

ANGELINOVINY

číslo 1

2022/2023





Angelinoviny

1. číslo, 2022/2023

občasník

Vydavateľ: ZŠ Park Angelinum 8, Košice

Koordinátor: Mgr. Gabriela Kováčová

Autori článkov: Mia Pribulová (4.B), Tereza Šutorová (4.B), Nina Horňáková (7.B),

Peter Kriško (8.B), Barbora Papcunová (8.B), Tomáš Grušovský (8.D)

Titulný obrázok: Viliam Fedák, 5.D



2

Vitajte, prváci!

Imatrikulácia našich prvákov očami žiakov štvrtého ročníka.

4

Merhaba Türkiye!

Spomienky, zážitky a skúsenosti z mobility projektu Erasmus+.

8

Na zelenej vlne

Novinky zo sveta Greenclubu.

9

A čo čítaš ty?

Knižné inšpirácie z našich lavíc.

11

Tvorím, tvoríš, tvoríme...

Naša fantázia a tvorivosť vo všetkých jej podobách.

17

Naše úspechy

Vítazstvá a ocenenia posledných mesiacov.

OBSAH

VITAJTE, PRVÁCI!





Na Imatrikulácii, keď začali prváci tancovať, spomenula som si, aké je to byť prvákom a tancovať na Imatrikulácii pred rodičmi. Akú námahu si s tým dali? Prváci boli veľmi zlatí a Imatrikulácia bola celkovo veľmi zaujímavá. Na tento deň budú prváci určite dlho spomínať. A aj my šašovia. Keď nastala tá chvíľa a odvádzali prvákov pred pani riaditeľku, Dúhovou kráľovnú, bolo vidieť, že prváci to až tak neprežívajú. Keď sa mali ukláňať, tak riešili len lízanky... Ale bolo to aj tak zlaté.

Mia Pribulová, 4.B



Keď som sa na Imatrikuláciu pripravovala, bola som v menšom napätí. Bála som sa, či sa prvákom bude páčiť. Prváci si to však užili. Mali veľmi pekné vystúpenia, boli pekne oblečení, tancovali a spievali jedna radosť. Všetko prebehlo tak rýchlo. Ani si sa nenazdal a už bol koniec. Prvákom sa Imatrikulácia veľmi páčila, rovnako ako ich rodičom a aj nám, šašom.

Tereza Šutorová, 4.B



MERHABA TÜRKIYE!

16. októbra sa začal môj výlet do Samsunu v Turecku. Bol, sprostredkovaný z Európskej únie a išiel som tam so štyrmi spolužiakmi. Konkrétne s Barborou Papcunovou, Adrianou Petríkovou, Izabelou Klárou Grinčovou a Tomášom Grušovským. Na tomto pobyte nás sprevádzali pani učiteľky Kováčová, Lazárová a Králová. Cesta bola záživná, lebo som nikdy nebol v takých veľkých mestách, akými sme prechádzali. V prvý deň nášho pobytu sme navštívili hosťovskú školu a pamiatku zakladateľa Tureckej republiky – Mustafala Kemala Atatürka. 18. októbra sme navštívili dedinu Amazoniek a slávny turecký bazár. Podľa mňa to bol úžasný zážitok na spoznanie histórie územia mesta, ako aj ľudí. Tretí deň nášho pobytu sme navštívili vtáčiu chránenú rezerváciu. Bol to nádherný pohľad na neporušenú prírodu. Neskôr v ten deň sme taktiež boli na prednáške na vysokej škole o krvných skupinách. Na ďalší deň sme boli na celodennom výlete v starovekom meste Amasya. V Amasyi v minulosti vychovávali budúcich sultánov. Taktiež má vlastnú odrodu jabĺk. V meste sme navštívili múzeá aj staroveké stavby. Je to moja najlepšia spomienka z výletu. Predposledný deň výletu sme mali workshopy a vyrábali sme modeli ciest z polystyrénu. Večer bolo slávnostné ukončenie pobytu. Každá krajina sa tam prezentovala s národnými tancami. Mňa to, priznám sa, veľmi nezaujímalo, ale bolo mi to jedno. Jedlo bolo počas celého pobytu výborné, aj keď iné ako na Slovensku. Ráno 22. októbra sme cestovali naspäť. Celý pobyt som si veľmi užil a myslím si, že zážitky z neho si budem pamätať navždy.

On October 16th, my trip to Samsun in Turkey began. It was realised by the European Union. I have been there with four classmates, specifically with Barbora Papcunová, Adriána Petříková, Izabela Klára Grinčová and Tomáš Grušovský. On this stay, we were accompanied by teachers Kováčová, Lazárová and Králová. The trip was lively because I have never been in such big cities as we passed through. On the first day of our trip, we visited the guest school and the monument of the founder of the Republic of Turkey - Mustafal Kemal Atatürk. On October 18th, we visited the village of the Amazons and the famous Turkish bazaar. In my opinion, it was a wonderful experience to learn something about the history of the city and its people. On the third day of our trip, we visited a protected birds' reservation. It was a wonderful sight of unspoiled nature. Later that day we also attended a college lecture explaining blood types. The next day we went on a day trip to the ancient city of Amasya. In past, there were educated future sultans in Amasya too. It also has its own variety of apples. We visited museums and ancient buildings in the city. It has been my best memory from the whole trip. On the penultimate day of the trip, we had workshops and made up some road models from polystyrene. In the evening there was a ceremonial because of ending trip. Each country presented itself with national dances. I admit, I wasn't very interested in it, but I didn't care for it. There was excellent food during the whole trip, in spite of it that the food was different than in Slovakia. On the morning of October 22nd, we travelled back home. I enjoyed all my trip so much and I think that I will remember these experiences forever.

Peter Kriško, 8.B





Náš výlet sa začal u nás v Košiciach a mal malú zastávku v Budapešti. Z Budapešti sme išli lietadlom do Istanbulu a po pristáti sme prestúpili na lietadlo do finálnej destinácie – Samsun. Pristáli sme okolo jednej ráno, ale našťastie im škola začínala o 9:20, takže sme si aspoň trochu pospali. Prvý deň sme si išli pozrieť ich historickú loď. Ďalšie dni sme navštívili napríklad múzeum Amazoniek, námestie s obchodmi, pozorovali sme vtákov či sme si vypočuli príbeh o tureckom Rómeovi a Júlii. Tu sme stihli za 5 minút vyliať kávu, Coca-Colu, Sprite a ľadový čaj. Samozrejme, že sme si kúpili cestou tam tri plné tašky sladkostí z benzínky. Posledný deň sme sa rozdelili do tímov a spolupracovali na projekte. Vonku sme zasadili stromček a pozreli si rôzne chemické pokusy. Večer sme mali rozlúčkový program, v ktorom každá krajina prezentovala niečo zo svojej kultúry. Po večeri každý išiel domov a ráno sme odišli zo Samsunu. Po príchode do Istanbulu sme utekali cez celé letisko, aby sme stihli náš spoj, a keď sme tam došli, dozvedeli sme sa, že náš let bude meškať a že máme ešte veľa času. Do Košíc sme prišli niečo po polnoci, kde nás vyzdvihli rodičia.

Our trip began with us in Košice and had a small stop in Budapest. Then we flew from Budapest to Istanbul and after landing, we transferred by the plane to our final destination – Samsun. We landed around one a.m., but luckily their school started at 9:20, so we had enough time for sleep. On the first day, we went to see their historical ship. On the following days, for example, we visited the museum of the Amazons, a square with shops, bird watching or listened to a story about the Turkish Romeo and Juliet, where we had a fun because we spilled some coffee, Coca-Cola, sprite and ice-tea during 5 minutes. Moreover we bought 3 full bags of sweets from the gas station on the way. On the last day, we were divided into teams and worked together on a project. We planted a tree outside of the school and saw a lot of chemical experiments. In the evening we had a final program where each country presented something from its culture. After dinner everyone went home and we left Samsun in the morning. After our arrival to Istanbul, we ran through the whole airport to catch our next flight, when we got it, we found out that our flight would be late and we still had a lot of time. We arrived in Košice a little after midnight and our parents picked us up.

Barbora Papcunová, 8.B



Boli sme v meste Samsun, bývali sme pri rodinách a zostali sme tam na jeden týždeň. Na Erasme boli s nami aj ďalšie štyri krajiny. Každý deň sme chodili do školy MAFEN. Tamojší program bol plný zábavy a zážitkov. Boli sme na mnohých výletoch, napríklad na Atatürkovej lodi Bandirma, v dedine Amazon, vo vtáčej rezervácii, v múzeách, na trhoch a v meste Amasya. Počas týždňa sme mali veľa aktivít o technike, IT, robotike, matematike, hudbe a environmentálnych témach. Okrem toho sme sadili stromy. Jedlo v Turecku bolo super a jedlo v škole bolo stále lepšie ako u nás. Najväčšou skúsenosťou na Erasme bolo podľa mňa cestovanie a zlepšovanie angličtiny. Najzábavnejšou a najadrenalínovejšou aktivitou bol beh na istanbulskom letisku. Napriek všetkému sme si užili veľa zábavy pri každej aktivite, ktorú sme robili. Som šťastný, že som tam bol.



We were in Samsun city and lived in families. We have been there for one week. There were four other countries with us in Erasmus. Every day we visited their school MAFEN. The program was full of fun and experiences. We were on lots of trips for example Ataturk's Bandirma ship, Amazon village, Bird sanctuary, museums, markets, and Amasya city. During the week, we had a lot of activities about technology, IT, robotics, math, engineering, music, and environmental themes. Also, we planted a tree. The food in Turkey was delicious, and the food at school was still better than here.

In my opinion, the best experience of Erasmus was to travelling and improving our English. The funniest and the most adrenaline activity was finding the gates and running through the Istanbul airport. Despite everything, we had lots of fun at every activity we did. I am happy that I have been there.

Tomáš Grušovský, 8.D





NA ZELENEJ VLNE

Jedným zo záujmových krúžkov na našej základnej škole je už piaty rok Greenclub pod vedením pani učiteľky Dady Kánássyovej. Jeho cieľom je prinášať iný pohľad na prírodu – ako na živú bytosť, ktorá pri nezodpovednom ľudskom správaní tiež trpí a umiera. Chrániť prírodu a zvieratá, separovať odpad, viesť malé výchovné hodiny o dôležitých témach životného prostredia a ekológie pre našich rovesníkov, najmä mladších spolužiakov. Budovať v nich zodpovednosť za svoje správanie a konanie.



Greenclub od začiatku školského roka stihol veľmi veľa. V jesenných mesiacoch sme sa zúčastnili Eko olympiády - vedomostnej hry, ktorá hravou digitálnou formou vzdeláva žiakov a študentov v oblasti ochrany životného prostredia a klímy. Nasledovalo niekoľko rovesníckych hodín na 1. stupni na tému „Energie“. Mladších spolužiakov sme učili, akým spôsobom neplytvať vodou, napríklad správnym spôsobom umývania zúbkov. Zistili sme, že mnohí si umývajú zúbky správne a nenechávajú pri tom zbytočne pustenú vodu, ale boli aj takí, ktorí sa to od nás naučili. Tému energií sa budeme venovať celoročne.

Ďalej sme sa zapojili do projektu Škola pre budúcnosť. Absolvovali sme už dva semináre a ďalej v projekte pokračujeme. Na Vianočnú burzu sme taktiež prispeli nielen výrobou ručne robených solí do kúpeľa a ručne vyrobenou vianočnou čokoládou, ale aj organizačne.

Ďakujeme našej pani učiteľke Kánássyovej, ktorá vždy prichádza so skvelými a poučnými nápadiami, ktoré my greenklubáci s nadšením a elánom realizujeme. Už sa tešíme na ďalšie aktivity!

Nina Horňáková, 7.B



A ČO ČITAŠ TY?



Domček na strome Bianka Pitzorno

Každé dieťa túži po domčeku na strome. Také šťastie má Aglaja, ktorá v takom dome žije so svojou kamoškou Biankou, ktorá je už dospelá. Bianka nie je nikým iným než samotnou autorkou. Na strome však žije aj mrzutý pán Bruno, s ktorým sú len problémy. Podarí sa im spojiť sily a ochrániť strom?

Olívia Lihanová (4.B)

Tigrí tím a pirátsky denník Thomas Brezina

Knihu by som odporučila tým, ktorí radi čítajú detektívky. Je o pirátoch, ktorí strážia poklad. Tigrí tím chcel ten poklad získať, ale nielen on. Chceli ho získať aj gangsteri. V príbehu je veľa pasáci. Podarí sa Tigriemu tímu získať poklad a odstrániť ho z dosahu gangstrov?

Tereza Šutorová (4.B)





Charlie - Mačiatko, ktoré zachránilo život Sheila Nortonová

Je to krásny príbeh 11-ročného dievčaťa, ktoré prekonalo ťažkú chorobu, a jej milovaného kocúrka Charlieho, ktorý sa jedného dňa stratí a snaží sa nájsť cestu domov.

Michaela Dulová (7.A)

Vzdialenosť medzi mnou a čerešňou Paola Perettiová

Táto kniha je veľmi inšpiratívna. Začneš si vážiť všetky tie najcennejšie veci na svete. Zaujala ma aj preto, lebo má zaujímavý názov. Páči sa mi, ako sa hlavná hrdinka vysporiadala s tým, že postupne stráca zrak, aj keď to nie je pre ňu jednoduché.

Hannah Gažiová (7.B)



Percy Jackson Rick Riordan

Tieto knihy sú akčné a inšpirované gréckou mytológiou. Odporúčam ich, lebo majú výborné zápletky a veľa postáv. Taktiež sú tam spomínané skutočné historické udalosti a reálne miesta. K týmto knihám vznikli aj pokračovania inšpirované egyptskou a nórskou mytológiou. Všetky pritom aspoň trochu medzi sebou súvisia.

Sedrik Hudák (5.C)



TVORÍM, TVORIŠ, TVORÍME...



Anna Kučerová, 5.B



Kristián Krupicer, 8.B



Emily Babjaková, 5.C

Diéta

Som dieťa večne hladné,
vláčne pirohy, chrumkavý gyros, stehno zadné,
pyré a môj milovaný nedeľný rezeň,
ako sa mám myšlienkami preniesť cezeň?

Hlava rodiny, mama, riekla rázne
a dostal som tri šľavnaté kázne:
„Od zajtra, miláčik, diéta!”
Letela saláma ako zosnulá kométa.

Ringlota, kivi, smejú sa,
zapínam mixér, traste sa!
Bez cukru, bez tuku dezert mám,
pasívne, letargicky si uchĺpam.

Enzýmy, vitamíny, sínus, kosínus,
výpoveď dáva môj metabolizmus.
ohňom vzplanulo mi hladné bruško,
najem sa dosýta, veď nie som ja tučko.

Základ je pohyb, to je nám jasné,
športovať, hýbať sa, to je hlavné.
Povedzme stop mlsnému jazýčku,
zlepšime spolu našu kondičku.

Filip Miškuf, 7.B



Laura Rizmanová, 5.D



Kristián Krupicer, 8.B

Chorá náhradka

Uprostred lesa ochorela
náhradka. To sa
išiel pozrieť čo sa stalo.
Uvidel, že si robili
Dedko sa vybral a spolu hľadali
kvesol a spolu hľadali
Aj chcel pomôcť a
sake mu videla kde rastie. A
sake ju spolu pozbierali a dedko ich
vložit do a odišli.



Ella Šimkovič 2.S

Chorá náhradka

Kde bolo tam, bolo, bola raz jedna krásna
jeho ale zrazu mištil, riel
jeho rastlinky miša v mudrej
mašiel, ktorý vylicil do
išli hľadať červený do
Dedko a jazveca. Všeci
hľadali a rávačiny, ale nikde ho
nenašli. Nakoniec pomohla
Našla a rbadala Dedko
sake vylicil svoju



Stela Pindrochová, 2.S

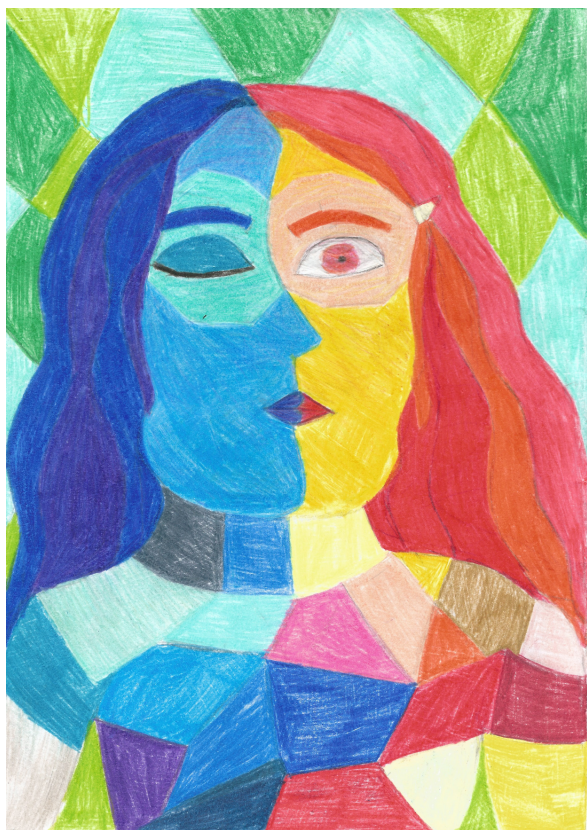
AKO DEDKO VYLIEČIL ZÁHRADKU.

Dedko mal náhradku v ktoraj pestoval
jedného dňa sa mu barm premenšili
Dedko bol smutný a saka našiel v múdri
že mu pomôže ktorú nájde v
išiel do lesa a poprosil srnku, zajka, jazveca
a reveričku aby mu pomohli. Ťuková
maršierala a dedko bol šťastný.
ke nerozčala a sake sa pobrali preč. Ostal sam
len jeden ktorý mu pomáhal v záhrade





Emily Babjaková, 5.C



Ivana Butkovičová, 8.B

Krásna na dedine

Nedeľné ráno na dedine,
slnečné lúče sa fajn hrajú na perine.
Za oknom kolíšu sa stromy,
na nich trilujú vtáci zvučne ako hromy.

V záhrade už kvety roztvárajú puky,
spektrum farieb uprostred najkrajšej lúky.
Nádherný kraj a príroda spanilá,
pri uchu počujem pochvalu motýľa.

Keď prechádzam sa pri západe slnka,
riečka predo mnou tak krásne žblnká,
po tráve špacírujem sa bosá a cítim,
že napadla rosa ako zirkón, pýtam sa:

Majú kvietky srdcia? Dušu?
Sadnem si tíško na taburet pod morušu
a začnem tuho premýšľať.
Kam sa ten svet bude uberať?

Smog z fabriek sa valí, nikto tomu nezabráni?
Vymierajú pralesy, čistá voda, kdeže si?
V rybníku, kde žili rybky,
dnes existujú len igelitky.
Mať všetkého dostatok je dnes veľký hit,
ako ako ďalej žiť?

Neničme stromy, zeleň, svet!
Nedá sa všetko ľahko vrátiť späť.
Chráňme si environment ako poklad vzácny,
odvďačí sa nám za to raz navždy.

Nina Horňáková, 7.B



NAŠE ÚSPECHY

Plachého míľa - 13. októbra 2022

Alex Hvizdáková (6.C) 1. miesto
Rochard Graban (6.C)

Dobšinského Košice - 14. októbra 2022

Terézia Šútorová (4.B) Cena poroty
Valentína Džupková (5.C) Cena riaditeľky školy

Olympiáda zo SJL - 13. októbra 2022 (ŠK)

Alex Kravčák (8.D) 1. miesto

Technická olympiáda - 11. októbra 2022 (ŠK)

Tomáš Grušovský (8.D) 1. miesto
Matúš Fedorco (8.B) 1. miesto
Richard Gášpar (5.D) 1. miesto

Olympiáda v anglickom jazyku - 22. novembra 2022 (ŠK)

Kategória 1A:
Michal Gašpar (7.A) 1. miesto
Kategória 1B:
Zuzana Truchlá (8.C) 1. miesto

Dejepisná olympiáda - 8. decembra 2022 (ŠK)

Kategória C:
Juraj Paňko (9.B) 1. miesto
Kategória D:
Peter Kriško (8.B) 1. miesto
Kategória E:
Matej Orság (7.A) 1. miesto
Kategória F:
Alexander Solace
Kirchmayer (6.A) 1. miesto

Geografická olympiáda - 23. novembra 2022 (ŠK)

Kategória G:
Miriam Petrovajová (5.C) 1. miesto
Kategória F:
Ella Halušková (7.B) 1. miesto
Kategória E:
Alex Kravčák (8.D) 1. miesto

