

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2019/2020

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ Park Angelinum č. 8, 040 01 Košice

Okres : Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón : 055/63354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1974/75
2. Imrich Klein 1975/76 – 1979/80
3. Ladislav Tóth 1980/81 – 1985/86
4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91
5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97
6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová
7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2019 – 2020

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2020 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :
 - počet všetkých tried ZŠ spolu : 30 z toho - v 1. – 4. roč. : 15 v 5. – 9. roč. : 15
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
 - počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 700 z toho v 1. – 4. roč. : 345 v 5. – 9. roč. : 355
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
 - zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
 - zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
 - počet oddelení ŠKD : 11 v nich počet žiakov : 313
 - uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 19

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 2
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 96
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 40150 z toho neospravedlnených : 3
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 0 3. stupňa : 0 4. stupňa : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 2 pochvál riaditeľom školy : 13
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 700 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 0 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 141
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 45+2 (Projekt - inkluzívny tím - špec. pedagogička a asistentka) - prepočítaný stav : 43,22 + 2,0
- odborný zamestnanci: školské psychologičky: fyzický stav : 2 (jedna je z projektu – celý úväzok) prepočítaný stav : 1,20
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 1 – projekt , počet vychovávateľov ŠKD : 11, prepočítaný stav: 9,6
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nesplňajú kvalifikačné predpoklady : 0 z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 10+10 ŠJ= 20 - prepočítaný stav: 9,2 + 9,75 ŠJ= 18,95

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2020

- počet žiakov 9. ročníka : 48 z nich neumiestnení : 0
 - prijatí na gymnáziá : 33 na SOŠ : 15 na konzervatórium : 0 na OU : 0
 - počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania
- adaptačné vzdelávanie : 8 aktualizačné vzdelávanie : 61 inovačné vzdelávanie : 0
 - špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
 - kvalifikačné vzdelávanie atestačné: 5
 - funkčné inovačné vzdelávanie : 0
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) počet 1. miest v okresnom kole : 4
 - b) počet 1. miest v krajskom kole : 2
 - c) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 29
 - d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 0

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

a) Počet na 1. – 3. mieste v obvodnom kole: 9

- Bedminton: 1
- Dejepisná olympiáda : 1
- Geografická olympiáda: 1
- Matematická olympiáda: 1
- Olympiáda v anglickom jazyku: 1
- Olympiáda zo slovenského jazyka: 1
- Šaliarsky Matko: 2
- Technická olympiáda: 1

b) Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 5

- Bedminton: 1
- Olympiáda v anglickom jazyku: 1
- Ruské slovo: 2

c) Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 46

- IBobor: 25
- MAKS: 3
- MAKSÍK 1
- Klokán: 2
- Klokanko: 14
- Ruské slovo: 1

d) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 0

e) Počet na 1. – 3. mieste v mestskom kole: 3

- Beh o Pohár starostu MČ Košice – Staré Mesto: 1
- Škola módy: 2

4. Údaje o aktivitách školy :

a) názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

- IT akadémia
- Comenia script
- Hejného matematika
- V znamení dúhy
- Viem, čo zjem
- Green club - separácia odpadkov
- Školská mediácia
- Peer skupina
- Červené stužky
- Čítanie nás baví
- Čitateľská štafeta
- Vianočná burza
- Separovanie odpadu
- Kozmove dobrodružstvá
- Finančná gramotnosť
- Európsky týždeň športu
- Hýbeme sa pre zdravie
- Dobrovoľnícki patróni
- Astro show

- Vytváranie neohrozujúceho prostredia
- Charity shop
- Športujeme s úsmevom
- Týždeň zdravej výživy
- Týždeň finančnej gramotnosti
- Amosov deň
- Burza vedomostí
- SafeTy – vždy pripojený!
- Oxford University Press - Projekt Cestovanie v čase (Time capsule)
- T Systems - Ako by si prezentoval spoločnosť T Systems?
- Športujeme s úsmevom
- Rok rytierov
- Dúhové kráľovstvo
- ERASMUS+ KA2: „Let's clap“
- Kamil a Emil na cestách
- Deň Zeme
- Živá knižnica

b) počet záujmových útvarov na škole : 22 počet žiakov v nich : 374

c) uveďte druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická)

v školskom roku 2012-2013 - **tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole – v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013,**

v školskom roku 2015-2016 - **tematická.**

d) stručne uveďte oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- Vysoko efektívne učenie,
- inovatívne metódy - Hejného matematika,
- Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom,
- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch,
- počítačová gramotnosť,
- využívanie alternatívnych a progresívnych vyučovacích metód a foriem práce,
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy,
- zapojenie žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením,
- zapojenie školy do medzinárodného projektu: Erasmus +KA2 ,
- organizácia prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť:
Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Malá škola školáčika, Slávnostné akademie...
- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia,
- zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi,
- činnosť ŠKD.

Základné údaje – kontakty k 30.6.2020

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Kamila Jalčová	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Ľuba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	RNDr. Emília Blašková	-	-
7	vedúca ŠJ	Bernadeta Némethová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016 – 2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Zuzana Kočíková	0905986676
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Zuzana Kočíková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mária Fecková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Bernadeta Némethová	-
4	zástupca rodičov	MUDr. Marek Vargovčák	-
5	zástupca rodičov	Ing. Peter Džupka	-
6	zástupca rodičov	Ing. Slávka Grinčová	-
7	zástupca rodičov	Ing. Matúš Pleva, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíše poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MUDr. Magdaléna Galdunová	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíše poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. Škola)	Michal Djordjevič	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíše poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Igor Petrovčík	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíše poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr. Peter Gacík	-

MZ a PK školy:

P č	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Zuzana Jančárová	všetky predmety	7 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Beáta Šelestáková	všetky predmety	8 členiek
3.	MZ ŠKD	Mgr. Mária Stašková	všetky činnosti	11 členiek
4.	PK MAT – INF	RNDr. Emília Blašková	MAT – INF	5 členov
5.	PK SJL – NBV – ETV	Mgr. Tatiana Rekenová	SJL – NBV – ETV	6 členiek
6.	PK GEG – DEJ – OBN – THD	Mgr. Gabriela Semaničová	GEG – DEJ – OBN – THD	6 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ – HUV – VYV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ – HUV – VYV	7 členiek
8.	PK FYZ – BIO – CHE – TSV	Mgr. Mária Karasová	FYZ – BIO – CHE – TSV	6 členov

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornopedagogické riadenie školy, zasadala 10 krát za školský rok. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, príprave výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Gremiálna rada – zasadala 1 krát v mesiaci, prípadne podľa potreby pri riešení operatívnych úloh, kde svojimi návrhmi koordinovala jednotlivé činnosti školy. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja a riešila úlohy súvisiace s projektmi školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ a päť PK, ktoré zasadali z dôvodu Covid – 19 päť až šesťkrát do roka, riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ, zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK.

Obsahom správ je:

- ✓ analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za predmet,
- ✓ zhodnotenie činnosti MZ a PK,
- ✓ zhodnotenie činnosti jednotlivých členov,
- ✓ úlohy na budúci školský rok.

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na gremiálne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy a navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce.

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala v tomto školskom roku 1 krát, 2. zasadnutie z dôvodu prerušenia vyučovania od 16. marca 2020 sa neuskutočnilo.

Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepcijným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- ✓ k organizácii školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch) ,
- ✓ k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP,
- ✓ k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám a CVČ pri ZŠ: Angelpark),

Na zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- ✓ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- ✓ o školskom vzdelávacom programe,
- ✓ o pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ✓ o čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ✓ o bežnom chode školy.

Poslanci v Rade školy sa snažili pomôcť škole buď odbornými radami alebo konkrétnymi možnosťami.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala trikrát za školský rok. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k plánu práce školy, školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu, k informáciám o výsledkoch olympiád a súťaží, k organizácii školského roka a k činnosti centra voľného času Angelpark.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, riešila :

- ✓ výchovné problémy žiakov,
- ✓ prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy,
- ✓ navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov,
- ✓ poskytovala konzultácie na riešenie individuálnych problémov žiakov,
- ✓ zasadala podľa potreby, v tomto školskom roku zasadala 1 krát,
- ✓ pripravila návrhy na súčinnosť s CPPPaP, ČŠPP.

Žiacký parlament - pomocný orgán riaditeľa školy:

- ✓ zasadal jedenkrát za mesiac, prípadne podľa potreby v zložení 15 žiakov z ročníkov 5.-9.,
- ✓ predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží,
- ✓ podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy,
- ✓ predkladal požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy,
- ✓ organizoval rôzne školské aktivity a navrhoval opatrenia na zlepšenie činností v škole,
- ✓ úzko spolupracoval s mediátormi školy,
- ✓ predkladal návrhy na riešenie hlučnosti v školskej jedálni a zníženie množstva odpadu v jedálni,
- ✓ pripravil relácie, zamerané na kultúru stravovania, vzťahy v triedach a negatívny vplyv hluku,
- ✓ podieľal sa na vyhodnocovaní Projektu: Tím trieda, Zlatá brána,
- ✓ zdôrazňoval slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov, triedenie odpadu,
- ✓ podieľal sa na sledovaní prejavov šikanovania v triedach,
- ✓ pomáhal pri organizácii verejnej zbierky „Biela pastelka“, charitatívnej zbierky pre Charity shop,
- ✓ nadviazal spoluprácu s Detským klubom - Ťahanovské riadky.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 31 tried + 6 odborných učební; **Počet elokovaných tried + uvedenie miesta:** 0

	spolu			počet žiakov						spolu					
šk. rok	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2014/2015	701	350	49,93	342	177	51,75	359	173	48,19	30	15	0	15	0	0
2015/2016	710	352	49,58	343	168	48,98	367	184	50,14	30	15	0	15	0	0
2016/2017	682	347	50,88	318	153	48,11	364	194	53,30	30	14	0	16	0	0
2017/2018	680	343	50,44	337	160	47,48	343	183	53,35	29	15	0	14	0	0
2018/2019	694	351	50,58	358	174	48,60	336	177	52,68	31	16	0	15	0	0
2019/2020	700	336	48,00	345	160	46,38	355	176	49,58	30	15	0	15	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 393, z toho z obvodov mimo obce: 76, z obvodu: 225

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2019/20): 1.-4.roč. **23,00** 5.-9.roč. **23,67** 1.-9. roč.: **23,33** za všetky triedy
Φ počet žiakov v ŠT(2019/20): **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2018/19): **22,38 pre porovnanie**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2019

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
87	35	0	0	4

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka:0

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa:0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020 pre školský rok 2020/21: 94

Predpokladaný počet odkladov: 5

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy**Žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
48	33	15

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
106	26	20	13	0	0	0

V poznámke rozpište, na ktoré 8 G žiaci odišli(názov a počet)

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
68	18	14	14	2	2	2

V poznámke rozpište, na ktoré 8 gym. žiaci odišli(názov a počet)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2020

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	13	0	0	16	48	77

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2020 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	1	4	2	3	1	3	3	2	19
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,71

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2020 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	19	0	0

Stav rozmiestnenia žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá:

	Park mládeže	G JAK	G.MRŠ	G Trebišovská	Katkin park	Futurum	Watsonova OA	Spolu
Počet	6	2	1	2	2	1	2	16

Stav rozmiestnenia žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá:

	G sv. T. Akvinského	G JAK	G.MRŠ	G Trebišovská	G Alejova	G Opatovská		Spolu
Počet	3	2	2	3	2	1		13

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojení a	počet zam. prepočítaný stav	počet zam. fyzický stav
2016/2017	288	10	28,8	0	0	0	8,56	10
2017/2018	312	11	28,36	0	0	0	8,78	11
2018/2019	321	11	29,18	0	0	0	8,96	11
2019/2020	313	11	28,45	0	0	0	9,6	11

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): 22

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	13	223	64,44
5.-9. ročník	9	151	42,54
Spolu:	22	374	53,43

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Centrum voľného času pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice: Angelpark od 1.9.2014

- Počet krúžkov: 22
- Počet žiakov v krúžkoch :374
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0
- CVČ Domino počet krúžkov : 0
- Počet žiakov v nich: 0

Údaje o Jazykovej škole pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice

- Počet kurzov: 7
- Počet študentov: 78, žiaci školy

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2019	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2016/2017	687	682	21
2017/2018	682	680	22
2018/2019	695	694	25
2019/2020	700	700	22

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Zajko - Zvedavko	21	Basketbal
2	Fenomény sveta	22	Šach
3	Green club		
4	Matik A		
5	Matik B		
6	Slovenčina nielen vážne A		
7	Slovenčina nielen vážne B		
8	Programovanie I		
9	Programovanie II		
10	Čarovný štetec		
11	Kreatívna dielňa		
12	Športovníček		
13	Loptovníček I		
14	Loptovníček II		
15	Floorbalkovo		
16	FF – futbal, frolbal		
17	Športové hry		
18	Rozstlieskávačky		
19	Stolný tenis		
20	Tanečno gymnastický		

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 45+11 = 56 prepočítaný stav: 43,22 + 9,6 = 52,82
Z toho ŠKD: fyzický stav: 11 prepočítaný stav: 9,6

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 8
- samostatný pedag. zamestnanec: 15
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 21
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 12

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 7 pedagogickí a 0 nepedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v šk. roku 2019/2020

- adaptačné: 8 - aktualizácie: 61

- inovačné: 0 - špecializačné: 0
 ➤ funkčné inovačné: 0 – kvalifikačné atestačné: 5

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
RŠ - inovačné	2015	nie	2014	2015		
ZRŠ	2001	nie	1999	2001		
ZRŠ - inovačné	2019	nie	2018	2019		
ZRŠ	2014	nie	2012	2014		

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/20

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
VYV 2.st. – 3 hodiny	1
HUV 2.st. – 12 hodiny	3

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a) správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	5	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
správca siete, serveru,...	1	0,45	TPP	
hospodárka + PAM	2	1,75	TPP	
spolu:	10	9,2		

b) údaje o odborných zamestnancoch

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
špeciálny pedagóg	1	0,25
Školská psychologička	1	0,20
spolu:	2	0,45

c) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riaditeľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	5
administratívny zamestnanec	1	0,75
spolu:	10	9,75

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Tvorivé dielne	Hodina dejepisu
Vianočné športové všeličo	Superstar
Amosov deň	T Systems - Ako by si prezentoval spoločnosť T Systems?
Burza vedomostí	Geografická olympiáda
Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov	Biologická olympiáda
Angelinoviny	Matematická olympiáda
Separovanie odpadu	Chemická olympiáda
Plody pani Jesene	Dejepisná olympiáda
Slávnosť jabĺčkovej pani	Olympiáda v slovenskom jazyku
Zber papiera	MMM
Vianočné vystúpenia žiakov - besiedky	Charity shop
Vianočná burza	Čítame na semafor
Prednáška o HIV a AIDS pre žiakov 9. roč.	Prvé sväté prijímanie
Noc s Bibliou v škole	Komparo pre 4. a 9. roč.
Mesiac úcty k starším – október	Pytagoriáda
Zber vrchnáčikov PET fliaš	Dobšinského Košice
Ruské slovo - prednes ruskej poézie, prózy a piesne	Korešpondenčný seminár Maks, Maxík, Malynár
Hejného matematika - aktivity	Matematický Klokán, Klokanko
Rozhlasové relácie	iBobor
Cudzojazyčná knižnica	Testovanie piatokov
Hýbeme sa pre zdravie	Deň zdravej výživy
Burza kníh	Návšteva knižnice Merkúr
Imatrikulácia prvákov Dúhového kráľovstva	Klub Hejného matematiky
Číta celá rodina	Medzinárodný deň detí – tematický deň
Mikuláš	Technická olympiáda
Valentínke srdcia	Finančná zbierka pre Hodinu deťom
Zvyky a tradície našich starých rodičov	Korčuliarsky kurz
Astro show	Preventívny program Sociometria - meranie a úprava štruktúry sociálnych vzťahov v 5. roč.
Lyžiarsky výcvik	Plavecký výcvik
Písmenkovo	Program k začiatku šk. roka
Zápis do prvého ročníka	Program ku koncu šk. roka
Verejná zbierka – Biela pastelka	Týždeň zdravej výživy
Jazykové okienko	Čitateľská štafeta
Deň otvorených dverí na Ústavnom súde	Európsky týždeň boja proti drogám
Dopravné ihrisko	Celosvetové online cvičenie - On - line PE the World record
Protidrogový vlak REVOLUTION TRAIN	Rúško run - virtuálny beh
Európsky týždeň športu 2019	Motivačné cvičenie - Sport Academy Online

Galéria spisovateľov	Voľba povolania
Deň narcisov	Spolupráca s Detským klubom, Ťahanovské riadky
Mesto snov	Spolupráca so SZŠ Vojenská
Chodúľová štafeta	Čitateľský maratón
Olympiáda v anglickom jazyku	Šaliarsky Maľko
Beh o Pohár starostu MČ Košice - Staré Mesto	Bedminton
Školská športová liga v plávaní, kanoistike,	Charitatívny mikulášsky beh
Comenia script - aktivity	Vianočná besiedka + tvorivá dielňa
Karneval	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

názov projektu	termín začatia	termín ukončenia	cieľ
V znamení dúhy	1. 9. 2017	10. 3. 2020	Naša vízia: „Múdre a šťastné deti s úctou k sebe a svetu okolo nás“. Prostredníctvom tvorivých seminárov a dielní si žiaci šiesteho ročníka rozvíjali svoje životné zručnosti potrebné na zvládnutie záťažových situácií v období dospievania. Zoznámili sa s terapeutickými metódami – arteterapia, muzikoterapia a canisterapia, ktoré predstavili aj svojim rodičom. Vytvorili si pravidlá rešpektujúcej komunikácie, naučili sa participovať na riešení individuálnych problémov. Vytvorili informačný materiál pre žiakov a rodičov. V neformálnych spoločných aktivitách s rodičmi sa upevnili aj rodinné väzby a spolupráca so školou. Realizovaný vďaka finančnej podpore Nadácie pre deti Slovenska získanej zo zbierky Hodina deťom.
Školská mediácia	1.9. 2014	30.6. 2020	V rámci projektu „Rešpektuj, aby si bol rešpektovaný“, sa usilujeme zlepšovať atmosféru v našej škole, preto pokračujeme s realizáciou ŠKOLSKEJ MEDIÁCIE. Jej cieľom je zapojiť žiakov do riešenia konfliktov medzi rovesníkmi a vytvárať neohrozujúce prostredie pre všetkých. Odborným garantom je Mgr. D. Bielešová.
Peer skupina	14.10. 2019	10.3. 2020	Slovo „peer“ pochádza z anglického slovného spojenia „peer-to-peer“, v prenesenom význame znamená rovesník – rovesníkovi. Ide o preventívny, cielený a systematický program zameraný na primárnu prevenciu a prípravu peer aktivistov, ktorí môžu byť nápomocní medzi rovesníkmi v šírení myšlienky a osvedy zdravého životného štýlu. Základnou charakteristikou týchto programov je aktívna a dobrovoľná práca v prospech rovesníkov, ktorú realizujú priamo na školách vopred odborne pripravení aktivisti (žiaci danej školy). V tomto šk. roku sa realizoval Peer program v priestoroch našej školy so skupinou žiakov siedmeho ročníka. Cieľom programu bolo pozitívne ovplyvňovanie hodnotovej orientácie, postojov, správania a zároveň rozvíjanie sociálnych zručností mladých ľudí.
Vytváranie neohrozujúceho prostredia	1. 9. 2015	30.6.2020	Projekt zameraný na prevenciu šikanovania, budovanie pozitívnych životných zručností a školskú mediáciu.

Červené stužky	1. 9. 2019	1.12.2020	Kampaň, ktorá pripomína 1.december Deň boja proti AIDS, je zameraná na prevenciu nielen tejto choroby, ale aj partnerských vzťahov. Patrónom kampane je Gymnázium sv. Františka v Žiline. Kampaň je podporovaná aj Ministerstvom školstva. V rámci kampane žiaci absolvovali aktivity zamerané na partnerské vzťahy, žiaci 9. ročníka absolvovali preventívnu aktivitu k téme „Obchodovanie s ľuďmi“, prednášku na hodine Biológie k téme AIDS, pripravil sa chodúľová štafeta pod heslom Športom pre červené stužky, zapojili sme sa aj do výtvarnej súťaže a súčasťou bola pripínanie stužiek učiteľom a starším žiakom našej školy ako aj rozhlasová relácia.
Čítanie nás baví	18.10.2019	18.10.2019	Po roku 18. 10. znovu ožila naša telocvičňa literárnou burzou kníh. S výnimkou prvákov si účasť v nej nenechali ujsť žiaci prvého aj druhého stupňa. Prezentovali sa knihami, ktoré čítajú a ktoré sa im páčia. Výstavku sprevádzali nápadité plagáty vytvorené jednotlivými triedami. Nechýbali zaujímavé aktivity, ako napr. kvíz so sladkou odmenou v podobe cukríkov, hádanky pre žiakov aj učiteľov. Burzu navštívili všetky triedy a môžeme opäť raz konštatovať, že bola vydarená vďaka usilovnosti, šikovnosti a nápaditosti našich žiakov. Súčasťou nášho nevšedného dňa čitateľských aktivít bolo aj stretnutie so spisovateľom Jiří Walker Prochádzkom a spisovateľkou Klárou Smolíkovou.
Čitateľská štafeta	1. 9. 2019	10.3. 2020	Vo všetkých triedach prebiehala Čitateľská štafeta. Teší nás, že žiaci pristupovali k odovzdávaniu pomyselného kolíka prečítaných úryvkov, rozprávok, kapitol z vybraných kníh veľmi zodpovedne a vzorne. Táto aktivita je vhodná na spestrenie hodín literárnej výchovy, a preto v štafete budeme pokračovať aj v ďalšom šk. roku.
Vianočná burza	9.12.2019	12.12.2019	Vianočná burza v našej škole je samozrejmosťou a už aj tradíciou. Dlhodobo sa na ňu pripravovali nielen žiaci a učelia, ale aj naše pani vychovávateľky a aj samotní rodičia. Vďaka patrí aj tým, ktorí si zakúpili vkusné vianočné ozdoby, pohľadnice, ikebany, šperky, zdobené perníky, koláčiky, svietniky, výšivky....
Kozmove dobrodružstvá	3. 2. 2020	10.3.2020	Je dôležité, aby boli deti k sebe tolerantné, aby vedeli prijímať inakosť, aby nevyčleňovali iné deti. Žiaci sa o témach násilia oboznamujú zážitkovou formou, prostredníctvom preven-tívneho programu KOZMO a jeho dobrodružstvá. Na tom, aby bol svet lepším a bezpečnejším miestom pre všetkých sa výrazne podieľa aj naša sprievodkyňa Kozmom a jeho planétami, pani Krescanková
Hodina dejepisu	17.1.2020	17.1.2020	V rámci spolupráce so Slovenským zväzom protifašistických bojovníkov zavítal do 9.B 17.1.2020 p. Liba, ktorý sa venoval téme Rozbitie prvej ČSR.
Hejného matematika	1. 9. 2016	30.6. 2020	Hejného matematika – výuka matematiky touto metódou prebiehala vo vybraných triedach 1. – 5. ročníkov

Comenia script	1. 9. 2016	30.6. 2020	Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom prebiehala vo vybraných triedach 1. – 4. ročníkov
Finančná gramotnosť	1. 9. 2019	30.6.2020	Projekty zamerané na dobrovoľnícke aktivity – príprava, organizácia, realizácia a vyhodnotenie v rámci verejných zbierok Biela pastelka, charitatívne zbierky.
Dúha	1.10.2017	30.6.2020	Projekt, ktorý komplexne rieši základnú prevenciu rizikového správania sa žiakov 5. až 9.ročníka. Obsah je prispôsobený špecifickým potrebám jednotlivých vekových kategórií tak, ako sme ich zaregistrovali z našej školskej praxe. Okrem spolupracujúcich odborníkov pre danú oblasť program využíva aj rovesnícke učenie. Veríme, že aktívni rovesníci, špeciálne pripravovaní na túto úlohu, budú pozitívnym príkladom pre našich žiakov pri hľadaní odpovedí na mnohé otázky, ktoré ich v citlivom období dospievania.
Dobrovoľnícki patróni	10 .9. 2012	30.6. 2020	Projekt „Dobrovoľnícki patróni“ napomáha prostredníctvom neformálnych stretnutí starších a mladších žiakov k vytváraniu nových priateľstiev a vedú deti k rešpektu, dôvere, ochote pomôcť, zlepšuje vzťahy medzi žiakmi nielen v rámci triedy, ale aj medzi staršími a mladšími žiakmi. Žiaci sa učia zastat sa niekoho, pomôcť mu, odovzdať mu vedomosti, skúsenosti a poradiť mu. Aj takto sa nám darí eliminovať na škole negatívne prejavy správania, ktoré vznikajú ako prejavy nadradenosti starších nad mladšími a môžu prerastať aj do šikanovania. Naším cieľom je bezpečné prostredie pre žiakov školy. Starší žiaci pripravili počas Amosovho dňa rozmanité úlohy, zaujímavé informácie a pestré aktivity. Po prvý krát sa na učiteľov premenili aj druháci, ktorí učili partnerských spolužiakov matematiku podľa p. Hejného. Vďaka tejto aktivite si aj starší žiaci uvedomili, že práca učiteľa je rozmanitá a náročná. Žiaci patronátnych tried trávili spolu čas aj počas prestávok, starší pomáhali mladším počas desiatových prestávok, niektoré triedy spolu trávili čas počas športových popoludní, čitateľského festivalu, ekoaktivít... Projekt je veľkým prínosom k vytváraniu bezpečného a rešpektujúceho prostredia v škole.
Dúhové kráľovstvo	1. 9. 2014	30.6. 2020	Projekt 1.-4. roč. zameraný na rozvoj životných zručností metodikou VEU - vysoko efektívne učenie. Končí dôkazmi kráľovských skutkov.
Zvyky a tradície našich starých rodičov	1.11.2019	21.11.2019	Cieľom projektu bolo priblíženie histórie a predmetov, ktoré sa používali v minulosti na uľahčenie práce a zábavu. Žiaci si v triede urobili výstavu predmetov, ktoré používali ešte ich starí rodičia, prarodičia. Spoločne poznávali tieto predmety, vyskúšali si ich, poznávali kultúry, nárečové, slangové pomenovania, prevzaté pomenovania z anglického jazyka, Retro kútik bol k dispozícii na exkurziu do 21.11.2011.
Týždeň zdravej výživy	14.10.2019	18.10.2019	Aktivity zamerané na zdravú životosprávu.
IT akadémia	4.9.2017	30.6.2020	Národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.

			storočie“ reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systému aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Partnerská škola IT Akadémie - vzdelávanie pre 21.storočie: využíva v projekte vytvorené inovatívne nástroje vo výučbe INF, MAT, prírodných a technických vied; zúčastňuje sa na popularizačných a mimoškolských vzdelávacích aktivitách; zúčastňuje sa na tvorbe a overovaní inovatívnych nástrojov pre výučbu INF, MAT, prírodných a technických vied; vzdeláva učiteľov.
Charity shop	1.10.2019	10.3.2020	Projekt zameraný na charitatívnu činnosť v spolupráci s občianskym združením „S nami - druhým“, zameraný na pomoc prostredníctvom darovania oblečenia, následného predaja za symbolické ceny a za utŕžené peniaze podpora pre ľudí v núdzi.
Ámosov deň	28.3.2020	28.3.2020	Pri príležitosti Dňa učiteľov dávame žiakom príležitosť prežiť si učenie z opačnej strany triedy, na jeden deň sa stávajú učiteľmi aj starší žiaci našej školy, dokonca výnimočne aj mladší učia starších. Táto skúsenosť s rovesníckym učením ukazuje žiakom význam, príjemné stránky nášho povolania, ale aj úskalia. Zisťujú, že učenie zahŕňa oveľa viac ako len odovzdanie vedomostí.
SafeTY – vždy pripojený!	8.1.2020	28.2.2020	Preventívny program bol realizovaný na našej škole psychologičkami Mgr. Dominikou Kačmárovou a Mgr. Monikou Greškovou pod záštitou CPPPaP na Karpatskej 8 v Košiciach. Program bol určený pre žiakov deviatych ročníkov a bol zameraný na rozvoj kritického prístupu vo využívaní informačno-komunikačných technológií mladými ľuďmi, v záujme podpory zdravého životného štýlu, duševného zdravia, podpory ľudských práv pred zneužitím, zlepšenie sociálnej klímy medzi mládežou a podporou komunikačných a prosociálnych zručností pomocou zážitkových foriem so zameraním na preventívne faktory. Uskutočnili sa 3 stretnutia z piatich, nakoľko bolo prerušené vyučovanie.
Green Club	2.9.2020	10.3.2020	Environmentálne založená skupina žiakov celoročne organizovala osvetu pre žiakov 1. stupňa na tému triedenia odpadu. Svoje aktivity rozvíjali aj mimo školy. V mesiaci február absolvovali niekoľko edukačných hodín aj pre žiakov MŠ.
2. svetová vojna	16.1.2020	28.2.2020	V rámci projektu sme si so žiakmi 9.ročníka pripomenuli 75.výročie ukončenia Druhej svetovej vojny. Na projekte pracovali žiaci v rámci blokového vyučovania. Žiaci si vybrali ľubovoľnú tému z 2.svetovej vojny (najvýznamnejšie bitky, spomienky účastníkov, holokaust.....).
Týždeň finančnej gramotnosti	11. 5. 2020	15. 5. 2020	Aj počas dištančnej formy vzdelávania sme uskutočnili projekt zameraný na finančnú gramotnosť, podarilo sa nám zapojiť a zároveň aj prepojiť žiakov celého druhého stupňa do riešenia úloh zameraných na finančnú gramotnosť. Cez úlohy žiaci nahliadli do rodinných rozpočtov, išli na výlety, kupovali si najvýhodnejšie bicykle, robili dobré skutky, dozvedeli sa o bankároch, mzdách. Oboznámili sa s pojmami ako čistá mzda, hrubá mzda, odvody, termínované vklady a mnohými ďalšími základnými pojmami z bežného života. Pracovali s grafmi, tabuľkami. Neraz pri dištančnej forme im podali pomocnú ruku aj rodičia, ktorí podporili svoje deti

Môj biznis plán	8.1.2020	21.2.2020	Cieľom projektu bolo uplatniť nadobudnuté všeobecné vedomosti a znalosti o súkromnom podnikaní, živnostiach, obchodných spoločnostiach s možnosťou realizovať svoje vlastné nápady, predstavy o vlastnej firme, ale uvedomiť si aj zodpovednosť a riziká spojené so súkromným podnikaním.
ERASMUS+ KA2 „LET'S CLAP“	1. 9. 2018	31. 8. 2020	V rámci projektu sa skúmali tradície, kultúra, sviatky a zvyky v jednotlivých krajinách a regiónoch, porovnávali sa životné štýly, zdieľali sa skúsenosti so spolužiakmi, učiť sa rešpektovať Partnerské krajiny: Slovensko, Holandsko, Severné Írsko, Španielsko, Fínsko
Deň Zeme	22.4.2020	22.4.2020	Žiaci vypracovali úlohy ku ochrane prírody a Zeme a rozprávali sa o dôvodoch jej znečisťovania. Vymýšľali návrhy, ako by oni mohli prispieť k jej ochrane. Vypracovali spoločné plagáty, na ktorých predstavili svoje postrehy a návrhy.
Rok rytierov	1.9. 2019	30.6. 2020	Celoročný projekt zameraný na upevnenie celoživotných pravidiel a osvojenie si ďalších životných zručností (vysoko efektívne učenie) v rámci Dúhového kráľovstva.

V školskom roku 2019/20 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Erazmus + KA2	Áno	23610
2.	IT Akadémia	Áno	22015
3.	Škola rovnakých šancí	Áno	131076
4.	Fenomény sveta	Áno	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2019/20 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	15	345	257	74,49	1	0,29	87	25,22	0	0	0	0	0	1,02	331
5.-9. ročník	15	355	264	74,37	52	14,65	39	10,99	0	0	0	0	0	1,36	141
1.-9. ročník	30	700	521	74,43	53	7,57	126	18,00	0	0	0	0	0	1,22	472

- Na ročníkoch 1.- 4. prospelo 87 žiakov, z toho je 87 prvákov

V tomto školskom roku na škole nie sú opravné skúšky, teda výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sú rovnaké ako výsledky k 30.6.2020.

2019/20 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	15	345	257	74,49	1	0,29	87	25,22	0	0	0	0	0	1,02	331
5.-9. ročník	15	355	264	74,37	52	14,65	39	10,99	0	0	0	0	0	1,36	141
1.-9. ročník	30	700	521	74,43	53	7,57	126	18,00	0	0	0	0	0	1,22	472

Pre porovnanie:

2018/19 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	16	358	257	71,79	11	3,07	90	25,14	0	0	0	0	0	1,07	281
5.-9. ročník	16	336	187	55,65	99	29,46	50	14,88	0	0	0	0	0	1,50	65
1.-9. ročník	31	694	444	63,98	110	15,85	140	20,17	0	0	0	0	0	1,32	346

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,06	1,50
matematika	1,05	1,43
prírodoveda - biológia	1,00	1,41
vlastiveda – geografia	1,00	1,31
dejepis		1,21
fyzika		1,55
chémia		1,53
Anglický jazyk	1,01	1,39
Nemecký jazyk		
Ruský jazyk		
Informatická výchova - informatika		
Hudobná výchova		
Občianska náuka		1,11
Pracovné vyučovanie		
Svet práce		
Technika		
Telesná a športová výchova		
Výtvarná výchova		
Výchova umením		
Celkový prospech k 30.6.2020	1,02	1,36

Priemer za 1.-9. roč. 1,22

Priemer v 2018/19 : 1,32 pre porovnanie

Nakoľko nemáme neprospievajúcich žiakov, celkový prospech ostáva nezmenený.

Celkový prospech k 31.8.2019	1,32	
-------------------------------------	-------------	--

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
riaditeľské pochvaly	0	0	13	3,66	Počet / %: 13 / 1,86	Počet / %: 84 / 12,10
riaditeľské pokarhania	0	0	2	0,56	Počet / %: 2 / 0,29	Počet / %: 2 / 0,29

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	9431	27,74	14992	42,47	34,89	35,13
spolu II. polrok	6499	19,17	9228	26,14	22,47	42,30
Spolu za rok, z toho:	15930	46,17	24220	68,23	57,36	77,69
ospravedlnených / rok	15930	46,17	24217	68,22	57,35	77,68
neospravedlnených / rok	0	0	3	0,01	0,00	0,01

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky za rok 2019 = 1 714 101 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 260 946 € z toho :

1) Normatívne finančné prostriedky = 1 229 374 € z toho:

a) 1 087 754 € **osobné**

b) 141 620 € **prevádzka**

2) Nenormatívne finančné prostriedky = 31 572 € z toho :

a) 600 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 10 272 € **vzdelávacie poukazy**

c) 10 200 € **lyžiarsky kurz**

d) 10 500 € **škola v prírode**

e) 0 € **učebnice**

II.// Originálne kompetencie = 324 584 €

a) 249 143 € **osobné**

b) 75 441 € **prevádzka**

III.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 120 000 €

a) 120 000 **potraviny**

IV.// Mimorozpočtové finančné prostriedky presun z 2018 = 8 751 €

a) 1 680 € **sponzorské**

b) 5 584 € **Erasmus**

c) 1 307 € **stravné**

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2020 = 1 918 733 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 388 532 € z toho :

1.) Normatívne finančné prostriedky = 1 361 012 € z toho :

a) 1 205 925 € **osobné**

b) 155 087 € **prevádzka**

2.) Nenormatívne finančné prostriedky = 27 520 € z toho :

a) 450 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 9 920 € **vzdelávacie poukazy**

c) 10 050 € **lyžiarsky kurz**

d) 7 100 € **škola v prírode**

e) 0 € **učebnice**

II.// Originálne kompetencie = 372 093 €

a) 269 357 € **osobné**

b) 102 736 € **prevádzka**

III.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 111 990 €

a) 104 193 € **potraviny**

b) 7 797 € **stravné**

IV.// Mimorozpočtové finančné prostriedky presun z 2019 = 46 118 €

a) 9 444 € **Erasmus**

b) 36 674 € **Škola rovnakých šancí**

Záväzky ZŠ za rok :

2019 = 0 €

2020 do 30.06.2020 = 0 €

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť: *Imatrikuláciu, Týždeň otvorených dverí, Malá škola školáčka, Dobrovoľnícka štafeta...*
- Pokračovať v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*
- Skvalitňovať webovú stránku školy
- Spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy
- Pokračovať v estetizácii tried a spoločných priestorov školy
- Revitalizovať školskú záhradu
- Pokračovať v úprave školského ihriska a bežeckej trate

Služby poskytované žiakom

- Vytvárať podmienky pre činnosť krúžkov rôzneho zamerania v rámci CVČ Angelpark.
- Skvalitňovať a pravidelne dopĺňať materiál a služby školskej knižnice.
- Podporovať talent a nadanie žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečovaním kvalitnej prípravy na súťaže.
- Poskytovať poradenské služby (výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, depistáž, odborné psychologicko-edukačné služby)

Materiálno technické vybavenie

- Škola má dve odborné učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 5-9, jazykovú učebňu, prírodovednú učebňu, veľkú a malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri záujmových aktivitách.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie predmetov ostatných predmetov. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov a krúžkovú činnosť žiakov. Vo všetkých učebniach a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvične a školské ihriská sú využívané v rámci vyučovacieho procesu a pri voľno-časových aktivitách v rámci krúžkov i ŠKD.
- Škola používa interaktívne tabule, notebooky a dataprojektory vo všetkých triedach a učebniach.
- Rodičia žiakov nám vylepšili mnohé interiéry tried, zabezpečili nábytok i zakúpenie didaktickej techniky.
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - pokračovať v úprave bežeckej trate,
 - zriadiť učebňu technickej výchovy,
 - doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov.
 - zriaďovanie ďalších multimediálnych učební a rozširovanie multimediálnych výukových programov.

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- ***pokračovať v projekte Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka.***
- Využívanie inovatívnych metód na prvom stupni ako je ***Vysoko-efektívne učenie a Hejného matematika.***
- Viesť žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov- ***podpora tvorby projektov rôzneho zamerania.***
- Viesť k úcte a vzájomnému rešpektu všetkých účastníkov školského života- ***vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu.***
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- ***zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností.***

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Neustále zvyšovať výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9.
- Zvyšovať počet interaktívnych systémov na škole.
- Zriadiť učebňu technickej výchovy.
- Upraviť bežeckú dráhu školského ihriska.

- Pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov v CVČ Angelpark.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole,
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov,
- ✓ prestávkam,
- ✓ stravovaniu – obedy aj desiate,
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach,
- ✓ vyučovaniu podľa školských vzdelávacích programov, vypracovaných na základe štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu počas vyučovacieho procesu i záujmovej činnosti.
- Škola sa prezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate, obedy a pitný režim.
- V spolupráci s CPPPaP na škole pracujú peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: oslavy učenia, Amosov deň, slávnostná akadémia pre deviaty ročník, kvietok našich starkých, oco, mama a ja – zábavné popoludnie, kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: imatrikulácia prvákov, karneval, rozprávková noc, rytiersky turnaj, majáles, malá škola školáčka sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia sú aj vedúcimi krúžkov, pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní školských akcií.
- Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabúl,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, účasťou rodičov na otvorených hodinách pod názvom „ Oslava učenia“, vystúpeniach svojich detí (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémia...),
 - c) anonymnými dotazníkmi v rámci Sebahodnotenia školy, ktoré sledujú spokojnosť rodičov s činnosťou školy.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávajú na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteľiek 1.- 4. s MŠ Jarná 4, Park Angelinum 7 a súkromnou MŠ Baranček.
- Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- Na dobrej úrovni je spolupráca s CPPPaP, ČŠPP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení školských problémov u žiakov, ktorí potrebujú pomoc.
- Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.
- Spolupráca so SPŠE – zameraná na žiakov 8. ročníka, ktorí mali možnosť sa oboznámiť s programovaním Lego robotov, čo môže ovplyvniť ich budúcu profesijnú orientáciu, hrovou formou dokázali naprogramovať robota na jednotlivé činnosti ako pohyb, rozlišovanie farieb, meranie vzdialenosti.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie:

Škola v prírode: v tomto školskom roku školy v prírode neboli zrealizované následkom mimoriadnej situácie - prerušenia vyučovania od 16. marca 2020 z dôvodu Covid – 19.

Lyžiarsky kurz:

- ✓ pre 2. stupeň – v Drienici – 52 žiakov:

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov:

- ✓ Knižnica pre mládež mesta Košice.
- ✓ Knižnica Merkúr,
- ✓ NESS Košice,
- ✓ Východoslovenské múzeum – Impresionisti
- ✓ Technické múzeum – Košice,
- ✓ Dopravné ihrisko,
- ✓ Kosit,
- ✓ Okresný súd Košice – súdny proces,
- ✓ Ústavný súd – Deň otvorených dverí,
- ✓ Exkurzia na Duklu
- ✓ Exkurzia Oswienčim - Krakow

Didaktické hry:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci september - 5 vyučovacích hodín v areáli zdravia na Aničke,
- ✓ teoretická časť 2 hodiny,
- ✓ riešenie mimoriadnych situácií,
- ✓ precvičovanie evakuácie,
- ✓ bezpečné správanie sa v prírode,
- ✓ aplikovanie teoretických poznatkov zdravotníckej prípravy v praxi,
- ✓ dodržiavanie bezpečnosti v cestnej premávke,
- ✓ rozvíjanie telesnej zdatnosti.

Účelové cvičenia:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci september - 5 vyučovacích hodín v areáli zdravia na Aničke,
- ✓ teoretická časť uskutočnená pred účelovým cvičením v rozsahu 5 vyučovacích hodín,
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov,
- ✓ varovné signály,
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy,
- ✓ nácvik činností na stanovištiach.

Cvičenia v prírode: v tomto školskom roku školy v prírode neboli zrealizované následkom mimoriadnej situácie - prerušenia vyučovania od 16. marca 2020 z dôvodu Covid – 19.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov,
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- ✓ zabezpečenie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a podpora pedagógov vzdelávať sa,
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy,
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...),
- ✓ kreativita,
- ✓ sebarealizácia,
- ✓ sebahodnotenie školy s participáciou pedagógov, rodičov a žiakov,
- ✓ široká ponuka krúžkov poskytovaná Centrom voľného času Angelpark,
- ✓ podpora zapojenia sa do projektov: medzinárodných, národných a školských.

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a výchovno-vzdelávací proces,
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov,
- ✓ nedostatočné priestorové podmienky a vybavenie učebnými pomôckami pre kvalitnú výučbu predmetu technika.

Záver

Celkové hodnotenie:

- základná škola neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov zabezpečuje vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni,
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce,
- škola neustále vytvára dobré podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zodpovednou prípravou žiakov na súťaže škola dosahuje mimoriadne dobré výsledky na všetkých úrovniach,
- široká paleta krúžkovej činnosti pre žiakov ponúka žiakom zapojiť sa do nich podľa ich záujmu,
- odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov,

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou, zábavné popoludnie s knihou, besedy v knižnici...
- udržať mieru zainteresovanosti Žiackeho parlamentu pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácii šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní, pre uspokojenie záujmu žiakov o výučbu počítačov zvyšovať ich výkonnosť,
- klásť dôraz na výučbu cudzích jazykov a predmetu technika,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- starať sa o kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- v spolupráci s rodičmi a žiakmi pokračovať v revitalizácii školskej záhrady, získavať a vytvárať podmienky pre sponzorovanie školy najmä pri úprave školského dvora na vytvorenie ihriska s umelou plochou,
- spestriť a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu: Angelinoviny,

Dátum a čas hodnotiacej porady : **1. 7. 2020 o 8,00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Kamila Jalčová
výchovná poradkyňa: RNDr. Emília Blašková
predsedníčka rady školy: Mgr. Zuzana Kočíková
ekonómka školy: Ing. Lucia Benková

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2018 – 2020.
4. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Park Angelinum.
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 1. 7. 2020

Dátum : 3. 7. 2020

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

1. Činnosť Rady školy

Funkčné obdobie Rady školy bolo v dôsledku mimoriadnej situácie predĺžené. Voľby nových členov do rady školy boli pôvodne naplánované na mesiac apríl 2020. Predsedníčka Rady školy pani Mgr.Z.Kočiková informovala všetkých členov RŠ o možnosti usporiadania video konferenčného hovoru v prípade záujmu o riešenie konkrétnych problémov. Členovia RŠ neprejavili záujem o tento druh komunikácie. Počas mimoriadnej situácie nebolo potrebné riešiť s RŠ žiadne mimoriadne udalosti. O všetkých opatreniach a zmenách vo vyučovacom procese boli členovia RŠ informovaní aj prostredníctvom webovej stránky školy.

2. Upravené metódy a formy práce

Všetci pedagógovia postupovali podľa jednotných pravidiel dištančného vzdelávania. Žiakom boli zadávané domáce úlohy predovšetkým prostredníctvom EduPage, portálov Alf, Alfbook a ďalších odporúčaných vzdelávacích portálov a aplikácií. Na základe požiadaviek rodičov dostávali úlohy na obdobie cca 3 dní, aby si mohli zorganizovať použitie IKT v domácom prostredí viacerých súrodencov. Učitelia mali zverejnený harmonogram konzultačných hodín minimálne 1 krát do týždňa a dostupné kontaktné údaje. Všetci pedagógovia zaraďovali pravidelne online vyučovacie hodiny pre celú triedu. O termínoch boli žiaci vopred informovaní. Intenzívnejšie pracovali so žiakmi, ktorých práca si vyžadovala pravidelnú spoluprácu s učiteľom. Komunikácie s rodičmi prebiehali podľa potreby emailom, audiovizuálne alebo telefonicky. Všetci žiaci pracovali s menšími, alebo väčšími nedostatkami a zvládli požiadavky dištančnej formy vzdelávania. Výber domácich заданий bol prispôsobený možnostiam žiakov tak, aby požiadavky vedeli zvládnuť primerane svojim možnostiam. Bola im poskytovaná pravidelná písomná spätná väzba zo strany učiteľov, alebo použitej vzdelávacej aplikácie. Rodičia boli o výsledkoch svojich detí pravidelne preukázateľne informovaní. Špecifiká práce v jednotlivých predmetoch sú súčasťou priložených správ PK a MZ.

3. Spôsob hodnotenia

Pedagogická rada odsúhlasila k 30.4.2020 zmenu v hodnotení predmetov z dôvodu nenaplnenia cieľov vyučovacích predmetov pre závažné prekážky v ich kvalitnej a plnohodnotnej realizácii. Neboli hodnotené predmety :

- v 1. až 4.ročníku - *výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie a informatická výchova, anglický jazyk v 1.ročníku*
- v 5. až 9.ročníku- *výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, informatika, technika, nemecký jazyk a ruský jazyk 5. až 9 ročníku*
Žiakom bolo na vysvedčení namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia pre tieto predmety uvádzané slovo „**absolvoval/a**“
- Vyučovanie predmetu- **druhý cudzí jazyk (NEJ/RUJ)** bolo v **5.a 6.ročníku** od 4.5.2020 až do skončenia mimoriadnej situácie **prerušené**. Vo vyučovaní voliteľných (disponibilných) hodín predmet nebol hodnotený a na vysvedčení bolo uvádzané slovo „absolvoval“

4. Výkon pracovných činností zamestnancov

Všetkým zamestnancom bola v súlade s kolektívnou zmluvou v mesiaci marec vyplácaná 100% mzda bez ohľadu na výkon ich pracovnej činnosti. U pedagogických a administratívnych zamestnancov sa v marci nastavovali pravidlá práce home office a systém vykazovania pracovných činností. Od 1.apríla všetci pedagogickí zamestnanci vykazovali týždenný prehľad svojich činností počas home office. Nepedagogickí zamestnanci- upratovačky a zamestnanci ŠJ zabezpečovali nevyhnutný výkon prac.činností podľa rozpisu služieb cca 1 krát do týždňa. Zástupkyne riad.školy, administratívni zamestnanci a školník pracovali na pracovisku denne.

5. Zabezpečenie materiálnych podmienok dištančného vzdelávania

Všetci pedagogickí zamestnanci mali pre prácu zabezpečené potrebné IKT- notebooky, tablety. V prípade potreby mohli byť prítomní na pracovisku a využívať školskú internetovú sieť. Rodičom žiakov, ktorí majú na našej škole viac detí bolo ponúknuté zapožičanie školských tabletov. Túto možnosť využili dvaja žiaci. Pre žiakov s problémami s online vzdelávaním sme zabezpečovali v prípade potreby kopírovanie pracovných materiálov a distribúciu vypracovaných úloh konkrétnym učiteľom. Formu takejto pomoci sme zabezpečovali prostredníctvom vychovávateľiek ŠKD.

6. Vyhodnotenie plnenia cieľov školy

Mimoriadna situácia spôsobila problémy v naplnení cieľov všetkých školských projektov. V projekte Erasmus+ bola naplánovaná záverečná zahraničná návšteva partnerských krajín v mesiaci máj 2020, ktorá musela byť zrušená a projekt bol ukončený. V projekte IT akadémia nebolo možné realizovať plánované overovanie metodík. O spôsobe

ukončenia tohto projektu nás bude informovať organizátor a koordinátor projektu. V školských projektoch zameraných na zlepšovanie sociálnej klímy bude možné pokračovať až v šk.roku 2020/2021.

Pozitívne hodnotíme predovšetkým aktívnu účasť väčšiny pedagógov na rôznych webinároch, vďaka ktorým zlepšili svoje zručnosti v používaní IKT vo vyučovacom procese. Zvýšilo sa používanie rôznych vzdelávacích portálov a online aplikácií. Za rovnako významné považujeme aj vzdelávanie v rôznych inovatívnych vyučovacích a hodnotiacich metódach.

7. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

V šk.roku 2019/2020 začal vďaka projektu *Škola rovnakých šancí* pracovať na škole inkluzívny tím – školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistent pedagóga. Všetci jeho členovia aktívne prispeli k vytváraniu podmienok dištančného vzdelávania pre žiakov so špecifickými potrebami. Po dohode s učiteľmi a rodičmi pracovali žiaci pravidelne online podľa svojich individuálnych potrieb. Zadávané úlohy riešili pod odborným dohľadom tak, aby bolo ich vzdelávanie čo najefektívnejšie. Záujem o pomoc prejavili predovšetkým rodičia žiakov na 1.stupni. Žiaci 2.stupňa o tento druh pomoci prejavili minimálny záujem.

8. Silné a slabé stránky organizácie vzdelávania

Za silné stránky považujeme flexibilitu v riešení aktuálnych problémov, s ktorými vedenie školy v rýchlom čase pristupovalo k zmenám v plánovaní a organizácii. Usmernenia z MŠVVaŠ prichádzali oneskorene a nie vždy prinášali aj jasné pravidlá. Na vedení každej školy bolo prijať opatrenia prispôbené aktuálnym potrebám školy. Zosúladenie predstáv rodičov, žiakov a zamestnancov bolo mimoriadne náročné. Riaditeľstvo školy so všetkou zodpovednosťou a v rámci svojich možností vydalo množstvo usmernení a prispôbovalo neustále sa meniacim potrebám aj systém organizácie školy. Za silnú stránku považujeme aj zodpovedný prístup pedagógov k dodržiavaniu dohodnutých pravidiel, kreativitu pri vedení netradičnej formy vzdelávania. Za slabú stránku považujeme predovšetkým problémy v spolupráci niektorých rodičov, pri kontrole výkonov svojich detí, prípadne nežiadúce zasahovanie do výkonov žiaka. Tieto problémy sa však objavovali iba v minimálnej miere a väčšina rodičov vyvinula maximálne úsilie pri spolupráci na dištančnej forme vzdelávania svojich detí.

9. Návrhy opatrení

Škola v súvislosti s mimoriadnou situáciou neprijala výraznejšie zmeny v doterajších podmienkach vedenia výchovno vzdelávacieho procesu. Podľa vyjadrení jednotlivých MZ a PK nie je potrebné pristúpiť k významnej redukcii učiva v ďalšom šk.roku. Žiakom so špecifickými potrebami bude od začiatku nového školského roka inkluzívny tím v spolupráci s vyučujúcimi vytvárať vyhovujúce podmienky pre upevnenie učiva preberaného dištančnou formou vzdelávania. Všetci vyučujúci si pre nový školský rok naplánujú dostatočný priestor pre upevnenie vedomostí potrebných, pre zvládnutie nového učiva v nasledujúcich školských rokoch.

10. Podmienky organizovania nového školského roka

Vedenie školy postupovalo pri organizácii zápisu do 1.ročníka v súlade s aktuálnymi usmerneniami MŠVVaŠ. Rodičia mohli zapísať svoje dieťa aj elektronicky. Zápis s osobnou účasťou rodičov prebiehal v termíne vyhlásenom zriaďovateľom. Záujem o zápis do 1.ročníka vysoko prevýšil kapacitné možnosti školy. Po overení príslušných dokladov bolo rodičom vydané rozhodnutie o prijatí/neprijatí dieťaťa. Veľmi problémovým faktorom pri plánovaní organizácie pre šk.rok 2020/2021 bolo neskoršie organizovanie prijímacieho konania na osemročné a päťročné gymnázia. Záujem o osemročné gymnázia u žiakov 5.ročníka bol pôvodne výrazne vyšší ako ich záujem o následný zápis na stredné školy aj napriek úspešným prijímacím pohovorom. Z týchto dôvodov k termínu ukončenia šk.roka 2019/2020 neboli ukazovatele k organizácii šk.roka 2020/2021 poskytnuté zriaďovateľovi spoľahlivé.

11. Prehľad počtu žiakov prítomných v škole

	1.4.roč.	5.roč.	6.-9.roč.	Spolu	
od 1.6.2020	266	82	0	348	78,2 %
od 22.6.2020	294	93	225	612	87,4 %

Vypracovala: Mgr.Renáta Brédová

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2019/2020 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opiera sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry a tiež vytvárania vhodných materiálnych a priestorových podmienok pre základnú školu a ďalšie subjekty školy – Centrum voľného času a Jazykovú školu. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

Priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie tvorí samostatnú prílohu č 1.

Základné štatistické údaje o škole:

Počet tried ročníky 1 - 9	Počet žiakov ročníky 1 - 9	z toho na 1 - 4	z toho na 5 - 9	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet krúžkov na škole	Počet žiakov v krúžkoch	Počet skupín v jazykovej škole	Počet žiakov v jazykovej škole
30	700	345	355	11	313	22	374	7	86

Školskú a mimoškolskú činnosť pedagógovia zamerali:

V oblasti edukačného procesu – vzdelávací proces:

- na skvalitnenie výučby všetkých predmetov s využívaním inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce s využitím digitálnej techniky, aby žiak získal vedomosti zážitkovým učením,
- na výučbu cudzích jazykov od prvého ročníka a zavedením druhého cudzieho jazyka v piatom ročníku, na podporu jazykových vedomostí a zručností zriadením Jazykovej školy pri ZŠ, na možnosť spolupracovať so žiakmi iných krajín - Projekt ERAZMUS+ na roky 2018 – 2020, prostredníctvom ktorého žiaci nadobudli skúsenosti o tom, ako žijú ich rovesníci v rôznych častiach Európy, v tomto školskom roku navštívili Írsko a Fínsko,
- na dosiahnutie dobrých výsledkov z testovania T-5 a úspešného prijatia našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy, na kvalitnú prípravu žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach (v tomto školskom roku sa T-9 neuskutočnilo),
- na rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov,
- na zabezpečenie počítačovej gramotnosti učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo všetkých vyučovacích predmetoch, vedenie pedagogickej dokumentácie v elektronickej forme, Projekt IT akadémie sa zameriaval na využívanie inovatívnych nástrojov vo výučbe prírodovedných predmetov, ich tvorbu a overovanie,
- na realizovanie ITV/VEU (Vysoko efektívne učenie) na prvom stupni našej školy, výsledkom je nielen pozitívna zmena sociálnej klímy (nízka konfliktnosť, vyššia súdržnosť vzťahov medzi spolužiakmi) ale aj výkonná motivácia a spokojnosť žiakov a rodičov.

V oblasti v edukačného procesu – výchovný proces:

V tomto smere sú škole nápomocní:

- ✓ žiacky parlament, kde žiaci v úlohe rovesníckych mediátorov dosahujú pozitívne výsledky pri riešení výchovných problémov, rovnako prostredníctvom školského projektu „Zlatá brána otvorená“ - sa uskutočňujú rôzne aktivity s cieľom zlepšiť vzťahy medzi rovesníkmi,

- ✓ patronátne skupiny starších žiakov, ktoré spolupracovali s triedami na 1. stupni v rámci projektu „Dobrovoľnícki patróni“,
- ✓ projekt Červených stužiek, zameraný nielen proti AIDS ale aj na problematiku partnerských vzťahov,
- ✓ mnohé výchovné akcie, výchovné koncerty a besedy s odborníkmi, zamerané proti drogám, fajčeniu a užívaniu alkoholu,
- na riešenie prípadných priestupkov žiakov voči školskému poriadku a usmerňovanie správania v škole a mimo nej,
- na oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú pravidelne uskutočňované prednášky,
- na oblasť eliminácie šikanovania v rámci Projektu Dobrovoľnícki patróni sa zamerali na riešenie konfliktov medzi deťmi,
- na vytváranie kvalitných triednych tímov ako je Projekt Tím trieda, ktorý sa zameriaval a sústredil na zlepšovanie prostredia a klímy triedy,

V oblasti kvality riadenia:

- na získanie a stabilizovanie plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku – vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský,
- na zachovanie počtu oddelení v ŠKD z dôvodu veľkého záujmu rodičov o popoludňajšiu činnosť nakoľko našu školu navštevuje veľa žiakov mimo nášho obvodu,
- na zvýšenie zainteresovanosti metodických orgánov a zamestnancov školy na optimalizácii prostredia školy,
- na participácii pri sebahodnotení školy,
- na demokratický štýl riadenia, otvorený dialóg a priestor k vyjadrovaniu názoru,
- na kontinuálne vzdelávanie a pedagogický rast učiteľov a vychovávateľov, naši učitelia sa vzdelávali podľa plánu vzdelávania, absolvovali adaptačné, aktualizácie a kvalifikačné atestačné vzdelávanie.

V oblasti prezentácie školy na verejnosti:

- prostredníctvom kultúrnych akcií školy ako je Imatrikulácia našich prvákov, spojená s odovzdávaním certifikátov Dúhového kráľovstva, Vianočné besiedky pre rodičov, vystúpenie našich žiakov v domove dôchodcov a mnoho iných akcií, ktoré boli príjemným zážitkom pre všetkých žiakov a rodičov,
- na modernizáciu a aktualizáciu školskej internetovej stránky a stránky na sociálnej sieti, s cieľom zlepšiť informovanosť žiakov, rodičov a širokej verejnosti o pripravovaných akciách a pomoc rodičom budúcich prvákov pri výbere školy a iných dôležitých aktivitách školy,
- na vytváranie, spestrenie a obnovu vlastných triednych internetových stránok,
- na publikáciu školského časopisu „Angelinoviny“, ktorý odráža prácu našich žiakov a ktorý je pre verejnosť voľne prístupný na internetovej stránke školy.

V oblasti spolupráce s organizáciami:

- 🌈 pre ľahšie zaradenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do vzdelávacieho procesu, škola spolupracuje so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, so zariadeniami špeciálno-pedagogického poradenstva, s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, a tiež v rámci Projektu „Škola rovnakých šancí“ s 3 – členným tímom školského kolektívu,
- 🌈 19 začleneným žiakom so špeciálnymi - pedagogickými potrebami je poskytovaná pomoc cez školskú špeciálnu pedagogičku, asistentku učiteľa, ktoré v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali pre nich IVP,
- 🌈 Školský špeciálny pedagóg a psychológ poskytuje rodičom pomoc a konzultácie:
 - pri riešení školských problémov,
 - možnosti kompenzačných cvičení v domácom prostredí,
 - pravidelné stretnutia so žiakmi a rodičmi,
 - cvičenia zamerané na rozvoj motoriky,
 - činnosti rozvíjajúce pamäť a koncentráciu,
- spolupráca školy s Radou rodičov je na veľmi dobrej úrovni, je osobná (triedne aktivity, konzultačné hodiny, individuálne konzultácie, vystúpenia žiakov) a písomná cez webovú stránku školy, žiacke knižky, internetové žiacke knižky, nástenky a oznamy na paneloch, táto spolupráca založená na vzájomnej podpore má na

zreteľný rozvoj a zveľaďovanie školy, vyjadruje sa k jej činnosti, pravidelne prizýva vedenie školy na svoje stretnutia.

V oblasti kvality podmienok a charakteristiky práce :

- na zriadenie učebne technickej výchovy,
- zakúpenie a vybavenie tried didaktickou technikou a učebnými pomôckami,
- dopĺňanie pedagogickej a žiackej literatúry,
- sebestačnosť v mnohých údržbárskych prácach,
- zabezpečenie estetizácie a úpravy tried aj pomocou rodičov a vďaka ich iniciatíve a pochopeniu je táto úloha priebežne plnená k spokojnosti nás všetkých,
- zabezpečenie hygienických podmienok v školskej jedálni maľovaním priestorov školskej jedálne,
- ukončenie rekonštrukcie vonkajších športovísk opravou bežeckého oválu, pri ktorej sa vyžaduje spolupráca so zriaďovateľom.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- ✓ skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód),
- ✓ využitie počítačov a interaktívnych tabúl vo výchovno-vzdelávacom procese,
- ✓ v súťažiach a olympiádach žiakov s výborným umiestnením,
- ✓ zapojenie sa do projektu Erasmus+ - vzdelávanie pedagógov i žiakov,
- ✓ 100 % úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- ✓ implementácia Vysoko efektívneho učenia (VEU/ITV) do vyučovacieho procesu na 1. stupni,
- ✓ zavedenie inovatívnych metód učenia sa ako je Hejného matematika,
- ✓ podpora písma Comenia skript ako plnohodnotnej alternatívy ku klasickému písmu našlo pozitívnu odozvu u žiakov i rodičov školy,
- ✓ bohatá ponuka mimoškolských aktivít v CVČ a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti,
- ✓ ponuka jazykových kurzov v JŠ
- ✓ školské akademie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy,
- ✓ vlastná tvorba v školskom časopise „ Angelinoviny „
- ✓ kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- ✓ odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- ✓ spolupráca školy a rodičov,
- ✓ bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- ✓ používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- ✓ v budúcnosti by sme chceli upraviť bežeckú dráhu školského ihriska,
- ✓ zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9
- ✓ obnoviť počet interaktívnych systémov na škole,
- ✓ skvalitniť vybavenie kabinetov a didaktických pomôcok,
- ✓ zapojiť čo najviac žiakov do voľno - časových aktivít vo vlastnom centre voľného času a získať rodičov do pozície vedúcich krúžkov,
- ✓ získať a zapojiť čo najviac žiakov do jazykových kurzov v jazykovej škole,
- ✓ zriadiť učebňu technickej výchovy,
- ✓ škola zápasí s nedostatkom priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební.

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice na svojom zasadnutí dňa prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2018/2019.

Odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Mgr. Zuzana Kočíková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Park Angelinum 8, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

V Košiciach:

Ing. Jaroslav Polaček
primátor mesta Košice