke učenie. Piataci v rámci projektu absolvovali sociometriu realizovanú školskou psychologičkou, výsledky boli sprostredkované triednym učiteľom. Šiestaci realizovali kurz riešenia konfliktov s certifikovanou mediátorkou. Siedmci sa zúčastnili besedy s lekárom v oblasti biologických a psychických zmien. V 8.roč. bola realizovaná individuálna psychologická diagnostika šk. psychologičkou. V 8. a 9. roč. sa dievčatá zúčastnili programu DOVE, ktorý mal posilniť sebadôveru a pozitívny prístup k svojmu vzhľadu. Chlapci sa zúčastnili podobného programu realizovaného šk. psychologičkou. V rámci aktivít na programe Dúha sa prepájajú aj ďalšie projekty a programy.
Školská mediácia	1.9.2014	30.6.2019	V rámci projektu „Rešpektuj, aby si bol rešpektovaný“, sa usilujeme zlepšovať atmosféru v našej škole, preto pokračujeme s realizáciou školskej mediácie. Jej cieľom je zapojiť žiakov do riešenia konfliktov medzi rovesníkmi a vytvárať neohrozujúce prostredie pre všetkých. Členovia klubu mediátorov pred vianočnými sviatkami privítali medzi sebou Mgr.D.Pavligovú a Mgr.I.Vojtechovú z CPPP aP v Košiciach, ktoré si pripravili zaujímavé aktivity na tému „Ako komunikovať bez násilia?“. Odborným garantom projektu je Mgr. D. Bielešová.
Peer skupina	3.9.2018	30.6.2019	Slovo „peer“ pochádza z angl. slovného spojenia „peer-to-peer“, v prenesenom význame znamená rovesník–rovesníkovi. Ide o program zameraný na primárnu prevenciu a prípravu peer aktivistov, ktorí môžu byť nápomocní medzi rovesníkmi v šírení myšlienky a osvedčujú sa zdravého životného štýlu. Základom týchto programov je aktívna a dobrovoľná práca v prospech rovesníkov, ktorú realizujú na školách vopred odborne pripravení aktivisti (žiaci danej školy). Cieľom programu je aj pozitívne ovplyvňovanie hodnotovej orientácie, postojov, správania a zároveň rozvíjanie sociálnych zručností mladých ľudí. V októbri sme si v 3.roč. v rámci Týždňa boja proti drogám priblížili tému Nelátkové závislosti a dôležitosť pochvaly v živote. V apríli sme pripravovali aktivity v 4.roč. na tému Kyberšikanovanie.
Červené stužky	3.9.2018	1.12.2018	Kampaň, ktorá pripomína 1.december „Deň boja proti AIDS“, je zameraná na prevenciu nielen tejto choroby, ale aj na problematiku partnerských vzťahov. Patrónom kampane je Gymnázium sv. Františka v Žiline. Kampaň je podporovaná aj Ministerstvom školstva. V rámci kampane žiaci absolvovali aktivity zamerané na partnerské vzťahy. Žiaci 9. roč. absolvovali prednášku na hodine BIO k téme AIDS, pripravil sa metlobalový turnaj pod heslom „Športom pre červené stužky“ a učelia aj starší žiaci si priplli symbol tejto kampane, červenú stužku.

Čitateľská gramotnosť	3.9.2018	30.6.2019	Cieľom projektu je podpora a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov 1.-9. ročníka ZŠ. Súčasťou je aj podprojekt „Čítanie nás baví“. V rámci tohto projektu sa organizujú dve podujatia – Číta celá rodina a Burza kníh. Po roku (19.10.2018) znovu ožila naša telocvičňa knihami. Celý deň sa niesol v znamení čítania, diskusií a rozhovorov rodičov aj žiakov z patronátnych tried. Žiaci sa prezentovali knihami, ktoré čítajú a ktoré sa im páčia. Výstavku sprevádzali nápadité plagáty vytvorené triedami. Nechýbali zaujímavé aktivity, ako napr. kvíz so sladkou odmenou v podobe cukríkov, hádanky pre žiakov aj učiteľov. Burzu navštívili všetky triedy a opäť bola vydarená. Súčasťou nevšedného dňa čitateľských aktivít bolo aj stretnutie so spisovateľkou Jolanou Takáčovou. Mladším žiakom čítali ich patróni a rodičia, starší diskutovali o svojich obľúbených knihách. Na 1.poschodí školy sa zriadil čitateľský kútik. Aktivity potvrdili, že žiaci našej školy čítajú radi a dokážu si zvoliť vhodnú literatúru.
Čitateľská štafeta	1.9.2017	30.6.2019	Vo všetkých triedach prebieha Čitateľská štafeta. Teší nás, že žiaci pristupujú k odovzdávaniu pomyselného kolíka prečítaných úryvkov, rozprávok, kapitol z vybraných kníh veľmi zodpovedne a vzorne. Táto aktivita je vhodná na spestrenie hodín literatúry, a preto v štafete pokračujeme rok čo rok.
Vianočná burza	10.12.2018	14.12.2018	Vianočná burza v našej škole je samozrejmosťou a už aj tradíciou. Dlhodobo sa na ňu pripravujú nielen žiaci a učitelia, ale aj pani vychovávateľky a aj samotní rodičia. Pochvala za predaj výrobkov patrí hlavne piatakom a ôsmakom. Vďaka patrí aj tým, ktorí si zakúpili vkusné vianočné ozdoby, pohľadnice, ikebany, šperky, zdobené perníky, koláčiky, svietniky, výšivky, či kalendáre.
Deň Zeme	17.4.2019	22.4.2019	Žiaci 1.stupňa sa obliekli do farieb prírodných živlov – prváci do farby vody, druháci do farby ohňa, tretiaci do farby zeme a štvrtáci do farby vzduchu. Žiaci vyčistili okolie školy od odpadkov, na chodník kreslili symboly Zeme, vypracovali rôzne pracovné listy, naučili sa pieseň a pozreli si rôzne filmy s ekologickou tematikou. Žiaci 2.stupňa sa zapojili do enviromentálnych aktivít. V školskej záhrade posadili zeleninu, vypleli bylinkovú špirálu a skalky. Polievali záhony, kvety a stromy. Hodiny techniky strávili v školskej záhrade a snažili sa pomôcť prírode i Zemi.
Hejného matematika	1.9.2016	30.6.2019	Profesor matematiky Milan Hejný sa snaží ukázať deťom a učiteľom úplne inú cestu k porozumeniu matematiky. Na jej konci je navyše matematika pre deti zábavná a zaujímavá. Výučba matematiky touto metódou prebiehala v troch triedach 4. a 3.roč., a vo všetkých triedach 2. a 1. roč.
Comenia script	1.9.2016	30.6.2019	Comenia script – nespojité písmo. Výuka týmto písmom prebiehala v dvoch triedach 4. a 3.roč., a v troch triedach 2. a 1. roč.
Rok rytierov	3.9.2018	30.6.2019	Celoročný projekt zameraný na upevnenie celoživotných pravidiel a osvojenie si ďalších životných zručností (vysoko efektívne učenie) v rámci Dúhového kráľovstva.

Dúhové kráľovstvo	1.9.2014	30.6.2019	Projekt zameraný na postupné zavádzanie neohrozeného prostredia podľa metodiky Integrovaného tematického vyučovania (ITV) u žiakov 1.stupňa a na rozvoj životných zručností metodikou Vysoko efektívneho učenia (VEU). 1.roč.– rok dúhy, 2.roč.– rok rytierov, 3.roč.– rok kráľovských správcov a 4.roč.– rok kráľov. Končí dôkazmi kráľovských skutkov.
Zlatá brána otvorená	1.9.2015	30.6.2019	Podpora dobrovoľníckych aktivít žiakov a rodičov spojená s možnosťou individuálneho využitia školskej záhrady.
Finančná gramotnosť	1.9.2015	30.6.2019	Prostredníctvom rozmanitých aktivít so žiakmi, kvízov, interaktívnych úloh, besied s finančnými odborníkmi prebieha formovanie finančnej gramotnosti u žiakov počas celého roka na vyučovacích a triednických hodinách aj mimo školského prostredia. Dopĺňajú to aj projekty zamerané na dobrovoľnícke aktivity – príprava, organizácia, realizácia a vyhodnotenie v rámci verejných zbierok Biela pastelka, Deň narcisov, charitatívne zbierky.
Pomôžme opusteným a hladujúcim zvieratkám v útulku	8.4.2019	26.4.2019	Úspešnú zbierku pre košický útulok usporadúvame každoročne. Tento rok bol jubilejný, desiaty v poradí. O zbierku sa postarala trieda 6.B s ich triednou učiteľkou a bol to najúspešnejší ročník. Vyzbierali cestoviny, konzervy, hračky, vôdzky, obojky, deky, plachty, uteráky, granuly, ryžu, vločky a finančnú hotovosť, ktoré v spolupráci s rodičmi odviezli do košického útulku. Rekord dosiahli vo finančnej zbierke „10 centov pre zvieratko“.
Dobrovoľnícki patróni	10.9.2012	30.6.2019	Projekt prispieva k vytváraniu bezpečného a rešpektujúceho prostredia v škole. Našou snahou je znížiť negatívne prejavy správania, ktoré vznikajú ako prejavy nadradenosti starších nad mladšími, ktoré by mohli prerastať aj do šikanovania. Cieľom je nadviazať a prehľbovať nové priateľstvá, zaktivizovať žiakov k dobrovoľným činom, rozvíjať v žiakoch pocit spolupatričnosti, viesť ich k vzájomnej pomoci a ochote urobiť niečo pre iných. Starší žiaci získali pod „patronátne krídla“ svojich mladších spolužiakov z 1.stupňa. Počas roka si pomáhali a stretávali na rôznych akciách – Číta celá rodina, vianočné vystúpenia, iní vyrábali spolu vianočné prania, ďalší zorganizovali spoločné hry v snehu a pod. Rozvíjali sa priateľstvá a mladší žiaci zistili, že majú v starších spolužiakoch oporu a že ich môžu požiadať o pomoc. Starší žiaci sa tak učili zodpovednosti a ochote pomáhať. Hlavnou aktivitou bol najmä Amosov deň pri príležitosti Dňa učiteľov. Ďalšou aktivitou je Burza vedomostí, ktorá sa koná koncom šk. roka (v tomto šk. roku 24.6.2019).
ERASMUS+ PROJECT – KA2, Školské výmenné partnerstvá	3.9.2018	31.8.2020	Dvojročný projekt, ktorého zámerom je vytvoriť žiakom interaktívne aktivity, s ktorými sa budú môcť podeliť s rovesníkmi doma aj v partnerských krajinách. Témou je Let's Celebrate, Learn, Accept, Play – Let's C.L.A.P. Partnerské krajiny Slovenska sú Španielsko, Holandsko, Severné Írsko a Fínsko. V rámci projektu skúmajú ich rozdielne tradície, kultúru, sviatky a zvyky, porovnávajú životné štýly, zdieľajú skúsenosti so spolužiakmi, učia sa rešpektovať inakosť. Do každej partnerskej krajiny budú mať možnosť vycestovať 4 žiaci na základe splnenia určených kritérií. Výstupy projektu:

			Obrázkové koláže, web stránka, e-twinning stránka, maskot, denníky, plagáty, brožúry, dokumentárny film, výstavy, powerpointové prezentácie,...
Policačná akadémia	3.9.2018	30.6.2019	Projekt zameraný na zvýšenie kompetencie žiakov v oblasti bezpečnosti a ochrany života a zdravia. Žiaci sa dozvedeli viac o bezpečnosti na cestách, prebiehali prednášky s pánmi policajtmi a exkurzie na dopravné ihrisko.
IT akadémia	4.9.2017	30.6.2019	Inovácia vzdelávania v rámci ŠVP zameraná na aktualizáciu obsahu, metód a foriem výučby MAT, INF, prírodovedných a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmyslupnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Vytvorené inovatívne metodiky zamerané predovšetkým na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov ZŠ a SŠ. Tento školský rok bolo dodané laboratórium – Lego roboty, interfejsové jednotky k senzorom, 3D tlačiareň, tablety, sada autíčok, jednodoskové počítače, senzorová doska, digitálny mikroskop, meteostanica. Súčasťou projektu bolo aj overovanie metodík v predmetoch – GEO, INF, MAT, BIO, CHE, FYZ.
Charity shop	1.10.2017	30.6.2019	V spolupráci so žiackou radou sa v tomto projekte žiaci 2-krát ročne (Vianoce, jar) zameriavajú na pomoc pre Charity shop. Zbierajú napr. vianočné ozdoby, hračky, knihy, šálky, obrusy, posteľnú bielizeň a pod. Tým sa učia pomáhať a zároveň posúvať v ich domácnosti už nevyužiteľné, ale ešte funkčné veci. Do charitatívnych akcií patria aj zbierky Biela pastelka a Deň narcisov. Biela pastelka bola verejná zbierka dňa 21.9.2018 s cieľom získania finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Financuje aktivity, ktoré pomáhajú nevidiacim a slabozrakým začleniť sa do bežného života. Deň narcisov bol 11.4.2019 a vyjadruje spolupatričnosť s onkologickými pacientmi.
Čítame s Osmijankom	1.11.2018	30.4.2019	Projekt zameraný na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti, a čítanie s porozumením na 1.stupni. Pracuje sa s literatúrou pre deti a mládež. V závere zorganizovaný literárny workshop na tému „Putovanie literárnou záhradou“ s neziskovou organizáciou Osmijanko Bratislava. Tento rok to bol už 15.ročník Osmijankovej literárnej záhrady. Do projektu sa zapojili triedy IV.S, IV.V a II.S.
Týždeň zdravej výživy	15.10.2018	19.10.2018	Aktivity zamerané na zdravú životosprávu. Cieľom je ukázať žiakom, že zdravo žiť a zdravo sa stravovať je predovšetkým v našich rukách. Ako to robiť už v detskom veku si pripomenuli rôznymi aktivitami na vyučovacích hodinách a aj na krúžkoch.
Burza vedomostí	24.6.2019	24.6.2019	Projekt, kde starší žiaci počas jedného dopoludnia prezentujú v školskej záhrade mladším žiakom vybrané projekty z GEO, BIO, CHE a DEJ, ktoré počas roka pripravovali, predvedú pokusy a riešia spolu zaujímavé úlohy. Mladší žiaci sa o projektové témy zaujímajú a často kladú zvedavé otázky, na ktoré prezentujúci radi odpovedajú.

Amosov deň	29.3.2019	29.3.2019	Pri príležitosti Dňa učiteľov dávame žiakom príležitosť na jeden deň stať sa učiteľmi. V tomto roku spolu odučili 49 hodín a na učiteľov sa zahralo 176 žiakov. Žiaci si pre seba navzájom pripravujú rozmanité úlohy a aktivity. Táto skúsenosť s rovesníckym učením ukazuje žiakom nielen príjemné stránky tohto povolania, ale aj úskalia. Hodnotenia týchto vzájomných hodín si môžu potom všetci prečítať vo vestibule. Táto forma učenia prináša žiakom na oboch stranách nové skúsenosti, pre mladších žiakov je obohatením učenia, starší zas zistia, aké je to stáť pred tabuľou v role učiteľa. Žiaci 7.C si pripravili aktivity pre ôsmakov o škodlivosti fajčenia. Žiaci 2.stupňa počas tohto dňa učili svojich spolužiakov v triede tému po dohode s učiteľom.
Ikid	3.9.2018	31.5.2019	Projekt zameraný na podporu novej generácie inovátorov, do ktorého sa zapojilo 250 slovenských škôl. Do finále postupuje 13 škôl. Celý rok sa pracuje na projekte, zúčastňuje sa exkurzií, workshopov, pripravuje sa na prezentáciu pred porotou aj veľkým publikom.
Tvoríme s Danielom Hevierom	1.4.2019	30.6.2020	Dlhodobý projekt vytvorený samotným spisovateľom D.Hevierom, ktorý bude so žiakmi komunikovať online formou. Žiaci budú od spisovateľa dostávať tvorivé úlohy. Nazrú do spisovateľskej dielne, zoznámia sa s ilustrátormi. Cieľom projektu je kniha, ktorú deti píšú spolu so spisovateľom a v r.2021 by mala byť publikovaná. Do projektu je zapojená 7.A a B trieda, s ich triednymi učiteľkami D. Kánássy a Z. Knapovou.
Meteo stanica	3.9.2018	31.10.2018	Účelom projektu je prepojenie geografie s technikou. Vyše mesiaca žiaci 6.roč. vyrábali rôzne meteo-merače, veterné rukávy na sledovanie rýchlosti a smeru vetra, zrážkomery, merali teplotu pôdy, vyrobili barometer a mnoho ďalšieho. Všetky údaje po celé obdobie zaznamenávali do meteo-hárkov a na konci projektu vypracovávali meteo správy.
Výtvarné etudy	1.3.2019	31.3.2019	Na výtvarnej výchove žiaci 6.C celý jeden mesiac tvorili dielo. Zamerali sa na jeho tvorbu od začiatku, skicu, farebný podklad, abstraktné tvary, kombinovanie farieb a techník. V závere projektu spájali jednotlivé diela do jedného celku, čo bolo aj cieľom tohto projektu.
Pripravme si oslavu	21.3.2019	21.3.2019	Rozpočet, výdaj, príjem, zisk, strata, práca, vlastné skúsenosti, zodpovednosť voči spolužiakom, rozdelenie a splnenie úloh, prepočítanie zložiek receptov podľa počtu konzumentov, prieskum trhu, vytvorenie ponukového lístka – to boli pojmy, ktoré si vyskúšali žiaci 7.B a 7.C triedy na hodinách matematiky v rámci tematického celku „Pomer, mierka“. Pripravovali vlastné ovocné poháre, nepečené zákusky, šaláty, hamburgery a ďalšie jedlá. Pochopili, čo ovplyvňuje cenu výrobku, prečo sa niektoré tovary rýchlo predávajú, aké sú kvalitné a zdravé suroviny, čo je to spoliehať sa na druhých a spolupracovať. Plastový odpad skončil v triedenom zbere. Zároveň to bol pozdrav k Európskemu týždňu finančnej gramotnosti.
Výroba historickej zmrzliny	9.1.2019	9.1.2019	Žiaci 7.C si na hodinách fyziky pri preberaní učiva „Topenie a tuhnutie“ vyrobili zmrzlinu podľa najstaršieho receptu s využitím len smotany, cukru, ovocných príchuťí, ľadu a soli.
Spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska	3.9.2018	30.6.2019	Žiaci sa každoročne zapájajú do zbierky Biela pastelka. ÚNSS nám umožňuje prostredníctvom exkurzií vniknúť do problémov slabozrakých a zážitkovou formou sa vcítiť do života ľudí s týmto postihnutím. Zároveň sa žiaci dozvedeli, ako sa využívajú peniaze zo zbierky Biela pastelka.

Fenomény sveta	3.9.2018	30.6.2019	Projekt je vítanou alternatívou tematického vyučovania pre žiakov 2.stupňa. Pre tento rok sme vybrali tému VODA. Hravou formou, pomocou interaktívnych cvičení a moderných videí, rozvíja kritické myslenie, tímovú spoluprácu a tvorivosť. Žiaci plnia úlohy zaslané prostredníctvom portálu. Zapojili sa do súťaže, niektorí vyhrali aj atraktívne ceny. Na základe ich aktivity sme vybrali tím šiestakov, s ktorými sme absolvovali niekoľko dvojhodinových stretnutí a plnili ponúkané aktivity. Pre zapojených učiteľov ponúka projekt kvalitnú videoknižnicu s videami a atraktívnymi úlohami použiteľnými v rôznych ročníkoch a predmetoch.
Tematické koláže	3.9.2018	30.6.2019	Projekt zo SJL zameraný na skupinovú prácu, prostredníctvom ktorej sa žiaci učia pracovať v tíme, rešpektovať sa, pomáhať si, vážiť si prácu druhých. Piataci pracovali na tematickej koláži Ľudové rozprávky. Získali návod, ako postupovať pri čítaní rozprávok a povestí, čo majú tieto útvary spoločné a čím sa líšia. Šiestaci vytvorili mini slovníky nárečí. Rozšírili si informácie o bájach. Inšpirovaní beletriou modifikovali texty podľa vlastnej fantázie. Siedmaci na internete vyhľadávali informácie zo života Janka Francisciho, ktoré spracovali v prezentácii a doplnili ju o vlastnú tvorbu. V rámci tematického celku „Tvorenie slov podľa dobového výskytu“ si pripravili zaujímavé mini tematické koláže. Žiaci ôsmej triedy sa pohrali s umeleckými prostriedkami, vytvorili zaujímavé básne o láske, takzvaný cinquen /senkén/. Po prečítaní knihy „Malý princ“ žiaci z 8.B z vypracovaných úloh vytvorili zaujímavé tematické koláže. Deviataci tvorili ódy. Vytvárali Galériu spisovateľov- Zaujímavý autor s rýchlymi otázkami, s rozbormi básní. Projekty „Slovenské pamiatky a pozoruhodnosti zapísané do UNESCO“ využili pri opakovaní pod.mien.
Môj podnikateľský plán	3.9.2018	30.6.2019	Projekt k finančnej gramotnosti z občianskej náuky, do ktorého boli zapojení žiaci 9.B a 9.C - prezentácia o plánoch na založenie vlastnej živnosti alebo obchodnej spoločnosti /názov, predmet podnikania, konkurencia, financovanie, zamestnanci, riziko podnikania, reklama a pod./. Žiaci pracovali na rovnakom projekte a pripravili projekty aj plagáty s informáciami o svojej firme.
Vesmír	8.10.2018	19.10.2018	Dvojtyždňový projekt IV.M s viacerými cieľmi a aktivitami realizovanými na viacerých hodinách. VYV–kaširovanie - planéty Slnecnej sústavy. PDA–Vesmír a planéty Slnecnej sústavy Príprava besedy s prvým kozmonautom Ivanom Belom. MAT–blokové vyučovanie- výpočty vzdialenosti planét-indické násobenie, zaokrúhľovanie. Geometria- plán stavieb-nájdene vesmírne objekty zakresliť z rôznych strán. Predpokladaný nález zásob vody v tvare trojuholníkového územia- výpočet obsahu a obvodu trojuholníka, určovanie rovnoramenného a pravouhlého trojuholníka, rysovanie. Čítanie–získavanie informácií a zaujímavosti z encyklopédií. Príprava kultúrneho programu na besedu o kozmonautovi. IFV- získavanie informácií o I.Belovi a jeho lete do vesmíru.
Lienka Školienka	1.4.2019	15.5.2019	Projekt, do ktorého sa zapojila I.L, bol zameraný na využitie vedomostí z predmetov MAT, SJL, VYV a na upevňovanie životných zručností a pravidiel. Žiaci pracovali na úlohách, ktoré im pripravila Lienka Školienka. Do projektu bola zahrnutá aj súťaž v konaní dobrých skutkov: Lienky proti voškám. Projekt bol ukončený tvorivou dielňou s rodičmi.

Záhada, ktorá učí	2.10.2018	30.6.2019	Školská záhada ako trieda poskytuje veľa príležitostí na objavovanie a skúmanie. Vyučovanie v nej môže prebiehať rôznymi spôsobmi, od krátkodobých úloh zameraných na jednu tému až po dlhodobé projekty trvajúce počas celého vegetačného obdobia a pokrývajúce viaceré medzipredmetové témy. Aj našu školskú záhadu sme zapojili do tohto projektu a využívame ju na výučbu, rozvíjanie medzipredmetových vzťahov a zdokonaľovanie pestovateľských zručností žiakov. Dňa 1.5.2019, na Sviatok práce, sme zorganizovali dobrovoľnícku brigádu v tejto záhade, do ktorej sa zapojilo 70 účastníkov. Počas šk.roka sme pripravovali záhadu aj pre celoslovenskú aktivitu „Túlavý autobus“, ktorý nás navštívil 17.5.2019. Prezentovali sme záhadu a prebehli aj ukážky vyučovacích hodín realizovaných v nej.
Skúsme to spolu	1.12.2018	31.7.2019	Projekt pod záštitou Nadácie pre deti Slovenska, ktorý je zameraný na podporu prirodzeného pohybu a vnútornej motivácie detí na športovanie pre radosť. Od decembra do januára prebiehali teambuildingové športové aktivity a rôzne prípravné aktivity. Od februára do mája sa zoznámili a zdokonaľovali v netradičných športových hrách a aktivitách ako Kinball, Indiaca, Bumball, Discgolf. V júni projekt vyvrcholil zábavným športovým popoludním pre rodičov, žiakov a verejnosť pod názvom „Športovanie nás baví“. Tento projekt ukázal nové možnosti pre rozvoj telesnej a športovej prípravy žiakov 1. a 2. stupňa.
Športujeme s úsmevom	12.11.2018	12.11.2018	Tento projekt sme na našej škole zrealizovali pri príležitosti Európskeho týždňa „Boja proti drogám“. Triedy tretieho ročníka absolvovali netradičné a hlavne nenáročné športové disciplíny. Cieľom nie je súťaženie, ale športovanie pre zábavu. Aktívnym pohybom deti získavajú pohybovú zručnosť, zvyšujú si pohybovú výkonnosť a najmä si upevňujú zdravie.
Európsky deň jazykov	17.9.2018	26.9.2018	Projekt sa niesol v duchu rôznych aktivít. Žiaci VIII.B priblížili reč iných štátov mladším spolužiakom. Prezentovanie jazyka používaného v krajine bolo doplnené výzorom danej krajiny. Následnou aktivitou overili, čo si deti zapamätali. Piataci a šiestaci si vyskúšali jazyky spevom v karaoke show. Siedmaci pracovali na hodine ANJ v skupinách, kde lepením triedili slová podľa jazykov. Následne o týždeň sme pripravili výstavku cudzojazyčnej literatúry dostupnej na zapožičanie.

V školskom roku 2018/19 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Erazmus + KA2	Áno	23610
2.	Vytváranie neohrozujúceho prostredia	Áno	1000
3.	Skúsme to spolu	Áno	2100
4.	IT Akadémia	Áno	22015
5.	Škola rovnakých šancí	Áno	131076
6.	Fenomény sveta	Áno	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	16	358	257	71,79	11	3,07	90	25,14	0	0	0	0	0	1,07	281
5.-9. ročník	16	336	187	55,65	99	29,46	50	14,88	0	0	0	0	0	1,50	65
1.-9. ročník	31	694	444	63,98	110	15,85	140	20,17	0	0	0	0	0	1,32	346

- Na ročníkoch 1.- 4. prospelo 90 žiakov, z toho je 90 prvákov

* k 31.8.2019 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

V tomto školskom roku na škole nie sú opravné skúšky, teda výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sú rovnaké ako výsledky k 30.6.2019.

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	16	358	257	71,79	11	3,07	90	25,14	0	0	0	0	0	1,07	281
5.-9. ročník	16	336	187	55,65	99	29,46	50	14,88	0	0	0	0	0	1,50	65
1.-9. ročník	31	694	444	63,98	110	15,85	140	20,17	0	0	0	0	0	1,32	346

Pre porovnanie:

2017/18 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	337	231	68,55	12	3,56	94	27,89	0	0	0	0	0	1,09	247
5.-9. ročník	14	343	219	63,85	72	20,99	52	15,16	0	0	0	0	0	1,47	81
1.-9. ročník	29	680	450	66,18	84	12,35	146	21,47	0	0	0	0	0	1,32	328

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,18	2,00
matematika	1,15	1,80
prírodoveda - biológia	1,15	1,67
vlastiveda – geografia	1,18	1,69
dejepis		1,55
fyzika		1,69
chémia		1,84
Anglický jazyk	1,09	1,81
Nemecký jazyk		1,50
Ruský jazyk		1,38
Informatická výchova - informatika	1,00	1,51
Hudobná výchova	1,00	1,01
Občianska náuka		1,39
Pracovné vyučovanie	1,00	
Svet práce		
Technika		1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,02
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Výchova umením		
Celkový prospech k 30.6.2019	1,07	1,50

Priemer za 1.-9. roč. 1,32
Priemer v 2017/18 : 1,32 pre porovnanie

Nakoľko nemáme neprospievajúcich žiakov, celkový prospech ostáva nezmenený.

Celkový prospech k 31.8.2019	1,32	
-------------------------------------	-------------	--

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
riadiťské pochvaly	24	6,70	60	17,85	Počet / %: 84 / 12,10	Počet / %: 89 / 13,09
riadiťské pokarhania	0	0	2	0,60	Počet / %: 2 / 0,29	Počet / %: 2 / 0,29

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	8847	24,64	15712	46,21	35,13	40,06
spolu II. polrok	10651	29,75	18709	55,68	42,30	51,63
Spolu za rok, z toho:	19498	54,46	34421	102,44	77,69	91,93
ospravedlnených / rok	19498	54,46	34414	102,42	77,68	91,93
neospravedlnených / rok	0	0	7	0,01	0,01	0,01

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky za rok 2018 = 1 438 693 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 081 896 € z toho :

1) Normatívne finančné prostriedky = 1 081 896 € + 0 RZ = 1 081 896 :

a) 942 276 € **osobné PK** + 0 RZZP + SP / I' = 942 276

b) 139 620 € **prevádzka** + 0 RZ SPP + teplo = 139 620

2) Nenormatívne finančné prostriedky = 26 668 € z toho :

a) 900 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 10 061 € **vzdelávacie poukazy**

c) 307 € **učebnice**

d) 1 600 € **mimoriadne výsledky žiakov**

e) 0 € **odchodné**

f) 7 200 **lyžiarsky**

g) 6 600 **ŠVP**

II.// Originálne kompetencie = 336 031 €

a) 228 825 € **osobné**

b) 107 206 € **prevádzka**

III.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 122 733 €

a) 118 407 **potraviny**

b) 4 326 **stravné**

IV.// Mimorozpočtové finančné prostriedky = 139 173 €

a) 1 680 € **sponzorské**

b) 1 286 € **z obcí zdroj 11 H**

c) 133 € **hmotná núdza**

d) 17 667 **Erasmus**

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2019 = 1 714 101 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 260 946 € z toho :

1.) Normatívne finančné prostriedky = 1 229 374 € z toho :

a) 1 087 754 € **osobné**

b) 141 620 € **prevádzka**

2.) Nenormatívne finančné prostriedky = 31 572 € z toho :

a) 600 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 10 272 € **vzdelávacie poukazy**

c) 10 200 € **lyžiarsky kurz**

d) 10 500 € **škola v prírode**

e) 0 € **učebnice**

II.// Originálne kompetencie = 324 584 €

a) 249 143 € **osobné**

b) 75 441 € **prevádzka**

III.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 120 000 €

a) 120 000 **potraviny**

IV.// Mimorozpočtové finančné prostriedky presun z 2018 = 8 571 €

a) 1 680 **sponzorské**

b) 5 584 **Erasmus**

b) 1 307 **stravné**

Závázky ZŠ za rok :

2018 = 0

2019 do 30.06.2019 = 0

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť: *Imatrikuláciu, Týždeň otvorených dverí, Malá škola školáčka, Slávnostné akademie, Dobrovoľnícka štafeta...*
- Pokračovať v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*
- Skvalitňovať webovú stránku školy
- Spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy
- Pokračovať v estetizácii tried a spoločných priestorov školy
- Revitalizovať školskú záhradu
- Pokračovať v úprave školského ihriska a bežeckej trate

Služby poskytované žiakom

- Vytvárať podmienky pre činnosť krúžkov rôzneho zamerania v rámci CVČ Angelpark.
- Skvalitňovať a pravidelne dopĺňať materiál a služby školskej knižnice.
- Podporovať talent a nadanie žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečovaním kvalitnej prípravy na súťaže.
- Poskytovať poradenské služby (výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, depistáž, odborné psychologicko-edukačné služby)

Materiálno technické vybavenie

- Škola má dve odborné učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 5-9, jazykovú učebňu, prírodovednú učebňu, veľkú a malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri záujmových aktivitách.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, ANJ, NEJ, FYZ, CHE, THD. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov a krúžkovú činnosť žiakov. V odborných učebniach výpočtovej techniky a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvične a školské ihriská sú využívané v rámci vyučovacieho procesu a pri voľno-časových aktivitách v rámci krúžkov i ŠKD.
- Škola používa interaktívne tabule, notebooky a dataprojektory v 23 triedach a 4 učebniach. Pri lepšej finančnej situácii budeme zakupovať interaktívne tabule do všetkých tried.
- Rodičia žiakov nám vylepšili mnohé interiéry tried, zabezpečili nábytok i zakúpenie didaktickej techniky.
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - pokračovať v úprave bežeckej trate,
 - zriadiť učebňu technickej výchovy,
 - renováciu dievčenských toaliet podľa finančnej situácie,
 - zriadiť čitateľský kútik pre žiakov,
 - renováciu balkónu na 1. poschodí,
 - doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov.
 - zriaďovanie ďalších multimediálnych učební a rozširovanie multimediálnych výukových programov.

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- ***pokračovať v projekte Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka.***
- Využívanie inovatívnych metód na prvom stupni ako je ***Vysoko-efektívne učenie a Hejného matematika.***
- viesť žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov- ***podpora tvorby projektov rôzneho zamerania.***
- viesť k úcte a vzájomnému rešpektu všetkých účastníkov školského života- ***vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu.***
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- ***zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností.***
- Pokračovať v medzinárodnom projekte: **Erasmus + KA2 na školské roky 2018 - 2020.**

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Neustále zvyšovať výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9.
- Zvyšovať počet interaktívnych systémov na škole.
- Zriadiť učebňu technickej výchovy.
- Upraviť bežeckú dráhu školského ihriska.
- Pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov v CVČ Angelpark.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole,
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov,
- ✓ prestávkam,
- ✓ stravovaniu – obedy aj desiate,
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach,
- ✓ vyučovaniu podľa školských vzdelávacích programov, vypracovaných na základe štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu počas vyučovacieho procesu i záujmovej činnosti.
- Škola sa prezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate, obedy a pitný režim.
- V spolupráci s CPPP a P na škole pracujú peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: oslavy učenia, Amosov deň, slávnostná akadémia pre deviaty ročník, kvietok našich starkých, oco, mama a ja – zábavné popoludnie, kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: imatrikulácia prvákov, karneval, rozprávková noc, rytiersky turnaj, majáles, malá škola školáčka sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia sú aj vedúcimi krúžkov, pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní školských akcií.
- Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabúľ,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, účasťou rodičov na otvorených hodinách pod názvom „ Oslava učenia“, vystúpeniach svojich detí (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémie...),
 - c) anonymnými dotazníkmi v rámci Sebahodnotenia školy, ktoré sledujú spokojnosť rodičov s činnosťou školy.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávajú na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteľiek 1. - 4. s MŠ Jarná 4, Park Angelinum 7 a súkromnou MŠ Baranček.
- Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- Na dobrej úrovni je spolupráca s CPPP a P, ČŠPP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení školských problémov u žiakov, ktorí potrebujú pomoc.
- Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

- Spolupráca so SPŠE – zameraná na žiakov 8. ročníka, ktorí mali možnosť sa oboznámiť s programovaním Lego robotov, čo môže ovplyvniť ich budúcu profesijnú orientáciu, hrovou formou dokázali naprogramovať robota na jednotlivé činnosti ako pohyb, rozlišovanie farieb, meranie vzdialenosti.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie:

Škola v prírode:

- ✓ pre 1. stupeň – zrealizovaná v 2 zariadeniach:
2 ročník v Liptovskej Tepličke, penzión Dolinka – 67 žiakov
4 ročník v Novom Smokovci, hotel Villa Siesta – 94 žiakov
- ✓ pre 2. stupeň – v Telgárte, hotel Telgárt – 142 žiakov

Lyžiarsky kurz:

- ✓ pre 2. stupeň – v Drienici – 51 žiakov:

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov:

- ✓ Dopravné ihrisko
- ✓ Výstava Leonardium v Prešove
- ✓ Exkurzia Oswienčim-Krakow
- ✓ Slovenské technické múzeum v Košiciach
- ✓ Planetárium v Slovenskom technickom múzeu
- ✓ Východoslovenské múzeum v Košiciach – výstava Francúzske filmové hviezdy M. Kvašňovskej
- ✓ Východoslovenské múzeum v Košiciach – výstava Farebná krása prírody-paralely prírody
- ✓ Východoslovenské múzeum v Košiciach – výstava Doba ľadová
- ✓ Východoslovenské múzeum v Košiciach – výstava Košice 1918-1938.
Zrod metropoly východného Slovenska.
- ✓ Krajský súd Košice – súdny proces
- ✓ Ústavný súd Košice
- ✓ Archív mesta Košice – Výstava Na ceste k štátnosti
- ✓ Evanjelické gymnázium J.A.Komenského – Výstava SNP 1944
- ✓ Ústav geodézie, kartografie a geografických informačných systémov na TUKE
- ✓ Výstava Bricklandia
- ✓ Knižnica Merkúr
- ✓ Knižnica pre mládež mesta Košice.
- ✓ Výrobňa hostíí Prešov
- ✓ Celodiecézna púť detí – Obišovce
- ✓ Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska – Košice
- ✓ Detský klub pre zdravotne ťažko postihnutých
- ✓ Steel park – výstava Klamárium
- ✓ Stredná priemyselná škola elektrotechnická – Dni energií
- ✓ Firma GlobalLogic Slovakia Košice
- ✓ Poľnohospodárske družstvo Ružín
- ✓ Slovenský hydrometeorologický ústav v Košiciach
- ✓ Lesná škola Čermel-Hlinné
- ✓ Zoologická záhrada
- ✓ Kosit
- ✓ Univerzita veterinárneho lekárstva v Košiciach - včelárstvo
- ✓ Dóm sv. Alžbety – prehliadka s p. Kolcunom
- ✓ Židovská synagóga v Košiciach
- ✓ Galéria L. Feldu na Puškinovej ulici v Košiciach

Didaktické hry:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci september - 5 vyučovacích hodín v areáli zdravia na Aničke,
- ✓ teoretická časť 2 hodiny,
- ✓ riešenie mimoriadnych situácií,
- ✓ precvičovanie evakuácie,
- ✓ bezpečné správanie sa v prírode,
- ✓ aplikovanie teoretických poznatkov zdravotníckej prípravy v praxi,
- ✓ dodržiavanie bezpečnosti v cestnej premávke,
- ✓ rozvíjanie telesnej zdatnosti.

Účelové cvičenia:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené dvakrát v mesiaci september a jún - 5 vyučovacích hodín v areáli zdravia na Aničke,
- ✓ teoretická časť pred oboma účelovými cvičeniami 5 vyučovacích hodín,
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov,
- ✓ varovné signály,
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy,
- ✓ nácvik činností na stanovištiach.

Cvičenia v prírode:

- ✓ učivo turistiky v rámci telesnej výchovy,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci jún - 1.- 4. ročník v areáli zdravia na Aničke v trvaní 4 hodín,
- ✓ obsah - turistika a pobyt v prírode, prekonávanie terénnych prekážok.

Klady a záporné riadiace činnosti :**Klady:**

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov,
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- ✓ zabezpečenie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a podpora pedagógov vzdelávať sa,
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy,
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...),
- ✓ kreativita,
- ✓ sebarealizácia,
- ✓ sebahodnotenie školy s participáciou pedagógov, rodičov a žiakov,
- ✓ široká ponuka krúžkov poskytovaná Centrom voľného času Angelpark,
- ✓ podpora zapojenia sa do projektov: medzinárodných, národných a školských.

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov,
- ✓ nedostatočné priestorové podmienky a vybavenie učebnými pomôckami pre kvalitnú výučbu predmetu technika.

Záver

Celkové hodnotenie:

- základná škola neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov zabezpečuje vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni,
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce,
- škola neustále vytvára dobré podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zodpovednou prípravou žiakov na súťaže škola dosahuje mimoriadne dobré výsledky na všetkých úrovniach,
- široká paleta krúžkovej činnosti pre žiakov ponúka žiakom zapojiť sa do nich podľa ich záujmu,
- odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov,

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou, zábavné popoludnie s knihou, besedy v knižnici...
- udržať mieru zainteresovanosti Žiackeho parlamentu pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácii šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní,
- pre uspokojenie záujmu žiakov o výučbu počítačov zvyšovať ich výkonnosť,
- kladť dôraz na výučbu cudzích jazykov a predmetu technika,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- starať sa o kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- v spolupráci s rodičmi a žiakmi pokračovať v revitalizácii školskej záhrady, získavať a vytvárať podmienky pre sponzorovanie školy najmä pri úprave školského dvora na vytvorenie ihriska s umelou plochou,
- spestriť a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu: Angelinoviny,

Dátum a čas hodnotiacej porady : **28. 6. 2019 o 14,00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Kamila Jalčová
výchovná poradkyňa: RNDr. Emília Blašková
predsedníčka rady školy: Mgr. Zuzana Kočíková
ekonómka školy: MVDr. Viera Veselá

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2018 – 2020.
4. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Park Angelinum.
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28. 6. 2019

Dátum : 3. 7. 2019

Mgr. Renáta Brédová
riadiťka školy

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2018/2019 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

Školskú a mimoškolskú činnosť pedagógovia zamerali:

V oblasti edukačného procesu – vzdelávací proces:

- na skvalitnenie výučby všetkých predmetov (inovatívne vyučovacie metódy a formy práce s využitím digitálnej techniky),
- na výučbu cudzích jazykov od prvého ročníka a zavedením druhého cudzieho jazyka v piatom ročníku,
- na dosiahnutie dobrých výsledkov z testovania a úspešného prijatia našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy, na kvalitnú prípravu žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach,
- na rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov,
- na zabezpečenie počítačovej gramotnosti učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese, vedenie pedagogickej dokumentácie v elektronickej forme,
- na zavedenie ITV/VEU (Vysoko efektívne učenie) na prvom stupni našej školy, výsledkom je nielen pozitívna zmena sociálnej klímy (nízka konfliktnosť, vyššia súdržnosť vzťahov medzi spolužiakmi) ale aj výkonná motivácia a spokojnosť žiakov a rodičov.

V oblasti v edukačného procesu – výchovný proces:

- na elimináciu škodlivých a negatívnych vplyvov na osobnosť dieťaťa prostredníctvom rôznych uskutočnených akcií.
V tomto smere sú škole nápomocní:
 - ✓ žiacky parlament, kde žiaci v úlohe rovesníckych mediátorov dosahujú pozitívne výsledky pri riešení výchovných problémov, rovnako prostredníctvom školského projektu „Zlatá brána otvorená“ - sa uskutočňujú rôzne aktivity s cieľom zlepšiť vzťahy medzi rovesníkmi,
 - ✓ patronátne skupiny starších žiakov, ktoré spolupracovali s triedami na 1. stupni v rámci projektu „Dobrovoľnícki patróni“,
 - ✓ projekt Červených stužiek, zameraný nielen proti AIDS ale aj na problematiku partnerských vzťahov,
 - ✓ mnohé výchovné akcie, výchovné koncerty a besedy s odborníkmi, zamerané proti drogám, fajčeniu a užívaniu alkoholu,
- na riešenie prípadných priestupkov žiakov voči školskému poriadku a usmerňovanie správania v škole a mimo nej,
- na oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú pravidelne uskutočňované prednášky,
- na oblasť eliminácie šikanovania v rámci Projektu Dobrovoľnícki patróni sa zamerali na riešenie konfliktov medzi deťmi,
- Projekt Tím trieda sa zameriaval na vytváranie kvalitných triednych tímov, ktoré sa sústredili na zlepšovanie prostredia a klímy triedy.

V oblasti kvality riadenia:

- na získanie a stabilizovanie plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku – vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský,
- na zachovanie počtu oddelení v ŠKD z dôvodu veľkého záujmu rodičov o popoludňajšiu činnosť nakoľko našu školu navštevuje veľa žiakov mimo nášho obvodu,
- na zvýšenie zainteresovanosti metodických orgánov a zamestnancov školy na optimalizácii prostredia školy,

- na participácii pri sebahodnotení školy,
- na demokratický štýl riadenia, otvorený dialóg a priestor k vyjadrovaniu názoru,
- na kontinuálne vzdelávanie a pedagogický rast učiteľov a vychovávateľov.

V oblasti prezentácie školy na verejnosti:

- prostredníctvom kultúrnych akcií školy ako je Imatrikulácia našich prvákov, Vianočné besiedky pre rodičov, vystúpenie našich žiakov v domove dôchodcov, Kráľovská rozlúčka štvrtákov, spojená s odovzdávaním certifikátov Dúhového kráľovstva, rozlúčka našich deviatakov a mnoho iných akcií, ktoré boli príjemným zážitkom pre všetkých žiakov a rodičov,
- na modernizáciu a aktualizáciu školskej internetovej stránky a stránky na sociálnej sieti, s cieľom zlepšiť informovanosť žiakov, rodičov a širokej verejnosti o pripravovaných akciách a pomoc rodičom budúcich prvákov pri výbere školy a iných dôležitých aktivitách školy,
- na vytváranie, spestrenie a obnovu vlastných triednych internetových stránok,
- na publikáciu školského časopisu „Angelinoviny“, ktorý odráža prácu našich žiakov a ktorý je pre verejnosť voľne prístupný na internetovej stránke školy.

V oblasti spolupráce s organizáciami:

- pre ľahšie zaradenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do vzdelávacieho procesu, škola spolupracuje so školským špeciálnym pedagógom,
 - 19 začleneným žiakom so špeciálnymi - pedagogickými potrebami je poskytovaná pomoc cez školského špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali pre nich IVP,
 - Školský špeciálny pedagóg poskytuje rodičom pomoc a konzultácie:
 - pri riešení školských problémov,
 - možnosti kompenzačných cvičení v domácom prostredí,
 - pravidelné stretnutia so žiakmi a rodičmi,
 - cvičenia zamerané na rozvoj motoriky,
 - činnosti rozvíjajúce pamäť a koncentráciu,
- spolupráca školy s Radou rodičov je na veľmi dobrej úrovni, je osobná (triedne aktivity, konzultačné hodiny, individuálne konzultácie, vystúpenia žiakov) a písomná cez webovú stránku školy, žiacke knižky, internetové žiacke knižky, nástenky a oznamy na paneloch, táto spolupráca založená na vzájomnej podpore má na zreteli rozvoj a zveľaďovanie školy, vyjadruje sa k jej činnosti, pravidelne prizýva vedenie školy na svoje stretnutia.

V oblasti kvality podmienok a charakteristiky práce :

- na zriadenie učebne technickej výchovy,
- zakúpenie a vybavenie tried didaktickou technikou a učebnými pomôckami,
- dopĺňanie pedagogickej a žiackej literatúry,
- sebestačnosť v mnohých údržbárskych prácach,
- zabezpečenie estetizácie a úpravy tried aj pomocou rodičov a vďaka ich iniciatíve a pochopeniu je táto úloha priebežne plnená k spokojnosti nás všetkých,

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- ✓ skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód),
- ✓ využitie počítačov a interaktívnych tabúl vo výchovno-vzdelávacom procese,
- ✓ v súťažiach a olympiádach žiakov s výborným umiestnením,
- ✓ zapojenie sa do projektu Erasmus + KA2 - vzdelávanie pedagógov i žiakov,
- ✓ 100 % úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- ✓ implementácia Vysoko efektívneho učenia (VEU/ITV) do vyučovacieho procesu na 1. stupni,
- ✓ zavedenie inovatívnych metód učenia sa ako je Hejného matematika,
- ✓ bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti,
- ✓ školské akademie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy,
- ✓ kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- ✓ odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- ✓ spolupráca školy a rodičov,
- ✓ bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- ✓ používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- ✓ v budúcnosti by sme chceli upraviť bežeckú dráhu školského ihriska,
- ✓ zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- ✓ zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole,
- ✓ skvalitniť vybavenie kabinetov a didaktických pomôcok,
- ✓ zapojiť čo najviac žiakov do voľno - časových aktivít vo vlastnom centre voľného času a získať rodičov do pozície vedúcich krúžkov,
- ✓ zrealizovať renováciu dievčenských toaliet,
- ✓ zriadiť učebňu technickej výchovy,

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice na svojom zasadnutí dňa prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2018/2019.

Odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Mgr. Zuzana Kočíková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

V Košiciach:

Ing. Jaroslav Polaček
primátor mesta Košice