



Hodnotiaca správa z riadiacej činnosti v rokoch 2016- 2021

„Prekážky sú tie obávané veci, ktoré zbadáte, keď odvrátite zrak od svojho cieľa.“

V druhom volebnom období riadenia školy **Mgr. Renátou Brédovou**, boli súčasťou vedenia **RNDr. Kamila Jalčová**, zástupkyňa riaditeľky pre 2.st. a **Mgr. Miroslava Marušáková**, zástupkyňa riaditeľky pre 1.st. Vízie a plány školy nadviazali na prvé volebné obdobie 2011-2016. Pokračovalo sa v realizácii úspešných projektov, ktoré významným spôsobom prispeli k výborným výsledkom školy. Vďaka podpore zamestnancov školy, rodičov, žiakov a všetkých dôležitých zložiek samosprávy sa vedeniu školy podarilo naplniť ciele tohto volebného obdobia.

Vizia a ciele

„Múdre a šťastné deti s úctou k sebe a svetu okolo nás.“

Ciele:

1. Vytváranie podmienok pre efektívne učenie a prácu
2. Podpora využívania inovačných metód a foriem práce
3. Zlepšovanie spolupráce s rodinou, získanie podpory pre vytváranie obohacujúceho a príjemného prostredia
4. Využívanie participácie žiakov pri skvalitňovaní podmienok školského života.
5. Budovanie otvorenej spolupráce s organizáciami
6. Propagácia práce školy a vytváranie jej imidžu smerom k verejnosti

Realizácia cieľov

1. Vytváranie podmienok pre efektívne učenie a prácu

✓ Budovaním pozitívnej sociálnej klímy:

Pozitívna sociálna klíma v 1.- 4.roč. sa naďalej rozvíjala úspešným dlhodobým projektom **Dúhové kráľovstvo**. Jeho cieľom je postupné rozvíjanie životných zručností metodikou **VEU/ Vysoko efektívneho učenia**. Na projekt nadväzuje na 2.stupni **program Dúha**. Jeho pilotné overovanie bolo projektom *V znamení dúhy (2016/2017)*, ktorý bol finančne podporený grantom. V priebehu 4 rokov bola skúmaná efektivita kľúčových aktivít v jednotlivých ročníkoch a v súčasnosti ponúka stabilný program pre žiakov od 4. do 9.ročníka zameraný na prevenciu sociálno patologických javov a rizikového správania žiakov v období dospievania. Jeho súčasťou je aj program **Školskej mediácie**, ktorý formou rovesníckeho učenia ponúka žiakom nielen priestor pre nácvik efektívneho a rešpektujúceho riešenia problémov, ale rozvíja aj ďalšie dôležité životné zručnosti žiakov. Pokračovali sme aj v ďalších overených projektoch zameraných na budovanie pozitívnej školskej klímy. Jedným z nich je aj projekt **Tím trieda** pre 5.-9.roč., ktorý poskytuje priestor pre vytváranie triednych dohôd, pravidiel, zmysluplných triednych aktivít a mimoškolských dobrovoľníckych aktivít. Žiacka rada ich v rámci projektu **Zlatá brána otvorená** každoročne vyhodnocuje a tie najaktívnejšie triedy navrhuje na ocenenie riaditeľkou školy. Pokračoval aj úspešný projekt zameraný na spoluprácu 1. a 2.st. **Dobrovoľnícki patróni**. Každá trieda 1.stupňa má svoju patronátnu triedu z 2.stupňa. Triedy si vytvárajú množstvo spoločných aktivít. Najpopulárnejšou je *Amosov deň*, alebo *Burza vedomostí*, počas ktorých starší žiaci učia mladších.

Vytvárali sme aj priestor pre prácu **PEER skupiny**, ktorá sa zameriavala na výchovu prosociálneho správania sa a zdravého životného štýlu.

Pozitívna klíma je vytváraná aj v rámci **Školského klubu detí**. Jednotlivé oddelenia ŠKD pokračujú v rozvoji životných zručností vytváraním množstva zábavno poučných aktivít, pri ktorých vzájomne spolupracujú.

Od marca 2020 sa z dôvodu zhoršenej epidemiologickej situácie obmedzili viaceré školské projekty. Dištančné vzdelávanie neposkytovalo priestor pre spoločné školské aktivity. Po ukončení tejto nepriaznivej situácie bude potrebné opätovné spustenie všetkých aktivít zameraných na prosociálne správanie a budovanie zdravej školskej klímy.

✓ **Zmysluplným učením:**

Školský vzdelávací program (ŠkVP) naďalej ponúka priestor pre inovatívne vyučovacie programy. **Vysoko efektívne učenie** ponúka žiakom 1.st. možnosť vnímať svet v súvislostiach prostredníctvom krátkodobých triednych projektov a blokového vyučovania. Od prvého pilotného overovania **Hejného metódy matematiky** v podmienkach 1.stupňa (1.ročníka) našej školy uplynulo 6 rokov. V súčasnosti tvorí pevnú súčasť ŠkVP vo všetkých triedach 1.st. a výrazným spôsobom obohacuje aj vyučovanie matematiky na 2.st. Záujem rodičov o inovatívny spôsob písania **Comenia script** každým rokom narastá a potvrdzuje, že aj výber tejto inovácie bol správny.

V oblasti rozvoja jazykových kompetencií bol najužitočnejší projekt **Erasmus**, do ktorého sme sa zapojili opakovane. V rokoch 2015 až 2017 bol zameraný na vzdelávanie pedagógov vo forme absolvovania zahraničných kurzov a v rokoch 2016- 2018 a 2018-2020 vytvoril priestor pre výmenné zahraničné návštevy našich žiakov. V súčasnosti pripravujeme nový projekt, ktorého realizácia je však závislá od zlepšenia epidemiologickej situácie v Európe.

Aktívne občianstvo a spoločenskú zodpovednosť rozvíjal celoslovenský projekt **Škola, ktorá mení svet** (2017/2018). Rozvoj kreatívneho písania pre žiakov vybraných tried 2.stupňa priniesla účasť v celoslovenskom projekte **Tvoríme s D.Hevierom-** (2018/2019). Veľmi významným z hľadiska modernizácie vyučovacieho procesu sa stal národný projekt **IT akadémia** (2018-2021). Okrem získania moderného vybavenia **IT Science Lab** sme získali množstvo kvalitného metodického materiálu a cenných skúseností s inováciami vo vyučovaní prírodovedných predmetov.

Dôležitý priestor sme venovali aj projektom zameraným na podporu športu ako napríklad **Športová akadémia M.Tótha** (2017/2018), ktorá bola určená žiakom 1.stupňa. Žiakov 2.stupňa určite zaujal projekt **Skúsme to spolu** (2018), ktorý bol aj finančne podporený Nadáciou pre deti Slovenska. Vďaka zakúpeným športovým pomôckam sa mohli žiaci zoznámiť s rôznymi netradičnými športami, ktoré spestria pohybové aktivity nielen na hodinách TSV. V roku 2021 začíname spolupracovať na projekte **Tréneri v škole**, ktorý bude znamenať ďalšie skvalitnenie vyučovania hodín TSV na 1.st.

Nezanedbávali sme ani projekty s environmentálnym zameraním. Zapojili sme sa medzi školy, ktorým záleží na zdraví našej planéty a s využitím priestoru našej školskej záhrady sme sa usilovali o získanie titulu **Zelená škola** (2017/2018). Projekt **Záhrada, ktorá učí** (2018/2019) priniesol cenné praktické skúsenosti pre žiakov z oblasti ekologického využívania školskej záhrady. Od roku 2019/2020 začal na škole pôsobiť **Green klub**, ktorý prostredníctvom rovesníckeho učenia vzbudzuje záujem žiakov o ekologické správanie. Začiatkom roka 2020 sme projektom **Komu sa nelení, tomu sa zelení** poskytli žiakom cenné rady pri triedení odpadu. Na škole sa zabezpečili kontajnery pre triedený odpad. Z dôvodu epidemiologickej situácie a prechodu na dištančné vzdelávanie sa musel tento projekt pozastaviť. Vzhľadom na dôležitosť tejto témy sa k problematike triedeného odpadu vrátíme hneď po návrate k prezenčnému spôsobu učenia u všetkých žiakov školy.

✓ **Bezpečným a inšpirujúcim prostredím:**

V spolupráci s RZ pri ZŠ Park Angelinum sme pokračovali v úprave školského areálu. Vytvorili sme **multifunkčné ihrisko, dopravné ihrisko** a bezpečnú **športovú plochu** so širokým využitím. V roku 2021 by mal byť v spolupráci s Mestom Košice modernizovaný aj bežecký ovál.

Pokračovali sme v úpravách **školskej záhrady**. Pribudol ďalší altánok, nové jazierko, či nové miesta na sedenie.

Na chodbách sme vytvorili nové **miesta na sedenie** pre žiakov a návštevníkov školy . Na 1.poschodí okrem **čítárne** robí radosť hlavne v teplých dňoch **letná terasa** s možnosťou sedenia.

Pre zvýšenie bezpečnosti sme zrealizovali **uzatvorenie vestibulu** vybudovaním nových plastových dverí pre obmedzenie voľného pohybu cudzích osôb. Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie sme zakúpili **termo kamery** pre pravidelné vykonávanie ranných filtrov, **dávkovače** dezinfekčných prostriedkov, hygienických potrieb vo všetkých triedach a všetkých toaletách, **prístroje na dezinfekciu** ekologickou nanosilver studenou hmlou.

Dokončili sme **renováciu všetkých žiackych toaliet** so zabezpečením a pravidelným dopĺňaním dávkovačov hygienických potrieb vo všetkých kabínkach.

Pravidelne sa obnovoval nevyhovujúci **školský nábytok**- žiacke stoličky a lavice, všetky stoličky v jedálni a učebniach.

Vymaľovali sme prízemie, chodbu na 3.poschodí, 15 tried (z 30 tried), jedáleň a obidve telocvične. V triedach sme začali so zabezpečovaním estetického **úložného priestoru** vo forme regálov a políc. Vymenili sme väčšinu starých nefunkčných **tabúl**.

Zrenovovali sme všetky **kabinety** pre pedagógov. Novými stavebnými úpravami sme vytvorili priestor pre 2 nové učebne- **učebňu informatiky** pre 2.stupeň a **učebňu technickej výchovy**.

V spolupráci s RZ sme skvalitnili vybavenie IKT- zakúpením **19 ks interaktívnych systémov** v súčasnosti sú už všetky triedy interaktívne, **30 ks nových PC** do učební informatiky pre 1.a 2.st., **30 ks notebookov** pre potreby pedagógov, **6 ks tabletov** využívaných v rámci vyučovacieho procesu, **17 ks vizualizérov** nielen pre potreby dištančného vzdelávania, rozšírili sme počet **tlačiarň** a kopírovacích strojov pre potreby pedagógov. Rozšíril sa počet IKT zakúpených v predchádzajúcich rokoch a získaných v rámci projektov.

Do školskej knižnice sa pravidelne dopĺňajú nové **knižné tituly**, ktoré výrazným spôsobom zvýšili záujem žiakov o čítanie.

✓ **Podporou dosahovania najlepších osobných výkonov žiakov a rozvoja talentov**

Vo svojej činnosti pokračovalo **Centrum voľného času AngelPark** s každoročne aktualizovanou bohatou ponukou krúžkov vedených internými aj externými zamestnancami školy.

V roku 2019 sme zriadili vlastnú **Jazykovú školu**, v ktorej sa interní aj externí lektori usilujú o rozvoj jazykových schopností predovšetkým našich žiakov.

Pre žiakov s rôznymi poruchami učenia a správania vytvárame podmienky pre ich najlepší osobný výkon v spolupráci s novým **inkluzívnym tímom**- 2 školskí špeciálni pedagógovia, 2 školskí psychológovia a 1 asistent učiteľa. Ich činnosť je financovaná v rámci projektu EÚ **Škola rovnakých šancí (2019-2022)** a rozpočtu školy.

Žiaci sa zapájali do množstva súťaží, v ktorých obsadili významné ocenenia aj v rámci celého Slovenska. Aj napriek každoročnému odlivu našich šikovných piatakov, či ôsmakov na gymnáziá dosahovali naši žiaci veľmi dobré výsledky v rámci celoslovenských **Testovaní žiakov 5. a 9.ročníka** (vid' príloha č.1- **výsledky celoslovenských testovaní**).

Rovnako úspešné bolo aj hodnotenie výsledkov našej školy v rámci každoročného **hodnotenia INEKO** (vid' príloha č.2- **hodnotenie INEKO**), ktoré potvrdilo oprávnenosť zaradenia našej školy do prvej desiatky škôl v rámci košického kraja.

2. Podpora zavádzania inovačných metód a foriem práce

✓ **Vzdelávaním pedagógov:**

Kvalitné vzdelávacie aktivity pre pedagógov považujeme za dôležitý základ pre skvalitnenie výchovno vzdelávacieho procesu. Všetci pedagógovia majú vypracovaný plán profesijného rozvoja, ktorý je vedením školy pravidelne vyhodnocovaný. Okrem podpory individuálnych vzdelávacích aktivít sme pre

našich pedagógov zorganizovali a finančne podporili veľmi úspešné semináre s významným českým psychológom a pedagógom **PhDr. Jánom Svobodom**. Všetci vyučujúci matematiky na 2.stupni absolvovali vzdelávanie v **Hejného matematike**. Pre 2 pedagógov 2.stupňa sme vybavili účasť na základnom výcviku **Vysoko efektívneho učenia**, čím sme otvorili možnosť pokračovania tohto inovačného programu aj na 2.stupni. V rámci projektu **IT akadémie** absolvovali vyučujúci prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky veľmi užitočné školenia, ktoré im pomôžu pri zavádzaní inovácii vo vyučovaní týchto predmetov.

Učitelia 1.stupňa a učitelia matematiky na 2.stupni sa pravidelne stretávali v rámci **Klubu inovácií**, kde si vzájomne vymieňali svoje skúsenosti zo zavádzania inovačných metód do praxe.

V roku 2019 sme vyučovanie inovačnými metódami na 1.stupni odprezentovali aj na celomestskom **metodickom dni** pre pedagógov košických škôl.

Pre budovanie správnej pracovnej atmosféry sme okrem každoročných **spoločenských aktivít** zameraných na ocenenie práce našich zamestnancov (*Deň učiteľov, Vianočné posedenie*) organizovali aj **teambuildingové aktivity** spojené so vzdelávacími aktivitami a vzájomnými výmenami skúseností (*2016- Domaša, 2017-Zemplínska Šírava, 2018- Praha, 2019- Tatry*).

Rok 2020 a 2021 je poznamenaný nepriaznivými podmienkami, ktoré výrazným spôsobom obmedzili aj organizovanie dôležitých spoločných aktivít pre našich zamestnancov.

✓ **Sebahodnotením práce školy:**

Aj v tomto volebnom období sme pokračovali v sebahodnotení práce školy. Vzhľadom na zavádzané inovácie sme v roku 2018 venovali priestor spätnej väzbe rodičov na vyučovanie matematiky **Hejného metódou na 1.stupni**. Závety z tejto anonymnej ankety dali zelenú pokračovaniu tejto metódy aj v ďalších ročníkoch a jej zaradeniu do Školského vzdelávacieho programu. Výsledky ankety sú zverejnené na webovej stránke školy.

Dôležitým pilierom pre vytvorenie bezpečného pracovného prostredia je budovanie zdravej **školskej klímy v rámci tried**. V rokoch 2018-2019 sme formou dotazníkov pre žiakov, rodičov aj pedagógov hľadali odpovede na základné otázky týkajúce sa vnímania týchto procesov z rôznych uhlov pohľadu. Výsledky týchto dotazníkov potvrdili dôležitosť tejto témy a zmysluplnosť školských projektov s týmto zameraním a sú zverejnené na webstránke školy.

✓ **Modernizáciou poskytovaných služieb**

Z dôvodu širšieho množstva služieb ponúkaných rodičom a pedagógom sme sa rozhodli v roku 2019 školský administratívny systém eškola nahradiť systémom **Edupage** a **ASc agenda**. Zaviedli sme tak okrem využívania elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy, či elektronickeho systému príchodu a odchodu žiakov aj množstvo ďalších elektronickej služieb pre žiakov aj rodičov. Tento krok sme ocenili po prechode na dištančné vzdelávanie v marci 2020, ktoré pokračuje aj v školskom roku 2020/2021.

Používané platené edukačné portály www.bezkriedy.sk , www.mozgozrut.sk , www.datakabinet.sk, www.zborovna.sk sme z dôvodu skvalitnenia dištančného vyučovania rozšírili o ďalšie www.programalf.com, www.fenoménysveta.sk.

Zaviedli sme elektronickej systém registratúry a v komunikácii so štátnymi inštitúciami a v menšom rozsahu aj s rodičmi využívame elektronickej schránku.

Pre sprehľadnenie výdaja stravy a efektívnejší spôsob odhlasovania a prihlasovania na obedy naďalej využívame **Elektronickej evidenciu školských obedov** .

Sme zapojení do projektu **Školské ovocie**, ktorý využíva štátnu dotáciu na podporu konzumácie ovocia a zeleniny u žiakov a **Školské mlieko**, ktorý ponúka žiakom možnosť zakúpenia zdravých mliečnych produktov v Rajo automate. Pravidelne aktualizujeme ponuku **kníh v žiackej knižnici** a inšpirujúcich titulov pre **učiteľskú knižnicu**. Zoznam ponúkaných knižných titulov je zverejňovaný aj na webovej stránke školy.

3. Zlepšovanie spolupráce s rodinou, získanie podpory pre vytváranie obohacujúceho a príjemného prostredia

Dôležitým pilierom rozvoja školy je aj spolupráca s rodičmi v rámci **Rady rodičov** a rodičovského združenia. RZ pri ZŠ Park Angelinum, ktoré bolo súčasťou Slovenskej rady rodičovských združení do roku 2021 nahradilo samostatné **Rodičovské združenie ANGELPARK**, ktoré prebralo všetky práva a povinnosti pôvodného rodičovského združenia. Aktívne zapojenie rodičov pomáha škole a jej žiakom pri organizácii rôznych školských podujatí, pri hľadaní spolupráce s rôznymi inštitúciami a získavaní grantov, pri zabezpečovaní rôznych poradenských služieb. Významnou pomocou je aj spolupráca pri estetizácii a modernizácii vybavenia tried. Vďaka jarným a jesenným brigádam sa podarilo v krátkom čase kompletne zrekonštruovať školskú záhradu. Rodičom je ponúknutá možnosť byť účastní životom v škole prostredníctvom **tvorivých dielní, osláv učenia, či otvorených hodín**. Užitočnou je aj spolupráca s prizvanými odborníkmi, ktorí ponúkajú v rámci rôznych **besied a odborných diskusií** cenné rady pre rodičov a žiakov.

4. Zvýšenie participácie žiakov pri skvalitňovaní podmienok školského života.

Pozitívne skúsenosti zo zahraničia a úspešných slovenských škôl nám ukázali, že pre rozvoj školy je veľmi dôležité vytvoriť priestor pre participáciu žiakov. **Žiacka rada** sa pravidelne stretávala a ponúkala rôzne riešenia pre aktuálne problémy v živote školy. V rámci projektu **Zlatá brána otvorená** pravidelne hodnotila aktivity tried. V spolupráci s vedením školy na konci školského roka určila najaktívnejšiu triedu, ktorá získala nielen morálne ocenenie, ale aj finančnú podporu pre svoje triedne aktivity. Participácia žiakov bola vytvorená aj aktívnym zapojením sa žiakov do dlhodobých projektov ako **Tím trieda, Rovesnícki mediátori, Dobrovoľnícki patróni, Sebahodnotenie školy** a množstva krátkodobých projektov.

5. Budovanie otvorenej spolupráce s organizáciami

Pre ďalší rozvoj školy je potrebná spolupráca s organizáciami a jednotlivcami, ktorí poskytnú potrebnú odbornú garanciu kvality výchovno vzdelávacieho procesu. Pokračovali sme v spolupráci pre oblasť využívania inovačného modelu VEU s garantom VEU pre Slovensko- **Asociáciou S.Kovalikovej** (Bratislava). Úspešnosť projektu Školskej mediácie je výsledkom aktívnej spolupráce s **certifikovanou mediátorkou Mgr. D.Bielezovou** (Malacky). Pre zavádzanie inovačných metód do vyučovania – Hejného matematiky a písma Comenia script bolo významné nadviazanie spolupráce s organizáciou **Indícia n.o.** (Bratislava). Pri všetkých krátkodobých projektoch sme privítali aj spoluprácu ďalších odborníkov na danú oblasť napríklad **OZ Živica či SOSNA**.

6. Propagácia školy a budovanie imidžu školy

V súlade s našou víziou sme našim žiakom vytvárali priestor pre zmysluplné **dobrovoľnícke aktivity** ako napríklad **Biela pastelka, Deň narcisov, Hodina deťom, či Charity shop**, ktoré výrazným spôsobom prispeli k pozitívnej propagácii našej školy v očiach verejnosti. Ukážkou talentu našich žiakov a organizačných schopností vedenia a pedagógov školy boli každoročné **Imatrikulácie** pre žiakov 1.ročníka a slávnostných **Akadémii** pre žiakov 4.a 9.ročníka. S priestormi školy a ponúkanými vyučovacími metódami sa môžu všetci záujemcovia o zápis do 1.ročníka zoznámiť v rámci **Dňa otvorených dverí a Malej školy školáčka**. Nahliadnúť do školského života svojich detí mohli rodičia počas každoročných **Osláv učenia**. Rok 2020 a 2021 pre zavedené opatrenia obmedzil priestor pre všetky overené verejné prezentácie a preto sme sa vo väčšej miere zamerali na propagáciu školy vo webovom priestore. Stránka školy www.zspa.sk a Facebook školy ponúkla zoznámenie so životom a priestorom školy. Vytvorili sme **video**, v ktorom predstavujeme všetkým záujemcom inovačné metódy- https://www.youtube.com/watch?v=FZ10AL2XG_I a **video**, v ktorom môžu navštíviť priestory školy sprostredkovane: <https://www.youtube.com/watch?v=piwnOfTYsbq>. Aktualizovali sme

informačné **buletiny školy** a **brožúry** zamerané na predstavenie modelu vyučovania Hejného matematiky, programu Dúha a ďalších dôležitých informácií.

Okrem návštevy predstaviteľov samosprávy sme mali možnosť privítať aj významné osobnosti, ktoré určite inšpirovali mnohých našich žiakov. V rámci zapojenia do projektu Akadémie **Mateja Tótha** sme mali možnosť osobne privítať aj samotného úspešného športovca v roku 2017. Priaznivcov detskej literatúry určite potešila návšteva významného slovenského spisovateľa **Braňa Jobusa** (2017). Pre tých, ktorí snívajú o lietaní, či ceste do vesmíru bolo výnimočným zážitkom stretnutie s prvým slovenským kozmonautom **Ing.Ivanom Bellom** a členom populárnej letky Biele albatrosy **Ing. Róbertom Rozenbergom**.

Riaditeľka školy, ktorá je zároveň odborným garantom inovačného modelu Vysoko efektívneho učenia, opakovane prezentovala výsledky práce školy v oblasti VEU a školskej mediácie aj v odbornom časopise **Manažment školy v praxi** (2019-2020) a na medzinárodnej **konferencii** k mediácii (2019).

Pokračovali sme v úspešnom oceňovaní bývalých aj súčasných zamestnancov školy, ktorý významným spôsobom prispeli k jej rozvoju vo forme umiestňovania **stromov slávy** v **Parku slávy**.

Začiatok roka 2021 nám vďaka epidemiologickým opatreniam priniesol novú skúsenosť vo forme zriadenia **školského odberového miesta** pre testovanie COVID 19 antigenovými testami. V spolupráci s mestom Košice, rodičmi a zamestnancami sme zabezpečili 20 testovacích dní, v ktorých sme otestovali skoro 5000 Košičanov.

Škola patrí a patrí k vyhľadávaným základným školám v rámci Košíc, čo potvrdzuje aj nasledujúci prehľad **záujmu o zápis do 1.ročníka**, ktorý prevyšuje kapacitné možnosti školy:

	2016	2017	2018	2019	2020
Počet zapísaných	73	100	100	101	94
Počet prijatých	66	93	88	87	70

Dovoľte mi na záver úprimne poďakovať všetkým, ktorí významným spôsobom prispeli k pozitívnym výsledkom práce školy a jej ďalšiemu rozvoju. Vďaka ich podpore a prejavenej dôvere sa podarilo naplniť všetky stanovené ciele v krátkom čase obdobia piatich rokov.

Ďakujeme všetkým **pedagógom** za odvalu vstupovať do nových projektov, zodpovedný prístup k práci a pozitívnu pracovnú atmosféru. Všetkým **nepedagogickým zamestnancom** za príkladné plnenie všetkých pracovných úloh a spoluprácu pri zabezpečovaní bezproblémového chodu školy.

Ďakujeme všetkým minulým aj súčasným **členom Rady školy** za participáciu pri rozvoji školy. V rokoch 2016 až 2021 sa v jej radoch vystriedali :

- **za zriaďovateľa:** M.Djordjevič, Ing. O.Brixi , Ing.E.Hulmečíková, MVDr. J. Bílek PhD. , Mgr. P.Gacík, MUDr. M.Galdunová, Ing. I. Petrovčík
- **za rodičov:** Ing. M. Pleva PhD., MUDr.M. Vargovčák, Ing. Z. Timkaničová, Ing. S.Grinčová, Doc. Ing. P.Džupka PhD., JUDr. L. T. Vojčík (predseda od 2020), Mgr. A. Hricová
- **za zamestnancov:** Mgr. Z.Kočiková (predseda do r.2020), M.Fecková, B.Némethová, Mgr.H.Herczegová, Mgr.E.Lázárová

Ďakujeme všetkým **triednym dôverníkom** spolupracujúcich v **Rade rodičov** pod vedením- Mgr.L.Halcinovej a Mgr.Ž.Krescankovej.

Prajeme všetko dobré v pracovnej aj súkromnej oblasti všetkým malým aj veľkým priateľom ZŠ Park Angelinum v Košiciach.

Vypracovala: Mgr. Renáta Brédová, riaditeľka školy

ŠTATISTIKA VÝSLEDKOV CELOSLOVENSKÝCH TESTOVANÍ

Rok	Testovanie žiakov 5.roč.						Testovanie žiakov 9.ročníka					
	MAT			SJL			MAT			SJL		
	Ø SR %	Ø ZŠ PA %	Rozdiel ZŠ PA oproti SR %	Ø SR %	Ø ZŠ PA %	Rozdiel ZŠ PA oproti SR %	Ø SR %	Ø ZŠ PA %	Rozdiel ZŠ PA oproti SR %	Ø SR %	Ø ZŠ PA %	Rozdiel ZŠ PA oproti SR %
2015	61,99	75,80	13,81	66,62	77,58	10,96	52,68	61,33	8,65	62,58	65,09	2,51
2016	62,3	76,4	14,1	63,1	73,7	10,6	52,8	62,2	9,4	62,6	65,9	3,3
2017	64,7	78,4	13,7	62,8	75,7	12,9	56,4	69,7	13,3	61,2	71,3	10,1
2018	59,3	67,4	8,1	58,4	64,1	5,7	55,9	72,5	16,6	63	74,3	11,3
2019	63,4	81,7	18,3	64,8	82	17,2	63,1	77,7	14,6	62,3	75,2	12,9
2020												

ÚDAJE MMK : Poradie ZŠ Park Angelinum v rebríčku 34 košických základných škôl podľa dosiahnutej percentuálnej úspešnosti

ROK	Počet ZŠ v KE	Testovanie žiakov 5.roč.				Testovanie žiakov 9.roč.			
		Poradie ZŠ PA				Poradie ZŠ PA			
		MAT	3.	SJL	9.	MAT	14.	SJL	13.
2015	34	MAT	3.	SJL	9.	MAT	14.	SJL	13.
2016	34	MAT	5.	SJL	7.	MAT	15.	SJL	15.
2017	34	MAT	4.	SJL	4.	MAT	7.	SJL	6.
2018	34	MAT	16.	SJL	21.	MAT	6.	SJL	4.
2019	34	MAT		SJL		MAT	4.	SJL	3.
2020	34	MAT		SJL		MAT		SJL	

HODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ŠKÔL INEKO

2019/2020 Košický kraj

1	Základná škola Staničná 13, Košice - Juh	9,3
2	Základná škola Krosnianska 4, Košice - Dargovských Hrdinov	8,9
3	Základná škola Park Angelinum 8, Košice - Staré Mesto	8,8

2018/2019 Košický kraj

1	Základná škola Krosnianska 4, Košice - Dargovských Hrdinov	9,7
2	Základná škola T. J. Moussona 4, Michalovce	9,5
3	Základná škola Park Angelinum 8, Košice - Staré Mesto	9,2

2017/2018 Košický kraj

1	Základná škola Krosnianska 4, Košice - Dargovských Hrdinov	9,7
2	Základná škola T. J. Moussona 4, Michalovce	9,2
3	⚠ Základná škola Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves	8,5
4	Základná škola Park Angelinum 8, Košice - Staré Mesto	8,4

2016/2017 Košický kraj

11	Základná škola Požiarnická 3, Košice - Juh	7,7
12	⚠ Základná škola Nad Medzou 1, Spišská Nová Ves	7,7
13	⚠ Základná škola Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves	7,7
14	Základná škola Park Angelinum 8, Košice - Staré Mesto	7,7

Fotodokumentácia



Návšteva M.Tótha



Návšteva B.Jobusa



Návšteva I.Bellu a R.Rozenberga



Dobrovoľnícka brigáda v šk.záhrade



Prezentácia stredných škôl pre rodičov



Oslava učenia s rodičmi



Vianočná burza



Imatrikulácia prvákov



Amosov deň- rovesnícke učenie



Burza vedomostí- rovesnícke učenie



Čitateľský festival- rovesnícke učenie



Erasmus- Návšteva Írska



Green klub-rovesnícke učenie



Záhroda, ktorá učí



Kurz korčuľovania



Stretnutie so starými rodičmi



Testovanie v školskom MOM