

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2021/2022

1. Údaje o škole a školskom zariadení:

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ Park Angelinum č. 8, 040 01 Košice

Okres : Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón : 055/63354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1974/75
2. Imrich Klein 1975/76 – 1979/80
3. Ladislav Tóth 1980/81 – 1985/86
4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91
5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97
6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová
7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

RADA ŠKOLY

Predseda: JUDr. Leo Teodor Vojčík

Členovia:

Pedagogickí zamestnanci:

Mgr. Henrieta Herczegová

Mgr. Eva Lázárová

Nepedagogickí zamestnanci školy:

1. Bernadeta Némethová

Zástupcovia rodičov:

1. Ing. Matúš Pleva PhD.
2. Doc. Ing. Peter Džupka PhD.
3. JUDr. Leo Teodor Vojčík
4. Mgr. Andrea Hricová

Zástupcovia zriaďovateľa:

1. p. Michal Djordjevič
2. Mgr. Peter Gacík

3. MUDr. Magdaléna Galdunová

4. Ing. Igor Petrovčík

2. Údaje o zriaďovateľovi:

Príslušnosť školy k školskému úradu : Magistrát mesta Košice

Adresa MMK : Trieda

SNP 48/A, 040 11 Košice

Telefón : 055/6419 111

e-mail : magistrat@kosice.sk

Webová stránka MMK : www.kosice.sk

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2021 – 2022

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2022 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 683 z toho v 1. – 4. roč. : 322 v 5. – 9. roč. : 361
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
 - zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
 - zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
 - počet oddelení ŠKD : 11 v nich počet žiakov : 265
 - uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 30
 - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 0
 - počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
 - počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
 - počet vymeskaných hodín spolu za celý rok : 82358 z toho neospravedlnených : 12
 - počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 0 3. stupňa : 0 4. stupňa : 0
 - počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 1 pochvál riaditeľom školy : 113
 - počet prospievajúcich žiakov spolu : 679 neprospievajúcich spolu : 0
 - počet neklasifikovaných spolu : 4 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 76
 - počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 46+2 (Projekt - inkluzívny tím - špec. pedagogička a asistentka) - prepočítaný stav : 43,18 + 2,0
odborní zamestnanci: školské psychologičky: fyzický stav : 2 (jedna je z projektu – celý úväzok)
prepočítaný stav : 1,25
 - počet asistentov učiteľa v ZŠ : 1 – projekt , počet vychovávateľov ŠKD : 11, prepočítaný stav: 9,44
 - počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
 - počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 9+10 ŠJ= 19
- prepočítaný stav: 8,45 + 9,75 ŠJ= 18,20

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2022

- počet žiakov 9. ročníka : 49 z nich neumiestnení : 0
- prijatí na gymnáziá : 25 na SOŠ : 23 na konzervatórium : 1 na OU : 0
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania

- **adaptačné vzdelávanie : 3 aktualizačné vzdelávanie: 171 inovačné vzdelávanie : 5**
- **špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 1 kvalifikačné vzdelávanie : 0**
- **kvalifikačné vzdelávanie atestačné: 0 funkčné inovačné vzdelávanie : 0**
- **vzdelávanie pre Online výučbu : 57**

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) **počet 1. miest v okresnom kole: 7**
- b) **počet 1. miest v krajskom kole: 0**
- c) **počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 16**
- d) **počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 0**

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

a) Počet na 1. – 3. mieste v obvodnom kole: 27

- Biblická olympiáda: 1
- Biologická olympiáda: 1
- Dejepisná olympiáda: 2
- Geografická olympiáda: 3
- Hviezdoslavov Kubín: 2
- Matematická olympiáda: 4
- Pytagoriáda: 5
- Olympiáda v anglickom jazyku: 1
- Olympiáda v nemeckom jazyku: 1
- Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry: 1
- Slávik Slovenska: 2
- Šaliensky Matko: 2
- Technická olympiáda: 2

b) Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 2

- Olympiáda v ruskom jazyku: 1
- Ruské slovo: 1

c) Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 12

- IBobor: 7
- MAKSÍK: 1
- Klokanko: 8

d) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 0

e) Počet na 1. – 3. mieste v mestskom kole: 3

- EGJAK Games: 1
- Plachého míľa: 1 družstvo/ 6 členov
- Súťaž družstiev mladých zdravotníkov: 1

4. Údaje o aktivitách školy :

a) názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

- IT akadémia
- Comenia script
- Hejného matematika
- Green club - separácia odpadkov
- Školská mediácia
- Peer skupina
- Červené stužky
- Číta celá škola
- Deň Zeme
- Dúhové kráľovstvo
- Finančná gramotnosť
- Dobrovoľnícki patróni
- Vytváranie neohrozujúceho prostredia
- Týždeň zdravej výživy
- Čitateľská štafeta
- Charity run week
- Deň narcisov
- Európsky deň jazykov
- Virtuálna štafeta "Pripravený na Tokio"
- Naša trieda číta
- Dni energií, techniky a inovácií
- Program prevencie- Chut' žiť

1. počet záujmových útvarov na škole : 23

počet žiakov v nich : 351

5. uveďte druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická)

v školskom roku 2012-2013 - **tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole – v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013,**

v školskom roku 2015-2016 - **tematická.**

6. stručne uveďte oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- vysoko efektívne učenie,
- inovatívne metódy - Hejného matematika,
- Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom,
- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch,
- počítačová gramotnosť,
- využívanie alternatívnych a progresívnych vyučovacích metód a foriem práce,
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy,
- zapojenie žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením,
- zapojenie školy do medzinárodného projektu: Erasmus +KA2 ,
- organizácia prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť:
Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Malá škola školáčka, Slávnostná akadémia...
- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia,
- zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi,
- činnosť ŠKD.

Základné údaje – kontakty k 30.6.2021

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riadiť/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Mária Priščáková	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Euba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Mária Mittelmann	-	-
7	vedúca ŠJ	Bernadeta Némethová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2021 – 2025

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	JUDr. Leo Teodor Vojčík	0905 971 044
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Henrieta Herczegová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Eva Lázárová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Bernadeta Némethová	-
4	zástupca rodičov	Mgr. Andrea Hricová	-
5	zástupca rodičov	Doc.Ing.Peter Džupka	-
6	zástupca rodičov	JUDr. Leo Teodor Vojčík	-
7	zástupca rodičov	Ing. Matúš Pleva, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíše poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Igor Petrovčík	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíše poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. Škola)	Michal Djordjevič	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíše poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MUDr .Magdaléna Galdunová	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíše poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr. Peter Gacík	-

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala v tomto roku 2 krát - 11.10.2021 a 4.5.2022. Rada školy plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- ✓ k Hodnotiacim správam za školský rok 2020/2021 o VVV, o činnosti Jazykovej školy a CVČ
- ✓ k organizácii nového školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch),
- ✓ k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP,
- ✓ k výchovným programom (ŠKD, JŠ, mimoškolským aktivitám a CVČ Angelpark),

- ✓ k plánu profesijného rozvoja školy na roky 2021-2025

Na zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- ✓ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- ✓ o školskom vzdelávacom programe,
- ✓ o pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ✓ o čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ✓ o priebehu akademii k 60. výročiu školy
- ✓ o bežnom chode školy.

MZ a PK školy

	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Beáta Šelestáková	všetky predmety	7 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Zuzana Jančárová	všetky predmety	8 členiek
3.	MZ ŠKD	Mgr. Mária Stašková	všetky činnosti	11 členiek
4.	PK MAT – INF	Mgr. Magdaléna Kopasová	MAT – INF	5 členov
5.	PK SJL – NBV – ETV	Mgr. Zuzana Knapová	SJL – NBV – ETV	6 členiek
6.	PK GEG – DEJ – OBN – THD	Mgr. Gabriela Semaničová	GEG – DEJ – OBN – THD	8 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ – HUV – VYV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ – HUV – VYV	14 členiek
8.	PK FYZ – BIO – CHE – TSV	Mgr. Mária Karasová	FYZ – BIO – CHE – TSV	9 členov

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornno-pedagogické riadenie školy, za školský rok zasadala spolu 12 krát, z toho 9 krát v škole a 3 krát online. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, príprave výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie

žiacov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ a päť PK, ktoré zasadali z dôvodu Covid19 tri až šesťkrát do roka, riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ, zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK.

Obsahom správ je:

- ✓ analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za predmet,
- ✓ zhodnotenie činnosti MZ a PK,
- ✓ zhodnotenie činnosti jednotlivých členov,
- ✓ úlohy na budúci školský rok.

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na gremiálne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy a navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce.

Termíny zasadnutí metodických orgánov:

MZ 1.-2.r.	MZ 3.-4.r.	MZ ŠKD	PK MAT,INF	PK GEO,DEJ, TECH,OBN	PK SJL,ETV, NBV	PK BIO,CHE FYZ,TSV	PK CUJ,HUV VVV
26.8.2021	26.8.2021	27.8.2021	26.8.2021	26.8.2021	26.8.2021	26.8.2021	28.8.2021
25.11.2021	25.11.2021	18.11.2021	21.12.2021	21.12.2021	12.10.2021	21.12.2021	21.12.2021
26.1.2022	26.1.2022	26.1.2022	4.2.2022	4.2.2022	21.12.2021	11.1.2022	4.2.2022
25.4.2022	22.4.2022	25.4.2022	23.6.2022	12.5.2022	4.2.2022	21.6.2022	14.4.2022
24.6.2022	24.6.2022	28.6.2022		23.6.2022	14.4.2022		22.6.2022
					24.6.2022		

Všetky analýzy a uznesenia MZ a PK sú uvedené v zošitoch MZ a PK.

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala 2 krát.

Rada školy plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- ✓ k Hodnotiacim správam za školský rok 2020/2021 o VVV, o činnosti Jazykovej školy a CVČ
- ✓ k organizácii nového školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch),
- ✓ k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP,
- ✓ k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám a CVČ pri ZŠ: Angelpark),

Na zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- ✓ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch,

- ✓ o školskom vzdelávacom programe,
- ✓ o pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ✓ o čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ✓ o bežnom chode školy.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala trikrát za školský rok, z toho jedenkrát v škole a 2 krát online. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k plánu práce školy, školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu, k informáciám o výsledkoch olympiád a súťaží, k organizácii školského roka a k činnosti centra voľného času Angelpark.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, počas roka sa uskutočnili priebežné stretnutia so zákonnými zástupcami za účelom riešenia individuálnych problémov žiakov v školskom prostredí.

Riešila:

- ✓ výchovné problémy žiakov,
- ✓ prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy,
- ✓ navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov,
- ✓ poskytovala konzultácie na riešenie individuálnych problémov žiakov,
- ✓ zasadala podľa potreby, v tomto školskom roku zasadala 2 krát,
- ✓ pripravila návrhy na súčinnosť s CPPPaP, ČŠPP.

Žiacky parlament - pomocný orgán riaditeľa školy:

- ✓ počas prezenčného vzdelávania zasadal jedenkrát za mesiac, prípadne podľa potreby v zložení 15 žiakov z ročníkov 5.-9.,
- ✓ predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží,
- ✓ podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy,
- ✓ predkladal požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy,
- ✓ navrhoval opatrenia na zlepšenie činnosti školy,
- ✓ predkladal návrhy na riešenie hlučnosti v školskej jedálni a zníženie množstva odpadu v jedálni,
- ✓ pripravil relácie, zamerané na kultúru stravovania, napr. Deň mlieka,
- ✓ vyjadroval sa ku vzťahom v triedach, šikanovaniu,
- ✓ zdôrazňoval slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov,
- ✓ pomáhal pri organizácii verejnej zbierky Deň narcisov,

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 31 tried + 6 odborných učební;

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

	spolu			počet žiakov						spolu					
šk. rok	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2016/2017	682	347	50,88	318	153	48,11	364	194	53,30	30	14	0	16	0	0
2017/2018	680	343	50,44	337	160	47,48	343	183	53,35	29	15	0	14	0	0
2018/2019	694	351	50,58	358	174	48,60	336	177	52,68	31	16	0	15	0	0
2019/2020	700	336	48,00	345	160	46,38	355	176	49,58	30	15	0	15	0	0
2020/2021	686	328	47,81	339	161	47,49	347	167	48,13	30	15	0	15	0	0
2021/2022	683	326	47,73	322	152	47,20	361	179	49,58	30	15	0	15	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 336, z toho z obvodov mimo obce: 90, z obvodu: 257

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2021/22): 1.-4.roč. **21,47** 5.-9.roč. **24,07** 1.-9. roč.: **22,76** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2021/22): **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2020/21): **22,93 pre porovnanie**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2021

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
81	39	7	0	4

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka:0

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa:0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022 pre školský rok 2022/23: **142**

Predpokladaný počet odkladov: 5

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
49	25	24

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
93	14	14	9	0	0	0

V poznámke rozpište, na ktoré 8 G žiaci odišli(názov a počet)

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
65	27	27	18	0	0	0

V poznámke rozpište, na ktoré 8 gym. žiaci odišli(názov a počet)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2022

nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

počet žiakov	0	9	0	0	18	49	76
--------------	---	---	---	---	----	----	----

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2021 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	1	3	3	7	3	6	2	5	30
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,39

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2021 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátať ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	1	0	20	9	0

Stav rozmiestnenia žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá:

	FUTURUM	G Park Mládeže	G.MRŠ	EGJAK	G Katkin park	G Trebišovská	G Opatovská	G E. Steinovej	Spolu
Počet	5	4	2	2	2	1	1	1	18

Stav rozmiestnenia žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá:

	G sv. T. Akvinského	G JAK	G.MRŠ	G Trebišovská	G Alejova	G Opatovská	Spolu
Počet	1	2	1	1	3	1	9

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zam. prepočítaný stav	počet zam. fyzický stav
2018/2019	321	11	29,18	0	0	0	8,96	11
2019/2020	313	11	28,45	0	0	0	9,6	11
2020/2021	307	11	27,9	0	0	0	9,6	11
2021/2022	300	11	27,27	0	0	0	9,44	11

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): 0

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
Spolu:	0	0	0

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Centrum voľného času pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice: Angelpark
od 1.9.2014

- Počet krúžkov: 23
- Počet žiakov v krúžkoch: 351
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0
- CVČ Domino počet krúžkov : 0
- Počet žiakov v nich: 0

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2018/2019	695	694	25
2019/2020	700	700	22
2020/2021	688	688	21
2021/2022	683	683	23

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Sovičkáreň	21	Ľudový tanec Hanička
2	Prvácky MIŠMAŠ	22	Loptovníček
3	Svet okolo nás	23	Odpísané
4	Mladý zdravotník		
5	Matik A		
6	Matik B		
7	Slovenčina nielen vážne A		
8	Slovenčina nielen vážne B		
9	Robotika		
10	Fenomény sveta		
11	Nezbedná farbička		
12	Atelierik		
13	Kreatívna dielňa		
14	Green club		
15	Florbalovo I		
16	Florbalovo II		
17	Športovníček I		
18	Roztlieskavačky		
19	Bedminton		
20	Basketbal		

Údaje o Jazykovej škole pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice

- Počet kurzov: 4
- Počet študentov: 48, žiaci školy

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 47+11 = 58 prepočítaný stav: 43,43 + 9,44 = 52,87
 Z toho ŠKD: fyzický stav: 11 prepočítaný stav: 9,44

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 3
- samostatný pedag. zamestnanec: 23
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 24
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 8

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 4 pedagogickí a 1 nepedagogický zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v šk. roku 2021/2022

- adaptačné: 3 - aktualizácie: 171 - online vzdelávanie: 57
- inovačné: 5 - špecializačné:
- Funkčné: 1
- funkčné inovačné: 0 – kvalifikačné atestačné. 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
RŠ - inovačné	2015	nie	2014	2015		
ZRŠ	2021	nie	2021	2021		
ZRŠ	2014	nie	2012	2014		2022

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/22

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
INF1.st. – 1 hodina	1
HUV 1.st. – 3 hodiny	1
GEG – 1 hodina	1
THD – 1 hodina	1
INF2.st. – 6 hodiny	1
VYV 2st. – 3 hodiny	2

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a) správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	0	0		
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	5	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
správca siete, serveru,...	1	0,45	TPP	
hospodárka + PAM	2	2	TPP	
spolu:	9	8,45		

b) údaje o odborných zamestnancoch

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
špeciálny pedagóg	1	0,25
Školská psychologička	1	0,20
spolu:	2	0,45

c) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riaditeľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	5
administratívny zamestnanec	1	0,75
spolu:	10	9,75

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Slávik Slovenska	Green club
Superstar	Ekoolympiáda
Hviezdoslavov Kubín	Egjak Games
Zber papiera	13. ročník Plachého míle
Biologická olympiáda	Dejepisná olympiáda
Matematická olympiáda	Technická olympiáda
Klimatická záhrada	Olympiáda v ruskom jazyku
Olympiáda v nemeckom jazyku	VSE City Run
Olympiáda v anglickom jazyku	Biblická olympiáda
Plody pani Jesene	Imatrikulácia prvákov Dúhového kráľovstva
Zápis do prvého ročníka	MMM
Slávnosť Jablčkovej pani	Pytagoriáda
Rozhlasové relácie	Korešpondenčný seminár Maks, Maxík, Malynár
Hejného matematika - aktivity	Matematický Klokán, Klokanko
Brigáda v školskej záhrade	IBobor
Program k začiatku šk. roka	Jazykové okienko
Program ku koncu šk. roka	Mesiac úcty k starším – október
Biela pastelka	Preteky v cezpoľnom behu
Beseda s p. policajtkou	Družstvo mladých zdravotníkov
Vianočná burza	Scratch Cup
Charity Shop	Testovanie 9
IQ olympiáda	Deň Narcisov
60. výročie Základnej školy Park Angelinum	Geografická olympiáda
Medzinárodný deň detí	Testovanie 5
Veľkonočný obchodík	Erazmus

Malá škola školáčka	Pomoc útulku pre zvieratá v Košiciach
Olympiáda zo slovenského jazyka	Separovanie odpadu
Osmijankova literárna záhrada	Záhradka v triede

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

názov projektu	termín začatia	termín ukončenia	cieľ
Školská mediácia	1.9. 2014	30.6. 2022	V šk.roku 2021/22 (17.2) absolvovali žiaci 6. ročníkov Kurz riešenia konfliktov - zážitkový seminár, v ktorom sa žiaci zoznámili s podstatou vzniku rovesníckych konfliktov, empatických reakcií, pomáhajúcimi technikami pri riešení konfliktov a princípmi školskej mediácie. Kurz bol vedený certifikovanou mediátorkou a ambasádorkou projektu školskej mediácie a do kurzu boli zapojení aj starší mediátori našej školy. V ďalšom období pokračoval program Rovesníckej mediácie stretnutiami, kde sme rozvíjali vytrvalosť, rešpekt medzi žiakmi, vzájomnú úctu, pozorovacie schopnosti. Mediátori sa učili pochopiť podstatu konfliktov.
Peer skupina	14.10. 2019	30.6.2022	V šk.roku 2021/2022 si naši rovesníci mohli vyskúšať prácu s rovesníkmi. V decembri zavítali k žiakom 3.ročníkov, aby ich oboznámili s problematikou kyberšikany a ochrany údajov na internete. V tomto školskom roku sa nám nepodarilo zorganizovať školenie novej peer skupiny, ale v budúcom školskom roku chceme posilniť náš team o nových členov a tiež nadviazať na úspešnú spoluprácu s peer aktivistami z Gymnázia na Poštovej.
Červené stužky	1.9. 2021	1.12.2021	kampaň, ktorá pripomína 1.december Deň boja proti AIDS, je zameraná na prevenciu nielen tejto choroby, ale aj partnerských vzťahov. Patrónom kampane je Gymnázium sv. Františka v Žiline. Kampaň je podporovaná aj Ministerstvom školstva. V rámci kampane žiaci absolvovali aktivity zamerané na partnerské vzťahy, žiaci 9. ročníka absolvovali preventívnu aktivitu k téme „Obchodovanie s ľuďmi“, prednášku na hodine Biológie k téme AIDS, zapojili sme sa do výtvarnej súťaže, pripravili rozhlasovú reláciu a výzvu, ktorá trvala od 29.11. do 3.12. Cieľom bolo vytvoriť symbolicky živú stužku v rámci triedy, a tak vyjadriť podporu ľuďom žijúcim s HIV/AIDS, zahodiť predsudky, ktoré sa s touto problematikou spájajú a poukázať na vzájomnú ľudskú toleranciu, empatiu a súcit. Do výzvy sa zapojili všetky triedy 2. stupňa aj s triednymi učiteľmi, a dokonca aj žiaci 3.B.

Hejného matematika	1.9. 2016	30.6. 2022	Hejného matematika – výuka matematiky touto metódou prebiehala vo všetkých triedach 1. – 4. ročníkov
Comenia script	1.9. 2016	30.6. 2022	Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom prebiehala vo vybraných triedach 1. – 4. ročníkov
Deň Zeme	22.4.2022	22.4.2022	Na blokovom vyučovaní vo viacerých triedach prebiehali aktivity k významnému dňu-Deň Zeme. V 4.Ž prebiehala diskusia o tom, čo si žiaci predstavujú pod pojmom Deň Zeme, následne riešili aplikačné úlohy a vytvárali plagáty, ako môžeme chrániť našu Zem. V 7. B zase žiaci na hodinách matematiky vytvárali v prírode mierku mapy. Žiaci 5.D využili pekné počasie a Deň Zeme oslávili vyčistením školského ihriska a záhrady, vystriedali ich aj triedy 5.B, 5.C, 9.A ale aj 1.P a 4.L, ktorí ukázali ako si vážia prostredie našej školy a prírodu všeobecne. V 6. B si žiaci pozreli zase prezentáciu ich spolužiačky Emky o včelárstve a obrovskom prínose včiel pre našu planétu.
Amosov deň	28.3.2022	28.3.2022	Už tradične sme sa v Deň učiteľov rozhodli prenechať rolu učiteľa na naše deti. Žiaci starších ročníkov sa zmenili na učiteľov a vo svojich patronátnych triedach pripravili pre svojich mladších spolužiakov rozmanité aktivity, predviedli pokusy, učivo sprostredkovali pomocou hier. Z reakcií v triedach je jasné, že to bol pre všetkých skvelý zážitok. Vyskúšať si, čo to obnáša stáť za učiteľskou katedrou, ako udržať disciplínu, ako vysvetliť mladším deťom, čo majú robiť, je zaujímavá skúsenosť. Celý deň sa teda niesol v znamení rovesníckeho učenia, ktoré si vyskúšali aj žiaci vo vlastných triedach.
Dúhové kráľovstvo	1.9.2014	30.6. 2022	Projekt 1.-4. roč. zameraný na rozvoj životných zručností metodikou VEU - vysoko efektívne učenie. Končí dôkazmi kráľovských skutkov.
Dúha	1.10.2017	30.6.2022	Projekt, ktorý komplexne rieši základnú prevenciu rizikového správania sa žiakov 5. až 9.ročníka. Obsah je prispôsobený špecifickým potrebám jednotlivých vekových kategórii tak, ako sme ich zaregistrovali z našej školskej praxe. Okrem spolupracujúcich odborníkov pre danú oblasť program využíva aj rovesnícke učenie. Veríme, že aktívni rovesníci, špeciálne pripravovaní na túto úlohu, budú pozitívnym príkladom pre našich žiakov pri hľadaní odpovedí na mnohé otázky, ktoré ich v citlivom období dospievania.
Mesiac experimentálnej techniky	4.2022	4.2022	Tento skvelý projekt, ktorý rozhodne obohatil a spestril hodiny techniky sme vám už predstavovali prednedávnom. Sme v jeho poslednej fáze a táto ukážka je absolútnym dôkazom toho, že cieľ projektu sme

			splnili na 1000 percent. Ak žiak 6. ročníka dokáže plynule vysvetliť, skonštruovať a predviesť napr. princíp elektromagnetu, je viac než isté, že tomu rozumie. Princípov, vynálezov, objavov sme za celý mesiac videli, skúsili a overili pomerne dosť. Vo svete vedy a techniky je ich stále ešte veľmi veľa a my sa už teraz tešíme na tie ďalšie.
Dobrovoľnícki patróni	10.9. 2012	30.6. 2022	Projekt „Dobrovoľnícki patróni“ napomáha prostredníctvom neformálnych stretnutí starších a mladších žiakov k vytváraniu nových priateľstiev a vedú deti k rešpektu, dôvere, ochote pomôcť, zlepšuje vzťahy medzi žiakmi nielen v rámci triedy, ale aj medzi staršími a mladšími žiakmi. Žiaci sa učia zastat' sa niekoho, pomôcť mu, odovzdať mu vedomosti, skúsenosti a poradiť mu. Aj takto sa nám darí eliminovať na škole negatívne prejavy správania, ktoré vznikajú ako prejavy nadradenosti starších nad mladšími a môžu prerastať aj do šikanovania. Naším cieľom je bezpečné prostredie pre žiakov školy. Projekt je veľkým prínosom k vytváraniu bezpečného a rešpektujúceho prostredia v škole.
IT akadémia	4.9.2017	30.6.2022	Národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systému aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Partnerská škola IT Akadémie - vzdelávanie pre 21.storočie: využíva v projekte vytvorené inovatívne nástroje vo výučbe INF, MAT, prírodných a technických vied; zúčastňuje sa na popularizačných a mimoškolských vzdelávacích aktivitách; zúčastňuje sa na tvorbe a overovaní inovatívnych nástrojov pre výučbu INF, MAT, prírodných a technických vied; vzdeláva učiteľov.
Viem čo zjem	9.2021	5.2022	Žiaci 4.Ž sa zapojili do celoročného projektu: Viem, čo zjem. V rámci PRÍRODOVEDY A VÝTVARNEJ VÝCHOVY sa oboznamovali s lekciami o zdravej výžive:1. Hygiena potravín 2. Vyvážená strava 3. Prevencia nesprávneho stravovania 4. Ovocie a zelenina 5. Riziká nevhodného správania 6. Pitný režim 7. Energia. Žiaci si hrovou formou osvojovali zásady zdravej výživy, zorientovali sa v zložení potravín, správny spôsob ich uskladňovania a konzumácia, ale aj spoznali riziká, za ktoré je zodpovedná nesprávna výživa. Pracovali s interaktívnym digitalizovaným materiálom, vypracovali pracovné listy ku každej téme, kreslili, maľovali výkresy. Viedli sme široké diskusie ku každej téme.
Vianočná Burza	12.2021	12.2021	Žiaci druhého stupňa sa spojili a vytvorili pred Vianocami krásny projekt – Vianočná burza. Ručne

			robené výrobky si následne mohli pozrieť a zakúpiť žiaci celej školy.
VSE CITY RUN	12.5.2022	12.5.2022	12. 5. sa uskutočnil charitatívny beh pod záštitou VSE v Košiciach. Cieľom akcie bola podpora a pomoc špeciálnej materskej školy na Ľudovej ulici v Košiciach. Žiaci II. stupňa podporili charitatívno-športový projekt. Na trati dlhej 4,2 km si mohli vyskúšať zmerať si svoji sily s rovesníkmi z celého okolia.
Deň narcisov	5.2022	5.2022	Dva tímy, jeden z 9.A a druhý z 9.B, zodpovedne pristúpili k zbierke Deň narcisov 2022. Prešli každý kút našej školy a v deň zbierky jej blízke okolie. Pokladničky každou minútou boli ťažšie a ťažšie. Poďakovanie patrí žiakom, rodičom a všetkým, ktorí prispeli do pokladničiek. Vyzbierané peniaze - 670,71 eur - určite pomôžu.
Finančná gramotnosť	1.9.2021	30.6.2022	Od myšlienky k realizácii – na čo treba myslieť , ak chceme vybudovať dom – v Týždni finančnej gramotnosti sa 7.B v marci zapojila do aktivity ktorej cieľom bolo získať základný prehľad o plánoch, nákladoch, materiáloch, ceny práce, poistení, povolaní architekt. Informácie mali žiaci aj od rodičov, nasledovala realizácia modelu stavby a prezentácia pred spolužiakmi a odovzdanie do ŠKD.
Európsky deň jazykov	26.9.2021	26.9.2021	Hranice nášho jazyka sú hranicami nášho sveta. Porozumieť inému jazyku, tak otvárame brány nielen do mysle, ale aj do srdca cudzím jazykom hovoriacemu človeku. Aj to je dôvod prečo je potrebné si pripomínať deň rôznych hovoriacich jazykov na svete. Ani tento rok sme na daný deň nezabudli a pripomenuli sme si Európsky deň jazykov rôznymi aktivitami. Žiaci si v skupinkách v piatom ročníku lepili plagáty slovami a obrázkami európskych jazykov a vysvetľovali si ich význam. Vo vyšších ročníkoch si študenti skladali slová z písmen v anglickom, nemeckom, talianskom, španielskom, talianskom a ruskom jazyku. Svoje vedomosti o európskych a iných jazykoch si preverovali v kvízovej aplikácii language challenges. Každá skupina si po výbere určitého jazyka pripravila tri slová v danom jazyku, ktoré naučila svojich spolužiakov. V aktivitách sa pokračovalo aj na výtvarnej výchove, kde tvorili návrhy na tričko a plagáty k výročiu osláv tohto dňa..
Safety- Vždy pripravený	3.2022	4.2022	Preventívny program bol realizovaný na našej škole psychologičkami Mgr.Monika Dutko - Hasaralejková a Mgr. Monikou Jánošíkovou pod záštitou CPPP a P na Karpatskej 8 v Košiciach. Program bol určený pre žiakov ôsmeho ročníka (8.C) a bol zameraný na rozvoj kritického prístupu vo využívaní informačno-

			komunikačných technológií mladými ľuďmi, v záujme podpory zdravého životného štýlu, duševného zdravia, podpory ľudských práv pred zneužitím, zlepšenie sociálnej klímy medzi mládežou a podporou komunikačných a prosociálnych zručností pomocou zážitkových foriem so zameraním na preventívne faktory.
Klimatická záhrada	9.2021	6.2022	Počas celého roka na našej škole prebiehal projekt Klimatická záhrada. V školskej záhrade žiaci priebežne počas školského roka riešili klimatické prvky.
Projekt Erasmus	2021	2024	Počas nadnárodného projektového stretnutia v mestečku Letterkenny v Írsku 14. - 15.3.2022 sa všetci partneri projektu Erasmus dohodli odložiť plánovanú mobilitu v našej škole z mája tohto roku z dôvodu nejistej situácie s pribúdajúcim počtom utečencov z Ukrajiny v našom regióne. Nasledujúca mobilita sa uskutoční v čase od 17. - 21.10.2022 v partnerskej škole v Turecku a zúčastní sa jej päť žiakov siedmeho ročníka našej školy v sprievode troch učiteliek. Dovtedy budú žiaci naďalej pracovať na projektových úlohách s pani učiteľkami a cez eTwinning platformu.
Nesadneme na lep	28.1.2022	28.1.2022	Využili sme dištančné hodiny dejepisu v triedach 9.A a 9.B na absolvovanie Escape online hry v rámci projektu Hodinový mysliteľ s podtitulom „Nesadneme na lep“ podporeného Ministerstvom spravodlivosti. Túto aktivitu pripravila skupina ľudí hodiNOVÍ záŠKOLÁCI, ktorí sa stretávajú s deťmi v online priestore z rôznych kútov Slovenska aj pri iných podobne pripravených aktivitách. Hra bola zameraná na to, aby si žiaci uvedomili, akými informáciami sú obklopení, aby si vedeli vybrať a skontrolovať, či informácia pochádza zo spoľahlivého zdroja a rozhodnúť sa, či správe budú dôverovať alebo naopak. V súčasnosti je veľmi dôležité rozvíjať u detí kritické myslenie, pretože našu mienku ovplyvňujú polopravdy, hoaxy, konšpirácie či dezinformácie.
Detský podnikateľský plán	1.2022	5.2022	Projekt Detský podnikateľský plán prebiehal v triedach prvého stupňa našej školy už od januára keď sa deti zapojili do vedeckého workshopu KIDCham. Cieľom podnikateľského plánu pre deti je pomôcť deťom štruktúrovať a systematizovať ich nápady. Deti v každej triede pracovali v skupinách. Tímy mali špecifické zadania: 1. Poslanie firmy a úlohy manažérskych tímov, 2. Podnikanie- tím pre výrobu produktu, 3. Tím pre balenie a etiketu, 4. Tím pre právne záležitosti, 5. Tím pre daňové záležitosti, 6. Marketing – tím prípravy a výzdoba stola, 7. Tím pre video a web, 8. – Financie – tím pre cenu a rozpočet, 9. Tím pre finančné záležitosti. Osvojovali si pojmy: poslanie firmy, pracovný postup, životný cyklus výrobku - obal a etiketa, alergény, návod

			na použitie, hmotnosť, dátum spotreby, výrobca, zmluva, základné imanie, dane, predajný stôl, cena, náklady, prirážka, finančný kapitál, finančné záväzky, súvaha a výkaz ziskov a strát.
Spomienky na...	9.2021	5.2022	V 9.ročníku bol zadaný projekt na tému Spomienky na.... Žiaci si mali vybrať príbehy ľudí, ktorý prežili deportácia počas 2.svetovej vojny, holokaust, boli účastníkmi SNP, zažili nástup totalitnej moci , jej dôsledky, ale i pád . Žiakom boli zadané podmienky. Na projekte žiaci pracovali priebežne, pričom mali možnosť konzultácie.
Eko výchova v prvom ročníku	20.4.2022	20.4.2022	Naši prváci sa dňa 20.4.2022 učili spolu so Šmudlom triediť odpad. Dozvedeli sa, prečo je dôležité zbierať vybité batérie oddelene od ostatných odpadkov.
Kurz riešenia konfliktov	17.2.2022	17.2.2022	V rámci projektu Dúha absolvovali žiaci 6. ročníka 17.2.2022 Kurz riešenia konfliktov s lektorkou pre školskú a rovesnícku mediáciu D. Bielezsovou. Jej pravou rukou pri aktivitách boli aj členovia nášho Klubu mediátorov: Katka (9.B), Betka a Klára (9.A) ako aj mladšie žiačky Diana a Barborka (7.B) a Ad'ka a Natálka (7.D). Učili sa navzájom počúvať aj viesť. Tieto stretnutia sú vždy plné krásnych zážitkov, nových podnetov a skúseností.
Číta celá škola	10.2021	10.2021	Od prvákov až po deviatakov žiaci siahli po knihách, ktoré ich vtiahli do literárnych príbehov. Čítanie podporilo u žiakov tvorivé myšlienky a posunulo ich k tvorivej činnosti. Deň bol poprepletaný pestrými čitateľskými aktivitami napr. tvorbou plagátov, projektov, tvorivým písaním, spoločným a individuálnym čítaním. Súčasťou akcie bola aj "Burza kníh", počas ktorej žiaci prezentovali svoje obľúbené knihy spolužiakom. Akcia sa niesla v príjemnej čitateľskej nálade a vzbudila u žiakov záujem o knihu, čítanie.
Lesná pedagogika	15.10.2021	18.10.2021	Počas zaujímavého predpoludnia sa žiaci učili poznávať život rastlín a živočíchov. Maľovali bez farieb, vyskúšali si, ako si hľadajú potravu vtáky, zistili prečo niektoré stromy majú rozdvojený kmeň a podobne. Získané vedomosti si preverili v kvíze plnom pohybu. Okrem množstva poznatkov a zážitkov si každý z nich odniesol malú salamandru ako symbol lesnej pedagogiky.
13. ročník Plachého míle	11.10.2021	11.10.2021	Pod záštitou OZ Olympijského klubu Jozefa Plachého v Košiciach a primátora mesta Jaroslava Polačka sa 5. októbra 2021 v Mestskom parku uskutočnili bežecké preteky. V celkovom bodovaní sme vyhrali 1. miesto.

Veľtrh výrobkov	28.5.2022	28.5.2022	Sedem tried z našej školy: Bobríky, Lienky, Medvedíky, Mravčeky, Psíčkovia, Veveričky a Zajačiky sa zúčastnilo dňa 28.5.2022 finále akcie "Naša trieda, náš tím." Bol to predaj vyrobených produktov. Veľtrh sa konal v priestoroch Kalimera. Zúčastnilo sa ho 30 tried z 10 škôl. Bola to úžasná akcia, kde deti prejavili svoj obchodný talent pri predávaní, ale mohli obdivovať krásne produkty ďalších tried, aj si niečo kúpiť. Po práci si deti zašportovali a zabavili sa.
Chuť žiť	4.2022	6.2022	V spolupráci s n.o.EDI Slovensko boli žiaci tried 7.C a 7.D pod vedením šk.psychoľogičky zapojení do preventívnych aktivít zameraných na prevenciu porúch príjmu potravy, zdravú výživu, ideál krásy, sociálne siete a body shaming.

V školskom roku 2021/22 počet zaslaných/ počet nevybratých/úspešných projektov finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Škola rovnakých šanci- pokračovanie	vybratý	bude upresnené
2.	Opri sa o mňa bude Ti dobre	nevybratý	
3.	Iniciatívna prítomnosť = zelená budúcnosť	nevybratý	
4.	Chuť žiť	vybratý	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2021/22 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	15	322	233	72,4	7	2,2	80	24,8	0	0	2	0,01	0	1,07	167
5.-9. ročník	15	361	245	67,9	89	24,7	25	6,9	0	0	2	0,01	0	1,37	92
1.-9. ročník	30	683	478	70	96	14,1	105	15,4	0	0	4	0,01	0	1,27	259

*** k 31.8.2022 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.**

2021/22 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%				počet	%
1.-4. ročník	15	322	234	72,6	8	2,5	80	24,8	0	0	1.-4. ročník	15	0	234	72,6
5.-9. ročník	15	361	247	68,4	89	24,7	25	6,9	0	0	5.-9. ročník	15	0	247	68,4
1.-9. ročník	30	683	481	70,4	97	14,2	105	15,4	0	0	1.-9. ročník	30	0	481	70,4

Pre porovnanie:

2020/21 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	15	339	265	78,17	3	0,88	70	20,65	0	0	1	0,29	0	1,05	208
5.-9. ročník	15	347	231	66,57	88	25,36	28	8,07	0	0	0	0	0	1,40	94
1.-9. ročník	30	686	496	72,30	91	13,27	98	14,29	0	0	1	0,15	0	1,28	302

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,30	1,89
Matematika	1,21	1,66
Prírodoveda - Biológia	1,10	1,50
Prvouka	1,03	
Vlastiveda – Geografia	1,11	1,55
Dejepis		1,40
Fyzika		1,65
Chémia		1,56
Anglický jazyk	1,06	1,60
Nemecký jazyk		1,15
Ruský jazyk		1,33
Informatika	1,00	1,18
Hudobná výchova	1,00	1,00
Občianska náuka		1,46
Pracovné vyučovanie	1,00	
Technika		1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Celkový prospech k 30.6.2022	1,07	1,37

Priemer za 1.-9. roč. 1,27
Priemer v 2020/21 : 1,28 pre porovnanie

Celkový prospech k 31.8.2022	1,27	
-------------------------------------	-------------	--

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
riaditeľské pochvaly	15	4,66	99	27,42	Počet / %: 113 / 16,54	Počet / %: 32 / 4,66
riaditeľské pokarhania	0	0	1	0,27	Počet / %: 1 / 0,15	Počet / %: 2 / 0,29

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	13893	43,15	19632	54,38	49,22	22,77
spolu II. polrok	20426	63,43	28407	78,69	71,50	48,36
Spolu za rok, z toho:	34319	106,58	48039	133,07	120,58	71,13
ospravedlnených / rok	34318	106,58	48028	133,04	120,56	71,12
neospravedlnených / rok	1	0,003	11	0,03	0,02	0,01

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky za rok 2021 = 2 424 420 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 434 165 € z toho :

1) Normatívne finančné prostriedky = 1 396 186 € z toho:

a) 1 249 162 € **osobné**

b) 147 024 € **prevádzka**

2) Nenormatívne finančné prostriedky = 37 979 € z toho :

a) 300 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 8 691 € **vzdelávacie poukazy**

c) 12 897 € **učebnice**

d) 4 000 € **digitálne technológie**

e) 6 575 € **Covid-19 dotácia**

f) 4 716 € **odchodné**

g) 800 € **mimoriadne výsledky**

II.// Originálne kompetencie = 438 694 €

a) 270 121 € **osobné**

b) 166 388 € **prevádzka**

c) 2 185 € **spolufinancovanie**

III.// Prenesené kompetencie = 103 250 €

a) 103 250 € **strava a učebné pomôcky ÚPSVR**

IV.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 125 000 €

a) 125 000 **potraviny**

V.// Mimorozpočtové finančné prostriedky = 168 061 €

a) 38 047 € **Škola rovnakých šancí**

b) 493 € **Vzdelávanie**

c) 129 521 € **Erasmus**

VI.// Mimorozpočtové finančné prostriedky presun z 2020 = 43 281 €

a) 20 281 € **Škola rovnakých šancí**

b) 23 000 € **štátne prostriedky**

VII.// Kapitálové finančné prostriedky = 111 969 €

a) 23 299 € **oprava kanalizácie**

b) 88 670 € **bežecká dráha**

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2022 = 2 000 282 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 321 122 € z toho :

1.) Normatívne finančné prostriedky = 1 311 862 € z toho :

a) 1 163 758 € **osobné**

b) 148 104 € **prevádzka**

2.) Nenormatívne finančné prostriedky = 9 260 € z toho :

a) 300 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 8 960 € **vzdelávacie poukazy**

II.// Originálne kompetencie = 376 310 €

a) 273 662 € **osobné**

b) 102 648 € prevádzka

III.// Prenesené kompetencie = 3 656 €

a) 3 656 € strava a učebné pomôcky ÚPSVR

IV.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 130 000 €

a) 130 000 € potraviny

V.// Mimorozpočtové finančné prostriedky presun z 2021 = 169 194 €

a) 148 884 € Erasmus, spoznorské, potraviny

b) 20 310 € Škola rovnakých šancí

Závazky ZŠ za rok:

2021 = 0 €

2022 do 30.06.2022 = 0 €

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizované prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť.
- Pokračovanie v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*.
- Skvalitňovanie webovej stránky školy.
- Spolupráca s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy.
- Priebežná estetizácia tried a spoločných priestorov školy.

Služby poskytované žiakom

- Vytvárané vhodné podmienky pre činnosť Jazykovej školy a krúžkov rôzneho zamerania v rámci CVC Angelpark.
- Skvalitňovanie a pravidelne dopĺňanie materiálov a služieb školskej knižnice.
- Podporovanie talentu a nadania žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečovaním kvalitnej prípravy na súťaže.
- Poradenské služby (inkluzívny tím v rámci projektu: Škola rovnakých šancí, výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, depistáž, odborné psychologicko-edukačné služby)

Materiálno technické vybavenie

- Škola má dve odborné učebne informatiky na ročníkoch 5-9, jazykovú učebňu, prírodovednú učebňu, učebňu technickej výchovy, veľkú a malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri záujmových aktivitách. Učebne informatiky sú využívané nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie ostatných predmetov. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov a krúžkovú činnosť žiakov. Vo všetkých učebniach a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvične a školské ihriská sú využívané v rámci vyučovacieho procesu a pri voľno-časových aktivitách v rámci krúžkov i ŠKD.
- Škola používa interaktívne tabule, notebooky a dataprojektory vo všetkých triedach a učebniach.
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov.
 - rozširovanie multimediálnych výukových programov a licencií

- rozširovanie oddychových zón pre žiakov
- skvalitnenie internetového pokrytia v triedach

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávacia činnosť je smerovaná k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- ***pokračovať v projekte Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka.***
- Využívanie inovatívnych metód na prvom stupni ako je ***Vysoko-efektívne učenie a Hejného matematika.***
- Vedenie žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov - ***podpora tvorby projektov rôzneho zamerania.***
- Budovanie a rozvíjanie úcty a vzájomného rešpektu všetkých účastníkov školského života- ***vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu.***
- Kvalitná príprava žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- ***zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností.***

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Neustále zvyšovať výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9.
- Obnovovať interaktívne systémy na škole.
- Zvýšiť počet tabletov pre žiakov s možnosťou ich využitia na hodinách
- Pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov v CVČ Angelpark.
- V jazykovej škole propagáciu zvýšiť počet kurzov.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole,
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov,
- ✓ prestávkam,
- ✓ stravovaniu – obedy aj desiate,
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach,
- ✓ vyučovaniu podľa školských vzdelávacích programov, vypracovaných na základe štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu počas vyučovacieho procesu i záujmovej činnosti.
- Škola sa prezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obеды a pitný režim.

- V spolupráci s CPPPaP na škole pracujú peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: oslavy učenia, Amosov deň, slávnostná akadémia pre deviaty ročník, kvietok našich starkých, oco, mama a ja – zábavné popoludnie, kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: imatrikulácia prvákov, karneval, rozprávková noc, rytiersky turnaj, majáles, malá škola školáčika sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia sú aj vedúcimi krúžkov, pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní školských akcií.
- Komunikácia s rodičmi je :
 - a) Písomná a elektronická: formou žiackych knižiek, elektronická prostredníctvom Edupage, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabúl,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, účasťou rodičov na otvorených hodinách pod názvom „Oslava učenia“, vystúpeniach svojich detí (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémia...),
 - c) anonymnými dotazníkmi v rámci Sebahodnotenia školy, ktoré sledujú spokojnosť rodičov s činnosťou školy.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávajú na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ Jarná 4, Park Angelinum 7 a súkromnou MŠ Baranček.
- Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- Na dobrej úrovni je spolupráca s CPPPaP, ČŠPP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení školských problémov u žiakov, ktorí potrebujú pomoc.
- Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie:

Škola v prírode: v tomto školskom roku boli zrealizované len 4 turnusy ŠvP , 1 v Tatranskej Lomnici v penzióne Vila Park, ostatné turnusy v Račkovej doline v horskej chate Orešnica.

Lyžiarsky kurz: sa z dôvodu Covid 19 neuskutočnil.

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov:

- ✓ Knižnica pre mládež mesta Košice,
- ✓ Knižnica Merkúr,
- ✓ Múzeum holokaustu v Seredi – online,
- ✓ Botanická záhrada.
- ✓ Hrad Šariš
- ✓ Bratislava

Didaktické hry, účelové cvičenia a cvičenia v prírode:

Didaktické hry:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci jún - 5 vyučovacích hodín v areáli školskej záhrady,
- ✓ teoretická časť 2 hodiny,
- ✓ riešenie mimoriadnych situácií,
- ✓ precvičovanie evakuácie,
- ✓ bezpečné správanie sa v prírode,
- ✓ aplikovanie teoretických poznatkov zdravotníckej prípravy v praxi,
- ✓ dodržiavanie bezpečnosti v cestnej premávke,
- ✓ rozvíjanie telesnej zdatnosti.
- ✓

Účelové cvičenia:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci jún - 5 vyučovacích hodín v areáli školskej záhrady,
- ✓ teoretická časť uskutočnená pred účelovým cvičením v rozsahu 5 vyučovacích hodín,
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov,
- ✓ varovné signály,
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy,
- ✓ nácvik činností na stanovištiach.

Cvičenia v prírode: v jesennom termíne v tomto školskom roku neboli zrealizované následkom opatrení v súvislosti so šírením Covid – 19.

Klady a záporné riadiacej činnosti :

Klady:

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov,
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- ✓ zabezpečenie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a podpora pedagógov vzdelávať sa,
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy,
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...),
- ✓ vytváranie podmienok pre nové aktivity pedagógov zameraných na zlepšovanie pracovnej klímy-koučing
- ✓ kreativita, sebarealizácia pedagógov, výborný pracovný kolektív, ktorý pomáha pri plnení cieľov školy,
- ✓ sebahodnotenie školy s participáciou pedagógov, rodičov a žiakov,
- ✓ široká ponuka krúžkov poskytovaná Centrom voľného času Angelpark,
- ✓ poskytovanie jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy
- ✓ podpora zapojenia sa do projektov: medzinárodných, národných a školských.

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a výchovno-vzdelávacieho procesu,

- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov,
- ✓ plnenie úloh v časovej tiesni.
- ✓ Zvýšená náročnosť riadenia a plnenia nových úloh v súvislosti s opatreniami pri výskyte ochorenia Covid 19

Záver

Celkové hodnotenie:

- základná škola neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov zabezpečuje vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni, pokračuje vo formovaní kľúčových kompetencií žiakov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu,
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce,
- škola neustále vytvára dobré podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zodpovednou prípravou žiakov na súťaže škola dosahuje mimoriadne dobré výsledky na všetkých úrovniach,
- široká paleta krúžkovej činnosti pre žiakov ponúka žiakom zapojiť sa do nich podľa ich záujmu,
- možnosť prehĺbovať vedomosti v oblasti jazykov v jazykovej škole,
- odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov,

Východiská do budúcnosti:

- posilniť motiváciu žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom pripravovať ich na konkurenčné prostredie, viesť ich k budovaniu pocitu zodpovednosti, povinnosti voči komunite a pestovanie hrdosti k spolupatričnosti školy,
- čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou, zábavné popoludnie s knihou, besedy v knižnici, zakúpením nových kníh do knižnice...
- udržať mieru zainteresovanosti Žiackeho parlamentu a školskej mediácie pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácii šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní, pre uspokojenie záujmu žiakov o výučbu počítačov zvyšovať ich výkonnosť,
- klásť dôraz na výučbu cudzích jazykov a predmetu technika,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- venovať pozornosť vzdelávaniu pedagogických zamestnancov školy,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, zefektívniť podporu pedagogických zamestnancov pri zvládaní nárokov na ich pracovný výkon napr. prostredníctvom koučingu

- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební, neustále zvyšovať estetickú úroveň školy,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu: Angelinoviny,
- vytvárať oddychové zóny pre žiakov v rámci tried a spoločných školských priestorov

Dátum a čas hodnotiacej porady : **23. 6. 2022 o 14,00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
 zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
 zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Mária Priščáková
 výchovná poradkyňa: Mgr. Mária Mittelmann
 predseda rady školy: JUDr. Leo Teodor Vojčík
 ekonómka školy. Ing Lucia Benková

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.o o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2021 – 2025.
3. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Park Angelinum.
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 1. 7. 2022

Dátum : 7. 7. 2022

Mgr. Renáta Brédová
 riaditeľka školy

Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepcného zámeru školy

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok úspešne plní na všetkých úrovniach riadenia.

Koncepcný zámer školy pre školský rok 2021/2022 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry a tiež vytvárania vhodných materiálnych a priestorových podmienok pre základnú školu a ďalšie subjekty školy – Centrum voľného času a Jazykovú školu. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby, je vypracovaný na základe analýzy súčasného stavu školy.

Základné štatistické údaje o škole:

Počet tried ročníky 1 - 9	Počet žiakov ročníky 1 - 9	z toho na 1 - 4	z toho na 5 - 9	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet krúžkov na škole	Počet žiakov v krúžkoch	Počet skupín v jazykovej škole	Počet žiakov v jazykovej škole
30	683	322	361	11	300	23	351	4	48

Školskú a mimoškolskú činnosť pedagógovia zamerali:

V oblasti edukačného procesu – vzdelávací proces:

- na skvalitnenie výučby všetkých predmetov s využívaním inovatívnych, moderných a efektívnych vyučovacích metód a foriem práce za podpory využitia IKT, aby žiak získal vedomosti zážitkovým učením,
- na premenu tradičného vzdelávania na tvorivo-humánne a vzdelávanie zamerané na rozvoj tvorivých schopností a myslenia žiakov, rozvoj ich schopností a kompetencií pri získavaní vedomostí z viacerých zdrojov,
- na výučbu cudzích jazykov od prvého ročníka a zavedením druhého cudzieho jazyka v piatom ročníku, na podporu jazykových znalostí a zručností zriadením Jazykovej školy pri ZŠ,
- na rozvíjanie predmetu technická výchova, zriadená nová učebňa technickej výchovy,
- na dosiahnutie pozitívnych výsledkov pri prijímaní našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy, na kvalitnú prípravu žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach,
- na rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov, efektívne využívanie školskej knižnice,
- na zabezpečenie počítačovej gramotnosti učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo všetkých vyučovacích predmetoch, vedenie pedagogickej dokumentácie v elektronickej forme, Projekt IT akadémie sa zameriaval na využívanie inovatívnych nástrojov vo výučbe prírodovedných predmetov, ich tvorbu a overovanie,
- na realizovanie ITV/VEU (Vysoko efektívne učenie) na prvom stupni našej školy, výsledkom je nielen pozitívna zmena sociálnej klímy (nízka konfliktnosť, vyššia súdržnosť vzťahov medzi spolužiakmi) ale aj výkonná motivácia a spokojnosť žiakov a rodičov.

V oblasti v edukačného procesu – výchovný proces:

V oblasti budovania kvalitných medziľudských vzťahov sú škole nápomocní:

- ✓ žiacky parlament, kde žiaci v úlohe rovesníckych mediátorov dosahujú pozitívne výsledky pri riešení výchovných problémov, rovnako prostredníctvom školského projektu „Zlatá brána otvorená“ - sa uskutočňujú rôzne aktivity s cieľom zlepšiť vzťahy medzi rovesníkmi,

- ✓ patronátne skupiny starších žiakov, ktoré spolupracovali s triedami na 1. stupni v rámci projektu „Dobrovoľnícki patróni“,
 - ✓ projekt Červených stužiek, zameraný nielen proti AIDS ale aj na problematiku partnerských vzťahov,
 - ✓ mnohé výchovné akcie, výchovné koncerty a besedy s odborníkmi, zamerané proti drogám, fajčeniu a užívaniu alkoholu,
 - ✓ projekt *Škola rovnakých šancí* v zložení školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistent pedagóga,
- svoju činnosť zamerali na posilnenie pozitívneho výchovného pôsobenia na žiakov hravou formou, zdravý výchovný štýl, riešenie prípadných priestupkov žiakov voči školskému poriadku, usmerňovanie správania v škole a mimo nej, na oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu pravidelnými prednáškami, na oblasť eliminácie šikanovania v rámci Projektu Dobrovoľnícki patróni riešením konfliktov medzi deťmi, na vytváranie kvalitných triednych tímov ako je Projekt Tím trieda, zameraný na zlepšovanie prostredia a klímy triedy,

V oblasti kvality riadenia:

- na získanie a stabilizovanie plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku – vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský,
- na zachovanie počtu oddelení v ŠKD z dôvodu veľkého záujmu rodičov o popoludňajšiu činnosť nakoľko našu školu navštevuje veľa žiakov mimo nášho obvodu,
- na zvýšenie zainteresovanosti metodických orgánov a zamestnancov školy na optimalizácii prostredia školy,
- na participácii pri sebahodnotení školy,
- na demokratický štýl riadenia, otvorený dialóg, humánny prístup k zamestnancom, rešpektovanie názorovej rôznorodosti, vedenie dialógu medzi učiteľmi – žiakmi – rodičmi,
- na vzdelávanie a pedagogický rast učiteľov a vychovávateľov, naši učitelia sa vzdelávali podľa plánu vzdelávania, absolvovali adaptačné, aktualizčné, špecializačné a online vzdelávanie.

V oblasti prezentácie školy na verejnosti:

- prostredníctvom kultúrnych akcií školy ako je Imatrikulácia našich prvákov, spojená s odovzďávaním certifikátov Dúhového kráľovstva, Slávnostnej akadémie k 60. výročiu, Vianočné besiedky pre rodičov a mnohých iných podujatí vytvoriť pozitívny obraz o škole,
- na modernizáciu a aktualizáciu školskej internetovej stránky a stránky na sociálnej sieti, s cieľom zlepšiť informovanosť žiakov, rodičov a širokej verejnosti o pripravovaných podujatiach a pomoc rodičom budúcich prvákov pri výbere školy a iných dôležitých aktivitách školy,
- na vytváranie, spestrenie a obnovu vlastných triednych internetových stránok,
- na publikáciu školského časopisu „Angelinoviny“, ktorý odráža prácu našich žiakov a ktorý je pre verejnosť voľne prístupný na internetovej stránke školy.

V oblasti spolupráce s organizáciami:

- 🌈 pre ľahšie a zaradenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do vzdelávacieho procesu, škola spolupracuje so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, so zariadeniami špeciálno-pedagogického poradenstva, s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, a tiež v rámci Projektu Škola rovnakých šancí s 3-členným tímom v zložení školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistent pedagóga,
- 🌈 30 začleneným žiakom so špeciálnymi pedagogickými potrebami je poskytovaná pomoc cez školskú špeciálnu pedagogičku, asistentku učiteľa, ktoré v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali pre nich IVP,
- 🌈 Školský špeciálny pedagóg a psychológ poskytuje rodičom pomoc a konzultácie:
 - pri riešení školských problémov,
 - možnosti kompenzačných cvičení v domácom prostredí,
 - pravidelné stretnutia so žiakmi a rodičmi,
 - cvičenia zamerané na rozvoj motoriky, činnosti rozvíjajúce pamäť a koncentráciu,
- spolupráca školy s Radou rodičov je na veľmi dobrej úrovni, je osobná (triedne aktivity, konzultačné hodiny, individuálne konzultácie, vystúpenia žiakov) a písomná cez webovú stránku školy, žiacke knižky, internetové žiacke knižky, nástenky a oznamy na paneloch, táto spolupráca založená na vzájomnej podpore má na

zreteli rozvoj a zveľaďovanie školy, vyjadruje sa k jej činnosti, pravidelne prizýva vedenie školy na svoje stretnutia.

- Spolupráca s neziskovými organizáciami v rámci preventívnych programov Edi Slovensko a programov na zvýšenie finančnej gramotnosti KidCham

V oblasti kvality podmienok a charakteristiky práce :

- zakúpenie a vybavenie tried novými interaktívnymi tabuľami a učebnými pomôckami,
- dopĺňanie pedagogickej a žiackej literatúry,
- sebestačnosť v mnohých údržbárskych prácach,
- zabezpečenie estetizácie a úpravy tried aj pomocou rodičov a vďaka ich iniciatíve a pochopeniu je táto úloha priebežne plnená k spokojnosti nás všetkých,
- zabezpečenie hygienických podmienok v školskej jedálni,
- ukončenie rekonštrukcie vonkajších športovísk opravou bežeckého oválu, pri ktorej sa vyžadovala spolupráca so zriaďovateľom.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- ✓ skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie inovatívnych a efektívnych vyučovacích foriem a metód),
- ✓ vzdelávanie žiakov v jazykovej škole a v záujmových krúžkoch,
- ✓ využitie počítačov a interaktívnych tabuľ vo výchovno-vzdelávacom procese,
- ✓ v súťažiach a olympiádach žiakov s výborným umiestnením,
- ✓ zapojenie sa do ďalšieho projektu Erasmus+ - vzdelávanie pedagógov i žiakov,
- ✓ 100 % úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- ✓ implementácia Vysoko efektívneho učenia (VEU/ITV) do vyučovacieho procesu na 1. stupni,
- ✓ zavedenie inovatívnych metód učenia sa ako je Hejného matematika,
- ✓ podpora písma Comenia skript ako plnohodnotnej alternatívy ku klasickému písmu našlo pozitívnu odozvu u žiakov i rodičov školy,
- ✓ bohatá ponuka mimoškolských aktivít v CVČ a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti,
- ✓ ponuka jazykových kurzov v JŠ
- ✓ školské akadémie a kultúrne podutia pre žiakov a rodičov našej školy,
- ✓ vlastná tvorba v školskom časopise „ Angelinoviny „
- ✓ kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- ✓ odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- ✓ spolupráca školy a rodičov,
- ✓ bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- ✓ používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- ✓ upraviť bežeckú dráhu školského ihriska,
- ✓ zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9, obnoviť počet interaktívnych systémov na škole, skvalitniť vybavenie kabinetov a didaktických pomôcok,
- ✓ zapojiť čo najviac žiakov do voľno - časových aktivít vo vlastnom centre voľného času a získať rodičov do pozície vedúcich krúžkov,
- ✓ získať a zapojiť čo najviac žiakov do jazykových kurzov v jazykovej škole,
- ✓ škola zápasí s nedostatkom priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební,
- ✓ venovať pozornosť parkovaniu zamestnancov a rodičov žiakov v okolí školy,
- ✓ riešiť kanalizáciu a úpravu suterénu.

Mgr. Renáta Brédová
riadiťka školy