

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice za školský rok 2022/2023

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 9. 2019

Názov školy: Jazyková škola pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice

Telefón : 055/63354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 21.05.2019

Zriaďovateľ školy : Magistrát mesta Košice

Adresa zriaďovateľa: Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice

Telefón : 055/6419 111

e-mail : magistrat@kosice.sk

Webová stránka MMK : www.kosice.sk

Analýza činnosti za šk. rok 2022/2023

Jazyková škola pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice fungovala štvrtý rok v tomto školskom roku. Ponuka a obsahové zameranie bolo prispôsobené predovšetkým potrebám žiakov školy. V súlade so vzdelávacím programom boli v ponuke kurzy zamerané na ANJ, NEJ, RUJ a španielsky jazyk pre žiakov našej školy.

Celkový počet kurzov: 8 (7 kurzov angličtiny a 1 kurz španielčiny)

Počet zapísaných: 92 žiakov

Počet absolventov kurzov: 91

Počet žiakov v skupinách sa pohyboval od 10 do 15 žiakov. Časová dotácia bola 2 vyučovacie hodiny týždenne pre každý kurz.

Vedúcimi kurzov boli interní zamestnanci školy.

Forma výučby bola realizovaná hravou zábavnou formou. V nižších ročníkoch bolo cieľom prebudiť u žiakov pozitívny vzťah k jazykom a budovať slovnú zásobu, vo vyšších ročníkoch upevňovať a prehĺbovať vedomosti a záujem o ďalšie vzdelávanie.

Využívané boli rôzne formy prezentácie učiva - formou piesní, hier, pohybových aktivít, interaktívnych cvičení,...

Žiaci v kurzoch využívali vopred pripravené materiály a pracovné listy z rôznych zdrojov: rôzne jazykové, učebnice, vzdelávacie portály. Veľkou pomocou bola na hodinách interaktívna tabuľa, ktorá umožnila žiakom rozvíjať viacero jazykových zručností naraz. Výučba sa riadila vopred pripraveným tematickým plánom.

Ciele činnosti Jazykovej školy pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice sa podarilo naplniť podľa plánu a našich predstáv. Pozitívne hodnotíme poskytnutie priestoru pre rozvoj jazykových zručností našich žiakov aj v mimoškolskej činnosti.

Čarovná angličtina I.A

Vyučujúca: Mgr. Hana Horváthová

Počet prihlásených: 11 Počet končiacich: 11.

Žiaci 1.P sa stretávali dvakrát do týždňa. Cieľom bolo prejavovať záujem učiť sa nový jazyk a vnímať anglický jazyk najprirodzenejším spôsobom. Hodiny boli zamerané na získavanie a precvičovanie slovnej zásoby rôznymi spôsobmi a metódami. Počas hodín sa slovná zásoba vnímala pomocou video nahrávok, rozprávok, ale aj piesní. Zamerali sme sa na sluchové a vizuálne prostriedky. Jednej téme sa žiaci venovali 4 vyučovacie hodiny. Oboznámili sa s novou témou, spievali, hrali hru a nakoniec si niečo vyrobili. Precvičovali sme jazyk pohybom, tvorbou, pracovnými listami, piesňami. Využívali sme pojmové mapy. Anglický jazyk sa vnímal, vyslovoval, pozoroval. Na konci roka sme žiaci skúsili prepisovať text v cudzom jazyku.

Čarovná angličtina I.B

Vyučujúca: Mgr. Patrícia Pačanová

Počet prihlásených: 13 Počet končiacich: 14 (v novembri sa prihlásil ďalší žiak)

Žiaci 1.L navštevovali kurz. Hlavným cieľom bolo osvojenie si základnej slovnej zásoby pri rôznych témach, zapamätať si nové slovíčka a frázy, vedieť ich opakovať a reprodukovať. V afektívnej oblasti bolo cieľom naučiť sa aktívnemu počúvaniu a prijímaniu, vedieť oceniť prácu spolužiakov. Náš plán obsahoval spolu 26 hlavných tém s podtémami, ktoré boli prerozdelené do desiatich mesiacov. Vopred stanovené ciele a plán sa nám úspešne podarilo splniť.

Počas hodín čarovnej angličtiny sme sa so žiakmi snažili nové poznatky nadobúdať predovšetkým hravou formou. To znamená, že so žiakmi sme hrali rôzne didaktické hry, učili sa spoločne nové piesne, vypracovávali rôzne pracovné listy, ktoré žiakom slúžili aj ako vlastný učebný materiál. Spolu so žiakmi sme pri niektorých témach pracovali aj na tvorbe rôznych projektoch.

Čarovná angličtina I.C

Vyučujúca: Mgr.Zuzana Timková/ Bc.Lucia Hudáková

Počet prihlásených: 13 Počet končiacich: 13

Kurz navštevovali žiaci 1.M a 1.Z triedy. V pláne sme mali pripravených 18 tém. Na moju spokojnosť sme so žiakmi stihli všetky témy prebrať. Na hodinách sme sa venovali najmä slovnej zásobe ale aj používaniu krátkych fráz. Na hodinách sme využívali didaktické pomôcky, prezentácie, pracovné listy, učenie pomocou hier ale i prácu na interaktívnej tabuli, ktorú žiaci veľmi obľubovali. Niektoré témy boli pre žiakov zaujímavejšie iné menej. Celková atmosféra na hodinách bola veľmi príjemná a pokojná. S detičkami sme si na seba veľmi rýchlo zvykli a preto práca s nimi bola úžasná.

Čarovná angličtina 2.A

Vyučujúca: Mgr. Sabína Lešová

Počet prihlásených: 16 Počet končiacich: 15

Kurz navštevovali žiaci 2.S a 2.T triedy. Ešte pred začatím kurzu sa 1 žiačka odhlásila. Na hodinách sme pracovali podľa plánu. Používali sme učebnicu Fairyland + doplnkové

materiály – pracovné listy, didaktické hry, online zdroje (wordwall, esl games, kahoot, quizzes...). Preberané témy – krátke frázy, krátke otázky + odpovede, slovná zásoba (zvieratá, jedlo, oblečenie, opis osoby, číslovky, počasie, dom a miestnosti v dome).

Čarovná angličtina 2.B

Vyučujúca: Mgr.Marianna Králová, Mgr.Adriána Štieberová

Počet prihlásených: 13 Počet končiacich: 13

Záujmová činnosť Čarovnej angličtiny bola zameraná na rozširovanie slovnej zásoby, získavanie správnej výslovnosti formou básní, riekaniek, rozprávok, piesní a didaktických hier. Krúžok tvorilo 13 žiakov druhej triedy, preto všetky aktivity boli prispôbené schopnostiam i zručnostiam pre daný vek. Žiaci si osvojili základnú slovnú zásobu i krátke slovné spojenia vo forme fráz z tém ako zvieratka, ovocie, pocity, oblečenie, časti domu, rodiny. Toto všetko si osvojovali cez aktivity rôzneho druhu za využitia rôznych učebných štýlov. Vo vyučovaní sme pracovali s pracovnými listami z rôznych internetových zdrojov, s učebnicami Fairyland a Tiger. Na opakovanie slovnej zásoby sme využívali interaktívnu tabuľu, kde si deti precvičovali naučené frázy na webových stránkach vo forme hier a kvízov.

Angličtina hrou

Vyučujúca: Mgr. Bronislava Hrošová

Počet prihlásených: 16 Počet končiacich: 15

Kurz navštevovali žiaci 3. a 4. ročníka. Na kurz sa prvotne prihlásilo 15 žiakov. Dodatočne sa prihlásila žiačka z 4.M Jej rodičia požiadali v priebehu januára o ukončenie jazykového kurzu z dôvodu návštev ortopédie v čase jazykového kurzu. Odhlásenie z kurzu bolo schválené pani riaditeľkou.

Žiaci na kurze postupovali podľa plánu, učili sa novú slovnú zásobu, gramatiku a vetné štruktúry a opakovali už nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich rokov. Na kurze pracujeme s učebnicou Fairyland 3 doplnenou o jej online verziu, videá a pracovné listy z jej vydania. Doplnkové materiály tvoria online interaktívne cvičenia prevažne na portály Wordwall, ISL Collective, Games To Learn English a podobne. Na hodinách sú žiakom premietané aj videá zo stránky Youtube, ktoré obsahujú preberanú gramatickú tému alebo slovnú zásobu. Do vyučovania zapájame aj pohybové a slovné hry na striedanie formy učenia.

Medzi žiakmi tretieho a štvrtého ročníka sa nám podarilo pomaly dobehnúť vedomostné rozdiely spoločnou prácou so slovnou zásobou a gramatickými témami. Vedomosti si žiaci dopĺňali počas aktivít a sami sa snažili opravovať seba aj spolužiakov. Počas slovných hier panovala zdravá súťaživosť, no nechýbala aj nápomocnosť v ťažších úlohách od starších a vzdelanejších spolužiakov. Naučili sme sa pracovať samostatne a uvedomili sme si výhody tímovej práce a dôležitosť efektívneho prerozdelenia úloh skupine. Ku koncu roka sa zo žiakov, ktorí chodili pravidelne stala pekná, rôznorodá skupina, ktorá bola zohratá a pripravená rozšíriť svoje jazykové kompetencie na každej hodine.

Problémy so správaním, ktoré sa vyskytli na hodine sme riešili priebežne, zväčša slovným napomenutím a neskôr pri vážnejšom porušení pravidiel aj písomnou formou. O tomto probléme bolo informované aj vedenie a riešené aj s rodičmi žiačky, ktorá sa sťažovala. Po

incidente som sa zamerala na dôkladnejšie sledovanie správania napomínaného žiaka, ktorý si však uvedomil svoju vinu a v negatívnom správaní ďalej nepokračoval.

Španielčina

Vyučujúca: Mgr. Gabriela Kováčová

Počet prihlásených: 10 Počet končiacich: 10

Kurzu španielskeho jazyka sa v školskom roku 2022/2023 zúčastnili 2 žiačky 1. stupňa a 8 žiakov 2. stupňa. Žiaci sa zúčastňovali kurzu pravidelne, na hodinách aktívne pracovali a zapájali sa do realizovaných aktivít.

V priebehu 2. polroka sa žiaci oboznámili s pravidelným časovaním sloviess, s časovaním sloviess s významom BYŤ, s využívaním predložiek a s vonkajším a vnútorným opisom osoby. Žiaci priebežne vypracovávali zadávané úlohy a sami tvorili vety o sebe. V júni odovzdávali projekty na tému *Esto soy yo!* (Toto som ja!), ktorými prezentovali nadobudnuté znalosti zo španielskeho jazyka.

Z hľadiska naplnenia plánu konštatujeme, že všetky naplánované témy a učivá boli realizované. Hodiny kurzu španielskeho jazyka boli zamerané na osvojenie si takých zručností a znalostí, aby absolvent prvého roka kurzu vedel adekvátne opísať seba, svoju rodinu a svoje okolie. Daný cieľ bol splnený a žiaci si osvojili všetky požadované znalosti a zručnosti.

V budúcom školskom roku chceme pracovať na ďalšom skvalitňovaní vyučovania a venovať väčší priestor propagácii našich činností.

Prerokované v Pedagogickej rade 23.6.2023

V Košiciach 30.6.2023

Vypracovala: Mgr. Eva Lázárová, koordinátor činnosti JŠ

Mgr. Renáta Brédová,
riaditeľka školy