

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice za školský rok 2024/2025

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 9. 2019

Názov školy: Jazyková škola pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice

Telefón : 055/63354 30 **e-mail :** zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 21.05.2019

Zriaďovateľ školy : Magistrát mesta Košice

Adresa zriaďovateľa: Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice

Telefón : 055/6419 111 **e-mail :** magistrat@kosice.sk

Webová stránka MMK : www.kosice.sk

Analýza činnosti za šk. rok 2024/2025

Jazyková škola pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice funguje už šiesty rok v tomto školskom roku. Ponuka a obsahové zameranie bolo prispôsobené predovšetkým potrebám a záujmu zo strany žiakov školy, ktorí svoju požiadavku zamerali hlavne na zdokonalenie sa v anglickom jazyku. V súlade so vzdelávacím programom boli v ponuke kurzy pre žiakov od 1.až po 4.ročník základnej školy, cielené na rozvoj všetkých zručností v danom jazyku a výuka prebiehala v pravidelnom režime – 2x týždenne počas celého školského roka.

Celkový počet kurzov: 10

Počet zapísaných: 138 žiakov

Počet absolventov kurzov: 135 žiakov

Počet žiakov v skupinách sa pohyboval v rozmedzí od 10 do 16 žiakov. Najpočetnejšie boli skupiny zložené z prváčikov, u ktorých tak ako každý rok pretrváva veľký záujem o tento kurz.

V tomto školskom roku pri počte 138 záujemcov evidujeme 3 odhlásených, ktorí navštevovali kurz Čarovnej angličtiny 2.

Tím vedúcich kurzov tvorilo 10 kvalifikovaných lektorov, ktorí obohatili výučbu o nové prístupy a metódy. Počas roka sa i napriek veľkej pracovnej vyťažnosti, podarilo lektorom stretnúť na interných poradách, kde si vymieňali skúsenosti, zdieľali materiály a hodnotili pokrok jednotlivých skupín i prácu so zavedenými učebnicami Tiger Time pre všetky kurzy.

Výučbové materiály a metódy : Výučba bola realizovaná vo väčšej miere zábavnou formou využívajúcou moderné a veku primerané učebné materiály. V tomto školskom roku sa nám podarilo zaviesť používanie učebníc Tiger Time 1-4 spolu s pracovným zošitom pre všetky kurzy jazykovej školy.

- **učebnica Tiger Time (Macmillan)** – ako hlavný nosný materiál pre jazykové zručnosti,
- **pracovný zošit** – na upevňovanie učiva a rozvoj písomného prejavu
- **online activity** – interaktívne hry, kvízy, videá a doplnkové cvičenia, ktoré motivovali žiakov a podporovali samostatné učenie doma.

Využívané boli aj rôzne formy prezentácie učiva -formou piesní, hier či pohybových aktivít.

Žiaci v kurzoch využívali vopred pripravené materiály a pracovné listy z rôznych zdrojov ako sú jazykové plagáty, učebnice, vzdelávacie portály.

Okrem pravidelnej výučby boli realizované aj rôzne tematické aktivity (napr. Vianočné a veľkonočné lekcie, miniprojekty, jazykové hry či lapbooky), ktoré podporovali zábavnou formou učenie a upevňovali pozitívny vzťah k angličtine.

Výučba sa riadila vopred pripravenými tematickými plánmi vypracovanými lektormi kurzov.

Ciele činnosti Jazykovej školy pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice sa podarilo naplniť podľa plánu a predstáv. Pozitívne hodnotíme poskytnutie priestoru pre rozvoj jazykových zručností našich žiakov aj v mimoškolskej činnosti, a taktiež pretrvávajúci záujem žiakov o túto formu vzdelávania sa.

Čarovná angličtina 1

V tomto šk. roku boli otvorené 3 kurzy určené pre 41 žiakov prvých ročníkov.

Vyučujúcimi kurzov boli:

Mgr. Hudáková Lucia	Počet prihlásených prvákov: 13	Počet končiacich: 13
Mgr. Kmec-Martiniaková Zuzana	Počet prihlásených prvákov: 13	Počet končiacich: 13
Mgr. Lešová Sabína	Počet prihlásených prvákov: 15	Počet končiacich: 15

Čarovná angličtina 1 je kurz určený pre žiakov prvých ročníkov, ktorí sa stretávali dvakrát do týždňa. Výučba anglického jazyka v tomto kurze bola zameraná predovšetkým na potreby žiaka a rešpektovala vývinové špecifiká mladšieho školského veku, najmä kratšiu dobu sústredenia. Z toho dôvodu sme pravidelne striedali formy práce – individuálnu, prácu vo dvojiciach aj skupinové aktivity, čím sme podporovali aktivitu, spoluprácu a motiváciu žiakov.

Hodiny boli orientované na rozvoj základných komunikačných zručností a výslovnosti. Využívali sme krátke dialógy, opakovanie slov a fráz, jednoduché anglicko-slovenské piesne a riekanky, ktoré pomáhali deťom prirodzene si osvojiť novú slovnú zásobu a jazykové štruktúry.

V rámci pracovných zošitov sa žiaci venovali aktivitám ako prepisovanie slov, spájanie obrázkov so slovami, kreslenie či dopĺňanie obrázkov podľa inštrukcií v angličtine. Tieto úlohy boli navrhnuté tak, aby zároveň rozvíjali jemnú motoriku, zrakové vnímanie a porozumenie pokynom v cudzom jazyku.

Veľký záujem žiaci prejavovali o prácu s digitálnymi technológiami – obľúbené boli videonahrávky, interaktívne cvičenia a edukačné hry, ktoré podporovali hravú formu učenia a udržiavali ich pozornosť počas celého kurzu.

Jednému tematickému celku sme sa venovali podľa jeho náročnosti spravidla 2 až 4 vyučovacie hodiny. Následne sme preberané učivo upevňovali v rámci opakovacej hodiny, ktorá mala formu didaktických hier, ako napríklad *Memory Game*, *I Spy*, *Simon Says*, *Color by Number* a podobne.

Obsah hodín bol vo veľkej miere čerpaný z učebnice a pracovného zošita *Tiger Time 1*, ktorý sme dopĺňali aj o aktivity vlastnej tvorby a inšpiráciu z dostupných online vzdelávacích zdrojov.

Cieľom kurzu bolo prostredníctvom hravých a interaktívnych činností vytvoriť pozitívny vzťah detí k učeniu sa anglického jazyka a položiť základy ich ďalšieho jazykového rozvoja.

I napriek tomu, že kurz bol v poobedňajších hodinách, deti reagovali pozitívne. Aktívne sa zapájali do vzdelávacieho procesu a celková atmosféra na kurzoch bola príjemná.

Prváčikovia sa veľmi rýchlo adaptovali na nové požiadavky, zvykli si na svojich vedúcich kurzov a výsledkom tejto interakcie bola úžasná práca, prínosná pre obe strany.

Čarovná angličtina 2

V šk. roku 2024/2025 boli pre žiakov druhých ročníkov otvorené 3 kurzy anglického jazyka.

Vyučujúci kurzov Čarovná angličtina 2 boli:

Mgr. Pačajová Petra	Počet prihlásených: 15	Počet končiacich: 14
Mgr. Freňák Anton	Počet prihlásených: 14	Počet končiacich: 12
Mgr. Kubovčík Daniel	Počet prihlásených: 15	Počet končiacich: 15

Hlavným cieľom kurzov bolo upevňovanie získaných vedomostí a zručností z predchádzajúceho roka a budovanie nového pojmového aparátu postupným osvojovaním si slovnej zásoby pri rôznych témach určených pre druhákov.

Výučba prebiehala v súlade s plánom práce. Okrem učebnice a pracovného zošita *Tiger Time 2* sme pravidelne využívali aj ich elektronickú verziu, čo žiakom umožnilo pracovať interaktívnejšie. Hodiny boli obohatené o riekanky, piesne a prácu s interaktívnou tabuľou.

V závislosti od aktuálnych tém žiaci pracovali s doplnkovými pracovnými listami, pričom výučbu spetrovali aj pravidelné kvízy a tímové súťaže. Pri práci sme využívali aj rôzne online nástroje, ako napríklad WordWall, Bamboozle či LearningApps, ktoré podporovali aktívne zapojenie žiakov a upevňovanie učiva.

Keďže kurzy tvorili heterogénne skupiny, zložené zo žiakov rôznych tried s rôznou úrovňou jazykových zručností, ich obsah i tempo výučby boli prispôsobované potrebám žiakov. Žiaci, ktorí úlohy zvládli rýchlejšie, dostávali doplnkové aktivity. Dôraz bol kladený najmä na rozvoj komunikačných zručností a počúvanie s porozumením, pričom sa postupne zdokonaľovali aj v písomnom prejave.

V afektívnej oblasti bolo cieľom naučiť sa aktívnemu počúvaniu, prijímaniu, a taktiež vedieť oceniť i prácu spolužiakov.

Počas hodín čarovnej angličtiny sme sa so žiakmi snažili nové poznatky nadobúdať predovšetkým hravou formou. To znamená, že so žiakmi sme hrali rôzne didaktické hry, učili sa spoločne nové piesne prostredníctvom youtube kanálov, vypracovávali rôzne pracovné listy z internetových portálov ako wordwall, esl games, kahoot, ktoré žiakom slúžili aj ako vlastný učebný materiál. Spolu so žiakmi sme pri niektorých témach pracovali aj na tvorbe rôznych projektoch. Záver kurzov už tradične patril sladkej zmrzline pri ktorej si žiaci zhodnotili svoje celoročné úsilie a prácu v kurze. Vopred stanovené ciele a plány sa nám úspešne podarilo splniť aj v tomto kurze.

Čarovná angličtina 3

Cieľovou skupinou kurzu Čarovná angličtina 3 boli žiaci tretích ročníkov. V tomto školskom roku sme otvorili 3 kurzy pre 43 žiakov.

Vyučujúce boli:

Mgr. Janoščíková Katarína	Počet prihlásených: 16	Počet končiacich: 16
Mgr. Pačanová Patrícia	Počet prihlásených: 15	Počet končiacich: 15
Piskova Elizabet (externistka)	Počet prihlásených: 12	Počet končiacich: 12

Hlavným cieľom výučby v priebehu školského roka bolo systematické osvojenie si základnej slovnej zásoby v rámci rôznych tematických okruhov, upevnenie nových slov a fráz, ako aj schopnosť ich aktívne používať v hovorenom prejave. V oblasti afektívneho rozvoja bol dôraz kladený na rozvoj aktívneho počúvania, schopnosti prijímať spätnú väzbu a oceniť prácu spolužiakov. Stanovené ciele a výučbový plán sa podarilo úspešne naplniť.

Vyučovanie prebiehalo predovšetkým hravou a zážitkovou formou, s cieľom podporiť motiváciu žiakov a uľahčiť im osvojovanie si cudzích jazykových štruktúr. Pravidelne sme využívali didaktické pomôcky ako flash cards, tematicky zamerané pracovné listy a rôzne jazykové hry. Tieto aktivity boli doplnené prácou s učebnicou a pracovným zošitom Tiger Time, ktoré tvorili základ výučbového materiálu.

Súčasťou výučby bolo aj zážitkové učenie v exteriéri, konkrétne aktivity ako živé pexeso a rôzne formy vocabulary games, ktoré podporili prepojenie učenia s pohybovou aktivitou a tímovou spoluprácou. Pohybové a rôzne slovné hry sme využívali na striedanie formy učenia a kvôli odľahčeniu hodiny, keďže išlo o poobedňajšiu výuku.

Vedomosti si žiaci dopĺňali aj počas aktivít a sami sa snažili opravovať seba aj spolužiakov. Počas slovných hier panovala zdravá súťaživosť, no nechýbala aj vzájomná súdržnosť a pomoc v ťažších úlohách od starších a šikovnejších spolužiakov. Popri rozvíjaní našich zručností v anglickom jazyku sme sa naučili pracovať samostatne, no uvedomili sme si i výhody tímovej práce a dôležitosť efektívneho prerozdelenia úloh skupine.

V priebehu roka žiaci vytvorili aj vlastné LAPBOOK-y, ktoré im slúžili nielen ako kreatívny spôsob upevňovania učiva, ale aj ako osobné portfólio získaných poznatkov.

Školský rok sme ukončili slávnostným odovzdávaním certifikátov, ktorými boli žiaci ocenení za svoju aktívnu účasť, pokrok a úspešné zvládnutie vyučovaného obsahu.

Angličtina hrou

Kurz Angličtina hrou bol určený pre žiakov 4. ročníka

Vyučujúca :

Mgr. Hrošová Bronislava

Počet prihlásených: 10

Počet končiacich: 10

Hlavným cieľom tohto kurzu bolo vytvoriť priestor na systematické upevňovanie a prehĺbovanie poznatkov z hodín anglického jazyka, najmä v oblastiach, ktoré žiakom spôsobovali ťažkosti. Kurz mal charakter podporného (doučovacieho) vzdelávania, pričom jeho prioritou bolo precvičovanie problematických gramatických javov, zlepšovanie porozumenia hovorenému a písanému textu, ako aj rozvíjanie komunikačných zručností v cudzom jazyku.

Výber použitých aktivít bol prispôsobený špecifickým potrebám žiakov – zameriavali sme sa na rozvoj všetkých jazykových zručností: čítania, počúvania, hovorenia aj písania. Gramatické pravidlá boli systematicky precvičované prostredníctvom pracovných listov z pracovného zošita *Project*

Explore 4 – 2nd edition, ktorý žiakom vyhovoval svojou štruktúrou a formátom, blízkym učebniciam používaným v bežnej výučbe.

Okrem upevňovania vedomostí sme sa samozrejme venovali aj ich rozširovaniu – žiaci si zdokonaľovali výslovnosť, jazykové návyky a komunikáciu pomocou didaktických hier, inovatívnych metód a rôznych online nástrojov. Výučba bola prispôbená kognitívnym schopnostiam žiakov príslušnej vekovej kategórie a prebiehala v súlade s vopred pripraveným tematickým plánom, ktorý vychádzal z aktuálne používanej učebnice *Tiger Time 4*.

Kurz hodnotíme ako prínosný, nakoľko naplnil svoj hlavný účel – poskytnúť žiakom bezpečný a podporný priestor na systematické upevňovanie problematických oblastí a zároveň ich motivovať k ďalšiemu pokroku v anglickom jazyku. Individuálny prístup, dôraz na praktické precvičovanie a vhodne zvolené metódy prispeli k zvýšeniu istoty žiakov pri používaní jazyka a k zlepšeniu ich výsledkov v bežnej výučbe. Na základe spätnej väzby zo strany žiakov možno konštatovať, že viacerí z nich vnímali kurz ako užitočný doplnok k štandardnej výučbe.

Záver

Školský rok 2024/2025 hodnotíme z pohľadu pedagógov/ lektorov ako úspešný. Podarilo sa nám zaviesť učebný materiál už vo všetkých kurzoch. Napriek rôznorodým jazykovým úrovňam sa podarilo udržať vysokú úroveň motivácie a dosiahnuť viditeľný pokrok u väčšiny žiakov.

Odporúčania do ďalšieho školského roka:

- Pokračovať v kombinácii tradičných učebníc a online zdrojov,
- Zvážiť zavedenie krátkeho testovania na začiatku a konci roka pre lepšie sledovanie progresu,
- Podporiť ešte väčšiu účasť na projektovej výučbe a jazykových hrách,
- Venovať dostatočný priestor propagácii našich činností.

Prerokované v Pedagogickej rade 30.6.2025.

Vypracovala: Mgr. Marianna Kráľová Breciková, koordinátor činnosti JŠ

V Košiciach 1.7.2025

Mgr. Renáta Brédová,
riaditeľka školy