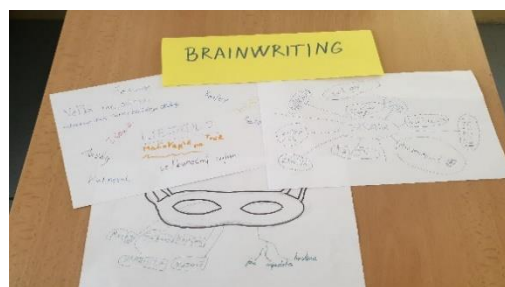
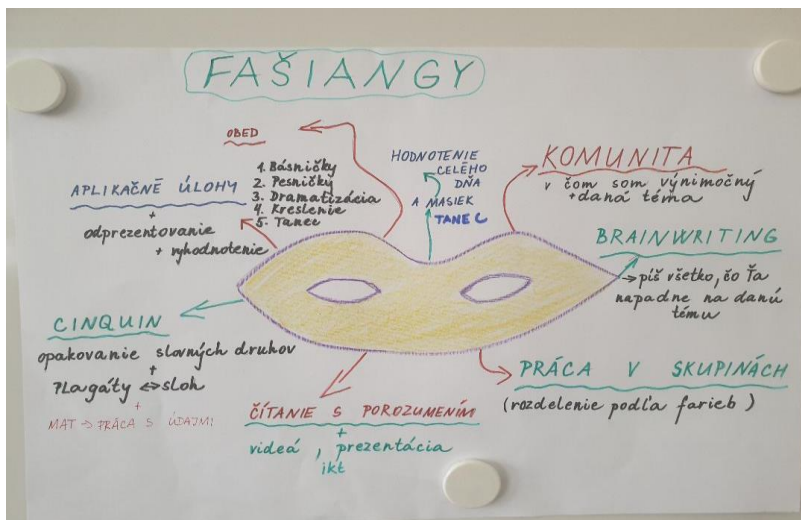


Blokové vyučovanie u Žabiek:

V rámci fašiangovej akcie : Fašiangová zábava: si trieda 4.Ž - žabky užívali celý vyučovací proces tohto dňa v maskách. Zo *SJL*, *slohu a VYV* – pripravili plagáty, *MAT* – práca s údajmi, *HUV* – tanec.

Najprv sa oboznámili s *inštrukciami pred začatím* vyučovacieho bloku – mapa mysle. Sadli si do *komunitného kruhu*, pokúsili sa formou pojmových máp a /*BRAINWRITINGU*/ zistiť, čo vedia o FAŠIANGOCH.

Svoju prácu nielen odprezentovali, ale aj zdôvodňovali svoje myšlienky.



V ďalšej časti pokračovali v čítaní s porozumením o danom sviatku.

Po prečítaní textu mali v skupinkách odpovedať na dané otázky, kde zisťovali, či čítali s porozumením. Zároveň pracovali na opakovaní slovných druhov zo slovenského jazyka: podstatné a prídavné mená, slovesá...formou didaktickej hry: Cinquain, kde si žiaci rozvíjali kritické myslenie a z matematiky vytvárali tabuľky: práca s údajmi.



Získané vedomosti mohli preukázať v *aplikačných úlohách*: recitácia, spev, kreslenie, dramatizácia, tanec.

V závere vyučovacieho bloku ŽABKY ohodnotili svoje masky, ocenili tento deň na výbornú, pretože ním preukázali aj to, ako vedia používať všetky pravidlá a zručnosti: hlavne *nápaditosť, organizáciu a zdravý zmysel pre humor*.

V skupinkách si vybrali svoj spôsob ohodnotenia: potlesk, palec hore...



Na záver: tancovala celá trieda. 😊

Autor: Mgr. Katarína Janoščíková