

## **Bobríci objavujú tajomstvá vody 30.9.2021**

Vyučovanie sa začalo komunitou a vyvodením zručnosti *Iniciatíva* pomocou príbehu a následným overovaním vyvodenej zručnosti aktivitou Abeceda.

Po rozdelení do pracovných skupín (4 – 5 žiakov) žiaci pracovali s textom Kvapka menom Kamila. Textom si precvičili a overili vedomostí a zručností z *literatúry* ( strofa, verš, rým), *gramatiky* ( práca s abecedou, textom a encyklopédiou), *matematiky* ( zvieratá deda Lesoňa, písomné sčítanie pod seba) a vyvodili si základné poznatky z kľúčového učiva z *prírodovedy* o vode.

V ďalšej časti získavali nové poznatky o skupenstvách vody, vlastnostiach vody a najmä o kolobehu vody pomocou premietanej prezentácie a prácou na úlohách na interaktívnej tabuli. Súčasťou tejto časti vyučovania bola aj práca s pracovným listom o vode.

Následne si žiaci overovali získané poznatky vypracovaním aplikačných úloh s ohľadom na preferovaný typ svojej inteligencie. Žiaci písali básničky, hádanky, matematické príklady, projekty, ale aj pohybové úlohy o vode.

Vytvorené úlohy potom prezentovali v rámci triedy individuálne, alebo v malých skupinách.

Záver vyučovania patril hodnoteniu vyučovania a svojej práce v rámci pracovnej skupiny, ale aj triedy.

Pozornosť bola venovaná uplatneniu novonadobudnutej zručnosti *Iniciatíva* a jej následnému zaznamenaniu do spoločnej kroniky.

Autor: Mgr. Z. Jančárová

Na zobrazenie fotodokumentácie k blokovému vyučovaniu kliknite: [TU](#)