

## Hlavné úlohy podporného tímu

- účasť na *zápisoch žiakov* do školy – 1. ročník – depistáž,
- *vyhľadávanie detí v riziku* (dotazníky, Swot analýzy, depistáže, náhodné sledovania a pozorovania v triedach, rozhovory s učiteľmi),
- *ponuka webinárov a konzultácií* pre rodičov budúcich prvákov,
- *všeobecná prevencia* - preventívne aktivity s celými triedami (preventívne programy, psychohry, ranné kruhy, policajná prevencia, besedy proti extrémizmu, sústredenia
- *zamerané intervencie* u detí, rodičov a učiteľov
- *jednoduchá intervencia žiaka či dvojice, skupiny* – bitka, nehody v triede, konflikty, nezvyčajná udalosť menšieho charakteru, ktorá zanecháva stopu postavené na riešenie mediáciou Nenásilnej komunikácie o pravidelná intervencia so žiakom, či skupinkou ak je potrebné s nimi častejšie, reflektovať priebeh nejakého dlhodobějšího problému, nevráživosti detí atď.
- *špeciálnopedagogická reedukácia* – sedenie s deťmi v rámci špecifických predmetov,
- *špeciálnopedagogická intervencia* v spolupráci s asistentmi u detí so ŠVVP,
- *Integrácia, IVP, vyšetrenia a komunikácia s CPP* – školský špeciálny pedagóg
- *psychologická intervencia* – nepravidelná skriningová (sledovanie rizikového javu), pravidelné sedenia s dieťaťom alebo triedou so zameraním na prácu so špecifickým problémom (šikana, suicidium, emočné ťažkosti a pod.)
- *stretnutia s rodičmi, učiteľmi*
- *spolupráca a komplexný systém s ostatnými organizáciami* (CPP, iné poradne, krízové centrá, DC, LVS, RC, kuratela, polícia) pri riešení náročnejších situácií,
- *prechod dieťaťa do špecializovaných zariadenia* (LVS, DC) vrátanie sledovania priebehu, spolupráce so zariadením a prípravy jeho návratu a adaptácie,
- *realizovanie výchovných komisií, zasadnutí s rodičmi, triedou, rodičovské združenia*
- *pravidelné porady, supervízne stretnutia, prípadové konzíliá podporného tímu,*
- *vzdelávanie tímu* mimo školy/v škole napr. priamo v tímovej práci.