

VÝBEROVÉ MOŽNOSTI ĎALŠIEHO ZAPOJENIA:

PEER SKUPINA

Odborníkom vyškolená peer skupina zložená zo žiakov našej školy pôsobí medzi rovesníkmi, spolupracuje pri preventívnych aktivitách a pomáha žiakom v prípade potreby vyhľadať potrebnú pomoc.

KLUB MEDIÁTOROV

Pravidelné stretnutia rovesníckych mediátorov z tried 7.-9. ročníka, ktorí pod vedením koordinátora rovesníckej mediácie rozvíjajú svoje spôsobilosti pre oblasť riešenia konfliktov mediáciou. Výber triednych mediátorov je realizovaný na konci 6.ročníka.

BUDUJEME NAŠU TRIEDU

Preventívne skupinové aktivity v triedach podľa potreby prispôbené pre nich aktuálnym témam.



NAVZÁJOM

LEPŠÍ

KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Mgr. Monika Jánošíková – školský psychológ

REALIZÁTORI PROJEKTU:

Školský psychológ, koordinátor peer skupiny:

Mgr. Monika Jánošíková

Koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno patologických javov, koordinátor rovesníckej mediácie:

Mgr. Henrieta Herczegová

Výchovný poradca:

Mgr. Jana Sučková

SPOLUPRACUJÚCI ODBORNÍCI:

Mgr. Dušana Bielešová – garant školskej mediácie

Ing. Zuzana Šutá – lektor MP Education, s.r.o.

Mgr. Barbora Maskal'ová – kontaktný psychológ
CPP Karpatská 8, Košice

Školský projekt zameraný na prevenciu rizikových prejavov správania a rozvoj životných zručností u žiakov
4. až 9.ročníka

ZŠ Park Angelinum 8
Košice

Vážení rodičia,

Základná škola Park Angelinum sa snaží v najvyššej možnej miere rozvíjať potenciál svojich žiakov. K tomu patrí nielen vytváranie podmienok pre kvalitné vzdelávanie ale aj budovanie neohrozujúceho prostredia.

Na prvom stupni sa realizuje projekt Kráľovstvo Angelpark, kde sa využíva inovačný vzdelávací program Vysoko efektívne učenie na rozvoj a hodnotenie dôležitých životných zručností žiakov. V 4.ročníku sa s týmto projektom prepája ďalší školský projekt, Navzájom lepší, ktorý komplexne rieši prevenciu rizikového správania sa žiakov 4. až 9. ročníka. Zameriava sa na prípravu žiakov na život v spoločnosti, kde sa rizikové správanie môže vyskytovať, rozvoj dôležitých sociálnych kompetencií a rozvoj emocionálnej inteligencie žiakov.

Obsah preventívnych aktivít v tomto projekte je prispôbený špecifickým potrebám jednotlivých vekových kategórií. Aktivity sú realizované školským psychológom v spolupráci s peer skupinou, rovesníckymi mediátormi, rôznymi odborníkmi pre dané oblasti a ďalšími organizáciami.

**Projekt je súčasťou vyučovacieho procesu.
Účasť žiakov v projekte je bezplatná.**

AKTIVITY REALIZOVANÉ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH:

4.-5. ROČNÍK

SOCIOMETRIA

Mapovanie sociálnych vzťahov v triede a možných rizikových prejavov správania u žiakov.

ČO VIDÍM, ČO POČUJEM, ČO CÍTIM

Čo je šikana, ako ju rozpoznam, ako ju zastavím – aktivity s cieľom rozpoznať rozdiel medzi konfliktom a šikanovaním, hľadať spôsoby pomoci a možné riešenia.

DRUHÝ KROK

Preventívny program, ktorého cieľom je rozvoj empatie, znižovanie agresivity a posilňovanie tolerancie. Dôraz sa kladie na sociálno-emocionálne učenie a sociálne zručnosti.

BEZPEČNE V KYBERPRIESTORE

Aktivita PEER skupiny, ktorej cieľom je apelovať na bezpečný pohyb v kyberpriestore. Aké sú možné riziká? Ako sa účinne brániť?

6. ROČNÍK

KURZ RIEŠENIA KONFLIKTOV

Zážitkový seminár vedený certifikovanou mediátorkou, v ktorom sa žiaci zoznámia s podstatou vzniku rovesníckych konfliktov, empatických reakcií, pomáhajúcimi technikami pri riešení konfliktov a princípmi školskej mediácie.

NÁSTRAHY DOSPIEVANIA

Preventívny blok „Báť, či nebáť sa...?“ – zameraný na obdobie puberty a prevenciu užívania návykových látok, vedený externou lektorkou.

7. ROČNÍK

LINKA LÁSKY

Praktické aktivity zamerané na dôveryhodné priateľstvá.

CHUŤ ŽIŤ – PRVÁ ČASŤ

Beseda s cieľom vyvrátiť mýty spojené s poruchami príjmu potravy a otvoriť tému body shamingu.

8. ROČNÍK

SAFETY – VŽDY PRIPOJENÝ

Preventívny program zameraný na rozvoj kritického prístupu vo využívaní informačno-komunikačných technológií aj v osobnej komunikácii.

CHUŤ ŽIŤ- DRUHÁ ČASŤ

Pokračovanie programu sa zameriava na rozvoj kritického myslenia žiakov v témach stravovania, zmien hmotnosti či sebaobrazu a otvoriť tému body shamingu.

VÁŽIM SI SAMÉHO SEBA

Beseda s cieľom podporiť utváranie zdravého sebaobrazu, sebahodnotenia a prevencia úzkostných, depresívnych či sebaškodlivých sklonov.

9. ROČNÍK

NIE SI NA PREDAJ

Prevenca obchodovania s ľuďmi.

IDENTITA, TOLERANCIA A ĽUDSKÉ PRÁVA

Aktivita zameraná na tému ľudských práv s uplatnením princípu rešpektovať a byť rešpektovaný.

DEVIATACI DEVIATAKOM

Odkazy od deviatakov budúcim deviatakom.