

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2020/2021

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ Park Angelinum č. 8, 040 01 Košice

Okres : Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón : 055/63354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1974/75
2. Imrich Klein 1975/76 – 1979/80
3. Ladislav Tóth 1980/81 – 1985/86
4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91
5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97
6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová
7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

Príslušnosť školy k školskému úradu : Magistrát mesta Košice

Adresa MMK : Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice

Telefón : 055/6419 111

e-mail : magistrat@kosice.sk

Webová stránka MMK : www.kosice.sk

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2020 – 2021

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2021 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :

(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 686 z toho v 1. – 4. roč. : 339 v 5. – 9. roč. : 347
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0

- *zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka* : 0 **v nich počet žiakov** : 0
- **počet oddelení ŠKD** : 11 **v nich počet žiakov** : 307
- **uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach** : 28
- **počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov** : 2
- **počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ** : 0
- **počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** : 0
- **počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ** : 92
- **počet vymeškaných hodín spolu za celý rok** : 48794 **z toho neospravedlnených** : 9
- **počet znížených známok zo správania** : **2. stupňa** : 0 **3. stupňa** : 0 **4. stupňa** : 0
- **počet udelených pokarhaní riaditeľom školy** : 2 **pochvál riaditeľom školy** : 32
- **počet prospievajúcich žiakov spolu** : 680 **neprospievajúcich spolu** : 0
- **počet neklasifikovaných spolu** : 6 **počet žiakov** 5. – 9. roč. **so samými jednotkami** : 93
- **počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav** : 45+2 (Projekt - inkluzívny tím - špec. pedagogička a asistentka) **- prepočítaný stav** : 43,18 + 2,0
- **odborní zamestnanci: školské psychologičky: fyzický stav** : 2 (jedna je z projektu – celý úväzok) **prepočítaný stav** : 1,20
- **počet asistentov učiteľa v ZŠ** : 1 – projekt , **počet vychovávateľov ŠKD** : 11, **prepočítaný stav**: 9,56
- **počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady** : 0 **z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov** : 0
- **počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav** : 10+10 ŠJ= 20 **- prepočítaný stav**: 8,45 + 9,75 ŠJ= 18,2

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2021

- **počet žiakov 9. ročníka** : 52 **z nich neumiestnení** : 0
 - **prijatí na gymnáziá** : 27 **na SOŠ** : 25 **na konzervatórium** : 0 **na OU** : 0
 - **počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch** : 0 **z nich neumiestnených** : 0
2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania
- **adaptačné vzdelávanie** : 3 **aktualizačné vzdelávanie**: 69 **inovačné vzdelávanie** : 3
 - **špecializačné vzdelávanie** : 3 **funkčné vzdelávanie** : 0 **kvalifikačné vzdelávanie** : 0
 - **kvalifikačné vzdelávanie atestačné**: 0 **funkčné inovačné vzdelávanie** : 0
 - **vzdelávanie pre Online výučbu** : 283

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) počet 1. miest v okresnom kole: 7
- b) počet 1. miest v krajskom kole: 0
- c) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 2
- d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 0

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

a) Počet na 1. – 3. mieste v obvodnom kole: 16

- Biologická olympiáda: 2
- Dejepisná olympiáda: 1
- Geografická olympiáda: 2
- Hviezdoslavov Kubín: 1
- Pytagoriáda: 6
- Olympiáda v anglickom jazyku: 2
- Olympiáda v nemeckom jazyku: 1
- Olympiáda zo slovenského jazyka: 1

b) Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 2

- Geografická olympiáda: 2

c) Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 2

- Geografická olympiáda: 1
- KLOKAN: 1

d) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 0

e) Počet na 1. – 3. mieste v mestskom kole: 1

- Informatická súťaž – Čo nám korona dala: 1

4. Údaje o aktivitách školy :

- **názov projektov, do ktorých je škola zapojená :**
- IT akadémia
- Comenia script
- Hejného matematika
- Green club - separácia odpadkov
- Školská mediácia
- Peer skupina

- Červené stužky
- Čítanie nás baví
- Deň Zeme
- Dúhové kráľovstvo
- Finančná gramotnosť
- Dobrovoľnícki patróni
- Vytváranie neohrozujúceho prostredia
- Týždeň zdravej výživy
- Čitateľská štafeta
- Charity run week
- Deň narcisov
- Európsky deň jazykov
- Virtuálna štafeta "Pripravený na Tokio"
- Naša trieda číta
- Dni energií, techniky a inovácií

b) počet záujmových útvarov na škole : 21

počet žiakov v nich : 335

c) uveďte druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická)

v školskom roku 2012-2013 - **tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole**
– v čase od **12.2.2013 – 14. 2. 2013,**

v školskom roku 2015-2016 - **tematická.**

d) stručne uveďte oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- vysoko efektívne učenie,
- inovatívne metódy - Hejného matematika,
- Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom,
- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch,
- počítačová gramotnosť,
- využívanie alternatívnych a progresívnych vyučovacích metód a foriem práce,
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy,
- zapojenie žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením,
- zapojenie školy do medzinárodného projektu: Erasmus +KA2 ,
- organizácia prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť:
Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Malá škola školáčka, Slávnostné akademie...
- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia,
- zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi,
- činnosť ŠKD.

Základné údaje – kontakty k 30.6.2021

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riadiť/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Kamila Jalčová	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Ľuba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Mária Mittelman	-	-
7	vedúca ŠJ	Bernadeta Némethová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2021 – 2025

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	JUDr. Leo Teodor Vojčík	0905 971 044
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Henrieta Herczegová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr.Eva Lázárová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Bernadeta Némethová	-
4	zástupca rodičov	Mgr.Andrea Hricová	-
5	zástupca rodičov	Doc.Ing.Peter Džupka	-
6	zástupca rodičov	JUDr.Leo Teodor Vojčík	-
7	zástupca rodičov	Ing. Matúš Pleva, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing.Igor Petrovčík	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. Škola)	Michal Djordjevič	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MUDr.Magdaléna Galdunová	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr.Peter Gacík	-

MZ a PK školy:

P č	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Zuzana Jančárová	všetky predmety	7 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Beáta Šelestáková	všetky predmety	8 členiek
3.	MZ ŠKD	Mgr. Mária Stašková	všetky činnosti	11 členiek
4.	PK MAT – INF	RNDr. Mária Priščáková	MAT – INF	5 členov
5.	PK SJL – NBV – ETV	Mgr. Zuzana Knapová	SJL – NBV – ETV	6 členiek
6.	PK GEG – DEJ – OBN – THD	Mgr. Gabriela Semaničová	GEG – DEJ – OBN – THD	6 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ – HUV – VYV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ – HUV – VYV	7 členiek
8.	PK FYZ – BIO – CHE – TSV	Mgr. Mária Karasová	FYZ – BIO – CHE – TSV	6 členov

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornú-pedagogickú riadenie školy, za školský rok zasadala spolu 12 krát, z toho 9 krát v škole a 3 krát online. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, príprave výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ a päť PK, ktoré zasadali z dôvodu Covid – 19 tri až päťkrát do roka, riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ, zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK.

Obsahom správ je:

- ✓ analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za predmet,
- ✓ zhodnotenie činnosti MZ a PK,
- ✓ zhodnotenie činnosti jednotlivých členov,
- ✓ úlohy na budúci školský rok.

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na gremiálne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy a navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce.

Termíny zasadnutí metodických orgánov:

MZ 1.-2.r.	MZ 3.-4.r.	MZ ŠKD	PK MAT,INF	PK GEO,DEJ, TECH,OBN	PK SJL,ETV, NBV	PK BIO,CHE FYZ,TSV	PK CUJ,HUV VYV
25.8.2020	27.8.2020	25.8.2020	26.8.2020	26.8.2020	26.8.2020	26.8.2020	28.8.2020
19.11.2020	20.11.2020	19.11.2020	26.10.2020	11.1.2021	6.11.2020	15.2.2021	5.2.2021
27.1.2021	27.1.2021	5.2.2021	23.6.2021	21.5.2021	1.4.2021	18.6.2021	10.6.2021
29.4.2021	28.4.2021	23.4.2021		22.6.2021	23.6.2021		
22.6.2021	18.6.2021	22.6.2021					

Všetky analýzy a uznesenia MZ a PK sú uvedené v zošitoch MZ a PK.

Uznesenia z posledného MZ a PK:

MZ 1.-2.r. dňa 22.6.2021

PK berie na vedomie:

- dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky
- výsledky výstupných diktátov a testov v prvom a druhom ročníku
- hodnotenie zrealizovaných akcií
- hodnotiacu správu MZ za 2.polrok a analýzu činnosti MZ
- plnenie konkrétnych úloh členiek MZ

ukladá:

- odovzdanie dokumentácie k ukončeniu školského roka
- rozhodnúť o hodnotení žiakov budúceho druhého ročníka v nasledujúcom školskom roku – známami alebo slovne
- pripraviť podklady pre doplnenie a objednanie pomôcok na budúci školský rok
- dokončiť prezentáciu odučeného bloku VEU v jednotlivých triedach
- návrh úloh pre plán práce školy na najbližší školský rok za členov MZ

MZ 3.-4. dňa 18.6.2021

PK berie na vedomie:

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v 2. polroku
- analýzu činnosti MZ
- hodnotenie zrealizovaných akcií
- hodnotiacu správu MZ za 2.polrok
- plnenie konkrétnych úloh členiek MZ

ukladá:

- odovzdanie dokumentácie k ukončeniu školského roka
- pripraviť podklady pre doplnenie a objednanie pomôcok na budúci školský rok
- vypracovať tematické výchovno-vzdelávacie plány
- vypracovať plán činnosti na školský rok 2021/2022

MZ ŠKD dňa 22.6.2021

PK berie na vedomie:

- záverečnú správu MZ ŠKD za školský rok 2020/2021
- správy plnenia úloh z dopravnej, environmentálnej a protidrogovej výchovy

ukladá:

- odovzdanie dokumentácie k ukončeniu školského roka
- vypracovať tematicky výchovno-vzdelávacie plán na školský rok 2021/2022
- vypracovať plán spoločných úloh

PK MAT-INF dňa 23.6.2021

PK berie na vedomie:

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v 2. polroku

- analýzu činnosti PK
- informácie o výsledkoch súťaží
- hodnotiacu správu PK za 2.polrok

ukladá:

- odovzdať vypožičané pomôcky z kabinetu matematiky
- vypracovať tematické plány učiteľa na najbližší školský rok, prispôbiť ich aktuálnej situácii, predovšetkým vziať do úvahy potrebu vložiť neprebraté alebo menej precvičené učivo počas
- v tematických plánoch vytvoriť priestor nielen na využitie tradičných prierezových tém, ale aj pre aplikovanie rozvoja kompetencií digitálnej gramotnosti pre žiakov
- vytvoriť zoznam absolvovaných školení, webinárov, kurzov a podobných podujatí za posledný školský rok a spracovať ich pre osobné profesijné portfólio učiteľa
- návrh úloh pre plán práce školy na najbližší školský rok za členov PK

PK GEG-DEJ-OBN-THD dňa 22.6.2021

PK berie na vedomie:

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v 2. polroku
- analýzu práce členov PK
- informácie o výsledkoch súťaží
- hodnotiacu správu PK za 2.polrok

ukladá:

- vypracovať tematické plány učiteľa na najbližší školský rok, prispôbiť ich aktuálnej situácii, predovšetkým vziať do úvahy potrebu vložiť neprebraté alebo menej precvičené učivo počas
- v tematických plánoch vytvoriť priestor nielen na využitie tradičných prierezových tém, ale aj pre aplikovanie rozvoja kompetencií digitálnej gramotnosti pre žiakov
- vytvoriť zoznam absolvovaných školení, webinárov, kurzov a podobných podujatí za posledný školský rok a na základe certifikátov a dokladov o absolvovaní aj z predchádzajúcich školských rokov ako podklad pre osobné profesijné portfólio učiteľa
- návrh úloh pre plán práce školy na najbližší školský rok za členov PK

PK SJL-ETV-NBV dňa 23.6.2021

PK berie na vedomie:

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v 2. polroku
- analýzu činnosti PK
- informácie o výsledkoch súťaží
- hodnotiacu správu PK za 2.polrok

ukladá:

- odovzdať vypožičané pomôcky z kabinetu
- vypracovať tematické plány učiteľa na najbližší školský rok, prispôbiť ich aktuálnej situácii, predovšetkým vziať do úvahy potrebu vložiť neprebraté alebo menej precvičené učivo počas
- v tematických plánoch vytvoriť priestor nielen na využitie tradičných prierezových tém, ale aj pre aplikovanie rozvoja kompetencií digitálnej gramotnosti pre žiakov

- vytvoriť zoznam absolvovaných školení, webinárov, kurzov a podobných podujatí za posledný školský rok a na základe certifikátov a dokladov o absolvovaní aj z predchádzajúcich školských rokov ako podklad pre osobné profesijné portfólio učiteľa
- návrh úloh pre plán práce školy na najbližší školský rok za členov PK

PK BIO-CHE-FYZ-TSV dňa 18.6.2021

PK berie na vedomie:

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v 2. polroku
- analýzu činnosti PK
- informácie o výsledkoch súťaží
- hodnotiacu správu PK za 2.polrok

ukladá:

- odovzdať vypožičané pomôcky do kabinetu BIO-CHE-FYZ
- vypracovať tematické plány učiteľa na najbližší školský rok, prispôbiť ich potrebám vyplývajúcich z dištančného vzdelávania
- do tematických plánov zapracovať rozvoj kompetencií digitálnej gramotnosti žiakov
- spracovať podklady pre osobné profesijné portfólio učiteľa
- návrh úloh pre plán práce školy na najbližší školský rok za členov PK

PK CUJ-VYV-HUV dňa 10.6.2021

PK berie na vedomie:

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v 2. polroku
- analýzu činnosti PK
- informácie o výsledkoch súťaží
- hodnotiacu správu PK za 2.polrok

ukladá:

- vypracovať tematické plány učiteľa na najbližší školský rok, prispôbiť ich potrebám vyplývajúcich z dištančného vzdelávania
- v tematických plánoch vytvoriť priestor nielen na využitie tradičných prierezových tém, ale aj pre aplikovanie rozvoja kompetencií digitálnej gramotnosti pre žiakov
- spracovať podklady pre osobné profesijné portfólio učiteľa, vytvoriť zoznam absolvovaných školení, webinárov, kurzov a podobných podujatí za posledný školský rok
- návrh úloh pre plán práce školy na najbližší školský rok za členov PK

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala 3 krát, z toho 1 krát z dôvodu výberového konania. V tomto školskom roku sa konali voľby do Rady školy dňoch 16.9., 17.9., a 18.9.2020.

Rada školy plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepcným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- ✓ k Hodnotiacim správam za školský rok 2019/2020 o VVV, o činnosti Jazykovej školy a CVČ
- ✓ k organizácii nového školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch),
- ✓ k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP,
- ✓ k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám a CVČ pri ZŠ: Angelpark),

Na zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- ✓ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- ✓ o školskom vzdelávacom programe,

- ✓ o pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ✓ o čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ✓ o bežnom chode školy.

Dňa 21.4.2021 sa konalo zasadnutie RŠ, ktorá vzala na vedomie Hodnotiacu správu za volebné obdobie 2016 - 2021. Členovia RŠ boli informovaní o voľbách na funkciu riaditeľa školy.

Dňa 20.5.2021 sa konalo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy ZŠ Park Angelinum 8, Košice. Na základe výsledkov výberového konania na funkciu riaditeľa bola zvolená Mgr. Renáta Brédová.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala trikrát za školský rok, z toho jedenkrát v škole a 2 krát online. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k plánu práce školy, školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu, k informáciám o výsledkoch olympiád a súťaží, k organizácii školského roka a k činnosti centra voľného času Angelpark.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, počas roka sa uskutočnili priebežné stretnutia so zákonnými zástupcami za účelom riešenia individuálnych problémov žiakov v školskom prostredí. Riešila:

- ✓ výchovné problémy žiakov,
- ✓ prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy,
- ✓ navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov,
- ✓ poskytovala konzultácie na riešenie individuálnych problémov žiakov,
- ✓ zasadala podľa potreby, v tomto školskom roku zasadala 1 krát,
- ✓ pripravila návrhy na súčinnosť s CPPPaP, CŠPP.

Žiacky parlament - pomocný orgán riaditeľa školy:

- ✓ počas prezenčného vzdelávania zasadala jedenkrát za mesiac, prípadne podľa potreby v zložení 15 žiakov z ročníkov 5.-9.,
- ✓ predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží,
- ✓ podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy,
- ✓ predkladal požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy,
- ✓ navrhoval opatrenia na zlepšenie činnosti školy,
- ✓ predkladal návrhy na riešenie hlučnosti v školskej jedálni a zníženie množstva odpadu v jedálni,
- ✓ pripravil relácie, zamerané na kultúru stravovania, napr. Deň mlieka,
- ✓ vyjadroval sa ku vzťahom v triedach, šikanovaniu,
- ✓ zdôrazňoval slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov,
- ✓ sledoval dodržiavanie epidemiologických opatrení,
- ✓ pomáhal pri organizácii verejnej zbierky „Biela pastelka“,
- ✓ spropagoval zbierku Deň narcisov zapojením žiakov všetkých tried (vystrihnutím narcisov a následne poskladaním) do súťaže Ligy proti rakovine o najväčší narcis

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 31 tried + 6 odborných učební; **Počet elokovaných tried + uvedenie miesta:** 0

šk. rok	spolu	z toho dievčat	%	počet žiakov						spolu	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov			1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried					
2015/2016	710	352	49,58	343	168	48,98	367	184	50,14	30	15	0	15	0	0
2016/2017	682	347	50,88	318	153	48,11	364	194	53,30	30	14	0	16	0	0
2017/2018	680	343	50,44	337	160	47,48	343	183	53,35	29	15	0	14	0	0
2018/2019	694	351	50,58	358	174	48,60	336	177	52,68	31	16	0	15	0	0
2019/2020	700	336	48,00	345	160	46,38	355	176	49,58	30	15	0	15	0	0
2020/2021	686	328	47,81	339	161	47,49	347	167	48,13	30	15	0	15	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 347, z toho z obvodov mimo obce: 94, z obvodu: 245

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2020/21): 1.-4.roč. **22,67** 5.-9.roč. **23,20** 1.-9. roč.: **22,93** za všetky triedy
 Φ počet žiakov v ŠT(2020/21): **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2019/20): **23,33 pre porovnanie**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2020

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
70	34	5	0	3

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka:0

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa:0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021 pre školský rok 2021/22: 92

Predpokladaný počet odkladov: 9

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy**Žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
52	27	25

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
68	17	10	10	0	0	0

V poznámke rozpište, na ktoré 8 G žiaci odišli(názov a počet)

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
64	16	13	13	2	2	2

V poznámke rozpište, na ktoré 8 gym. žiaci odišli(názov a počet)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2021

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	10	0	0	15	52	77

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2021 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	2	3	6	3	2	2	5	4	28
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2021 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	19	0	0

Stav rozmiestnenia žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá:

	Park mládeže	G JAK	G.MRŠ	G Trebišovská	Katkin park	Futurum	Watsonova OA	Spolu
Počet	7	3	0	1	0	2	2	15

Stav rozmiestnenia žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá:

	G sv. T. Akvinského	G JAK	G.MRŠ	G Trebišovská	G Alejova	G Opatovská		Spolu
Počet	0	1	2	4	3	0		10

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojení a	počet zam. prepočítaný stav	počet zam. fyzický stav
2017/2018	312	11	28,36	0	0	0	8,78	11
2018/2019	321	11	29,18	0	0	0	8,96	11
2019/2020	313	11	28,45	0	0	0	9,6	11
2020/2021	307	11	27,9	0	0	0	9,6	11

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): 21

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	13	211	62,06
5.-9. ročník	8	124	35,63
Spolu:	21	335	48,69

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Centrum voľného času pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice: Angelpark od 1.9.2014

- Počet krúžkov: 21
- Počet žiakov v krúžkoch :335
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0
- CVČ Domino počet krúžkov : 0
- Počet žiakov v nich: 0

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2019	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2017/2018	682	680	22
2018/2019	695	694	25
2019/2020	700	700	22
2020/2021	688	688	21

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Sovičkáreň	21	Ľudový tanec Hanička
2	Prvácke všeličo		
3	Svet okolo nás		
4	Mladý zdravotník		
5	Matik A		
6	Matik B		
7	Slovenčina nielen vážne I		
8	Slovenčina nielen vážne II		
9	Programovanie		
10	Fenomény sveta		
11	Nezbedná farbička		
12	Atelierik		
13	Kreatívna dielňa		
14	Green club		
15	Športovníček I		
16	Športovníček II		
17	G –B - S		
18	Roztlieskavačky		
19	Floorbalkovo		
20	Basketbal		

Údaje o Jazykovej škole pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice

- Počet kurzov: 8
- Počet študentov: 99, žiaci školy

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 45+11 = **56** prepočítaný stav: 43,18 + 9,56 = **52,74**
Z toho ŠKD: fyzický stav: **11** prepočítaný stav: **9,56**

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 3
- samostatný pedag. zamestnanec: 20
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 22
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 11

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 5 pedagogickí a 1 nepedagogický zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v šk. roku 2020/2021

- adaptačné: **3** - aktualizčné: **59** - online vzdelávanie: 283
- inovačné: **3** - špecializačné: **3**
- funkčné inovačné: **0** – kvalifikačné atestačné. 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
RŠ - inovačné	2015	nie	2014	2015		
ZRŠ	2001	nie	1999	2001		
ZRŠ - inovačné	2019	nie	2018	2019		
ZRŠ	2014	nie	2012	2014		

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2020/21

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
VYV 2.st. – 4 hodiny	1
HUV 2.st. – 3 hodiny	1
GEG – 2 hodiny	1
THD – 4 hodiny	4

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a) správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	0	0		
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	5	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
správca siete, serveru,...	1	0,45	TPP	
hospodárka + PAM	2	2	TPP	
spolu:	10	8,45		

• údaje o odborných zamestnancoch

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
špeciálny pedagóg	1	0,25
Školská psychologička	1	0,20
spolu:	2	0,45

c) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riaditeľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	5
administratívny zamestnanec	1	0,75
spolu:	10	9,75

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Angelinoviny	Separovanie odpadu
Superstar	Plody pani Jesene
Hviezdoslavov Kubín	Slávnosť jabĺčkovej pani
Geografická olympiáda	Jazykové okienko
Biologická olympiáda	Chemická olympiáda
Matematická olympiáda	Dejepisná olympiáda
Hviezdoslavov Kubín	Olympiáda v slovenskom jazyku
Olympiáda v nemeckom jazyku	Olympiáda v ruskom jazyku
Olympiáda v anglickom jazyku	Imatrikulácia prvákov Dúhového kráľovstva
Zber vrchnáčikov PET fliaš	MMM
Active live	Pytagoriáda
Týždeň zdravej výživy	Korešpondenčný seminár Maks, Maxík, Malynár
Rozhlasové relácie	Matematický Klokán, Klokanko
Hejného matematika - aktivity	Zápis do prvého ročníka
Návšteva knižnice Merkúr	Green club
Biela pastelka	Deň mlieka
Program k začiatku šk. roka	Mesiac úcty k starším – október
Program ku koncu šk. roka	Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok
Beseda s p. včelárom	Cudzojazyčná knižnica
Literárne Košice J. Štiavnického	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

názov projektu	termín začatia	termín ukončenia	cieľ
Školská mediácia	1.9. 2014	30.6. 2021	V rámci projektu „Rešpektuj, aby si bol rešpektovaný“, sa usilujeme zlepšovať atmosféru v našej škole, preto pokračujeme s realizáciou ŠKOLSKEJ MEDIÁCIE. Jej cieľom je zapojiť žiakov do riešenia konfliktov medzi rovesníkmi a vytvárať neohrozujúce prostredie pre všetkých. Odborným garantom je Mgr. D. Bielešová. Aktuálne 28. a 29.6. absolvovali školenie žiaci šiestych ročníkov.
Červené stužky	1.9. 2019	1.12.2020	Kampaň, ktorá pripomína 1.december „Deň boja proti AIDS“, je zameraná na prevenciu nielen tejto choroby, ale aj na problematiku partnerských vzťahov. Kampaň je podporovaná aj Ministerstvom školstva. V rámci kampane žiaci absolvovali aktivity zamerané na partnerské vzťahy. Žiaci 9. roč. absolvovali preventívnu aktivitu k téme „Obchodovanie s ľuďmi“, prednášku na hodine Biológie k téme AIDS

Peer skupina	14.10. 2019	30.6. 2021	Slovo „peer“ pochádza z anglického slovného spojenia „peer-to-peer“, v prenesenom význame znamená rovesník – rovesníkovi. Ide o preventívny, cielený a systematický program zameraný na primárnu prevenciu a prípravu peer aktivistov, ktorí môžu byť nápomocní medzi rovesníkmi v šírení myšlienky a osvedy zdravého životného štýlu. Základnou charakteristikou týchto programov je aktívna a dobrovoľná práca v prospech rovesníkov, ktorú realizujú priamo na školách vopred odborne pripravení aktivisti (žiaci danej školy). V tomto roku sa zorganizovalo online stretnutie so školskou psychologičkou cez ZOOM. Téma stretnutia bola: "Interaktívne stretnutie o nás, o našich potrebách a vzájomnej podpore". Žiaci sa aktívne zapájali do pripravených aktivít aj diskusie o ich aktuálnom prežívaní a zdrojoch motivácie. Spoločne sme zdôraznili dôležitosť vzájomnej podpory a spolupráce. Cieľom programu bolo pozitívne ovplyvňovanie hodnotovej orientácie, postojov, správania a zároveň rozvíjanie sociálnych zručností mladých ľudí.
Čitateľská štafeta	1.9. 2020	5. 3. 2021	Vo všetkých triedach prebiehala Čitateľská štafeta. Teší nás, že žiaci pristupovali k odovzdávaniu pomyselného kolíka prečítaných úryvkov, rozprávok, kapitol z vybraných kníh veľmi zodpovedne a vzorne. Táto aktivita je vhodná na spiestrenie hodín literárnej výchovy, a preto v štafete budeme pokračovať aj v ďalšom šk. roku.
Deň Zeme	22.4.2021	22.4.2021	Na blokovom vyučovaní vo vlastivede a výtvarnej výchove sa žiaci venovali prezentáciám, rozhovorom, prečo si vážime našu ZEM, ako sa podieľame a prispievame k jej ochrane
Hejného matematika	1.9. 2016	30.6. 2021	Hejného matematika – výuka matematiky touto metódou prebiehala vo vybraných triedach 1. – 4. ročníkov
Comenia script	1.9. 2016	30.6. 2021	Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom prebiehala vo vybraných triedach 1. – 4. ročníkov
Dúhové kráľovstvo	1.9.2014	30.6. 2021	Projekt 1.-4. roč. zameraný na rozvoj životných zručností metódou VEU - vysoko efektívne učenie. Končí dôkazmi kráľovských skutkov.
Dúha	1.10.2017	30.6.2021	Projekt, ktorý komplexne rieši základnú prevenciu rizikového správania sa žiakov 5. až 9.ročníka. Obsah je prispôsobený špecifickým potrebám jednotlivých vekových kategórii tak, ako sme ich zaregistrovali z našej školskej praxe. Okrem spolupracujúcich odborníkov pre danú oblasť program využíva aj rovesnícke učenie. Veríme, že aktívni rovesníci, špeciálne pripravovaní na túto úlohu, budú pozitívnym príkladom pre našich žiakov pri hľadaní odpovedí na mnohé otázky, ktoré ich v citlivom období dospievania.

Dobrovoľnícki patróni	10.9. 2012	30.6. 2021	Projekt „Dobrovoľnícki patróni“ napomáha prostredníctvom neformálnych stretnutí starších a mladších žiakov k vytváraniu nových priateľstiev a vedú deti k rešpektu, dôvere, ochote pomôcť, zlepšuje vzťahy medzi žiakmi nielen v rámci triedy, ale aj medzi staršími a mladšími žiakmi. Žiaci sa učia zastáť sa niekoho, pomôcť mu, odovzdať mu vedomosti, skúsenosti a poradiť mu. Aj takto sa nám darí eliminovať na škole negatívne prejavy správania, ktoré vznikajú ako prejavy nadradenosti starších nad mladšími a môžu prerastať aj do šikanovania. Naším cieľom je bezpečné prostredie pre žiakov školy. Projekt je veľkým prínosom k vytváraniu bezpečného a rešpektujúceho prostredia v škole. Vzhľadom na situáciu – dodržiavanie protiepidemiologických opatrení sa činnosť v tomto školskom roku minimalizovala.
Vytváranie neohrozujúceho prostredia	1.9.2015	30.6.2021	Projekt zameraný na prevenciu šikanovania, budovanie pozitívnych životných zručností a školskú mediáciu.
IT akadémia	4.9.2017	30.6.2021	Národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Partnerská škola IT Akadémie - vzdelávanie pre 21.storočie: využíva v projekte vytvorené inovatívne nástroje vo výučbe INF, MAT, prírodných a technických vied; zúčastňuje sa na popularizačných a mimoškolských vzdelávacích aktivitách; zúčastňuje sa na tvorbe a overovaní inovatívnych nástrojov pre výučbu INF, MAT, prírodných a technických vied; vzdeláva učiteľov.
Zdravá výživa	12.10.2020	16.10.2020	Strava má byť dostatočne pestrá a že má obsahovať správny pomer jednotlivých zložiek, teda tukov, cukrov, bielkovín, vitamínov, minerálnych látok - to sme už všetci určite počuli. Aj že čím častejšie budeme jesť zdravo, dostatočne sa hýbať a oddychovať, tým lepšie sa budeme cítiť, pretože zdravie je predovšetkým v našich rukách. Žiaci sa tejto téme venovali na vyučovacích hodinách SJL, MAT, VYV v rôznych aktivitách: sčítanie, odčítanie, vypracovali pracovné listy na zoradovanie slov, tajnička, výroba ovocníčkov: meranie, strihanie, dotváranie.
Vianoce	12.2020	12.2020	Žabky v rámci predmetov VYV, SJL, MAT vytvárali vianočnú výzdobu triedy, strihali, lepili, vyrábali stromček, ihlan z kartónovej krabice, vrchnáčky z fliaš, tvorili vianočné pozdravy, svietniky, ktoré spríjemňovali vianočnú atmosféru nielen v triede, ale aj v domácnosti.
Charity run week	15.2.2021	22.2.2021	Beh pre deti z onkológie. Active life je komunitná organizácia, ktorá v spolupráci s Nadáciou Svetielko pomoci zorganizovala "Charity run week", kde svojou registráciou účastníci tohto projektu prispeli do Zbierky pre deti z detskej onkológie v Košiciach. Cieľom projektu bolo zapojiť do tejto akcie čo najviac priaznivcov zdravia a zdravého životného štýlu, ktorí týmto spôsobom vyjadrili spolupatričnosť a obdiv malým - veľkým bojovníkom z onkológie. Registráciou a aj našou spoluúčasťou sa podarilo vyzbierať krásnu sumu 5860,- eur, ktoré určite detská onkológia premenila na niečo, čo aspoň troškou týmto detičkám pomôže. Počas celého týždňa sme prispeli každý svojou troškou, niekto behal, iný nachodil daný počet km, cvičili rodičia aj deti a samozrejme tiež triedna

			učiteľka. Fotodokumentáciu sme posielali organizácii, od ktorej sme po skončení akcie dostali pamätnú medailu.
Deň narcisov	5.2021	5.2021	V apríli sa mal uskutočniť jubilejný 25. ročník Dňa narcisov. Zbierka, ktorá sa stala tradíciou našich deviatkov, sa kvôli pandémie neuskutočnila, ale po oslovení Ligou proti rakovine, sme sa zapojili do súťaže o najväčší narcis. Do tvorby sa zapojili všetky triedy aspoň šiestimi papierovými narcismi so stonkami. Zo zbieraných narcisov sme poskladali OBROVSKÝ NARCIS. Takto sme sa snažili vyjadriť svoju spolupatričnosť a podporu. Veríme, že v týchto náročných pandemických časoch pomôžeme onkologickým pacientom trochu zmierniť ich bolesť a vyčariť úsmev na tvári.
Finančná gramotnosť	1.9.2020	30.6.2021	Projekty zamerané na dobrovoľnícke aktivity – príprava, organizácia, realizácia a vyhodnotenie v rámci verejných zbierok Biela pastelka, charitatívne zbierky.
Európsky deň jazykov	26.9.2020	26.9.2020	Týmto dňom si pripomíname, že každý národ má svoj materinský jazyk. Preto aj tento rok nechýbali počas dňa rôzne aktivity spojené s touto udalosťou. Anketou, ktorú zaznamenávali ôsmaci, sme sa rodičov, ktorí sprevádzali svoje ratolesti do školy, pýtali akými jazykmi sa dohovoria. Anglický získal prvenstvo, za ňou nemecký, ruský a na poslednom mieste skončili maďarský aj francúzsky jazyk. Ranný príchod žiakov a rodičov k bránam školy, spriemňovali tóny anglických piesní v podaní našej šikovnej deviatačky. Interaktívne pexeso a spájanie obrázkov k slovám oslovilo nielen mladších žiakov, ale aj pani učiteľky. Na hodinách angličtiny si žiaci vyskúšali vedomosti o jazykoch vo forme interaktívneho kvízu a jazyk, v ktorom sa prihovárali ľuďia rôznou rečou aj posunkovou prostredníctvom videí. Jazykolam nie je príliš ľahký ani v materinskej reči, nieto ešte v anglickej - a twister tongue, kde si tie svoje jazyky žiaci riadne povykrúcali. Mnohí ani netušili, že zvuky, ktoré vydávajú zvieratká, čiže citoslovce ako mňau, hav, kikiriki ..má každý jazyk inak.
Virtuálna štafeta "Pripravený na Tokio"	5.2021	6.2021	Žiaci písali odkaz, pozdrav či prianie na špeciálne Olympijské pohľadnice s vizuálom našich olympionikov, ktorí nás budú reprezentovať na OH v Tokiu. Tie sa doručia ako znak podpory fanúšikov samotným športovcom.
Tancujte s Mravčekmi	12.2020	12.2020	Cieľom bolo vyjadriť spolupatričnosť a podporu žiakom na dištančnom vzdelávaní. Spoločný tanec Jeruzalema sme tancovali v online prostredí
Naša trieda číta	2.2021	2.2021	V spolupráci s kníhkupectvom Martinus sme sa zapojili do tohto projektu. Jeho cieľom bolo získať nových čitateľov prostredníctvom zaujímavých detských titulov a založiť triednu knižnicu. Pre triedu sme mali vybrať 20 kníh, na ktoré sme získali 50% zľavu. Úlohou žiakov bolo vybrať si knihu, ktorá ich zaujme, vyhovuje ich čitateľským kvalitám a čítať. Každý týždeň majú žiaci čítaciu hodinu, na ktorej "iba" čítajú. Čítať môžu aj cez prestávky a čítať im aj triedna učiteľka. Naším cieľom je zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov a dosiahnuť, aby čítali s láskou a dobrovoľne.
Dni energií, techniky a inovácií 2021	19.4.2021	19.4.2021	Žiaci 9.B sa zapojili do akcie SPŠE, netradičnou formou online - vo virtuálnom počítačovom svete. Žiaci sa dozvedeli o novinkách v oblasti elektrotechniky, elektroniky, energetiky, informačných a komunikačných technológiách. Oživením bol Kahoot kvíz, v ktorom žiaci boli úspešní a získali aj hodnotné ceny.

Stavby z kociek, siete kvádra a kocky, stavby	6.4.2021	30.4.2021	Hrady, domy z rôznych krabíc – zostavené žiakmi a kocky zostrojené podľa sietí. Vytvorené kocky sa stali učebnou pomôckou a stavby hrami pre patronátne triedy v prvom ročníku.
Elektrický prúd	dištančné vzdelávanie	dištančné vzdelávanie	Počas dištančného vzdelávania mali žiaci týždeň na preklad anglického videa o elektrickom prúde. Bolo to pre nich veľmi zaujímavé - tvoriť titulky k videu a zároveň sa učiť nové učivo.
Stredová a osová súmernosť	dištančné vzdelávanie	dištančné vzdelávanie	Po prebratí učiva o stredovej a osovej súmernosti mali žiaci vytvoriť úžitkový predmet so súmerným obrázkom - vznikli zaujímavé vzory na tričkách, výšivky, obrázky. Doma hľadali súmerné motívy a tešili sa, že našli obrusy, záclonky, prestierania a aj ručné práce rodinných príslušníkov.

V školskom roku 2020/21 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Klimatické záhrady	Áno	100
2.	IT Akadémia	Áno	0
3.	Škola rovnakých šancí	Áno	131076
4.	Fenomény sveta	Áno	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2020/21 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	339	262	77,29	3	0,88	70	20,65	0	0	4	1,18	0	1,05	205
5.-9. ročník	15	347	229	65,99	88	25,36	28	8,07	0	0	2	0,58	0	1,40	93
1.-9. ročník	30	686	491	71,57	91	13,27	98	14,29	0	0	6	0,87	0	1,28	298

- Na ročníkoch 1.- 4. prospelo 70 žiakov, z toho je 70 prvákov

2020/21 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	339	265	78,17	3	0,88	70	20,65	0	0	1	0,29	0	1,05	208
5.-9. ročník	15	347	231	66,57	88	25,36	28	8,07	0	0	0	0	0	1,40	94
1.-9. ročník	30	686	496	72,30	91	13,27	98	14,29	0	0	1	0,15	0	1,28	302

K 31.8.2021 Priemerný prospech:

1- 4. ročník.....1,05..... 5.- 9. ročník.....1,4..... 1.- 9.ročník.....1,28.....

Pre porovnanie:

2019/20 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	345	257	74,49	1	0,29	87	25,22	0	0	0	0	0	1,02	331
5.-9. ročník	15	355	264	74,37	52	14,65	39	10,99	0	0	0	0	0	1,36	141
1.-9. ročník	30	700	521	74,43	53	7,57	126	18,00	0	0	0	0	0	1,22	472

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,20	1,80
matematika	1,13	1,72
prírodoveda - biológia	1,04	1,51
Prvouka	1,03	
vlastiveda – geografia	1,08	1,70
dejepis		1,28
fyzika		1,65
chémia		1,72
Anglický jazyk	1,06	1,63
Nemecký jazyk		1,43
Ruský jazyk		1,31
Informatika	1,00	1,48
Hudobná výchova	1,00	1,00
Občianska náuka		1,19
Pracovné vyučovanie	1,00	
Technika		1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Celkový prospech k 30.6.2021	1,05	1,40

Priemer za 1.-9. roč. 1,28

Priemer v 2019/20 : 1,22 pre porovnanie

Celkový prospech k 31.8.2021	1,28	
-------------------------------------	-------------	--

• **Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
riaditeľské pochvaly	5	1,47	27	7,78	Počet / %: 32 / 4,66	Počet / %: 13 / 1,86
riaditeľské pokarhania	0	0	2	0,58	Počet / %: 2 / 0,29	Počet / %: 2 / 0,29

• **Hodnotenie dochádzky**

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	8780	26,37	6842	19,77	22,77	34,89
spolu II. polrok	24181	72,18	8991	26,06	48,36	22,47
Spolu za rok, z toho:	32961	97,23	15833	45,63	71,13	57,36
ospravedlnených / rok	35961	97,23	15824	45,60	71,12	57,35
neospravedlnených / rok	0	0	9	0,03	0,01	0,00

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky za rok 2020 = 1 968 797 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 439 083 € z toho :

1) Normatívne finančné prostriedky = 1 368 162 € z toho:

a) 1 213 075 € **osobné**

b) 155 087 € **prevádzka**

2) Nenormatívne finančné prostriedky = 70 921 € z toho :

a) 400 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 9 357 € **vzdelávacie poukazy**

c) 8 550 € **lyžiarsky kurz**

d) 4 400 € **škola v prírode**

e) 14 956 € **učebnice**

f) 4 000 € **osobné náklady dištančné vzdelávanie**

g) 18 425 € **Covid-19 dotácia**

h) 8 570 € **odchodné**

i) 66 € **podpora výchovy**

j) 2 029 € **rekreačné poukazy**

k) 168 € **CVČ dotácia**

II.// Originálne kompetencie = 378 015 €

a) 300 619 € **osobné**

b) 77 396 € **prevádzka**

III.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 120 000 €

a) 120 000 **potraviny**

IV.// Mimorozpočtové finančné prostriedky presun z 2019 = 31 699 €

a) 4 720 € **Erasmus**

c) 26 979 € **Škola rovnakých šancí**

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2021 = 1 996 923 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 352 656 € z toho :

1.) Normatívne finančné prostriedky = 1 339 844 € z toho :

a) 1 197 740 € **osobné**

b) 142 104 € **prevádzka**

2.) Nenormatívne finančné prostriedky = 12 812 € z toho :

a) 300 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 8 512 € **vzdelávacie poukazy**

c) 4 000 € **digitalizácia**

II.// Originálne kompetencie = 372 769 €

a) 270 121 € **osobné**

b) 102 648 € **prevádzka**

III.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 125 000 €

a) 125 000 € **potraviny**

IV.// Mimorozpočtové finančné prostriedky presun z 2020 = 46 118 €

a) 20 281 € **Erasmus, spoznorské, potraviny**

b) 23 000 € **Škola rovnakých šancí**

Závázky ZŠ za rok :

2020 = 0 €

2021 do 30.06.2021 = 0 €

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť.
- Pokračovať v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*.
- Skvalitňovať webovú stránku školy.
- Spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy.
- Pokračovať v estetizácii tried a spoločných priestorov školy.
- Pokračovať v úprave školského ihriska a bežeckej trate.

Služby poskytované žiakom

- Vytvárať podmienky pre činnosť jazykovej školy a krúžkov rôzneho zamerania v rámci CVČ Angelpark.
- Skvalitňovať a pravidelne dopĺňať materiál a služby školskej knižnice.
- Podporovať talent a nadanie žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečovaním kvalitnej prípravy na súťaže.
- Poskytovať poradenské služby (inkluzívny tím v rámci projektu: Škola rovnakých šancí, výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, depistáž, odborné psychologicko-edukačné služby)

Materiálne technické vybavenie

- Škola má dve odborné učebne výpočtovej techniky na ročníkoch 5-9, jazykovú učebňu, prírodovednú učebňu, veľkú a malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri záujmových aktivitách. Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie predmetov ostatných predmetov. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov a krúžkovú činnosť žiakov. Vo všetkých učebniach a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvične a školské ihriská sú využívané v rámci vyučovacieho procesu a pri voľno-časových aktivitách v rámci krúžkov i ŠKD.
- V tomto školskom roku sa podarilo zriadiť učebňu technickej výchovy.
- Škola používa interaktívne tabule, notebooky a dataprojektory vo všetkých triedach a učebniach.
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - riešiť kanalizáciu a úpravu suterénu,
 - pokračovať v úprave bežeckej trate,
 - doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov.
 - rozširovanie multimediálnych výukových programov.

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- **pokračovať v projekte Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka.**
- Využívanie inovatívnych metód na prvom stupni ako je **Vysoko-efektívne učenie a Hejného matematika.**
- Viesť žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov- **podpora tvorby projektov rôzneho zamerania.**
- Viesť k úcte a vzájomnému rešpektu všetkých účastníkov školského života- **vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu.**
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- **zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností.**

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Neustále zvyšovať výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9.
- Zvyšovať počet interaktívnych systémov na škole.
- Upraviť bežeckú dráhu školského ihriska.
- Riešiť kanalizáciu a úpravu suterénu.
- Pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov v CVČ Angelpark.
- V jazykovej škole propagáciu zvýšiť počet kurzov.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole,
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov,
- ✓ prestávkam,
- ✓ stravovaniu – obedy aj desiate,
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach,
- ✓ vyučovaniu podľa školských vzdelávacích programov, vypracovaných na základe štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu počas vyučovacieho procesu i záujmovej činnosti.
- Škola sa prezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiate, obedy a pitný režim.
- V spolupráci s CPPP a P na škole pracujú peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: oslavy učenia, Amosov deň, slávnostná akadémia pre deviaty ročník, kvietok našich starkých, oco, mama a ja – zábavné popoludnie, kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: imatrikulácia prvákov, karneval, rozprávková noc, rytiersky turnaj, majáles, malá škola školáčka sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia sú aj vedúcimi krúžkov, pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní školských akcií.
- Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, násteniek v triedach a informačných tabúl,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, účasťou rodičov na otvorených hodinách pod názvom „ Oslava učenia“, vystúpeniach svojich detí (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémia...),
 - c) anonymnými dotazníkmi v rámci Sebahodnotenia školy, ktoré sledujú spokojnosť rodičov s činnosťou školy.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávajú na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteľiek 1.- 4. s MŠ Jarná 4, Park Angelinum 7 a súkromnou MŠ Baranček.
- Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- Na dobrej úrovni je spolupráca s CPPP a P, CŠPP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení školských problémov u žiakov, ktorí potrebujú pomoc.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie:

Škola v prírode: v tomto školskom roku boli zrealizované len 2 turnusy ŠvP v Pieninách, v chate Pieniny, ostatné turnusy sa z dôvodu Covid – 19 neuskutočnili.

Lyžiarsky kurz: sa z dôvodu Covid 19 neuskutočil.

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov:

- ✓ Knižnica pre mládež mesta Košice,
- ✓ Knižnica Merkúr,
- ✓ Múzeum holokaustu v Seredi – online,
- ✓ Botanická záhrada.

Didaktické hry, účelové cvičenia a cvičenia v prírode: sa z dôvodu Covid 19 neuskutočnili.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov,
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- ✓ zabezpečenie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a podpora pedagógov vzdelávať sa,
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy,
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...),
- ✓ kreativita, sebarealizácia pedagógov, výborný pracovný kolektív, ktorý pomáha pri plnení cieľov školy,
- ✓ sebahodnotenie školy s participáciou pedagógov, rodičov a žiakov,
- ✓ široká ponuka krúžkov poskytovaná Centrom voľného času Angelpark,
- ✓ poskytovanie jazykových kurzov v rámci jazykovej školy
- ✓ podpora zapojenia sa do projektov: medzinárodných, národných a školských.

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov,
- ✓ plnenie úloh v časovej tiesni.

Záver

Celkové hodnotenie:

- základná škola neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov zabezpečuje vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni, pokračuje vo formovaní kľúčových kompetencií žiakov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu,
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce,
- škola neustále vytvára dobré podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zodpovednou prípravou žiakov na súťaže škola dosahuje mimoriadne dobré výsledky na všetkých úrovniach,
- široká paleta krúžkovej činnosti pre žiakov ponúka žiakom zapojiť sa do nich podľa ich záujmu,
- možnosť prehĺbovať vedomosti v oblasti jazykov v jazykovej škole,
- odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov,

Východiská do budúcnosti:

- posilniť motiváciu žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom pripravovať ich na konkurenčné prostredie, viesť ich k budovaniu pocitu zodpovednosti, povinnosti voči komunite a pestovanie hrdosti k spolupatričnosti školy,
- čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou, zábavné popoludnie s knihou, besedy v knižnici, zakúpením nových kníh do knižnice...
- udržať mieru zainteresovanosti Žiackeho parlamentu pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácii šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní, pre uspokojenie záujmu žiakov o výučbu počítačov zvyšovať ich výkonnosť,
- klásť dôraz na výučbu cudzích jazykov a predmetu technika,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov,

- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňovať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- venovať pozornosť vzdelávaniu pedagogických zamestnancov školy,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební, neustále zvyšovať estetickú úroveň školy,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu: Angelinoviny,

Dátum a čas hodnotiacej porady : **1. 7. 2021 o 8,00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
 zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
 zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Kamila Jalčová
 výchovná poradkyňa: Mgr. Mária Mittelmann
 predsedníčka rady školy: Mgr. Henrieta Herczegová
 ekonómka školy: Ing Lucia Benková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2020 – 2022.
4. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Park Angelinum.
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 1. 7. 2021

Dátum : 1. 7. 2021

Mgr. Renáta Brédová
 riaditeľka školy

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

1. Činnosť Rady školy

V tomto školskom roku sa uskutočnili voľby do Rady školy, jej funkčné obdobie je na roky 2021 -2025. Za predsedu Rady školy bol zvolený JUDr. Leo Teodor Vojčík. Dňa 20.5.2021 sa konalo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy ZŠ Park Angelinum. Na základe výsledkov výberového konania za riaditeľku školy bola zvolená Mgr. Renáta Brédová. Rada školy plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- ✓ k hodnotiacim správam za školský rok 2019/2020 o VVV, o činnosti Jazykovej školy a CVČ
- ✓ k organizácii nového školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch),
- ✓ k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP,
- ✓ k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám a CVČ pri ZŠ: Angelpark a jazykovej škole),

O všetkých opatreniach a zmenách vo vyučovacom procese boli členovia RŠ informovaní nielen na Rade školy ale aj prostredníctvom webovej stránky školy.

2. Upravené metódy a formy práce

Všetci pedagógovia postupovali podľa pokynov k dištančnému vzdelávaniu, riaditeľkou školy boli pravidelne oboznamovaní o každej novej zmene. Dištančné vzdelávanie prebiehalo online podľa stáleho rozvrhu. Žiakom boli zadávané domáce úlohy predovšetkým prostredníctvom aplikácii ZOOM, Skype, Teams. Úlohy dostávali cez portály EduPage, Alf, Alfbook a ďalších odporúčaných vzdelávacích portálov. Okrem online hodín žiaci a rodičia mali možnosť online konzultácií prostredníctvom emailu, Edupage, audiovizuálne alebo telefonicky. Na základe požiadaviek rodičov dostávali úlohy na obdobie približne 3 až 5 dní, aby si mohli zorganizovať použitie IKT v domácom prostredí viacerých súrodencov. Učitelia mali zverejnený harmonogram konzultačných hodín minimálne 1 krát do týždňa a dostupné kontaktné údaje. Všetci pedagógovia zaraďovali pravidelne online vyučovacie hodiny pre celú triedu. Na spestrenie online hodín využívali rôzne prezentácie, didaktické hry, pracovné listy, videá, online testy a rôzne iné možnosti, ktoré pomohli pri zefektívnení online hodiny. O termínoch boli žiaci vopred informovaní. Intenzívnejšie pracovali so žiakmi, ktorých práca si vyžadovala pravidelnú spoluprácu s učiteľom. Všetci žiaci pracovali s menšími, alebo väčšími nedostatkami a zvládli požiadavky dištančnej formy vzdelávania. Výber domácich заданий bol prispôsobený možnostiam žiakov tak, aby požiadavky vedeli zvládnuť primerane svojim možnostiam. Bola im poskytovaná pravidelná písomná spätná väzba zo strany učiteľov, alebo použitej vzdelávacej aplikácie. Rodičia boli o výsledkoch svojich detí pravidelne preukázateľne informovaní. Špecifiká práce v jednotlivých predmetoch sú súčasťou priložených správ PK a MZ.

3. Spôsob hodnotenia

Pedagogická rada dňa 25.8.2020 odsúhlasila spôsob hodnotenia žiakov: pre žiakov 1. ročníka slovné hodnotenie a žiakov 2. - 9. ročníka klasifikáciu známku.

4. Realizácia vyučovacieho procesu a výkon pracovných činností zamestnancov

Realizácia vyučovacieho procesu v tomto školskom roku bola nasledovná:

Prvé obmedzenia prišli od 16.9.2020 – ranné filtre, zrušenie delených hodín, vyučovanie telocviku v telocvični.

Od 1.10.2020 boli zrušené školy v prírode, hromadné podujatia, zrušené hodiny náboženskej výchovy gréko-katolíckeho a evanjelického vierovyznania.

Od 14.10.2020 bola zrušená krúžková činnosť v rámci CVČ, jazykové kurzy prebiehali len dištančnou formou, bol zákaz miešania detí v ŠKD – namiesto 11 oddelení v ŠKD sme v spolupráci s CVČ Dominom zriadili 15 oddelení, aby každá trieda na ročníkoch 1-4 mala svoje oddelenie. Obmedzenie v jedálni sme riešili vypracovaným harmonogramom, aby žiaci jedli v 4 sekciách, a tak sa zabránilo ich premiešavaniu.

Od 26.10.2020 – prešli všetci žiaci 2. stupňa na dištančné vzdelávanie. V súlade s usmerneniami MŠVVaŠ bol vypracovaný stály rozvrh podľa indikatívnej záťaže žiaka pre dištančnú formu vzdelávania – pre 5. ročník 12 hodín týždenne a pre 6. až 9. ročník 15 hodín týždenne. Všetky tieto hodiny prebiehali online formou.

Vianočné prázdniny sa začali o 2 dni skôr, teda od 21.12.2020. Po vianočných prázdninách od 11.1.2021 prešli na dištančné vzdelávanie aj žiaci 1. stupňa.

Od 8.2.2021 bola zriadená ŠKD pre deti rodičov kritickej infraštruktúry – približne 12 detí.

Od 8.3.2021 prebiehalo vyučovanie a ŠKD pre žiakov 1. stupňa s prezenčným výkonom práce u rodičov, asi 60-65% detí prvého stupňa.

Od 12.4.2021 prebiehalo prezenčné vyučovanie pre všetkých žiakov 1. stupňa s prítomnosťou cca 88% žiakov. Od 19.4.2021 sa obnovilo prezenčné vyučovanie pre žiakov 8. a 9. ročníka s 90% prítomnosťou žiakov v škole.

Od 26.4.2021 bolo obnovené prezenčné vyučovanie pre všetkých žiakov v škole. Po príchode do školy žiaci prvé dva týždne postupovali v súlade s usmernením MŠ podľa vypracovaného adaptačného plánu školy, kde v 1.

týždni žiaci mali 4 – 5 hodín s triednym učiteľom, špeciálnou pedagogičkou a psychologičkou. Hodiny boli zamerané na zisťovanie sociálnej klímy, rizikových faktorov, ovplyvňujúcich žiakov, kyberšikanu a pod. Pre lepšie zhodnotenie dištančnej formy výučby boli pre žiakov a rodičov poskytnuté dotazníky. V druhom týždni boli do rozvrhu zaradené najmä výchovné predmety, a tiež slovenský jazyk a matematika. Vcelku môžeme zhodnotiť o adaptačný plán pre žiakov pozitívne.

Všetkým zamestnancom bola v súlade s kolektívnou zmluvou počas dištančného vzdelávania vyplácaná 100% mzda bez ohľadu na miesto výkonu ich pracovnej činnosti. U pedagogických a administratívnych zamestnancov sa nastavovali pravidlá práce home office a systém vykazovania pracovných činností. Všetci pedagogickí zamestnanci vykazovali týždenný prehľad svojich činností počas home office. Nepedagogickí zamestnanci-upratovačky a zamestnanci ŠJ zabezpečovali nevyhnutný výkon pracovných činností podľa rozpisu služieb cca 1 krát do týždňa. Riaditeľka, zástupkyňa riaditeľa školy, administratívni zamestnanci a školník pracovali na pracovisku denne.

5. Zabezpečenie materiálnych podmienok dištančného vzdelávania

Všetci pedagogickí zamestnanci mali pre prácu zabezpečené potrebné IKT- notebooky, tablety. V prípade potreby mohli byť prítomní na pracovisku a využívať školskú internetovú sieť. Rodičom žiakov, ktorí majú na našej škole viac detí bolo ponúknuté zapožičanie školských tabletov. Túto možnosť využili štyria žiaci. Pre žiakov s problémami s online vzdelávaním sme zabezpečovali v prípade potreby kopírovanie pracovných materiálov a distribúciu vypracovaných úloh konkrétnym učiteľom. Formu takejto pomoci sme zabezpečovali prostredníctvom vychovávateľiek ŠKD.

6. Vyhodnotenie plnenia cieľov školy

Mimoriadna situácia spôsobila problémy v naplnení cieľov všetkých školských aktivít a projektov, v mnohých z nich sa bude pokračovať aj v školskom roku 2021-2022, jedná sa najmä o projekty, zamerané na zlepšovanie sociálnej klímy.

Pozitívne hodnotíme predovšetkým aktívnu účasť väčšiny pedagógov na rôznych webinároch, vďaka ktorým zlepšili svoje zručnosti v používaní IKT vo vyučovacom procese. Zvýšilo sa používanie rôznych vzdelávacích portálov a online aplikácií. Za rovnako významné považujeme aj vzdelávanie v rôznych inovatívnych vyučovacích a hodnotiacich metódach.

7. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

V školskom roku 2020/2021 pokračoval projekt *Škola rovnakých šancí* – tvoril ho inkluzívny tím v zložení – školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistent pedagóga. Všetci jeho členovia aktívne prispeli k vytváraniu podmienok dištančného vzdelávania pre žiakov so špecifickými potrebami. Po dohode s učiteľmi a rodičmi pracovali žiaci pravidelne online podľa svojich individuálnych potrieb. Žiakom, ktorí patrili do kritickej infraštruktúry pravidelne poskytovali pomoc či už pri vypracovaní domácich úloh alebo pomoc pri online vzdelávaní tak, aby výsledok práce žiakov bol čo najefektívnejší. Takisto po nástupe žiakov do školy, poskytovali pomoc žiakom v oblasti socializácie aktivitami zameranými na rozvoj pozitívnej klímy, rozvoj komunikácie a riešenia konfliktov, problémového správania, šikane, na rozvoj empatie a tolerance tak na 1.stupni ako aj na 2.stupni.

8. Silné a slabé stránky organizácie vzdelávania

Za silné stránky považujeme flexibilitu v riešení aktuálnych problémov, s ktorými vedenie školy v rýchlom čase pristupovalo k zmenám v plánovaní a organizácii. Usmernenia z MŠVVaŠ prichádzali oneskorene a nie vždy prinášali aj jasné pravidlá. Na vedení každej školy bolo prijať opatrenia prispôsobené aktuálnym potrebám školy. Zosúladenie predstáv rodičov, žiakov a zamestnancov bolo mimoriadne náročné. Riaditeľstvo školy so všetkou zodpovednosťou a v rámci svojich možností vydalo množstvo usmernení a prispôbovalo neustále sa meniacim potrebám aj systém organizácie školy. Za silnú stránku považujeme aj zodpovedný prístup pedagógov k dodržiavaniu dohodnutých pravidiel, kreativitu pri vedení netradičnej formy vzdelávania. Za slabú stránku považujeme predovšetkým problémy v spolupráci niektorých rodičov, pri kontrole výkonov svojich detí, prípadne nežiadúce zasahovanie do výkonov žiaka. Tieto problémy sa však objavovali iba v minimálnej miere a väčšina rodičov vyvinula maximálne úsilie pri spolupráci na dištančnej forme vzdelávania svojich detí.

9. Návrhy opatrení

Škola v súvislosti s mimoriadnou situáciou neprijala výraznejšie zmeny v doterajších podmienkach vedenia výchovno vzdelávacieho procesu. Podľa vyjadrení jednotlivých MZ a PK nie je potrebné pristúpiť k významnej redukcii učiva v ďalšom školskom roku. Žiakom so špecifickými potrebami bude od začiatku nového školského roka inkluzívny tím v spolupráci s vyučujúcimi vytvárať vyhovujúce podmienky pre upevnenie učiva preberaného dištančnou formou vzdelávania. Všetci vyučujúci si pre nový školský rok naplánujú dostatočný priestor pre upevnenie vedomostí potrebných, pre zvládnutie nového učiva v nasledujúcich školských rokoch.

10. Podmienky organizovania nového školského roka

Vedenie školy postupovalo pri organizácii zápisu do 1.ročníka v súlade s aktuálnymi usmerneniami MŠVVaŠ. Rodičia mohli zapísať svoje dieťa aj elektronicky. Zápis s osobnou účasťou rodičov prebiehal v termíne vyhlásenom zriaďovateľom. Záujem o zápis do 1.ročníka na našu školu bol na zriadenie 4 tried . Po overení príslušných dokladov bolo rodičom vydané rozhodnutie o prijatí/neprijatí dieťaťa. Veľmi problémovým faktorom pri plánovaní organizácie pre školský rok 2021/2022 bolo neskoršie organizovanie prijímacieho konania na osemročné a päťročné gymnázia. Záujem o osemročné gymnázia u žiakov 5.ročníka bol pôvodne výrazne vyšší ako ich záujem o následný zápis na stredné školy aj napriek úspešným prijímacím pohovorom. Avšak počet zostávajúcich šiestakov nebol taký, aby sme mohli zachovať 3 triedy, preto v školskom roku 2021/2022 budú v 6. ročníku len dve triedy s počtom žiakov 28 a 29 v triede.

Vypracovala: Mgr.Renáta Brédová

Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepcného zámeru školy

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok úspešne plní na všetkých úrovniach riadenia.

Koncepcný zámer školy pre školský rok 2020/2021 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry a tiež vytvárania vhodných materiálnych a priestorových podmienok pre základnú školu a ďalšie subjekty školy – Centrum voľného času a Jazykovú školu. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby, je vypracovaný na základe analýzy súčasného stavu školy.

Priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie tvorí samostatnú prílohu č 1.

Základné štatistické údaje o škole:

Počet tried ročníky 1 - 9	Počet žiakov ročníky 1 - 9	z toho na 1 - 4	z toho na 5 - 9	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet krúžkov na škole	Počet žiakov v krúžkoch	Počet skupín v jazykovej škole	Počet žiakov v jazykovej škole
30	686	339	347	11	307	21	355	8	99

Školskú a mimoškolskú činnosť pedagógovia zamerali:

V oblasti edukačného procesu – vzdelávací proces:

- na skvalitnenie výučby všetkých predmetov s využívaním inovatívnych, moderných a efektívnych vyučovacích metód a foriem práce za podpory využitia IKT, aby žiak získal vedomosti zážitkovým učením,
- na premenu tradičného vzdelávania na tvorivo-humánne a vzdelávanie zamerané na rozvoj tvorivých schopností a myslenia žiakov, rozvoj ich schopností a kompetencií pri získavaní vedomostí z viacerých zdrojov,
- na výučbu cudzích jazykov od prvého ročníka a zavedením druhého cudzieho jazyka v piatom ročníku, na podporu jazykových znalostí a zručností zriadením Jazykovej školy pri ZŠ,
- na rozvíjanie predmetu technická výchova, zriadená nová učebňa technickej výchovy,
- na dosiahnutie pozitívnych výsledkov pri prijímaní našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy, na kvalitnú prípravu žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach,
- na rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov, efektívne využívanie školskej knižnice,
- na zabezpečenie počítačovej gramotnosti učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo všetkých vyučovacích predmetoch, vedenie pedagogickej dokumentácie v elektronickej forme, Projekt IT akadémie sa zameriaval na využívanie inovatívnych nástrojov vo výučbe prírodovedných predmetov, ich tvorbu a overovanie,
- na realizovanie ITV/VEU (Vysoko efektívne učenie) na prvom stupni našej školy, výsledkom je nielen pozitívna zmena sociálnej klímy (nízka konfliktnosť, vyššia súdržnosť vzťahov medzi spolužiakmi) ale aj výkonná motivácia a spokojnosť žiakov a rodičov.

V oblasti v edukačného procesu – výchovný proces:

V oblasti budovania kvalitných medziľudských vzťahov sú škole nápomocní:

- ✓ žiacky parlament, kde žiaci v úlohe rovesníckych mediátorov dosahujú pozitívne výsledky pri riešení výchovných problémov, rovnako prostredníctvom školského projektu „Zlatá brána otvorená“ - sa uskutočňujú rôzne aktivity s cieľom zlepšiť vzťahy medzi rovesníkmi,

- ✓ patronátne skupiny starších žiakov, ktoré spolupracovali s triedami na 1. stupni v rámci projektu „Dobrovoľnícki patróni“,
 - ✓ projekt Červených stužiek, zameraný nielen proti AIDS ale aj na problematiku partnerských vzťahov,
 - ✓ mnohé výchovné akcie, výchovné koncerty a besedy s odborníkmi, zamerané proti drogám, fajčeniu a užívaniu alkoholu,
 - ✓ projekt *Škola rovnakých šancí* v zložení školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistent pedagóga,
- svoju činnosť zamerali na posilnenie pozitívneho výchovného pôsobenia na žiakov hravou formou, zdravý výchovný štýl, riešenie prípadných priestupkov žiakov voči školskému poriadku, usmerňovanie správania v škole a mimo nej, na oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu pravidelnými prednáškami, na oblasť eliminácie šikanovania v rámci Projektu Dobrovoľnícki patróni riešením konfliktov medzi deťmi, na vytváranie kvalitných triednych tímov ako je Projekt Tím trieda, zameraný na zlepšovanie prostredia a klímy triedy,

V oblasti kvality riadenia:

- na získanie a stabilizovanie plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku – vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský,
- na zachovanie počtu oddelení v ŠKD z dôvodu veľkého záujmu rodičov o popoludňajšiu činnosť nakoľko našu školu navštevuje veľa žiakov mimo nášho obvodu,
- na zvýšenie zainteresovanosti metodických orgánov a zamestnancov školy na optimalizácii prostredia školy,
- na participácii pri sebahodnotení školy,
- na demokratický štýl riadenia, otvorený dialóg, humánny prístup k zamestnancom, rešpektovanie názorovej rôznorodosti, vedenie dialógu medzi učiteľmi – žiakmi – rodičmi,
- na vzdelávanie a pedagogický rast učiteľov a vychovávateľov, naši učitelia sa vzdelávali podľa plánu vzdelávania, absolvovali adaptačné, aktualizčné, špecializačné a online vzdelávanie.

V oblasti prezentácie školy na verejnosti:

- prostredníctvom kultúrnych akcií školy ako je Imatrikulácia našich prvákov, spojená s odovzdávaním certifikátov Dúhového kráľovstva, Vianočné besiedky pre rodičov a mnohých iných podujatí vytvoriť pozitívny obraz o škole,
- na modernizáciu a aktualizáciu školskej internetovej stránky a stránky na sociálnej sieti, s cieľom zlepšiť informovanosť žiakov, rodičov a širokej verejnosti o pripravovaných podujatiach a pomoc rodičom budúcich prvákov pri výbere školy a iných dôležitých aktivitách školy,
- na vytváranie, spestrenie a obnovu vlastných triednych internetových stránok,
- na publikáciu školského časopisu „Angelinoviny“, ktorý odráža prácu našich žiakov a ktorý je pre verejnosť voľne prístupný na internetovej stránke školy.

V oblasti spolupráce s organizáciami:

- 🌈 pre ľahšie a zaradenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do vzdelávacieho procesu, škola spolupracuje so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, so zariadeniami špeciálno-pedagogického poradenstva, s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, a tiež v rámci Projektu Škola rovnakých šancí s 3-členným tímom v zložení školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistent pedagóga,
- 🌈 28 začleneným žiakom so špeciálnymi pedagogickými potrebami je poskytovaná pomoc cez školskú špeciálnu pedagogičku, asistentku učiteľa, ktoré v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali pre nich IVP,
- 🌈 Školský špeciálny pedagóg a psychológ poskytuje rodičom pomoc a konzultácie:
 - pri riešení školských problémov,
 - možnosti kompenzačných cvičení v domácom prostredí,
 - pravidelné stretnutia so žiakmi a rodičmi,
 - cvičenia zamerané na rozvoj motoriky, činnosti rozvíjajúce pamäť a koncentráciu,
- spolupráca školy s Radou rodičov je na veľmi dobrej úrovni, je osobná (triedne aktivity, konzultačné hodiny, individuálne konzultácie, vystúpenia žiakov) a písomná cez webovú stránku školy, žiacke knižky, internetové žiacke knižky, nástenky a oznamy na paneloch, táto spolupráca založená na vzájomnej podpore má na zreteli rozvoj a zveľaďovanie školy, vyjadruje sa k jej činnosti, pravidelne prizýva vedenie školy na svoje stretnutia.

V oblasti kvality podmienok a charakteristiky práce :

- zakúpenie a vybavenie tried novými interaktívnymi tabuľami a učebnými pomôckami,
- dopĺňanie pedagogickej a žiackej literatúry,
- sebestačnosť v mnohých údržbárskych prácach,
- zabezpečenie estetizácie a úpravy tried aj pomocou rodičov a vďaka ich iniciatíve a pochopeniu je táto úloha priebežne plnená k spokojnosti nás všetkých,
- zabezpečenie hygienických podmienok v školskej jedálni,
- ukončenie rekonštrukcie vonkajších športovísk opravou bežeckého oválu, pri ktorej sa vyžaduje spolupráca so zriaďovateľom.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- ✓ skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie inovatívnych a efektívnych vyučovacích foriem a metód),
- ✓ vzdelávanie žiakov v jazykovej škole a v záujmových krúžkoch,
- ✓ využitie počítačov a interaktívnych tabuľ vo výchovno-vzdelávacom procese,
- ✓ v súťažiach a olympiádach žiakov s výborným umiestnením,
- ✓ zapojenie sa do ďalšieho projektu Erasmus+ - vzdelávanie pedagógov i žiakov,
- ✓ 100 % úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- ✓ implementácia Vysoko efektívneho učenia (VEU/ITV) do vyučovacieho procesu na 1. stupni,
- ✓ zavedenie inovatívnych metód učenia sa ako je Hejného matematika,
- ✓ podpora písma Comenia skript ako plnohodnotnej alternatívy ku klasickému písmu našlo pozitívnu odozvu u žiakov i rodičov školy,
- ✓ bohatá ponuka mimoškolských aktivít v CVČ a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti,
- ✓ ponuka jazykových kurzov v JŠ
- ✓ školské akademie a kultúrne podujatia pre žiakov a rodičov našej školy,
- ✓ vlastná tvorba v školskom časopise „ Angelinoviny „
- ✓ kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- ✓ odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- ✓ spolupráca školy a rodičov,
- ✓ bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- ✓ používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- ✓ upraviť bežeckú dráhu školského ihriska,
- ✓ zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9, obnoviť počet interaktívnych systémov na škole, skvalitniť vybavenie kabinetov a didaktických pomôcok,
- ✓ zapojiť čo najviac žiakov do voľno - časových aktivít vo vlastnom centre voľného času a získať rodičov do pozície vedúcich krúžkov,
- ✓ získať a zapojiť čo najviac žiakov do jazykových kurzov v jazykovej škole,
- ✓ škola zápasí s nedostatkom priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební,
- ✓ venovať pozornosť parkovaniu zamestnancov a rodičov žiakov v okolí školy,
- ✓ riešiť kanalizáciu a úpravu suterénu.

Mgr. Renáta Brédová
riadiťka školy