

Dobrovoľnícki patróni v školskom roku 2021/22

Projekt **Dobrovoľnícki patróni** je zameraný na vytváranie bezpečného a rešpektujúceho prostredia v škole, rozvoji pocitu spolupatričnosti žiakov k škole, k triede, k skupine spolužiakov. Vedeťme ich k vzájomnej pomoci a ochote urobiť niečo pre iných. Žiaci patronátnych tried získavajú zručnosti, spoznávajú spolužiakov ale aj samých seba, starších spolužiakov a komunitu ich triedy. Učia sa dôverovať si nielen navzájom, ale zároveň pestovať aj dôveru v seba samého, vo vlastné sily. Učia sa nezištnej pomoci, zastať sa niekoho, poradiť mu, odovzdať mu vedomosti aj skúsenosti.

Časť **aktivít patronátnych tried** nebolo možné uskutočniť, keďže sme museli akceptovať protipandemické obmedzenia. Boli sme zvyknutí na zoznamovacie stretnutia patronátnych tried, tento krát boli žiaľ v obmedzenom režime. Podobne sme nemohli uskutočniť aj tradičné predvianočné stretnutia.

Veľmi obľúbenou aktivitou je **Amosov deň**, ktorý organizujeme pri príležitosti Dňa učiteľov. Žiaci 2.stupňa sa premenili na jeden deň na učiteľov. Pripravili pre svojich mladších spolužiakov, ale aj pre svojich spolužiakov rozmanité aktivity. Na záver zhodnotili svoje snaženie aj „mladí učitelia“ aj ich žiaci. Hodnotenia si mohli žiaci aj rodičia prečítať vo vestibule. Táto forma rovesníckeho učenia prináša žiakom na oboch stranách triedy nové skúsenosti, pre mladších žiakov je obohatením učenia, starší zas zistia, aké je to stáť pred tabuľou v role učiteľa. Mnohí hodnotia, že je to náročnejšie, ako si mysleli. Žiaci 2.stupňa počas tohto dňa učili svojich spolužiakov v triede tému po dohode s učiteľom.

Ďalšou aktivitou je **Burza vedomostí**, ktorá sa koná koncom školského roka. Žiaci druhého stupňa prezentovali svojim mladším spolužiakom rozmanité projekty, pokusy aj iné aktivity, ktoré pripravili na hodinách biológie, chémie, fyziky, geografie aj dejepisu. V prostredí školskej záhrady sa podelili o vedomosti, ktoré získali pri práci na nich. Mladší spolužiaci sa dozvedeli zaujímavé informácie, trpezlivo počúvali a mnohí z nich prejavili veľkú chuť spoznávať svet aj zvedavými otázkami a spolu vytvorili príjemnú atmosféru pre všetkých zúčastnených. Rovesnícke učenie sme využili aj počas účelového cvičenia **pri zdravotnej príprave** dokázali mladí zdravotníci, že čo dokážu.

Spoločné projektové aktivity formujú u žiakov rešpekt, toleranciu, empatiu a ohľaduplnosť. Našou snahou je znížiť negatívne prejavy správania, ktoré vznikajú ako prejavy nadradenosti starších nad mladšími, ktoré by mohli prerastať aj do šikanovania. Veľká vďaka patrí všetkým kolegom a žiakom, ktorí sa na projekte aktívne podieľali a pripravili žiakom zaujímavé aktivity. Projekt je dlhodobou súčasťou školského života a jeho výsledky majú odozvu medzi žiakmi, učiteľmi ale aj rodičmi. Veríme, že sa nám budúci školský rok podarí vytvoriť viac spoločných aktivít pre starších a mladších žiakov.

koordinátorky projektu: G. Semaničová, B. Šelestáková